

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічна рада
Коростишівський педагогічний
фаховий коледж імені
І.Я.Франка Житомирської
обласної ради
Протокол № 1 від 30.08.2022

ПЛАН
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
на 2022-2023 н.р.

Заступник директора з навчальної роботи

_____ **Ольга СУШИЦЬКА**

ЗМІСТ

ВСТУП

2.1. НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

2.2. ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ КОНСУЛЬТАЦІЇ

2.3. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

2.4. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНИХ УГРУПУВАНЬ

2.5. СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ

2.6. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

2.7. ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

2.8. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

2.9. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

2.10. РОБОТА ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНИХ КАБІNETІВ

2.11. ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

Додатки

Якість навчально-виховного процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У 2021-2022 н.р. перед педагогічним колективом стояли такі завдання:

1.1. Продовжити роботу з імплементації вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" № 2745 – VII від 6 червня 2019 року.

1.2. Досягати високої якості освіти, що передбачає не лише засвоєння студентами певної суми знань, умінь та компетентностей, але й, перш за все, виховання патріотів України, готових до військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави.

1.3. Ужити заходів щодо розбудови в коледжі якісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти.

1.4. Оприлюднити політику, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.

1.5. Забезпечити дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

1.6. Забезпечити релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

1.7. Визначити та послідовно дотримуватися вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил безперервного професійного розвитку.

1.8. Забезпечити необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримку здобувачів фахової передвищої освіти.

1.9. Забезпечити моніторинг відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

1.10. Забезпечити дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

1.11. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

1.12. Продовжити роботу з розгортання в коледжі інформаційно-освітнього середовища на базі хмарних технологій, що надає нові можливості для більш активного залучення студентів до освітнього процесу, підвищення якості освіти та впевненого наближення до стандартів європейської освіти.

1.13. Продовжити роботу з запровадження дуальної форми здобуття освіти з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

1.14. Продовжити роботу з формування інклюзивного освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами.

1.14. Створювати необхідні умови для активного відвідування викладачами засідань обласних методоб'єднань; здійснювати матеріальне та моральне заохочення голів обласних методичних об'єднань та викладачів, що беруть активну участь у їх роботі.

1.16. Діяльність педагогічного колективу протягом спрямувати на реалізацію проблеми "Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя".

1.17. Вивчити передовий педагогічний досвід викладача природничих дисциплін Меленець І.О.

Основна методична робота упродовж 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію II етапу "Практичне дослідження проблеми" єдиної методичної теми, над якою працюють педагогічні працівники Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради у 2019-2024 рр. „Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя”

1. Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

2. Розробка методичних рекомендацій щодо розвитку мотивації педпрацівників, оволодіння сучасними педагогічними технологіями.

3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ЦК, вироблення заходів стосовно їх реалізації.

4. Підготовка, проведення засідань педагогічних та методичних рад з відповідною тематикою.

5. Вивчення, апробація існуючого передового педагогічного досвіду.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.

7. Організація взаємовідвідування навчальних занять, позанавчальних заходів.

8. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

9. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.

10. Залучення педагогічних працівників до участі у роботі творчих груп.

11. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поліпшення.

Упродовж 2021-2022 н.р. з метою спонукання викладачів до творчої діяльності та реалізації загальної методичної теми в коледжі провадили діяльність творчі групи: творча група «Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти» (керівник Марченко Т.В.), творча лабораторія «ІКТ як засіб організації інтерактивної співпраці викладача та студента» (керівник Соїнова Н.І.), творча лабораторія «Сучасні освітні платформи та сервіси» (керівник Кириченко І.Л.), творча лабораторія «Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу» (керівник Самойленко О.А.), Школа професійного росту молодого викладача (керівник Тихоліз В.О.), Школа педагогічної майстерності (керівник Дмитренко Н.І).

Тому основними напрямками методичної роботи стали:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до навчання і виховання студентів;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу.
- організація роботи творчих груп;
- організація роботи психолого-педагогічного семінару,
- надання методичної допомоги щодо організації роботи та контроль за діяльністю предметних (циклових) комісій;
- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів.

На початку навчального року була створена методична та педагогічна ради коледжу, які в 2021-2022 н.р. працювали над вдосконаленням освітнього процесу. Методичною радою було проведено 10 засідань, де розглянуті такі питання:

Тема. СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР КОЛЕДЖУ В 2021-2022 Н. Р. (вересень)		
1.	Ключові напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання циклових комісій на 2020-2021 н.р. в контексті основних засад Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Беседовська І.В.
2.	Особливості педагогічного супроводу курсових досліджень студентів випускних груп. Обговорення тематики курсових робіт на 2021-2022 навчальний рік.	Марченко Т.В.
3.	Стан та актуальні проблеми підготовки навчально-методичного забезпечення для підготовки студентів освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"	Сушицька О.Л.
Тема. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (жовтень)		
1.	Атестація викладача : реалії та виклики	Беседовська І.В.
2.	Корпоративна культура у закладі фахової передвищої освіти	Долінговська С.М.
3.	Вебресурс як інструмент формування різнобічного іміджу викладача	Феськов П.В.
Тема. ОСНОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ (листопад)		
1.	Психолого-педагогічний супровід першокурсників	Мартинюк Л.В.
2.	Адаптація студентів як важлива складова якості навчання	Куратори навчальних груп
3.	Цифровий відбиток: що про нас говорить онлайн-поведінка	Сойнова Н.І.
Тема. МЕТОДИКИ ДЛЯ ПОКОЛІННЯ ВІЗУАЛІВ (грудень)		
1.	Навчальний тренінг у педагогічній діяльності	Шумінська Н.О.
2.	Використання у педагогічній діяльності кейс-методу	Харитюк І.В.

3.	Навчання на основі досліджень: досвід та інновації	Носок Н.М.
Тема. ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ (січень)		
1.	Технологія створення персонального вебресурсу-навчально-методичного комплексу викладача	Кравченко О.А.
2.	Віртуальна лабораторія та симуляції як інноваційна методи реалізації принципу наочності	Сторожинська Д.В.
3.	Гейміфікація (ігрові рішення) як технологія контролю навчальних досягнень студентів	Самойленко Д.О.
Тема. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ГРОМАДЯНСЬКА ТА СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (лютий)		
1.	Формування громадянської та соціальної компетентності майбутнього педагога Нової української школи	Демченко А.М.
2.	Тренінговий кабінет як соціокультурний осередок для соціально значущих заходів	Мартинюк Л.В.
3.	Якісне навчання лідерства в закладі фахової передвищої освіти в контексті його реформування (Школа лідерства)	Луцькова О.Ю.
Тема. ОСОБИСТИЙ БРЕНД ВИКЛАДАЧА ЯК ПОКАЗНИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА (березень)		
1.	Компетентність викладача щодо педагогічного партнерства: сутність, складові, можливості розвитку	Сушицька О.Л.
2.	Взаємовідвідування як метод підтримки та розвитку викладання	Марченко Т.В.
3.	Відкрите заняття як засіб визначення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності викладача	Беседовська І.В.
Тема. ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА : ОСВІТА ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ (квітень)		
1.	Розвиток творчої активності як засіб формування професійної мобільності майбутніх фахівців	Гайдученко В.І.
2.	Діджиталізація – драйвер змін траєкторії професійного розвитку педагога	Кириченко І.Л.
3.	Електронний навчально-методичний посібник як ефективний сучасний засіб навчання.	Левченко Н.В.
Тема. МОДЕЛЬ 4-К – ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ МАЙБУТНЬОГО (травень)		
1.	Психологічний аспект діяльності майбутнього педагога: перший крок у професії.	Антонюк Н.А.
2.	Створюємо захопливий онлайн-урок : шлях до успіху	Гордійчук О.М.
3.	Формування математичної компетентності майбутніх учителів початкових класів НУШ : практичний аспект	Самійлик А.С.
Тема. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ : ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ (червень)		
1.	Академічна доброчесність як запорука якісної освіти	Бляхарський О.В.
2.	Авторське право в Інтернеті : що потрібно знати педагогам	Жигадло О.М.
3.	Інформаційна гігієна як складова успішності сучасного педагога	Тунік Н.Ц.

Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який координує питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи, а також визначає конструктивні рішення з важливих питань роботи педагогічного колективу. Педагогічна рада в 2021-2022 н.р. розглядала такі питання:

Тема. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОГО

МЕНЕДЖМЕНТУ(серпень)		
1.	Вибори секретаря педагогічної ради.	Мороз В.М.
2.	Аналіз освітньої діяльності педагогічного колективу в 2020-2021 навчальному році та основні завдання на 2021-2022 навчальний рік.	Мороз В.М. Беседовська І.В., Голуб Л.В., Корзун О.В.
3.	Атестація здобувачів освіти : реалії та виклики сьогодення	Самойленко О.А. Сушицька О.Л.
4.	Затвердження плану роботи коледжу на 2021-2022 н.р.	Мороз В.М.
5.	Затвердження факультативів на 2021-2022 н.р.	Сушицька О.Л.
6.	Нормативно-правове забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах фахової передвищої освіти 2021-2022 н.р.	Мороз В.В.
7.	Затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2021-2022н.р.	Сушицька О.Л.
8.	Звіт відповідального секретаря приймальної комісії за підсумками прийому в 2021 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи в 2021-2022н.р.	Меленець І.О.
Тема. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (листопад)		
1.	Педагогічний коучинг – засіб інтенсифікації освітнього процесу	Самойленко О.А.
2.	Доповнена реальність як засіб реалізації дистанційного та змішаного навчання	Красовська Л.В.
3.	Психологічна компетентність викладача як фактор підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів	Мартинюк Л.В.
4.	Навчання з ЦЗ.	Гордійчук О.М.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ САМОАНАЛІЗУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЖНОГО ЇЇ УЧАСНИКА (лютий)		
1	Внутрішня система забезпечення якості – потужна основа для ініціатив щодо сталого розвитку закладу освіти	Сушицька О.Л.
2	Педагогічний контроль як ключовий компонент діагностики навчальних досягнень здобувачів освіти	Голуб Л.В., Корзун О.В.
3	Роль практикоорієнтованої спрямованості освітнього процесу підготовки майбутніх освітян у формуванні особистості креативного вчителя НУШ	Антонюк А.Н.
4.	Навчальний інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	Невмержицький О.П.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ : РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (квітень)		
1	Хмарні технології у викладацькій практиці вчителя фізичної культури	Жигадло О.М. Левченко Н.В.
2	Гейміфікація як компонент забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти, формування компетенцій і надкомпетентнісних навичок, якими має володіти повноцінна проактивна особистість відповідно до завдань НУШ.	Самойленко Д.О. Феськов П.В.
3	Використання інтернет–ресурсів із інтерактивним контентом для створення віртуального дослідницько-навчального простору при викладанні природничих наук та математики	Меленець І.О. Сторожинська Д.В.

