

**Прыметнік** (праверачная работа, 6 клас) I варыянт

1. Азначце прыметнікі: а) беленькі; б) белы; в) бель; г) бяліць; д) бялюткі.

2. Азначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі: а) вузкі калідор; б) летні дзень; в) нарачанскі край; г) пясчаная дарога; д) сестрына хата.

3. Азначце словазлучэнні, у якіх прыметнікі маюць якаснае значэнне: а) вішнёвы садок; б) вішнёвыя вочы; в) сонечная ўсмешка; г) сонечны прамень; д) сонечны гадзіннік.

4. Азначце формы найвышэйшай ступені параўнання: а) больш яркі; б) лепшы; в) найменш зручны; г) найпрыгажэйшы; д) самы меншы.

5. Азначце прыметнікі, ад якіх не ўтвараюцца формы параўнання: а) гняды; б) добры; в) зялёны; г) малады; д) сляпы.

6. Азначце сказы, у якіх дапушчаны памылкі ва ўжыванні форм ступеней параўнання: а) Два гады працы ў экспедыцыі былі для Міколы самай найбольшай радасцю; б) Ад лесу трава была гусцейшая і большая; в) Летась быў высокі ўраджай жыта, а сёлета яшчэ больш вышэйшы; г) Вечар чуткі, гутарлівы разносіць гоман, смех самы найшчаслівейшы; д) Ноч найсвятлейшая, месячная.

7. Дапішыце канчаткі назоўнікаў і прыметнікаў: а) на шырок \_\_ дароз \_\_; б) з вясёл \_\_ смех \_\_; в) з-пад жоўт \_\_ лісц \_\_; г) з стар \_\_ дрэв \_\_; д) каля садоў \_\_ лаўк \_\_.

8. Утварыце ад назоўнікаў, што ў дужках, прыметнікі, каб атрымаліся словазлучэнні: а) (ластаўка) \_\_\_\_\_ гняздо; б) (бабуля) \_\_\_\_\_ хваляванні; в) (Міхась) \_\_\_\_\_ прыгоды; г) (мама) \_\_\_\_\_ характар; д) (цётка) \_\_\_\_\_ парада.

9. Азначце прыметнікі, утвораныя прыставачна-суфіксальным спосабам: а) барадаты; б) каляземны; в) міжраённы; г) падводны; д) цеплатрывалы.

10. Падкрэсліце тыя літары, якія трэба пісаць у наступных словах: а) кіргі(зс/с)кі; б) ліпе(нь/н)скі; в) сакаві(кс/ц)кі; г) слаўгара(дс/ц)кі; д) латы(шс/с)кі.

11. Азначце словы, якія пішуцца з адной літарай **н**: а) вогне\_ы; б) палымя\_ы; в) племя\_ы; г) сярэбра\_ы; д) тума\_ы.

12. Азначце прыметнікі, якія пішуцца разам: а) горка\_салёны; б) Паўднёва\_Афрыканскі; в) светла\_блакітны; г) ціха\_плынны; д) шахматна\_шашачны.

13. Азначце словазлучэнні, у якіх **не (ня)** пішуцца з прыметнікамі разам: а) далёка (не, ня)ветлівы; б) (не)высокі ўраджай; в) (не)пахісны змагар; г) (не, ня)лёгкая дарога; д) сонечны, але (не, ня)яркі дзень.

14. Азначце сказы, у якіх прыметнікі выконваюць сінтаксічную ролю выказніка: а) Асенняя туманная раніца заўсёды агортвала Веру шчымлівай тугой па далёкім дзяцінстве, па цеплыні бацькоўскай хаты і матчынай ласцы; б) Усхліпваюць у чаротах неспакойных хвалі Прыпяці; в) Вакол пануе непарушны спакой восеньскай ночы; г) Дом быў невялікі, але акуратна дагледжаны; д) У абодвух словах мяккі знак не патрэбны.

**Прыметнік (правяральная работа, 6 клас) II варыянт**

1.Адзначце прыметнікі: а) блакітны; б) крык; в) крыклівы; г) сінець; д) сіні.

2.Адзначце словазлучэнні з якаснымі прыметнікамі: а) гарачы дзень; б) жоўты лісток; в) залаты пярсцёнак; г) лаптаўчына гняздо; д) салодкі мёд.

3.Адзначце словазлучэнні, у якіх прыметнікі маюць прыналежнае значэнне: а) курыны грэбень; б) курыны почырк; в) лісіная шуба; г) лісіная нара; д) ліслівая ўсмешка.

4.Адзначце формы вышэйшай ступені параўнання: а) багацейшы; б) даражэйшы; в) наймацнейшы; г) прасцейшы; д) самы важны.

5.Адзначце прыметнікі, ад якіх не ўтвараюцца формы параўнання: а) босы; б) вялікі; в) глухі; г) дрэнны; д) чорны.

6.Адзначце сказы, у якіх дапушчаны памылкі ва ўжыванні форм ступеней параўнання: а) Паклон табе самы нізкі, мой край залацістых бароў; б) Алеся хоць і самая маладзейшая, але ведала ўсе Лізаветыны песні; в) На свеце няма больш даражэйшых дарог, чым дарога да роднага дому; г) Нясвіж – адзін з самых старажытных культурных цэнтраў Беларусі; д) Дарога дадому заўсёды карацейшая, чым з дому.

7.Данішыце канчаткі назоўнікаў і прыметнікаў: а) з чацвёрт \_\_ клас \_\_; б) ад лев \_\_ бераг \_\_; в) з-за кніжн \_\_ шаф \_\_; г) пад высок \_\_ вярб \_\_; д) для дзіцяч \_\_ садк \_\_.

8.Утварыце ад назоўнікаў, што ў дужках, прыметнікі, каб атрымаліся словазлучэнні: а) (брат) \_\_ касцюм; б) (Зося) \_\_ кніга; в) (дзед) \_\_ паліто; г) (Міколка) \_\_ партфель; д) (сарока) \_\_ пяро.

9.Адзначце прыметнікі, утвораныя спосабам складання: а) асенне-зімовы; б) запалярны; в) легендарны; г) марозаўстойлівы; д) міжарабскі.

10.Падкрэсліце тыя літары, якія трэба пісаць у наступных словах: а) уша(чс/ц)кі; б) восе(нь/н)скі; в) рыба(кс/ц)кі; г) таджы(кс/ц)кі; д) тавары(шс/с)кі.

11.Адзначце словы, якія пішуцца з адной літарай **н**: а) алавя\_ы; б) даўжэ\_ы; в) каме\_ы; г) салаўі\_ы; д) страмя\_ы.

12.Адзначце прыметнікі, якія пішуцца праз злучок: а) беларуска\_ўкраінскі; б) Буда\_Кашалёўскі; в) Нава\_полацкі; г) права\_бярэжны; д) паўднёва\_заходні.

13.Адзначце словазлучэнні, у якіх **не (ня)** пішуцца з прыметнікамі разам: а) зусім (не, ня)далёкая дарога; б) (не)абсяжны прастор; в) (не)чуваны поспех; г) (не, ня)лёгкая, а складаная задача; д) (не, ня)сцерпная гарачыня.

14.Адзначце сказы, у якіх прыметнікі выконваюць сінтаксічную ролю выказніка: а) Даль імгліста, нерухома – не відна нічога; б) І ўсё мілагучна для слыху майго; в) Алімпійскія гульні – гэта спартыўнае спаборніцтва мацнейшых; г) А дзявочу красу, нібы тую расу, піў цагляны падвал цёмнай ночы; д) Беларусь! Як ты дарага мне, як нішто і ніколі ў жыцці.