ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

кваліфікація Доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НЛТУ України

(протокол № __ від “ __ ” _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з “ 01 ” вересня 2026 р.

Ректор _____/ В.С. Загорський /

(наказ № ___ від “ ___ ” _____ 2026 р.)

Львів – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація	Доктор філософії

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
Протокол № ____
від “ ____ ” _____ 2026 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Н.С. Калашник

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор з науково-педагогічної роботи
_____ О.І. Сушинський
“ ____ ” _____ 2026 р.

Керівник навчально-методичного відділу університету
_____ Р.Г. Салабай
“ ____ ” _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою університету
Протокол № ____
від “ ____ ” _____ 2026 р.
Голова НМР університету
_____ М.М. Борис

Директор Навчально-наукового інституту суспільних наук, адміністрування та права
_____ І.А.Соколовський
“ ____ ” _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» у складі:

Керівник (гарант): .

Новак-Каляєва Лариса Миколаївна	д.н.держ упр, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування

Члени:

Калашник Надія Сергіївна	завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор
Загорський Володимир Степанович	член-кореспондент НАН України, професор кафедри публічного управління та адміністрування, доктор економічних наук, професор
Сушинський Олександр Іванович	д.н.держ упр, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування, перший проректор НЛТУ України
Ліпенцев Андрій Вікторович	професор кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, заслужений працівник освіти України, професор
Борщук Євген Михайлович	професор кафедри маркетингу та логістики, доктор економічних наук, професор
Оліярник Володимир Васильович	доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент
Олефіренко Ольга Володимирівна	старша викладачка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління

Стейкхолдери:

Тарасенко Тетяна Миколаївна	д.н.держ упр, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Національний ТУ «Дніпровська політехніка»
Кисіль Богдан Миколайович	голова профкому студентів та аспірантів НЛТУ України, здобувач програми

Керівник групи забезпечення
(гарант освітньої програми)
доктор наук з державного управління,
професор _____Л.М. Новак-Каляєва

Проект освітньо-наукової програми розглянуто та схвалено вченою радою навчально-наукового Інституту суспільних наук, адміністрування та права ***“___” _____ 2026 р., протокол № ___***

Затверджено та надано чинності наказом ректора Національного лісотехнічного університету України від ***“___” _____ 2026 р. № ___.***

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного лісотехнічного університету України.

ЗМІСТ

ВСТУП…… 6
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА …….. 8
1. Профіль освітньої програми доктора філософії
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»……. 8
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами
компонентів та циклами підготовки…….. 13
3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової
програми…… 14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей
навчальним компонентам…….. 16
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої складової……. 17
6. Педагогічна практика…….. 18
II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ..... 19
Тематики наукових досліджень за спеціальністю D4 «Публічне
управління та адміністрування»……. 20
III. АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТІВ……. 22
IV. ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ…… 23
V. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ…… 24
VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ……. 25

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП), за якою буде проводитись освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», є актуальною для сьогодення України та однією з найпривабливіших програм для випускників магістерських програм. Вона дає змогу здійснювати науково-дослідну та педагогічну діяльність у наукових установах і закладах вищої освіти, активну публічну діяльність в державному управлінні або в інших суміжних галузях, займати посади та займатись професійною діяльністю у центральних та місцевих органах державної влади, місцевого самоврядування чи інших публічних організаціях, на підприємствах чи в організаціях різних видів діяльності, форм власності на керівних посадах.

Основа ОНП розроблена у 2022 році згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії та Положення про розроблення освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України. З 2022 року переглядається щорічно.

ОНП відповідає третьому освітньо-науковому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», зі змінами і доповненнями.

Засадничим принципом освітньо-наукової діяльності Національного лісотехнічного університету України є принцип наскрізної екологізації всіх сфер цієї діяльності, згідно якого формуються у здобувачів система професійної компетентності відповідно до вимог концепції сталого розвитку.