4.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
----	--	------------

На базі навчального закладу свої засідання проводили методичні об'єднання керівників фізичного виховання педагогічних ЗФПО Центрального регіону України (грудень 2021 року), викладачів громадянської освіти (лютий 2022 року) та заступників директора з навчальної роботи ЗФПО Житомирської області (листопад 2021 року).

Одна із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань.

Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе порадити йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги.

У 2021-2022 навчальному році викладачами коледжу заплановано 11 відкритих навчальних та виховних занять, але три заняття у зв'язку з запровадженням воєнного стану не проводилися. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

№ з/п	ППБ	Предмет/дисципліна	Тема	Дата	Час	Група	Ауд.
1.	Бляхарський О.В.	музичне виховання з методикою	Музична форма. Проста, дво- і тричастинна форма. Форма рондо. Колядка "" Старий рік минає"	03.12. 2021	13.30	133	4
2.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Позаурочна робота з молодшими школярами	19.11. 2021	11.50	132	4
3.	Демченко А.М.	українознавство	Особливості етногенезу українців, формування української нації.	17.02. 2022	8.30	111	5
4.	Долінговська С.М.	українська мова	Уживання апострофа	03.11. 2021	10.20	111	24
5.	Жигadlo О.М.	волейбол з методикою	Техніка гри та навчання її прийомів	13.10. 2021	8.30	331	13
6.	Кравченко О.А.	екологія (основи екології)	Біогеоценологія – вчення про екосистеми	.02. 2022		221	34

7.	Красовська Л.В.	методика навчання ТОГ	Використання дидактичних ігор	.02. 2022		132	34
8.	Луцькова О.Ю.	вихователь гуртожитку	Тренінг "Лідер – запорука успіху"	17.11. 2021	16.10	мешканці гуртожитку	гуртожиток
9.	Феськов П.В.	англійська мова	Cycling for water	01.11. 2021	8.30	221	19
10.	Мартинюк Л.В.	практичний психолог	Тренінг для викладачів "Ваша стратегія і види комунікації"	09.12. 2021	15.10	клуб	

Викладач – основна дійова особа у реформуванні. Перед ним поставлено важливе завдання: здійснювати розвиток гармонійної компетентної особистості. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам педагог, змінюється мета і завдання його освітньої діяльності.

Плануючи самоосвіту, необхідно орієнтуватися на педагогічну діяльність як на процес постійного особистісного зростання та професійного самовдосконалення. Тому план самоосвіти педагогічного працівника включає такі основні компоненти:

- визначення індивідуально теми для самоосвітньої діяльності (методична проблема, над реалізацією якої працює педагогічний працівник певний період своєї діяльності);
- оформлення отриманих результатів, підготовка доповідей, рефератів, статей, методичних розробок тощо;
- висвітлення результатів своєї діяльності в засобах масової інформації (видавнича діяльність).

З метою підвищення педагогічної майстерності викладачів у коледжі 5 січня 2022 року було проведено педагогічні читання "Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт".

Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці.

На шпальтах фахових видань роботу презентувало 93 статті викладачів:

1. Bliakharskyi O. Peculiarities of Mental Health Formation in Vocational College Students [Text] / O. Bliakharskyi // The 23th International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science», September 20-21, 2021, Primedia E-launch LLC, USA, Dallas. 2021. – P. 5-11.
2. Samoŭlenko Oksana Nieformalna edukacja dorosłych: doświadczenia Polski [Text] / Oksana Samoŭlenko // Polsko-ukraiński rocznik naukowy «Edukacja zawodowa i ustawiczna», nr 6/2021, Warszawa, 2021. – P. 209-221.
3. Абрамович Семен Дмитрович, Сушицька Ольга Леонідівна. Античний дискурс у поезії Марії Тілло «Сумна колискова» [Текст] / Семен Дмитрович Абрамович, Ольга Леонідівна Сушицька // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: збірник матеріалів V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (25–26 травня 2022 р.). – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С. 7-9.

4. Алексеев Андрій Методи підготовки майбутніх учителів з початкової освіти до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Андрій Алексеев // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / заред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 8-11.

5. Алексеев Андрій Технологія формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Андрій Алексеев // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С 6-10.

6. Беседовська І. В., Демченко К. І. Толерантність як основа професії вчителя [Текст] / І. В. Беседовська, К. І. Демченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 186-190.

7. Беседовська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням як складова лінгвістичної освіти майбутніх учителів початкових класів [Текст] / І.В. Беседовська // Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 28 жовтня 2021 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 7-12.

8. Беседовська Ірина Василівна Особливості організації пошукової діяльності студентів [Текст] / Ірина Василівна Беседовська // Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичної конференції [за загальною редакцією к.пед.н. Ю.В. Івженка]. Полтава: 2021. Ч1. – С. 41-46.

9. Беседовська Ірина Василівна Творча група як інструмент формування професійної компетентності викладача [Текст] / Ірина Василівна Беседовська // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 56-62.

10. Беседовська Ірина Василівна, Демченко Катерина Ігорівна Теоретичні засади розвитку поняття компетентність [Текст] / Ірина Василівна Беседовська, Катерина Ігорівна Демченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 20-24.

11. Білявська Л. П. Педагогічні ідеї та досвід М.І.Різоля в контексті розвитку українського народно-інструментального та баянного мистецтва [Текст] / Л. П. Білявська // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 56-58.

12. Білявська Людмила Теоретико-практичні аспекти професійної підготовки вчителів з початкової освіти до партнерської взаємодії [Текст] / Людмила Білявська // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 28-31.

13. Бляхарський О. В, Гайдученко В.І. Творчий потенціал вчителя початкових класів у контексті нової української школи [Текст] / О. В. Бляхарський, В.І. Гайдученко // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 21 жовтня 2021 року. Укладачі: Т.В.Гордієнко, Н.М.Демченко. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2021. – С. 10-11.

14. Бляхарський О. В. Особливості професійного іміджу майбутнього вчителя з початкової освіти [Текст] / О. В. Бляхарський // Наука, освіта та технології в XXI століття: стан і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 6-8.

15. Бляхарський О. В. Проблема підготовки майбутнього вчителя до забезпечення наступності навчання дітей [Текст] / О. В. Бляхарський // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 38-44.

16. Бляхарський О.В. Критерії формування творчого потенціалу у майбутнього вчителя початкових класів [Текст] / О.В. Бляхарський // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 21-22 жовтня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 21-23.

17. Бляхарський Орест Васильович, Гайдученко Володимир Іванович Сутність соціально-громадянської компетентності дошкільників [Текст] / Орест Васильович Бляхарський, Володимир Іванович Гайдученко // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 60-63.

18. Вагутович І. О., Беседовська І. В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 64-68.

19. Войналович Олена Валеріївна Вчимось доброчесності на уроках фізичної культури [Текст] / Олена Валеріївна Войналович // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 48-52.

20. Волотівська І.І. Посилення культурологічного компоненту фахової підготовки вчителя іноземної мови в Україні [Текст] / І.І. Волотівська // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P 200-202.

21. Гайдученко В. І. Проблема розвитку в учнів початкової школи навичок взаємодії з однолітками в процесі художньо-естетичної діяльності [Текст] / В. І. Гайдученко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 101-104.

22. Гайдученко В.І. Педагогічні умови формування творчого потенціалу у майбутнього вчителя у коледжі [Текст] / В.І. Гайдученко // Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 21-22 жовтня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 23-25

23. Гайдученко Володимир Підготовка майбутнього учителя з початкової освіти до здійснення партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Володимир Гайдученко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного

онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 28-31.

24. Голуб Л. В. Особливості забезпечення ефективності освітнього процесу при організації дистанційного навчання в коледжі [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 98-102.

25. Гордійчук Олена Роль і завдання технологічної підготовки з реалізації компетентнісного підходу до навчання [Текст] / Олена Гордійчук // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за ред. Р.А.Каленіченка, І.О.Петухової. – Ірпінь, Державний податковий університет, 2022. – С. 27-30.

26. Гордійчук Олена Складові інформаційної культури викладача вищого навчального закладу [Текст] / Олена Гордійчук // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022. – С. 12-14.

27. Демченко А. М., Шугайло Є. Б. Левко Лук'яненко – символ незламності українського духу [Текст] / А. М.Демченко, Є. Б. Шугайло // Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 лютого 2022 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. – С. 43-46.

28. Демченко А. М., Юзефович М. М Студентське самоврядування – важливий чинник заохочення молоді до здобуття якісної освіти. [Текст] / А. М.Демченко, М. М. Юзефович // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – С. 19-23.

29. Демченко А. М. Національно-патріотичне виховання студентської молоді: сучасний аспект [Текст] / А. М.Демченко // Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної студентської молоді. З досвіду роботи закладів фахової передвищої освіти : метод. реком. Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2022. – С. 24-28.

30. Демченко К. І., Беседовська І. В. Педагогічна толерантність як необхідна складова професії вчителя [Текст] / К. І. Демченко, І. В. Беседовська // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. – С. 64-69.

31. Дмитренко Н. І. Підвищення активності здобувачів освіти шляхом колаборативного підходу та партнерської взаємодії [Текст] / Н. І. Дмитренко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 339-342.

32. Добрянський В'ячеслав Підходи до визначення батьківська у науковій літературі [Текст] / В'ячеслав Добрянський // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 47-51.

33. Жигadlo Олег Особливості маркетингу освітніх послуг [Текст] / Олег Жигadlo // Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 вересня 2021 р. м.Черкаси): ЧДБК, 2021, – С. 328-330.

34. Жигadlo Олег Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до партнерства з батьками учнів [Текст] / Олег Жигadlo // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових

праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 51-56

35. Жигadlo Олег Унікальна можливість мирного взаємозбагачення [Текст] / Олег Жигadlo // Освітня траєкторія №1 (29), січень 2022 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2022. – С. 18.

