

1. Методична тема: «Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах Нової Української школи».

2. Склад методичної ради школи

- Лямець Л.В., заступник директора з НВР - голова МР
- Павлюк Г.Л., заступник директора з ВР - секретар
- Члени методичної ради, керівники МО:
 - МО початкових класів – Звозчик Н.С.;
 - МО класних керівників – Горобець Н.В.;
 - МО суспільно-гуманітарних дисциплін –Надолинська Л.В.;
 - МО природно-математичних дисциплін –Кулик Н.В.;
 - Творча група вчителів художньо-естетичного та спортивно-оздоровчого циклу –Процюк Є.В.

3. Завдання методичної роботи:

- вивчення і впровадження в практику нових Держстандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- сприяти розвитку творчих здібностей учителя, його потенціалу в контексті реалізації проблемного питання;
- сприяти підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток у них творчого потенціалу;
- сприяти дослідницько-експериментальній діяльності вчителів, вивчати і популяризувати досвід творчих педагогів школи, знайомити з ППД вчителів району;
- створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
- продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.

4. Проблемні питання роботи МР школи.

1. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу на засадах гуманізації освіти шляхом:
 - забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти;
 - здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - створення передумов для підвищення соціального статусу вчителя, підвищення престижу його професії;
 - зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації;
 - забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань дошкільної освіти та охорони здоров'я і життя дітей, належного рівня життєвих компетенцій;

- забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
 - максимального забезпечення учнів загальноосвітніх закладів необхідними підручниками і навчальними посібниками;
 - оптимізації системи підготовки педагогічних працівників до своєчасного виявлення, підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді, всебічного розвитку юної особистості з максимальним урахуванням її індивідуальних здібностей та обдарувань;
 - особистісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів;
 - впровадження елементів експерименту та широкого втілення інновацій педагогів щодо творчого розвитку дитини в початковій ланці, рівневої диференціації в середніх класах;
 - розробки програмового і науково-методичного забезпечення для впровадження комп'ютерно-інформаційних технологій навчання;
 - оновлення та сучасного оснащення навчальних кабінетів;
 - посиленої уваги на якісну реалізацію державної програми розвитку і функціонування української мови у сфері освіти;
 - забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, та дітьми, які потребують корекції фізичного і розумового розвитку, їх соціальної адаптації;
 - забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти дітьми-переселенцями із зони бойових дій;
 - створення власного іміджу навчального закладу;
 - вивчення, узагальнення, пропаганди та впровадження кращого педагогічного досвіду;
 - координації дослідно-експериментальної та інноваційної роботи в школі;
 - оптимального використання прогресивних педагогічних технологій на основі активізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу, ефективності управлінської діяльності.
2. Удосконалення системи національно-патріотичного виховання учнівської молоді, утвердження учнівського самоврядування, учнівських об'єднань як необхідної форми громадянського виховання:
 - удосконалення діяльності шкільного дитячого самоврядування;
 - удосконалення системи позанавчальної діяльності школярів.
 3. Розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професіонального рівня, компетентності, духовності та відповідальності працівників школи за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

4. Засідання шкільної методичної ради

ЗАСІДАННЯ I

Серпень

1. Про розподіл обов'язків між членами методичної ради.
2. Про аналіз роботи методичної ради за минулий навчальний рік.
3. Про схвалення плану методичної роботи на 2023-2024 н. р.
4. Про організацію роботи над науково - методичною темою «Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах Нової Української школи»
5. Про схвалення планів роботи шкільних методичних об'єднань.
7. Про проведення предметних тижнів. Погодження графіка.

ЗАСІДАННЯ II

Жовтень

1. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт слухачів МАН, предметних конкурсах, турнірах.
2. Про огляд нормативних документів, новинок літератури.
3. Затвердження текстів завдань I етапу Всеукраїнських олімпіад. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
4. Про участь педагогів у конкурсі «Учитель року».

ЗАСІДАННЯ III

СІЧЕНЬ

1. Про роботу ШМО над реалізацією науково-методичної теми ліцею.
2. Про роботу з обдарованими дітьми.
3. Про схвалення матеріалів на ярмарку педагогічних ідей та інновацій.
4. Про проведення творчих звітів учителів, які атестуються.

ЗАСІДАННЯ IV

БЕРЕЗЕНЬ

1. Інноваційна грамотність педагога як умова розвитку його професіоналізму.
2. Про рівень самоосвітньої роботи вчителів над реалізацією індивідуальних науково-методичних проблем.
3. Про вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.
4. Про підготовку і проведення державної підсумкової атестації у 2023-2024 н.р.

ЗАСІДАННЯ V

ТРАВЕНЬ

1. Результати внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у II семестрі 2023-2024 навчального року.
2. Аналіз виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур.

3. Обговорення пропозицій щодо організації науково-теоретичної та методичної роботи та створення робочої групи по плануванню роботи на новий 2024 – 2025 навчальний рік.

4. Про результати роботи з обдарованими дітьми.