Дисципліни циклів загальної і фахової підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – набуття універсальних навичок дослідника, зокрема здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішуючи комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, проводити оригінальні наукові дослідження на міжнародному, національному та місцевому рівнях.

У кожному блоці ОНП передбачено нормативні дисципліни й створено можливості вибору дисциплін з метою створення умов для реалізації

індивідуальних дослідницьких проектів, забезпечення студентоцентрованого навчання. Підготовка аспірантів передбачає дотримання критерію «навчання через дослідження», що передбачає працю над своїм дослідницьким проектом у середовищі викладачів кафедри, науковців, дослідників за науковим інтересом, тісну співпрацю з колегами, інтереси яких стосуються суміжних тем, використання можливостей академічної мобільності аспірантів, можливостей оприлюднення та апробації власних наукових досягнень у рейтингових журналах, наукових конференціях, семінарах тощо.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів контролю якості вищої освіти;
- атестації аспірантів спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»;
- для акредитації освітньо-наукової програми;
- професійно-наукової орієнтації здобувачів;
- зовнішнього контролю якості підготовки докторів філософії.

Користуваачами ОНП є:

- здобувачі, які навчаються в НЛТУ України за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»;
- викладачі НЛТУ України, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»;
- приймальна комісія НЛТУ України;
- абітурієнти;
- стейкхолдери.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці докторів філософії спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА
1. Профіль освітньої програми доктора філософії зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний лісотехнічний університет України** Навчально-науковий інститут екологічної економіки і менеджменту. Кафедра публічного управління та адміністрування
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування **Doctor of Philosophy by Specialty of Public Management and Administration**
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Обсяг освітньої програми та тип диплому	_44_ кредитів ЄКТС, освітньої складової освітньо-наукової програми, термін навчання – 4 роки Диплом доктора філософії, одиничний
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «Магістр» («Спеціаліст»), вимоги законодавства до вступу на ОНП третього наукового рівня
Мова(и) викладання	Українська та англійська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. зі змінами і доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145- VIII зі змінами і доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12 січня 2022 р. № 44, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами і доповненнями.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nltu.edu.ua/index.php/abituriientu/osvitni-prohramy
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Програма спрямована на здобуття компетентностей у сфері науки і практики публічного управління та адміністрування, достатніх для продукування нових ідей, проведення оригінальних наукових досліджень, підготовки та захисту дисертації, проведення дослідницько-інноваційної діяльності та викладання у закладах вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань D « Бізнес, управління та право» Спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

	Предметне поле освітньо-наукової програми охоплює фундаментальні й прикладні аспекти функціонування та розвитку системи публічного управління в умовах глибоких трансформацій суспільства, війни, цифровізації, євроінтеграції та впровадження Цілей сталого розвитку.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на розроблення нових теоретико-методологічної та методико-прикладної бази публічного управління та адміністрування, практичних рекомендацій, що матимуть широке застосування за спеціальністю, в рамках якої можлива подальша наукова, науково-педагогічна кар'єра, впровадження інновацій в публічне управління та адміністрування.
Фокус освітньої програми	Програма зосереджена на формуванні здатності до проведення самостійних наукових досліджень із розробленням інноваційних управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності, стійкості та адаптивності публічного управління як у мирний, так і в кризовий періоди. Фокус програми зосереджено на формуванні нової наукової управлінської парадигми в умовах викликів глобалізації, війни, євроінтеграції та цифрового суспільства; опануванні міждисциплінарних методологічних підходів, зокрема мультиметодичності, доказової політики, тріангуляції методів у сфері ПУА; аналізі функціонування органів публічної влади як частини складних управлінських екосистем; дослідженні інституційної спроможності, безпеки та сталого розвитку територій у багаторівневій системі управління; демократизації, децентралізації та розвитку громадянського суспільства як чинників модернізації державного управління; вивченні сучасних інструментів публічного адміністрування в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови; осмисленні викликів і можливостей євроінтеграції та ролі публічного управління в цьому процесі.
Спрямованість освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на проведення наукових досліджень та продукування нових знань у галузі теорії та практики публічного управління та адміністрування, що має інноваційний, дослідницький і прикладний характер.
Особливості освітньої програми	Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта і спрямована на оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь у сфері дослідження управлінських засад сталого розвитку, соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних та інших аспектів публічного управління. Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і планування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямами . Велика увага приділяється вивченню англійської фахової термінології та підготовці публікацій у міжнародних рецензованих виданнях, навичкам презентувати і впроваджувати результати власних досліджень. Здобувачі освіти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі, якщо це відповідає індивідуальним дослідницьким інтересам чи