36. Кириченко І. Л. Технологія BYOD у арсеналі сучасного педагога [Текст] / І. Л. Кириченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 94-97.

37. Кириченко О. В., Самойленко О. А. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до забезпечення наступності навчання дітей [Текст] / О. В.Кириченко, О. А. Самойленко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 199-203.

38. Клименко І. М. Формування креативної особистості на заняттях літератури [Текст] / І. М. Клименко // The 7 th International scientific and practical conference —Topical issues of modern science, society and education (January 29-31, 2022) SPC —Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2022. P.1478-1481.

39. Кочина Наталія Дослідницька діяльність школярів на уроках «Я досліджую світ» [Текст] / Наталія Кочина // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 97-101.

40. Кравченко О.А. Екологічна культура як складова гармонійного розвитку, формування цілісної картини світу та життєвої компетентності молодшого школяра [Текст] / О.А. Кравченко // Розвиток наукових міжгалузевих досліджень. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 26-27 листопада 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – Ч. 1. – С. 61-63.

41. Кравченко О.А. Урбанізація як тенденція розвитку суспільства та її негативні наслідки [Текст] / О.А. Кравченко // Сучасна наука: світові тенденції, технології та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 24-25 грудня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С. 22-25.

42. Кравченко Оксана Анатоліївна Розроблення дистанційного курсу засобами хмарних технологій [Текст] / Оксана Анатоліївна Кравченко // Актуальні проблеми сучасної освіти та освітні традиції, перевірені часом: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичної конференції [за загальною редакцією к.пед.н. Ю.В. Ївженка]. Полтава: 2021. Ч1. – С. 357-361.

43. Кравченко Оксана Жива вода – здорове майбутнє [Текст] / Оксана Кравченко // Розвиток внутрішнього туризму в Україні: проблеми та перспективи: Міжвузівська науково-практична конференція, - Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», - 2021. – С. 48-51.

44. Кравченко Оксана Ігрова діяльність як метод виховання моральної самосвідомості дитини [Текст] / Оксана Кравченко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 66-70.

45. Красовська Людмила Вадимівна, Кравченко Вікторія Вікторівна Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях декоративно-прикладного мистецтва [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Вікторія Вікторівна Кравченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської

науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 132-136.

46. Левченко С. Формування компетентностей та цінностей випускника нової української школи. Збірник наукових праць ЛОГОС. - October 29, 2021•Cambridge, UK – P. 74-76 - <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v2.20>

47. Левченко Наталія. Сценарій спортивних змагань «Старти патріотів» [Текст] / Наталія Левченко // Фізичне виховання в рідній школі (науково-методичний журнал). – 2021. – № 4 (133), жовтень – листопад – грудень. – С. 32-37.

48. Левченко С. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців із соціальної роботи засобами інтерактивних методів навчання [Текст] / С. Левченко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 4 (107). - С.41-50.

49. Левченко С.В. Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності [Текст] / С.В Левченко. // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 71-74.

50. Левченко Світлана Актуальні питання сучасної педагогіки : творчість, креативність, професіоналізм [Текст] / Світлана Левченко // Коростишівська газета № 50 (11791), 17 грудня 2021 року. – Коростишів: "Редакція "Коростишівської газети", 2020. – С.4.

51. Левченко Світлана Медіаграмотність батьків – складова відповідального батьківства [Текст] / Світлана Левченко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 78-82.

52. Левченко Світлана Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи як педагогічна проблема [Текст] / Світлана Левченко // Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2021. – С. 111-113.

53. Левченко Світлана Підготовка соціальних працівників до роботи з різними типами сімей [Текст] / Світлана Левченко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 82-85.

54. Левченко Світлана Соціальні аспекти партнерської взаємодії професійної підготовки фахівців із соціальної роботи [Текст] / Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 112-116.

55. Левченко Світлана Цифрова компетентність педагога в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Світлана Левченко // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.161-164.

56. Литвинчук Олена Педагогізація відповідального батьківства засобами арт-терапії [Текст] / Олена Литвинчук // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 85-91.

57. Луцькова О., Шевчук О. Організація самопідготовки як важливий напрямок у роботі вихователя у процесі адаптації студентів до умов проживання у гуртожитку [Текст] / Луцькова О., Шевчук О. // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та

технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за заг.ред. Ю. В. Ївженка, Київ, 2021. – С. 304-307.

58. Луцькова О.Ю., Примак А. Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу [Текст] / О.Ю. Луцькова, А. Примак // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 324-326.

59. Луцькова О.Ю., Усачова В. Мотивація як фактор успішності в освітній діяльності студентів [Текст] / О.Ю. Луцькова, В. Усачова // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 326-328.

60. Ляшук Алла Борисівна, Столяренко Юрій Іванович Зелені перлини Житомирщини [Текст] / Алла Борисівна Ляшук, Юрій Іванович Столяренко // Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С.190-200.

61. Мартинюк Лариса Психологічна компетентність майбутніх учителів з початкової освіти як складова професійної компетентності [Текст] / Лариса Мартинюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. – С. 167-171.

62. Марченко Т.В. Творча лабораторія як форма особистісно професійного зростання викладачів в умовах інноваційних змін [Текст] / Діна Сторожинська // Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – С.166-169.

63. Меленець Ірина Олексіївна Мобільні застосунки як «ресурсна валіза» викладача [Текст] / Ірина Олексіївна Меленець // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 173-179.

64. Меленець Ірина Педагогіка партнерства як ефективна модель взаємодії у Новій українській школі [Текст] / Ірина Меленець // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 100-103.

65. Мороз Василь Тренінг формування партнерської взаємодії як дієва форма підготовки майбутніх учителів з початкової освіти до роботи з батьками учнів [Текст] / Мороз Василь // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 108-110.

66. Орел Галина, Луцькова Оксана Взаємодія суб'єктів освітнього процесу в умовах пандемії Covid-19 [Текст] / Галина Орел, Оксана Луцькова // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 125-128.

67. Радкевич Володимир Михайлович Діджиталізація освітнього процесу на заняттях музичних дисциплін у контексті формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтацій до навчально-пізнавальної діяльності студентів педагогічного фахового коледжу [Текст] / Володимир Михайлович Радкевич // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 86-91

68. Савіна Мирослава Валеріївна Науково-дослідна діяльність студентів як складова підготовки сучасних фахівців [Текст] / Мирослава Валеріївна Савіна // Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 26 серпня, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. — С. 332-334.

69. Савіна Мирослава Як критично оцінювати інформаційні потоки та ставити правильні запитання? [Текст] / Мирослава Савіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. — С. 156-159.

70. Самійлик Алла Вивчення дисципліни «Основи початкового курсу математики» як засобу формування фахової компетентності майбутнього вчителя нової української школи [Текст] / Алла Самійлик // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 155-158.

71. Самойленко Д. О. Транслінгвізм як філософський феномен [Текст] / Д. О. Самойленко // Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 351-353.

72. Самойленко Данило Готовність майбутніх учителів з початкової освіти до партнерської взаємодії з батьками учнів [Текст] / Данило Самойленко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. — С. 155-158.

73. Самойленко О. А. Освіта дорослих в умовах пандемії Covid-19 [Текст] / О. А. Самойленко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. — С. 321-324.

74. Самойленко О. Підготовка майбутніх учителів з початкової освіти до морального виховання учнів [Текст] / О. Самойленко // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Івженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. — С. 199-202.

75. Самойленко О.А. Етапи формування творчого потенціалу вчителя з початкової освіти в умовах нової української школи [Текст] / О.А. Самойленко // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів ІІ-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 21 жовтня 2021 року. Укладачі: Т.В.Гордієнко, Н.М.Демченко. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2021. — С. 141-143.

76. Самойленко Оксана Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Оксана Самойленко // Відповідальне батьківство ХХІ: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. — С. 158-164.

77. Самойленко Оксана, Самойленко Данило Партнерська взаємодія як педагогічне поняття [Текст] / Оксана Самойленко, Данило Самойленко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 158-162.

78. Слюсаренко Наталія, Тунік Наталія Рухливі ігри як засіб виховання дітей [Текст] / Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.303-305.

79. Старинець Г.В. Використання елементів латерального мислення на заняттях з літератури [Текст] / Г.В. Старинець // Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. – С. 258-262.

80. Старинець Г.В. Студентська громада, права та обов'язки [Текст] / Г.В. Старинець // Освітня траєкторія №11 (27), листопад 2021 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2021. – С. 11.

81. Сторожинська Діна Батьківство очима молоді [Текст] / Діна Сторожинська // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 173-176.

82. Сушицька Ольга Реалізація принципів педагогічного партнерства у процесі формування в першокласників навичок письма [Текст] / Ольга Сушицька // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 182-187.

83. Тунік Н., Левченко Н. Компетентнісний підхід до реалізації навчально-виховного процесу через взаємодію викладача та студента [Текст] / Н. Тунік, Н. Левченко // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за загред. Ю. В. Івженка, Київ, 2021. – С. 201-206.

84. Тунік Н.Ц. Здорова молодь – здорова нація [Текст] / Н.Ц.Тунік // Освітня траєкторія №12 (28), грудень 2021 року. – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2021. – С. 12.

85. Тунік Наталія. Упровадження дослідницької роботи в діяльність викладачів фізичного виховання [Текст] / Наталія Тунік // Фізичне виховання в рідній школі. науково-методичний журнал. – № 1 (134), 2022 січень – лютий – березень. – С. 27-30.

86. Феськов П.В. Формування ключових компетентностей учнів початкових класів у новій українській школі [Текст] / П.В. Феськов // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, February 3-4, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 409-412.

87. Феськов Павло Вплив гейміфікації на формування «soft skills» [Текст] / Павло Феськов // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 193-199.

88. Харитюк І.В. Застосування методу Storitelling на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання [Текст] / І.В. Харитюк // Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. – С. 78-80.

89. Харитюк Інна, Григорьян Руслана, Використання методу сторітелінг на заняттях української мови [Текст] / Інна Харитюк, Руслана Григорьян // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. – С. 91-94.

90. Шугайло В'ячеслав Напрями реалізації партнерських стосунків з батьками в НУШ [Текст] / В'ячеслав Шугайло // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 219-222.

91. Шугайло Владислав Вплив батьківського ставлення на формування особистості дитини [Текст] / Владислав Шугайло // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 206-210.

92. Шумінська Наталія Навчальний тренінг на уроках іноземної мови [Текст] / Наталія Шумінська // Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P.158-160.

93. Шумінська Наталія Удосконалення процесу підготовки майбутніх вчителів з початкової освіти до реалізації партнерських стосунків з батьками учнів [Текст] / Наталія Шумінська // Відповідальне батьківство XXI: збірник наукових праць та матеріали науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред Л.О.Данильчук. Хмельницький : 2021. – С. 210-212.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах.

Студенти також були активними учасниками конференцій. Де під керівництвом своїх наставників здобували перший досвід наукових виступів.

Навчально-дослідницька робота студентів є обов'язковою і визначається навчальними планами спеціальності.

Мета цього виду діяльності – формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

Існує ряд особливостей в проведенні науково-дослідної роботи у закладах фахової передвищої освіти. Адже студенти приходять у коледж без навичок, а то й поняття про наукову діяльність і перед викладацьким складом стоїть завдання в найкоротший термін навчити студентів асів.

Тому в коледжі було проведено 9 науково-практичні конференції, у роботі яких взяли участь 85 студентів:

Дата проведення	Тема	Відповідальний
12 жовтня 2021 року	Здоров'я нації - майбутнє України	Тунік Н.Ц.
11 листопада 2021 року	Українська незалежність: 30 років поступу	Самойленко О.А.
18 листопада 2021 року	Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, креативність, професіоналізм	Левченко С.В.
25 листопада 2021 року	Розвиток мовленнєвої компетенції при вивченні іноземної мови як складова професійного зростання	Васильчук Н.В.
8 лютого 2022 року	Без логіки ніяк	Яценко В.К.

8 лютого 2022 року	Оркестри та ансамблі – невід’ємна складова музичної культури України	Бляхарський О.В.
10 березня 2022 року	Мовленнєва діяльність здобувачів освіти як засіб розвитку особистості	Левченко С.В.
23 березня 2022 року	Освіта майбутнього : сучасні аспекти та нові виклики	Невмержицький О.П.
14 квітня 2022 року	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти у контексті всебічного розвитку особистості	Кравченко О.А.

За наслідками роботи конференцій видано збірники матеріалів.

Зміст готовності до виконання науково-дослідницької роботи мають складати такі елементи, як знання, уміння, творчість, бажання.

Головні мотиви участі студентів у пошуковій науково-дослідній роботі полягають у тому, що ця діяльність є одним з напрямів особисто орієнтованого навчання, яка спрямована на розвиток аналітичних здібностей, інтелекту, пам'яті, мови, креативних здібностей, поліпшення засвоєння студентами навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами.

Досвід роботи декількох років дозволяє зробити висновок, що впровадження дослідної роботи в навчальний процес оправдано і дає відчутний ефект у питаннях підготовки спеціалістів сучасного рівня і повинно розглядатись як важливий елемент технології активного навчання, в якому "школа пам'яті" поступається місцем "школі мислення".

Формування дослідницької компетентності – нагальна потреба. викликана запитом нового часу та суспільства. Дослідницькі компетентності різноманітні та багатогранні. Нині завдання ВНЗ полягає у тому, щоб практично з кожного студента зробити дослідника, адже саме такі вихованці здатні продовжувати навчання протягом усього життя.

Результати дослідницької діяльності студенти презентують на шпальтах фахових видань (48 досліджень):

1. Беседовська І. В., Демченко К. І. Толерантність як основа професії вчителя [Текст] / І. В. Беседовська, К. І. Демченко // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 28 жовт. 2021 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. – С. 186-190. (керівник Беседовська І.В.).

2. Беседовська Ірина Василівна, Демченко Катерина Ігорівна Теоретичні засади розвитку поняття компетентність [Текст] / Ірина Василівна Беседовська, Катерина Ігорівна Демченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 20-24. (керівник Беседовська І.В.)

3. Беседовська Тетяна Дериваційний аспект коронавірусних неологізмів в українській мові [Текст] / Тетяна Беседовська // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.324-326 (керівник Долінговська С. М)

4. Беседовська Тетяна Ігорівна Вплив коронавірусної пандемії на освітній процес 2020/2021 років [Текст] / Тетяна Ігорівна Беседовська // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. С. 337-341. (керівник Долінговська С.М.)

5. Вагутович І. О., Беседовська І. В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес [Текст] / І. О. Вагутович, І. В. Беседовська // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листопада 2021 року / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ, 2022. Ч. 2. С. 64-68. (керівник Беседовська І.В.).
6. Вагутович Ілля, Беседовська Ірина Упровадження ІКТ в освітній процес [Текст] / Ілля Вагутович, Ірина Беседовська // Нова українська школа й підготовка вчителя до забезпечення базової середньої освіти: збірник матеріалів І Всеукраїнської науковопрактичної конференції, Глухів, 2021 р. / МОН України; Департамент освіти і науки Сумської ОДА; Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, Ч. І. 2021. С. 234-240 (керівник Беседовська І.В.)
7. Головченко К.С. Особливості організації освітнього середовища в контексті концепції нової української школи. [Текст] / К.С. Головченко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. Р. 27-30. (керівник Левченко С.В.)
8. Головченко Карина Сергіївна Переваги використання віртуальної дошки Jamboard у практичній діяльності викладача [Текст] / Карина Сергіївна Головченко // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.29-32 (керівник Левченко С. В.)
9. Григорьян Руслана, Харитюк Інна Використання методу сторітелінг на заняттях української мови [Текст] / Інна Харитюк, Руслана Григорьян // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. – С. 91-94. (керівник Харитюк І. В.)
10. Демченко А. М., Шугайло Є. Б. Левко Лук'яненко – символ незламності українського духу [Текст] / А. М.Демченко, Є. Б. Шугайло // Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4–5 лютого 2022 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. – С. 43-46. (керівник Демченко А.М.)
11. Демченко А. М., Юзефович М. М Студентське самоврядування – важливий чинник заохочення молоді до здобуття якісної освіти. [Текст] / А. М.Демченко, М. М. Юзефович // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – С. 19-23. (керівник Демченко А.М.)
12. Демченко К. І., Беседовська І. В. Педагогічна толерантність як необхідна складова професії вчителя [Текст] / К. І. Демченко, І. В. Беседовська // Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій студентів як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. В. Ївженка. Київ : Четверта хвиля, 2021. – С. 64-69 (керівник Беседовська І.В.).
13. Дикунець К. І. Використання сервісу Youtube в освітньому процесі закладу фахової передвищої освіти [Текст] / К. І. Дикунець // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 247-249. (керівник Гордійчук О.М.)
14. Дикунець К.І. Особливості освітнього простору в новій українській школі [Текст] / К.І. Дикунець // Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та

освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. – С. 231-233. (керівник Марченко Т.В.).

15. Доля А.О. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [Текст] / А.О. Доля // Основні напрями розвитку педагогічної науки: традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 11-12 лютого 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 102-104 (керівник Кравченко О.А.)

16. Зубленко О. Історія виникнення звичайних дробів [Текст] / О. Зубленко // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор-упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 24-27. (керівник Кириченко І.Л.).

17. Іващук О.О. Педагогіка партнерства в умовах нової української школи [Текст] / О.О. Іващук // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 33-36. (керівник Левченко С.В.)

18. Калганова Д. О. Вимоги до організації різних видів музичної діяльності молодших школярів на уроках музики [Текст] / Д. О. Калганова // Тренди та перспективи розвитку мультидисциплінарних досліджень: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції (Т. 2), м. Чернігів, 15 жовтня, 2021 рік / Молодіжна наукова ліга. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — С. 35-38. (керівник Бляхарський О.В.).

19. Козянчук Марія Олександрівна Використання інтерактивної платформи Padlet в освітньому процесі [Текст] / Марія Олександрівна Козянчук // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С.45-48 (керівник Левченко С. В.)

20. Козянчук Марія, Левченко Світлана Погляд нової української школи: дитиноцентризм [Текст] / Марія Козянчук, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 93-95. (керівник Левченко С. В.)

21. Колганова Д.О. Зміни в новій українській школі для здобувачів освіти [Текст] / Д.О.Колганова // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 50-53. (керівник Левченко С.В.)

22. Кравчук Марія Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі [Текст] / Марія Кравчук // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 76.. С. 132-136. (керівник Марченко Т.В.)

23. Красовська Людмила Вадимівна, Гетьман Христина Віталіївна Активізація діяльності здобувачів початкової освіти на уроках технологій засобами цифрових інструментів [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Христина Віталіївна Гетьман // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 75-80. (керівник Красовська Л.В.)

24. Красовська Людмила Вадимівна, Кравченко Вікторія Вікторівна Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях декоративно-прикладного мистецтва [Текст] / Людмила Вадимівна Красовська, Вікторія Вікторівна Кравченко // Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21 квітня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С. 132-136. (керівник Красовська Л.В.)
25. Куліш Марія Олександрівна Canva for Education: стильна візуалізація навчального контенту [Текст] / Марія Олександрівна Куліш // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 59-61 (керівник Левченко С. В.)
26. Куліш Марія, Левченко Світлана Зміни в Новій українській школі для здобувачів освіти [Текст] / Марія Куліш, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 101-103. (керівник Левченко С. В.)
27. Лазун В.В. Самовиховання та самоосвіта у системі підготовки майбутнього педагога [Текст] / В.В. Лазун // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 65-68. (керівник Левченко С.В.)
28. Лазун Вероніка Володимирівна Створення дидактичних ігор у Wordwall [Текст] / Вероніка Володимирівна Лазун // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 63-68 (керівник Левченко С. В.)
29. Левченко Мілана Педагогіка партнерства – ключовий компонент Нової української школи [Текст] / Мілана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 108-112. (керівник Левченко С. Вал.)
30. Литвинчук Н.В. Деякі аспекти оцінювання у сучасній школі [Текст] / Н.В. Литвинчук // Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. – С. 247-250. (керівник Марченко Т.В.).
31. Луцькова О., Шевчук О. Організація самопідготовки як важливий напрямок у роботі вихователя у процесі адаптації студентів до умов проживання у гуртожитку [Текст] / Луцькова О., Шевчук О. // Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО: збірн. матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м.Київ, 22 листопада 2021 року/ за заг.ред. Ю. В. Івженка, Київ, 2021. – С. 304-307. (керівник Луцькова О.Ю.).
32. Луцькова О.Ю., Прима А. Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу [Текст] / О.Ю. Луцькова, А. Прима // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 324-326. (керівник Луцькова О.Ю.).
33. Луцькова О.Ю., Усачова В. Мотивація як фактор успішності в освітній діяльності студентів [Текст] / О.Ю. Луцькова, В. Усачова // Інноваційні практики наукової освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8–11 грудня 2021

р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 326-328. (керівник Луцькова О.Ю.).