	діяльності, пов'язаної з роботою; участі у міжнародних проектах, проходження міжнародного стажування та академічної мобільності.
1.4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідні робочі місця в науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти і закладах післядипломної освіти, наукових та аналітичних центрах, в місцевих та центральних органах державної влади, інших організаціях публічного сектору, на підприємствах чи в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах
Подальше навчання	можливість здобуття наукового ступеню «доктор наук»
1.5. Викладання та оцінювання	
Форми викладання та навчання	Лекції, семінари та практичні заняття базуються на активному навчанні, опрацювання публікацій в провідних виданнях здійснюється за напрямом індивідуального дослідницького проекту із наданням можливості вибору методів дослідження, предмету та організації часу. Передбачено e-learning за окремими освітніми компонентами, консультації з викладачами, наукове керівництво та консультування наукового керівника, самопідготовка, проектна робота, індивідуальні консультації, написання, підготовка дисертаційної роботи, педагогічна практика.
Форми контрольних заходів	Екзамени, заліки, поточний контроль, обговорення наукових здобутків під час щорічного звітування на кафедрі.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, зокрема в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практик публічного управління та адміністрування на різних рівнях управління.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), варіанти розв'язання задач, комбінувати та експериментально перевіряти їх. 3. Здатність володіння спеціалізованими концептуальними знаннями і на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. 4. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. 5. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації. 6. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору. 7. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності. 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей та інших стратегічних документів. 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів із урахуванням тематики дослідження. 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації, з урахуванням досягнення цілей сталого розвитку. 5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування в межах управлінських практик та галузі діяльності. 6. Здатність планувати й організовувати індивідуальну наукову роботу, роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. 8. Здатність розробляти нові підходи й адаптувати кращі практики електронного урядування, електронної демократії та інших інновацій публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку. 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
1.7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування. 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв’язання проблем публічного управління та адміністрування. 4. Знати і розуміти методи аналізу даних і статистики, представляти результати із використанням сучасних інформаційних технологій. 5. Знати основні засади організації наукового процесу, управління науковими проектами, гарантування прав інтелектуальної власності.

	6. Знати як презентувати результати наукових пошуків українською та іноземною мовами.
Уміння (УМ)	1. Уміти здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати наукову та науково-технічну, науково-прикладну, статистичну інформацію з різних джерел. 2. Уміти застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів і систем, характерних обраній сфері публічного управління та адміністрування. 3. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності. 4. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. 5. Уміти обирати і застосовувати дієві механізми управління та адміністрування з метою створення умов для соціально-економічного розвитку держави, суспільства на усіх рівнях. 6. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. 7. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів (аналітичні матеріали до них), передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм. 8. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. 9. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, критично їх оцінювати та захищати прийняті рішення.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною, українською та іноземною мовами, застосовувати сформовані комунікативні й риторичні навички в подальшому навчанні й житті; демонструвати навички конструктивного діалогу. 2. Здатність використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення ефективних наукових і професійних комунікацій. 3. Здатність викладати власні думки науковим стилем мовлення українською та іноземними мовами.
Автономність і відповідальність (АВ)	1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. 2. Здатність формувати власні висновки, пропозиції та рекомендації, 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати досліджень з дотриманням вимог професійної етики, академічної доброчесності та чинного законодавства.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та сучасного програмного забезпечення «Microsoft Office», «Classroom» «Enterprise Project Management», «Meet», «Zoom» та інші. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний зал, пункти харчування, центр творчості, медпункт і бази відпочинку.
Специфічні характеристики інформаційно-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними виданнями, науковими виданнями здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НЛТУ. Використання віртуального навчального середовища Національного лісотехнічного університету України, наукових праць та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
1.9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонент	Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми подано в п. 3. Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми подано в п. 4. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми подано в п. 5.
1.10. Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599)	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх угод про співпрацю між Національним лісотехнічним університетом України та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним лісотехнічним університетом України та вищими навчальними закладами і науковими установами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можуть бути прийняти на навчання після акредитації ОНП