34. Ляшук Алла Борисівна, Столяренко Юрій Іванович Зелені перлини Житомирщини [Текст] / Алла Борисівна Ляшук, Юрій Іванович Столяренко // Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року [Електронний ресурс]. Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. С.190-200. (керівник Ляшук А.Б.).

35. Мельниченко В.М. Нова українська школа – нова фізична культура [Текст] / В.М. Мельниченко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. Р. 74-78. (керівник Левченко С.В.)

36. Мельниченко Валерія, Левченко Світлана Готовність до інноваційної діяльності як особлива складова педагогічної майстерності майбутнього педагога Нової української школи [Текст] / Валерія Мельниченко, Світлана Левченко // Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2022. С. 119-124. (керівник Левченко С. В.)

37. Немець Р.В. Педагогіка партнерства як умова реалізації завдань розвитку особистості дитини у контексті нової української школи [Текст] / Р.В Немець. // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. Р. 78-81. (керівник Левченко С.В.)

38. Орел Д.М. Технології інтерактивного навчання [Текст] / Д.М. Орел // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. Р. 81-85. (керівник Левченко С.В.)

39. Орел Дарина Миколаївна Використання методичного прийому «Фішбоун» для підвищення ефективності уроку [Текст] / Дарина Миколаївна Орел // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 78-81 (керівник Левченко С. В.)

40. Славушевич Н. Віхи створення і розвитку обчислювальних машин [Текст] / Н. Славушевич // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор- упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 58-62. (керівник Новик Ю.І.)

41. Слюсаренко Наталія, Тунік Наталія Рухливі ігри як засіб виховання дітей [Текст] / Наталія Слюсаренко, Наталія Тунік // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С.303-305 (керівник Тунік Н.Ц.)

42. Столяренко Юрій Кібербезпека – запорука сучасного суспільства [Текст] / Юрій Столяренко // Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. – Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2022.– С. 28-30 (керівник Самійлик А.С.)

43. Товкач О. На зорі розвитку чисел [Текст] / О. Товкач // Математика – особливий вид мистецтва, шлях до істинного знання: матеріали VI обласної студентської науково-практичної конференції (Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж

Житомирської обласної ради, 24 листопада 2021 року) / [редактор-упорядник В.А. Болух]. – Житомир, 2021. – С. 27-32. (керівник Дітківська В.М.).

44. Хмельова А. Ю. Квартет баяністів імені Миколи Різоль [Текст] / А. Ю. Хмельова // Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 8 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 58-59. (керівник Білявська І.П.)

45. Царюк М.О. Аспекти фізичного виховання в новій українській школі [Текст] / Марія Кравчук // Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 28 жовтня 2021 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 213-216. (керівник Марченко Т.В.)

46. Чайковська Л.О. Особливості використання технології "перевернутого класу" у підготовці майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / Л.О. Чайковська // Зимові наукові читання — 2021, LXXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Чернівці, 15 грудня 2021 року. – С. 224-229. (керівник Жигadlo О.М.).

47. Черниш Оксана Володимирівна SMART-освіта – гнучке навчання в інтерактивному освітньому середовищі [Текст] / Оксана Володимирівна Черниш // Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці» Проблематика конференції: Модель діджиталізації сучасного закладу фахової передвищої освіти. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції – Вінниця: ВСП «ВТЕФК КНТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. С. 204-206 (керівник Кравченко О. А.)

48. Шапоренко Н.В. Погляд нової української школи: дитиноцентризм [Текст] / Н.В. Шапоренко // The 29th International scientific and practical conference «Covid19 — Challenges in Modern Science» (February 1-2, 2022) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2022. P. 147-149. (керівник Левченко С.В.)

Упродовж 2021-2022 навчального року студенти гідно представляли навчальний заклад на теренах області та України і показали такі результати :

№ за/п	Назва конкурсу, олімпіади	Результат	ППП студента, група	ППП викладача
1.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	III	Калітка В., 111 група	Клименко І.М.
2.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	I	Зубленко О., 133 група	Старинець Г.В.
3.	II етап (обласний) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	II	Волотівська І., 131 група	Харитюк І.В.
4.	III етап (всеукраїнський) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	III	Волотівська І., 131 група	Харитюк І.В.
5.	II етап (обласний) XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	I	Калітка В., 111 група	Клименко І.М.
6.	II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (серед студентів закладів фахової передвищої освіти педагогічного спрямування)	I	Беседовська Т., 123 група	Голуб Л.В.

Сучасний педагог – креативний, артистичний, цілеспрямований, відкритий для всього нового, незрівнянно поєднує в собі інтелект та емоції. Ми не повинні для вихованців грати роль світових суддів, а бути наставниками і помічниками у величезному світі інформації. Тому що це можливість перевірити свої сили, активізувати діяльність, познайомитися з новими людьми. Перетворення у школі ставлять перед закладом освіти завдання щодо удосконалення традиційних форм навчання, а також пошуку нових форм, методів та засобів навчання, розроблення якісно нового методичного підходу до викладання дисциплін. Викладачами-методистами коледжу упродовж навчального року проведено апробацію власних матеріалів.

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Дисципліна (предмет), з якої атестується	Тема апробації	Навчальний заклад, у якому було проведено апробацію
1.	Бляхарський О.В.	музичне виховання з методикою	Хоровий спів як основний вид музично-виконавської діяльності молодших школярів	Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського"
2.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Робочий зошит "Теоретико-практичні завдання з музичної грамоти"	Комунальний заклад вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського"
3.	Долінговська С.М.	українська мова, дитяча література	Використання сучасних технологій та інтерактивних методів роботи під час проведення тижнів циклової комісії викладачів української літератури та мови з методикою навчання.	КЗ Сумської обласної ради "Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка"
4.	Красовська Л.В.	методика трудового навчання з практикумом	Сайт циклової комісії викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін	КЗ КОР "Ржищівський гуманітарний фаховий коледж"

Передовий педагогічний досвід є важливим елементом загальної культури педагога, в якій відображаються знання, вміння, навички та індивідуальні риси його особистості, постійно розвиваючись, збагачуючись протягом усієї педагогічної діяльності. Оновлюваність педагогічного досвіду зумовлена постійними змінами у практичній педагогічній діяльності та освітніх надбаннях педагога.

Педагогічний досвід є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність. Водночас він є і джерелом розвитку педагогічної науки. Це своєрідний пробний камінь під час експерименту, перевірки істинності теорій, концепцій, прогнозів тощо. Аналіз результатів експериментальної роботи, тобто спеціально організованого педагогічного досвіду, дає змогу довести істинність чи неправомірність теоретичного знання, перевірити оптимальність рішень, вірогідність прогнозів та ін.

У коледжі шляхом планового вивчення стану освітнього процесу, відвідування занять, аналізу діяльності викладачів, виявляються кращі педагоги, пропонується вивчення і поширення їх педагогічного досвіду, впровадження його в практику роботи. За всіх обставин

у процесі ознайомлення з досвідом роботи за основу береться – кінцевий результат навчально-виховного процесу. Упродовж навчального року в циклових комісіях вивчався передовий педагогічний досвід таких викладачів

ППП	ЦК	Тема досвіду
Савіна М.В.	ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Електронний посібник з дисципліни "Основи інклюзивної освіти"
Кравченко О.А.	ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Сайт з предмета "Екологія". "Екологічний бумеранг"
Новик Ю.І.	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Методика вивчення базового модуля в курсі "Інформатика"
Жигadlo О.М.	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Електронний посібник з дисципліни "Волейбол"
Шумінська Н.О.	ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Навчальний тренінг з іноземної мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетенції
Демченко А.М.	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Віртуальна екскурсія "Історія коледжу"
Голуб Л.В.	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Електронний посібник з предмета "Українська мова (морфологія)"
Стадник О.Ф.	ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Використання особистого творчого доробку викладача
Добрянський В.В.	ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Електронний посібник з дисципліни "Українські народні ремесла"

19 робіт було представлено на участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності "Педагогічний ОСКАР-22".

За результатами конкурсу роботи 7 викладачів (серед 1320 робіт, які були представлені на конкурс) відзначено нагородами.

Номінація: Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти

I місце – Красовська Людмила. «Циклова комісія викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін. Сайт»

Номінація: Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення

Ігрові технології (гейміфікація) навчання (кейс-метод, вебквести, подієва освіта, метод проєктів, бриколаж тощо)

II місце – Харитюк Інна. «Українська мова. Сторітелінг як сучасний поліфункціональний інструмент на заняттях української мови»

Освітній вебсайт викладача (дисципліни)

I місце – Беседовська Ірина. «Українська мова за професійним спрямуванням. Вебсайт викладача»

Сучасний навчально-методичний посібник

Оскар – Радкевич Володимир «Збірник публіцистичних есе у просторовому контексті фактору впливу на гуманізацію освітнього процесу та становлення культури гідності майбутніх вчителів початкових класів засобами музичного мистецтва. Сучасний навчально-методичний посібник»

II місце – Савіна Мирослава. «Основи інклюзивної освіти. Навчальний посібник»
Робочі зошити

I місце – Тунік Наталія, Левченко Наталія. «Легка атлетика з методикою навчання. Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни»

Назва роботи	Вид роботи, форма показу	ППП авторів
Словник мовних труднощів	Посібник	Антонюк Н.А.
Українська мова за професійним спрямуванням	Сайт викладача	Беседовська І.В.
Хоровий спів як основний вид музично-виконавської діяльності молодших школярів	Збірник	Бляхарський О.В.
Добрих рук майстерність (до 20-річчя діяльності Малої академії "Криниченька")	Методична розробка	Гордійчук О.М.
Робочий зошит з природничих наук (біолого-екологічний модуль)	Робочий зошит	Горобець О.А.
Сайт з навчальної дисципліни "Волейбол з методикою викладання"	Сайт	Жигadlo О.М.
Завдання для контролю й перевірки знань з предмету "Українська література"	Робочий зошит	Клименко І.М.
Екологічний бумеранг (сайт предмету "Екологія")	Сайт	Кравченко О.А.
Електронний посібник (робочий зошит) з дисципліни "Легка атлетика"	Електронний посібник	Тунік Н.Ц., Левченко Н.В.
Природна перлина Полісся : віртуальна екоекскурсія	Сайт	Ляшук А.Б.
Творча лабораторія як форма особистісно-професійного зростання викладачів в умовах інноваційних змін	Методична розробка	Марченко Т.В.
Збірник публіцистичних есе у просторовому контексті фактору впливу на гуманізацію освітнього процесу та становлення культури гідності майбутніх учителів початкових класів засобами музичного мистецтва	Електронний посібник	Радкевич В.Г.
Електронний посібник з дисципліни "Основи інклюзивної освіти"	Електронний посібник	Савіна М.В.
Гейміфікація (ігрові рішення) як технологія контролю навчальних досягнень студентів в умовах дистанційного навчання (методична розробка)	Методична розробка	Самойленко Д.О.
Освітній вебсайт дисципліни "Основи корекційної педагогіки"	Сайт	Сойнова Н.І.
Позанавчальна робота з фізичного виховання в педагогічному коледжі	Методична розробка	Тунік Н.Ц., Корзун В.М.
Сторітелінг як засіб навчання покоління візуалів	Методична розробка	Харитюк І.В.