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

		Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)
№ п/п	Цикл підготовки	

		Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.	Цикл загальної підготовки	23/ 52,0	3 /6,8	26 /58,8
2.	Цикл професійної підготовки	9 / 20,6	9/ 20,6	18/ 41,2
Всього за весь термін навчання		32 /72,6	12 / 27,4	44 / 100

3. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми доктор філософії

Код дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестри	Форма підсумкового контролю
	1. **Обов'язкові компоненти освітньої складової**			
1.1.Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ОК1.1.1	Філософія і методологія науки	4	1	екзамен
ОК1.1.2	Професійна педагогіка	4	1	екзамен
ОК1.1.3	Педагогічний практикум*	3	4/5	залік
ОК1.1.4	Аналітичні та чисельні методи досліджень	4	1	екзамен
ОК1.1.5	Іноземна мова для академічних цілей (Foreign language for academic purposes)	8	1-2	залік/екзамен
Всього за цикл:		**23**		
1.2.Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ОК1.2.1	Геополітичні виклики сучасності в контексті завдань сталого розвитку та екологічного управління	3	1	екзамен
ОК1.2.2	Інноваційні підходи до теорії та методології публічного управління в сучасному міждисциплінарному дискурсі	3	2	екзамен
ОК1.2.3	Паблік менеджмент і лідерство в управлінні органами публічної влади	3	2	екзамен
Всього за цикл:		**9**		
2. **Вибіркові компоненти освітньої складової**				
*2.1.Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника***				
ВК2.1.1	Ділова іноземна мова (Business foreign language)	3	3	залік
ВК2.1.2	Управління науковими проектами	3	3	залік
ВК2.1.3	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	3	залік
ВК 2.1.4	Риторика	3	3	залік
Всього за цикл:		**3**		
2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ВК2.2.1	Андрогогіка в управлінні персоналом в органах публічної влади	3	3	екзамен
ВК2.2.2	Електронне врядування та електронна демократія: виклики сьогодення та особливостей трансформацій.	3	3	екзамен
ВК2.2.3	Green Project Development and Management Розвиток та управління зеленими проектами	3	3	екзамен
ВК2.2.4	Громадянське суспільство в	3		екзамен

	соціально-політичному просторі сучасних демократій		3	
ВК2.2.5	Глобальне управління у сфері безпеки: проекція на регіональний і національний рівні	3	3	екзамен
ВК2.2.6	**Administracja Publiczna W Świecie Współc zesnym: Problemy I Trendy Rozwojowe** Пу блічне управління в сучасному світі: проблеми і тенденції розвитку **(польська мова)**	3	3	екзамен
ВК2.2.1.1	Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади	3	4	залік
ВК2.2.2.1	Права людини як інновація в політико-правовій дійсності України та світу / **Prawa Człowieka Jako Innowacja W Europejskiej Przestrzeni Polityczno-Prawnej (польська мова)**	3	4	залік
ВК2.2.3.1	Інструменти публічного управління в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови	3	4	залік
ВК 2.2.4.1	Міжсекторальна взаємодія в публічному управлінні (бізнес-суспільство-влада) **Intersectoral Interaction In Public Administration (Business-Society-Government) (англійська мова)**	3	4	залік
ВК 2.2.5.1	Публічне управління та публічна служба в умовах криз різного походження	3	4	залік
Всього за цикл:		**6**		
3. Навчальні дисципліни вільного вибору аспіранта				
ВК3. 1	Дисципліна з інших рівнів вищої освіти, яка пов’язана з тематикою дисертаційного дослідження	3	4/5	залік
Всього за цикл:		**3**		
РАЗОМ		**44**		

Примітка: * - педагогічний практикум може відбуватись у II або III році навчання;
** - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2.1; п.2.2 (вибіркові дисципліни частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Протягом строку навчання в аспірантурі повинен виконати наукову складову ОНП відповідно до вимог Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 року № 261 зі змінами і доповненнями.
У разі зміни у законодавстві щодо форм атестації здобувачів освіти за відповідним рівнем освіти чи галуззю знань, до форм атестації можуть вноситися зміни.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ІНТ	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
ОК1.1.1	+	+	+	+	+		+	+	+					+					
ОК1.1.2	+	+	+		+		+	+	+		+						+	+	
ОК1.1.3	+	+			+		+	+			+			+	+		+		
ОК1.1.4	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+		+
ОК1.1.5	+	+		+			+	+	+						+		+		
ОК1.2.1	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+		+
ОК1.2.2	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+
ОК1.2.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
ВК2.1.1	+					+	+					+	+				+		
ВК2.1.2	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
ВК2.1.3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		
ВК2.1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ВК2.2.1	+	+		+	+	+					+	+	+		+		+	+	+
ВК2.2.2	+				+	+				+	+	+	+			+	+		+
ВК2.2.3	+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+		+
ВК2.2.4	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК2.2.5	+	+			+	+	+				+	+	+		+		+		+
ВК2.2.6	+	+	+	+	+				+	+		+	+				+		+
ВК2.2.1.1	+				+	+		+		+	+	+	+				+	+	+
ВК2.2.2.1	+				+	+				+	+	+	+				+		+
ВК2.2.3.1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВК 2.2.4.1	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК 2.2.5.1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ВК 3.1	+	+				+					+			+	+		+		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

	Компетентності / Шифр дисциплін	ЗН1	ЗН2	ЗН3	ЗН4	ЗН5	ЗН6	УМ1	УМ2	УМ3	УМ4	УМ5	УМ6	УМ7	УМ8	УМ9	КОМ1	КОМ2	КОМ3	АіВ1	АіВ2	АіВ3
Компонентиосновногоблоку	ОК1.1.1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
	ОК1.1.2		+					+		+	+		+				+	+	+	+	+	+
	ОК1.1.3		+					+		+							+		+	+	+	+
	ОК1.1.4	+			+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
	ОК1.1.5		+			+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+
	ОК1.2.1			+				+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	ОК1.2.2			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	ОК1.2.3			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
Компоненти вибіркового блоку	ВК2.1.1		+			+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+
	ВК2.1.2		+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+
	ВК2.1.3		+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+
	ВК2.1.4		+	+	+	+	+	+		+			+		+			+	+	+	+	+
	ВК2.2.1	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.2	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.4	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.5	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.6			+				+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
	ВК2.2.1.1	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.2.1	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК2.2.3.1	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

	ВК 2.2.4.1	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК 2.2.5.1	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ВК 3.1	+		+				+	+	+		+	+				+	+		+	+	+

6. Педагогічна практика

Практика є невід'ємною частиною ОНП та обов'язковим освітнім компонентом. Метою педагогічної практики доктора філософії з спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» є формування в аспіранта педагогічних навичок задля його становлення як майбутнього науково-педагогічного працівника. Практика спрямована на набуття навичок планування, організації і методичного забезпечення освітнього процесу й формування вмінь викладацької діяльності, засвоєння сучасних дидактичних методів, зокрема під час викладання дисциплін з публічного управління та адміністрування. Під час відвідування занять провідних викладачів випускових кафедр аспіранти ознайомляться з різними способами структурування й подання навчального матеріалу та активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі.