Робочий зошит з практичної граматики англійської мови для студентів спеціальності 013 Початкова освіта	Робочий зошит	Хмелівська С.І.
Навчальний тренінг з іноземної мови як засіб формування іншомовної мовленнєвої компетенції	Методична розробка	Шумінська Н.О.

На конкурс електронних навчально-методичних посібників, що проводився науково-методичним центром фахової передвищої та вищої освіти у 2021-2022 н.р., було представлено 8 робіт.

Розміщено електронний навчальний посібник «Креслення», у вільному доступі в Медіатеці електронних засобів навчання Науково-методичного центру ВФПО, який увійшов у ТОП-20 кращих робіт Всеукраїнського конкурсу серед закладів фахової передвищої освіти «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога – 2021».

ППП	Дисципліна/предмет	Покликання
Радкевич В.М.	Музика (посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	https://drive.google.com/file/d/1fVTgIgNzsXy95u9NclRLAeOgiHJI8s85/view
Невмержицький О.П.	Електронний посібник "Креслення (спеціальний курс загальноосвітньої підготовки)"	https://drive.google.com/file/d/1x_ixG-u_qKLrFO42ZmbESUGH99Q_Otax/view
Васильчук Н.В.	Електронний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (VIII семестр)	https://drive.google.com/file/d/16YnF1HpAw055Afu6g2pyN7lERfDMwts/view
Сторожинська Д.В.	Посібник для студентів I курсу "Механіка (загальноосвітня підготовка)"	https://drive.google.com/file/d/14mQUUhKweO7XKKBeSbJhBryS0lmZNrve/view
Тунік Н.Ц. Левченко Н.В.	Легка атлетика (посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)	https://cutt.ly/jH2aDBz
Ляшук А.Б.	Поліський природний заповідник – зелена перлина Житомирщини (електронний посібник)	https://cutt.ly/WH2aBkd
Савіна М.В.	(посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	https://cutt.ly/UH2ahiQ
Беседовська І.В.	Українська мова за професійним спрямуванням (е-посібник для студентів педагогічних закладів фахової передвищої освіти)	http://besedovskabook.000webhostapp.com/

Внутрішня система забезпечення якості освіти в коледжі є сукупністю взаємозв'язаних внутрішніх процесів, спрямованих на організацію освітнього процесу в навчальному закладі, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної освіти та сприяє створенню нових знань.

Система внутрішнього забезпечення освітньої діяльності спрямована на таке:

- надання якісних освітніх послуг, які відповідають чинним законодавчим та регламентуючим нормативним документам у сфері фахової передвищої освіти, а також задовольняють сучасним вимогам і потребам ринків праці;

- орієнтація співробітників коледжу на підвищення якості освітніх послуг і підтримку результативного функціонування системи.

З цією метою в коледжі були проведення ряд опитувань: "Академічна доброчесність (для студентів)", "Академічна доброчесність (для викладачів)", "Анкета для батьків", "Анкета для педагогічних працівників", "Анкета для студентів", "Дистанційне навчання (анкета для викладачів)", "Дистанційне навчання (анкета для студентів)", «Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів», «Анкета для студентів-випускників». За результатами опитування (<http://surl.li/ccfya>) було зроблено ряд управлінських рішень щодо організації освітньої діяльності коледжу.

25 викладачів пройшли навчання за онлайн-курсом "Управління якістю освіти (30 год)".

Однією з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості у коледжі є система забезпечення академічної доброчесності, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами освіти і педагогічними працівниками та створює середовище нульової терпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Тому в коледжі були розроблені заходи щодо утвердження академічної доброчесності, 2021-2022 н.р.

90% здобувачів освіти та 100% педагогічних працівників пройшли навчання за онлайн-курсом "Академічна доброчесність (60 год.)"

№ за/п	Захід	Дата	Учасники	Відповідальний
1.	Інформаційна година "Опрацювання Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради"	жовтень 2021 року	студенти усіх навчальних груп	Куратори навчальних груп
2.	Виставка буклетів "Уроки академічної доброчесності"	лютий 2022 року	студенти 1 і 3 курсів	Левченко С.Віт. Беседовська І.В.
3.	Збірник есе "Академічна доброчесність : проблеми реалізації та відповідальність "	квітень 2022 року	студенти 3 і 4 курсів	Харитюк І.В., Старинець Г.В.
4.	Інформаційний дайджест "Кодекс академічної доброчесності – дієвий інструмент забезпечення якості діяльності коледжу"	березень 2022 року	викладачі та студенти	Кучик М.Ю.
5.	Курси на платформі "Prometheus" "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів"	упродовж навчального року	викладачі та студенти	Беседовська І.В.
6.	Онлайн-опитування "Академічна доброчесність (для педагогів)"	грудень 2021 року	викладачі	Беседовська І.В.
7.	Онлайн-опитування "Академічна доброчесність (для здобувачів освіти)"	грудень 2021 року	студенти	Беседовська І.В.
8.	Педагогічні читання "Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт"	січень 2022 року	викладачі	Беседовська І.В.

9.	Лекція " Фундамент якісної освіти – академічна доброчесність"	лютий 2022 року	студенти 1 курсу	Левченко С.Віт.
10.	Семінар "Плагіат як порушення академічної доброчесності"	березень 2022 року	студенти 3 курсу	Беседовська І.В.
11.	Практикум "Практичні поради щодо дотримання принципів академічної доброчесності в роботах учнів"	квітень 2022 року	студенти 4 курсу	Левченко С.В.
12.	Тренінг "Майбутній учитель як дослідник педагогічних явищ та процесів"	грудень 2022 року	студенти 2 курсу	Тихоліз В.О.
13.	Висвітлення теми академічної доброчесності на шпальтах фахових видань	упродовж навчального року	викладачі та студенти	Беседовська І.В.
14.	Засідання творчої лабораторії "Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу"	жовтень 2021 року	викладачі	Самойденко О.А.
15.	Засідання Наукового студентського товариства "Академічна доброчесність : виклики сучасності"	листопад 2021 року	студенти	Левченко С.Віт.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Циклові комісії забезпечують викладання предметів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів.

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Нині доцільно використовувати таку організацію навчальної праці, внаслідок якої здійснюється взаємодія викладача та студента, збігається їхня мета.

Проведення тижнів циклових комісій — багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Мета тижня: розвиток інтересу у студентів до обраної професії, активізація їх творчих і професійних здібностей, залучення студентів до позанавчальної роботи.

Завдання тижня: вдосконалення професійної майстерності викладачів через участь в організації та проведенні заходів, використання різноманітних форм і методів роботи для розкриття творчого потенціалу студентів та викладачів.

Заходи, які були проведені у рамках тижнів ЦК, презентовано на сайтах ЦК та інформаційних стендах.

У графік проведення тижнів циклової комісії у 2021-2022 н.р. свої корективи внесла війна.

Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
11.10-19.10 2021	Тиждень ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	https://padlet.com/ncezari vna/c92k3ba6lon2rlur
08.11-12.11 2021	Тиждень ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Самойленко О.А.	https://padlet.com/samoilenko1/4gm8gr5060i7qe4i

15.11-19.11 2021	Тиждень ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Марченко Т.В.	https://uk.padlet.com/marchenkotanyav/6rg7vvsh5tyxnsy
22.11-26.11 2021	Тиждень ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Прохорова О.В.	https://uk.padlet.com/khmelivskasy/in2021
24.01-28.01 2022	Тиждень ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Кононко М.Х.	https://padlet.com/demchenko1/7kij9t9aqq56fxb6
07.02-11.02 2022	Тиждень ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Самійлик А.С.	https://padlet.com/storozhynska/c03vax697u6y79xj
07.03 - 11.03 2022	Тиждень ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	<i>не проведено</i>
21.03-25.03 2022	Тиждень ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Красовська Л.В.	https://padlet.com/krasovskalv69/90wxqin0ri6ufjex
11.04-15.04 2022	Тиждень ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Меленець І.О.	https://padlet.com/melencz79ira/ca9isg0gsp6t0ki5

Традиційно у період презентації тижня ЦК, проводяться вебквести.

№ з/п	Розробник	Предмет/дисципліна	Тема	Покликання
1.	Дмитренко Н.І.	педагогіка	Сучасний учитель – агент гуманної центрації	https://cutt.ly/zTXIity
2.	Долінговська С.М.	українська мова	Таємниці філології	<i>не проведено</i>
3.	Левченко Н.В.	фізичне виховання	Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві	https://classroom.google.com/u/0/c/NDA3MDAzNjUxNTQz
4.	Кириченко І.Л.	інформатика	Винаходи в інформатиці	http://surl.li/cbxzs
5.	Меленець І.В.	захист України	Фотоквест "Це має знати кожен"	http://surl.li/cbxzy
6.	Самойленко Д.О.	іноземна мова (німецька)	Географія Британських островів	https://wordwall.net/resource/25432864/present-simple-actions-2
7.	Алексєєв А.О.	історія України	30 років Незалежності	https://vseosvita.ua/webquest/play?id=242
8.	Красовська Л.В.	технології	Технології - це цікаво	https://classroom.google.com/c/NT

				E0NTI5MDczNjQ2?cjc=itcnakk
9.	Гайдученко В.І.	музичне виховання з методикою	Світ музики навколо нас	https://vseosvita.ua/webquest/play?id=2958&id_user=626465&hash=3ecf241

Потужні зміни, які відбуваються у житті українського суспільства обумовлюють пріоритетне завдання щодо формування високоморальної, інтелектуальної, творчої особистості, яка буде спроможна забезпечити прогрес нації та її вихід на рівень цивілізованих країн світу. Особливе місце в цьому процесі посідає освіта, адже саме її належний рівень може забезпечити гідне працевлаштування, яке надає змогу в самоствердженні особистості.