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи, зокрема навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал; методами та засобами складання завдань різної ступені складнощі, тестів. Під час самостійного проведення навчальних занять у аспіранта повинні сформуватися уміння використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності, організовувати навчально-методичний документообіг з застосуванням новітніх інформаційних технологій; а також дидактичні прийоми, із врахуванням вікових та психологічних особливостей студентів.

Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженої випусковою кафедрою, в програмі якої вказуються навчальні дисципліни та їхні лектори, вид і теми занять, план кожного заняття.

ІІ. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Перелік наукових компонентів освітньо-наукової програми доктор філософії

Код дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестри	Форма підсумкового контролю
4. Наукова компонента* **				
підготовка та видання наукових публікації за темою дисертації, апробація результатів дослідження		позакредитна	1-7	
підготовка дисертації		позакредитна	1-8	
5.Атестація** **				
Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації		позакредитна	за індивідуальним планом 5/8	

Примітка:

*** - протягом строку навчання в аспірантурі повинен виконати наукову складову ОНП відповідно до вимог Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 року № 261 зі змінами і доповненнями.

****- у разі зміни у законодавстві щодо форм атестації здобувачів освіти за відповідним рівнем освіти чи галуззю знань, до форм атестації можуть вноситися зміни.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів (рахуються за вимогами Додатку 4 Наказу МОН від 12 січня 2017 року №40 зі змінами «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях (відповідно до вимог законодавства на момент початку процедури атестації).

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника (або двох керівників), який/які має/мають право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе/несуть

відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, інших науково-комунікативних та практико орієнтованих заходах.

Робота над дисертацією містить такі етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації.
2. Реферування літератури за темою дисертації.
3. Розроблення та планування програми досліджень за темою дисертації. Презентація, захист і затвердження теми та плану досліджень на засіданні випускової кафедри.
4. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
5. Наукові пошуки, спрямовані на отримання результатів досліджень, їх аналіз та систематизація.
6. Апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, доповіді і обговорення основних результатів на науково-комунікативних заходах. Участь у науково-дослідних роботах держбюджетних тем, міжнародних проектів, госпдоговірної тематики випускової кафедри, пошук індивідуальних грантів (за можливості).
7. Презентація попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
8. Підготовка та подання завершеної дисертаційної роботи до захисту в спеціалізованій раді.
9. Атестація здобувачів вищої освіти разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Тематики наукових досліджень за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»

Дослідження за спеціальністю мають бути спрямовані на вирішення фундаментальних і прикладних завдань публічного управління та адміністрування відповідно до таких основних напрямів:

1. Методологія досліджень проблем публічного управління в змінних умовах (в умовах цифрового суспільства, в умовах війни, в умовах євроінтеграції, в умовах досягнення цілей сталого розвитку тощо). Методологічна кооптація в галузі наук «Публічне управління та адміністрування», тріангуляція методів ПУА – для забезпечення інновації та гарантування доказовості політики. Мультиметодичні підходи, міждисциплінарна методологія.

2. Управління екосистемами та мережами/ланцюгами екосистем (в комплексі, а також керуючі та керовані підсистеми окремо), функціонування держави (окремих суб'єктів здійснення публічної влади), територіальних одиниць з позиції екосистемного підходу в публічному управлінні. Орган публічної влади як складова екосистем, синергія на різних рівнях управління.

3. Геополітичні виклики сучасності в контексті завдань сталого розвитку та екологічного управління (за галуззю чи рівнем управління, в умовах багаторівневого управління ЄС або в цілому).

4. Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні. Процеси централізації та децентралізації державного управління в умовах війни та євроінтеграції, досягнення Цілей сталого розвитку.

5. Інституціональна та адаптивна стійкість публічного управління в умовах трансформацій, війни та повоєнної відбудови, формування безпечних громадських просторів, соціальних зв'язків, досягнення Цілей сталого розвитку. Глобальне управління у сфері безпеки, зміна парадигми у галузі безпеки: проекція на регіональний і національний рівні.

6. Регіональне та місцеве управління (за різними галузями) як сфера відкрита для значних трансформацій. Управління змінами. Засади готовності до прогнозованих та не прогнозованих змін. Прогностика в ПУА.

7. Розвиток інституцій громадянського суспільства, формування культури публічної діяльності, волонтерство. Громадянське суспільство у сучасному публічному управлінні та адмініструванні з урахуванням партнерських відносин відповідно до Цілей сталого розвитку. Компетентний громадський контроль у галузі охорони довкілля та інших галузях. Громадянське суспільство як агент змін та носій сучасних демократичних цінностей в управлінських практиках.

8. Управління публічними фінансами та бюджетування,управління економікою та її галузями в межах сучасних рамкових концепцій публічного управління (сталого розвитку, демократизації суспільства та управління, екологізації, захисту прав людини, доброго врядування, лідерства тощо). Система зовнішнього та внутрішнього бюджетного контролю в Україні, її вдосконалення на основі досвіду Європейського Союзу.

9. Сучасні інструменти управлінських практик: особливості воєнного стану, повоєнної відбудови, євроінтеграції.

10. Євроінтеграція, вступ України до ЄС. Вплив глобалізації та глокалізації на процеси публічного управління та адміністрування в Україні, досягнення нею Цілей сталого розвитку (можливий галузевий та регіональний аспекти).

ІІІ. АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТІВ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та наукового плану.

Дисертаційна робота має відповідати змістовній складовій дисертаційного дослідження, вимогам до оформлення дисертаційних досліджень та апробації дослідження.

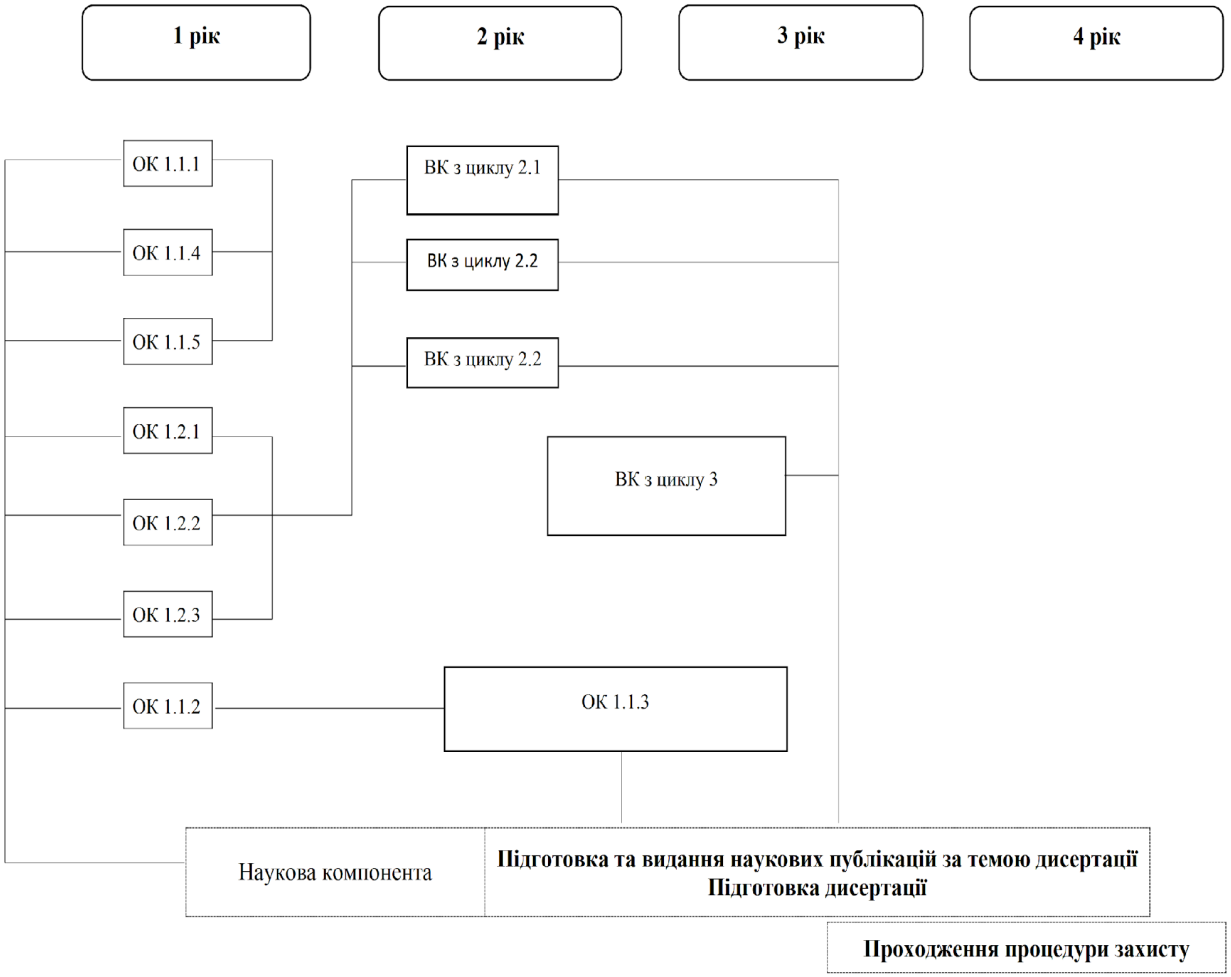
Дисертаційна робота перед захистом перевіряється на наявність елементів текстових запозичень.