На сучасному етапі розвитку педагогічної науки гуманізація освіти в Україні стає основною складовою нового педагогічного мислення. Виходячи з позицій інноваційної педагогіки, головною метою гуманізації є безперервне формування та виховання особистості, адже освіта стає важливим механізмом, де після сім'ї, відбувається подальша соціалізація особистості.

Так, у Державному стандарті початкової загальної освіти, який розроблений відповідно до мети початкової школи з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів початкових класів, визначає зміст початкової загальної освіти, який ґрунтується на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

Ключовим елементом в інноваційному процесі є сучасний педагог-дослідник, який володіє системним мисленням, розвинутою здатністю до творчості, сформованою й усвідомленою готовністю до інновацій. Обов'язковим стає не тільки використання у навчальному процесі нових наукових знань, але й включення творчого пошуку в освітню діяльність.

Постає проблема щодо забезпечення закладів освіти педагогами, які володіють новими психолого-педагогічними методиками, що забезпечуватимуть гуманізацію сучасного освітнього процесу і сприятимуть його виходу на якісно вищий рівень, забезпечивши безперервне навчання, виховання та соціалізацію дитини до самостійного життя. Такий рівень розвитку освіти на сьогодні є перспективою, яка формується та втілюється в системі державного управління освітою.

Завдання проекту.

1. Утверджувати нові підходи до освіти, що ґрунтуються на принципах демократії, гуманізації, гуманітаризації, безперервності навчального процесу і гармонійному поєднанні досягнень національної науки та світових досягнень.

2. Віддавати перевагу формуванню етично-обумовленої мотивації навчання, орієнтованої на самоактуалізацію системи індивідуальних цінностей та гуманістичних характеристик, системи взаємовідносин між педагогом і здобувачем освіти.

3. Проводити систему особистісно орієнтованого спілкування, що спрямоване на вироблення вміння доступно висловлювати думку, враховуючи емоційно стимулювальний вплив слова, який створює на занятті сприятливий клімат.

4. Створення цілісної системи пошуку та виховання творчо обдарованої особистості.

Місце реалізації проекту: Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

Термін реалізації проекту: 2021-2022 навчальний рік.

Учасники проекту: викладачі та студенти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.

Очікувані результати.

1. Популяризувати гуманістично орієнтоване навчання, що є результатом перенесення на ґрунт освіти досягнень та принципів гуманістичної психології.

2. Підвищувати почуття власної значимості, відповідальності за процес професійного становлення фахового молодого бакалавра через створення комфортного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти

3. Презентація якісно нового продукту, що створений зусиллями колективної праці та критичного мислення.

Характеристика проекту

1. За провідною діяльністю: практико-орієнтований.

2. За галуззю виконання: інтегрований (у процесі їх виконання використовуються знання з різних дисциплін).

3. За змістом: надпредметний.

4. За складом учасників: коледжанський.

5. За кількістю учасників: колективний.

6. За тривалістю виконання: довготривалий (реалізація проекту триває кілька місяців).

Результати реалізації проекту доступні за посиланням <http://surl.li/cbnqk>

Протягом 2021-2022 н.р. студенти та викладачі взяли участь у наступних заходах.

На виконання листа Науково-методичного центру ВФПО №342 від 09.09.2021 «Про участь в онлайн-естафеті єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», творчі студенти та викладачі циклової комісії взяли участь у заході національно-патріотичного спрямування.

Пісню «Козацька слава» (автор Г.Баже) виконав вокальний ансамбль викладачів «Доброчин» у складі Олександра Урчика, Олександра Стадніка, Володимира Гайдученка, Ореста Бляхарського та Миколи Кононка. Художній керівник – Олександр Стаднік.

Пісню «Гей з-за моря» виконав гурт «Веселі музики» у складі студентів: Назара Костюковича, Кирила Тертія, Віталія Шелеста. Художній керівник – Володимир Гайдученко.

Учасники онлайн-естафети отримали сертифікати Науково-методичного центру ВФПО.

Участь у конкурсі сміх-тайм «Happy student's day» до Міжнародного дня студента 11.11.2021 року м.Житомир.

Відповідно до заходів, затверджених департаментом освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, 28.01.2022 року студенти коледжу взяли участь в обласному челенджі «Гімн – серце України», присвяченому 30-річчю затвердження Державного Гімну України. Трансляція челенджу відбулася у соціальній мережі "Фейсбук" (Л.П.Білявська, В.І.Гайдученко, М.Х.Кононко, О.Ф.Стаднік)

20.01.2022 року гурт «Веселі музики» (керівник В.І.Гайдученко) взяв участь у обласному конкурсі військово-патріотичної пісні «Розстріляна молодість», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.

У травні 2022 року, Анастасія Хмельова, студентка 122 групи долучилася до челенджу «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців», відповідно до положення, надісланого Науково-методичним центром ВФПО.

ЦК викладачів української літератури та мови з методикою навчання посіла 1 місце у Всеукраїнському мистецькому фестивалі «Багряна Леся квітне у віках», організованому Херсонським державним будинком художньої творчості, Федерацією дитячих державних організацій Херсонської області «Веселкова країна дитинства». Відео «Милий мій, ти для мене зруйнований храм».

До Міжнародного Дня толерантності та Всесвітнього дня доброти підготовлено: відеодайджести «Живімо за покликом серця» (Кравчук М., Марченко Т.В.), «Учитель НУШ очима студентів», «Учителі майбутнього», «Гуманна педагогіка – педагогіка майбутнього»

(Левченко С.В.); інтерактивний плакат «Топ-5 мультфільмів, які навчають толерантності». (Левченко С.В.).

Організовано педагогічний подіум "Інклюзивна освіта як чинник прояву гуманізму в суспільстві" за участі фахівців КУ Інклюзивно-ресурсного центру м. Коростишева.

23.04.2022 взяли участь в арт-заході «Мирний Великдень», виготовивши макет писанки (Красовська Л.В., Гордійчук О.М., Литвинчук О.М.).

11.10.2021 взяла участь у проєкті МОН «Вивчай світ- Рекламуй Україну», оформивши відповідно до вимог фотовиставок Малої академії «Криниченька».

Студенти посіли II місце Немець Руслана (113 група); Грицанюк Крістіна (113 група); III місце - Орел Дарина (113 група) у Всеукраїнському онлайн-турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах», який проводив 24.05.2022 року Державний біотехнологічний університет.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради уклав договір на співпрацю з науково-дослідною лабораторією «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю» Хмельницького національного університету. У рамках взаємної коледжу став співорганізатором Науково-методичного онлайн-семінару «Відповідальне батьківство XXI», 16.09.2021, та Міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару «Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер», 26.04.2022.

Студенти I курсу Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка за ініціативи науково-дослідної лабораторії "Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю" кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету приєдналися до Всеукраїнського членджу "Ми – Україна", 01.06.2022.

31.05.2022 здобувачі освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка стали учасниками Всеукраїнського семінару-марафону до Дня захисту дітей, доєднавшись до акції Хмельницького національного університету.

У 2021-2022 навчальному році в рамках роботи наукового студентського товариства (очільник Левченко С.В.) було проведено викладацько-студентську науково-практичну конференцію «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, креативність, професіоналізм»; флешмоб інтерактивних плакатів «Ми проти війни!» <http://surl.li/caiji>; онлайн-зустріч «Учитель, досвід, успіх змін і радість від навчання в Новій українській школі»; дискусійну кав'ярню для студентів III курсу про сучасний освітній простір, організовано проходження дистанційного курсу «Академічна доброчесність» на освітніх платформах Prometheus та EdEra <http://surl.li/caikm>.

Учасники НСТ беруть активну участь у пошуково-дослідницькій роботі, є учасниками всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій. <http://surl.li/caikg>. Студенти під керівництвом Левченко С.В. створюють творчі роботи, а саме: есе «Що означає бути освіченою людиною», Е-портфолію майбутнього вчителя.

СНТ співпрацює з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Коростишівської міської ради. Особливо теплою і позитивною виявилася зустріч із дітками з особливими освітніми потребами, приурочена до Дня святого Миколая. <http://surl.li/caimb>

Викладачі коледжу (Самойленко О.А.) взяла участь у шкільному DOCU/ТИЖДНІ від Кіноклуби Docudays UA.

Студенти коледжу долучилися до Всесвітнього тижня медіаграмотності <https://padlet.com/samoilenko1/4gm8gr5060i7qe4i>

У рамках арт-події Молодь inUA здобувачі освіти коледжу приєдналися до проєкту "Мріємо та діємо" <https://www.mriemotadiemorazom.org/molodinua>

Залучено 57 студентів IV курсу до проходження онлайн-курсу «Вступ до кібербезпеки Академії CISCO».

12 студентів коледжу долучилися до дводенної роботи Літньої школи психологів (27-28 червня 2022 року), про завершення якої отримали сертифікати.

Студенти коледжу за співпраці із Коростишівським будинком дитячої творчості 06.07.2022 організували профорієнтаційний квест «Я вчитель», до якого долучилося 70 учнів шкіл м. Коростишева та 20 внутрішньо переселених дітей.

Висновки

Методична робота є важливою складовою навчального процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Методична робота повинна мати системний характер, вестись у різних напрямках, формах, охоплювати різні сторони діяльності навчального закладу.

У 2022-2023 н.р. перед педагогічним колективом стоять такі завдання:

1.1. Продовжити роботу з імплементації вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" № 2745 – VII від 6 червня 2019 року.

1.2. Досягати високої якості освіти, що передбачає не лише засвоєння студентами певної суми знань, умінь та компетентностей, але й, перш за все, виховання патріотів України, готових до військової служби та захисту країни, молоді, що поважає чинне законодавство та засади демократичної, правової держави.

1.3. Ужити заходів щодо розбудови в коледжі якісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема, здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти.

1.4. Оприлюднити політику, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.