Дисертаційна робота розміщуються на офіційному сайті Національного лісотехнічного університету України.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії захищає дисертацію у разовій спеціалізованій вченій раді, що утворюється з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації особи, яка здобуває ступінь доктора філософії, з метою присудження їй зазначеного ступеня.

Зміни до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Передбачено здійснення контролю за досягненням здобувачем ступеня доктора філософії результатів навчання, метою якого є підтвердження володіння здобувачем ступеня доктора філософії компетентностей відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій, що передбачає використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

IV. ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



V. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (нова редакція) та Положення про академічну доброчесність у ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України», які спрямовані на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету.

Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- монографії та інші роботи, що вимагають рекомендації Вченої ради Університету до видання;
- рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів тощо);
- дисертаційні роботи і автореферати на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегію або кафедрою.

Встановлення оригінальності, зазначених вище матеріалів, здійснює Комісія із запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті, яка створюється наказом ректора відповідно до вимог Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (нова редакція) та Положення про академічну доброчесність у ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України».

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами та доповненнями).
2. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями).
3. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (зі змінами та доповненнями).
4. Щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239.
5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23 березня 2016 року № 261 зі змінами і доповненнями.
6. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації, Наказ МОН від 12 січня 2017 року №40 зі змінами.
7. Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12 січня 2022 р. № 44 зі змінами.
8. Положення про організацію освітнього процесу НЛТУ України від 5 січня 2023 р., введено в дію наказом ректора від 5 січня 2023 року № 04.
9. Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), введено в дію наказом ректора від 05 травня 2023 р. № 147.
10. Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у Національному лісотехнічному університеті України 2015 р. (схвалено на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2015 року, протокол № 6).
11. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (нова редакція), введено в дію наказом ректора від 14 червня 2022 року №101.
12. Положення про академічну доброчесність у Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України», введено в дію наказом ректора від 14 червня 2022 року №101.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, які здійснюють підготовку докторів наук за спеціальністю та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та/або доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-наукової програми несе гарант освітньої програми.