1.5. Забезпечити дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

1.6. Забезпечити релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

1.7. Визначити та послідовно дотримуватися вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил безперервного професійного розвитку.

1.8. Забезпечити необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримку здобувачів фахової передвищої освіти.

1.9. Забезпечити моніторинг відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.

1.10. Забезпечити дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.

1.11. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.

1.15. Продовжити роботу з розгортання в коледжі інформаційно-освітнього середовища на базі хмарних технологій, що надає нові можливості для більш активного залучення студентів до освітнього процесу, підвищення якості освіти та впевненого наближення до стандартів європейської освіти.

1.16. Продовжити роботу з запровадження дуальної форми здобуття освіти з метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

1.14. Продовжити роботу з формування інклюзивного освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами.

1.17. Створювати необхідні умови для активного відвідування викладачами засідань обласних методоб'єднань; здійснювати матеріальне та моральне заохочення голів обласних методичних об'єднань та викладачів, що беруть активну участь у їх роботі.

1.16. Діяльність педагогічного колективу протягом спрямувати на реалізацію проблеми "Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя".

1.17. Вивчити передовий педагогічний досвід викладача природничих дисциплін Меленець І.О.

Основна методична робота упродовж 2022-2023 н.р. буде спрямована на реалізацію II етапу "Практичне дослідження проблеми" єдиної методичної теми, над якою працюють педагогічні працівники Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради у 2019-2024 рр. „Від інноваційного змісту фахової освіти через педагогічну майстерність викладача до формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя”

2. Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

2. Розробка методичних рекомендацій щодо розвитку мотивації педпрацівників, оволодіння сучасними педагогічними технологіями.

3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ЦК, вироблення заходів стосовно їх реалізації.

4. Підготовка, проведення засідань педагогічних та методичних рад з відповідною тематикою.

5. Вивчення, апробація існуючого передового педагогічного досвіду.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.

7. Організація взаємовідвідування навчальних занять, позанавчальних заходів.

8. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

9. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.

10. Залучення педагогічних працівників до участі у роботі творчих груп.

11. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поліпшення.

2.1. НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ.

№ п/н	Зміст	Дата	Форма узагальнення	Примітка
2.1.1.	Про методичну роботу педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. Анкетування педагогів щодо розгляду актуальних пріоритетних питань на педраді, психолого-педагогічному семінарі-практикумі.	Серпень 2021 р.	Протокол педагогічної ради	
2.1.2.	Про організацію методичної роботи у 2022-2023 н.р.	Вересень 2022 р.	Наказ	
	Про структуру методичної роботи на поточний навчальний рік.		Наказ	
	Про призначення голів методичних угруповань.		Наказ	
	Про розподіл доручень між членами творчих груп.		Протокол	
	Про обговорення і затвердження планів роботи творчих груп, терміни презентацій предметних/циклових комісій, предметних тижнів.			
	Про організацію взаємовідвідування відкритих занять.		Аналіз	
	Про участь викладачів коледжу в роботі методичних об'єднань області, центрального регіону.		Список	
	Про коригування тем самоосвіти.			
	Про наставництво для молодих педагогів.		Наказ	
	Про новинки педагогічної преси.		Нарада	
2.1.3.	Про шляхи реалізації науково-методичної проблеми.	Жовтень 2022 р.	Нарада	
	Про атестацію педагогічних працівників 2022-2023 н.р.		Наказ	
	Про Типове положення про атестацію педагогічних працівників.		Нарада	
	Про чергову та позачергову атестацію педагогічних працівників, виконання плану атестації.		Список	
	Про узагальнення ППД у папки-книги «З досвіду роботи».		Теки	
	Про поновлення методичних карток педагогічних працівників коледжу.		Картка	
	Про результативність педагогічної діяльності за атестаційний період (підстава для підтвердження/присвоєння кваліфікаційної категорії, педагогічного звання).		Список	
	Про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації/стажування.		Наказ	

	Про відвідування занять студентів-першокурсників. Підготовка до психолого-педагогічного консиліуму.		Журнал взаємовідвідування	
2. 1.4.	Про підготовку матеріалів до обласної виставки педагогічних ідей та інновацій.	Листопад 2022 р.	Список	
	Про вивчення системи роботи викладачів, які атестуються.		Наказ	
	Про експертизу методичних матеріалів, підготовлених викладачами, що атестуються, на підтвердження/присвоєння педагогічного звання «викладач-методист».		Картка обліку ППД, довідка-подання, витяг із протоколу педради, характеристика	
	Про відбір авторських методичних розробок викладачів, вартих уваги з наукової точки зору, подання їх до редакційного портфеля фахових журналів, газетах тощо.		Нарада	
2. 1.5.	Про підсумки роботи циклових комісій за I семестр.	Грудень 2022 р.	Нарада	
	Про проведення фестивалю педагогічних ідей (творчі звіти викладачів, які атестуються).		Протокол атестаційної комісії	
2. 1.6.	Про організацію документації тек «Циклова комісія», «Творча група», «Портфоліо педагогічного працівника».	Січень 2023 р.	Нарада	
	Про методичне забезпечення навчальних кабінетів.		Нарада	
2. 1.7.	Про проведення методичного практикуму: проведення відкритих занять, позакласних заходів педагогами, які атестуються.	Лютий 2023 р.	Нарада	
	Про підбиття підсумків тижнів циклових комісій.		Наказ	
	Про взаємовідвідування відкритих занять, виховних заходів. Аналіз проведених занять, заходів. Вироблення рекомендацій.		Нарада	
	Про хід вивчення роботи викладачів, що атестуються.			
	Про новинки психолого-педагогічної, методичної літератури.		Нарада	
2. 1.8.	Про проведення панорами педагогічних ідей: творчі портрети викладачів, що атестуються.	Березень 2023 р.	Атестаційний лист	
	Про розгляд атестаційних матеріалів педагогічних працівників, які атестуються і прийняття рішень.		Протокол	
	Про звіти молодих педагогічних працівників про роботу над темою самоосвіти.		Портфоліо	
2. 1.9.	Про аналіз участі педагогів у обласних, регіональних, всеукраїнських семінарах, конференціях.	Квітень 2023 р.	Звіт	
	Про ознайомлення з матеріалами викладачів-методистів		Протокол	
2. 1.10.	Про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми, виконання планів. Анкетування викладачів з метою визначення пріоритетних завдань та складання проекту річного	Травень 2023 р.	Список	

	плану (блок «Методична робота») на наступний 2023-2024 н.р.			
--	---	--	--	--

2.2. ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ КОНСУЛЬТАЦІЇ.

№ п/н	Зміст	Дата	Відповідальний	Примітка
2. 2.1.	Про інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення предметів/дисциплін інваріантної складової навчального плану в 2022-2023 н.р. Про дотримання Єдиного орфографічного режиму. Про чинні навчальні програми. Про дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у системі закладів фахової передвищої освіти Про здійснення планування. Про ведення документації. Про планування роботи циклових комісій, методичних груп.	Серпень – перший тиждень вересня 2022 р.	Сушицька О.Л.	
2. 2.2.	Про вибір і застосування педагогічних технологій під час адаптації студентів-першокурсників. Про застосування інноваційних технологій навчання. Про застосування методів навчання на факультативних заняттях.	Вересень 2022 р.	Сушицька О.Л.	
2. 2.3.	Про атестацію педагогічних працівників. Про підготовку матеріалів до ярмарку педагогічних ідей та інновацій. Про використання інформаційно-комунікаційних технологій.	Жовтень 2022 р.	Беседовська І.В	
2. 2.4.	Про застосування технології створення ситуацій успіху на заняттях. Про оформлення папок-книг «Із досвіду роботи».	Листопад 2022 р.	Беседовська І.В	
2. 2.5.	Про основні вимоги до складання завдань для проведення контрольних робіт за I семестр. Про проведення відкритих занять викладачами, які атестуються у 2022-2023 н.р. Про використання проектних технологій.	Грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 2.6.	Про застосування педагогічних технологій контролю навчальних досягнень студентів. Про самоосвітню діяльність викладачів відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.	Січень 2023 р.	Голуб Л.В..	
2. 2.7.	Про підготовку до презентації циклових комісій.	Лютий 2023 р.	Голови ЦК	

2. 2.8.	Про підготовку до педагогічної ради. Про застосування технології змішаного навчання.	Березень 2023 р.	Марченко Т.В.	
2. 2.9.	Про застосування тестових технологій при визначенні якості знань навчальних досягнень студентів. Про підготовку авторських матеріалів до редакційного портфеля сучасної періодики.	Квітень 2023 р.	Сойнова Н.І.	
2. 2.10.	Про підготовку фотоматеріалів та текстової інформації про діяльність педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. Планування на наступний навчальний рік з урахуванням результатів анкетувань, психолого-педагогічних досліджень.	Травень 2023 р.	Беседовська І.В.	

2.3 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
2.3.1.	Поновити перспективний план-графік проходження курсової підготовки у 2023-2028 н.р.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 3.2.	Ознайомити педагогічних працівників із планом-графіком проходження курсової підготовки/стажування.	Грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 3.3.	Оновити базу даних проходження курсової підготовки педагогічними працівниками (з урахуванням дисциплін/предметів, які вони викладають).	Березень, 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 3.4.	Підготувати наказ про проходження курсів підвищення кваліфікації/стажування.	Упродовж року	Беседовська І.В.	
2. 3.5.	Забезпечити проходження курсів підвищення кваліфікації/стажування педагогічних працівників згідно з планом-графіком (додаток І).	Упродовж року	Беседовська І.В.	
2. 3.6.	Підготувати заявку на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 р.	Грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 3.7.	Ознайомити з алгоритмом проходження курсової підготовки	Упродовж року	Беседовська І.В.	
2. 3.8.	Ознайомити педагогічних працівників, які проходять курси підвищення кваліфікації/стажування з вимогами до курсової роботи.	Упродовж року	Беседовська І.В.	
2. 3.9.	Проводити індивідуальні консультації для викладачів про курсову роботу за індивідуальним графіком навчання, корпоративною та кореспондентською формами навчання.	Упродовж року	Беседовська І.В.	
2. 3.10.	Вивчити результативність роботи викладачів, які пройшли курсову підготовку/стажування.	Упродовж року	Відповідальні за атестацію	
2. 3.11.	Отримати посвідчення (довідки) про підвищення кваліфікації/стажування.	Упродовж року	Викладачі	

2.4. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНИХ УГРУПУВАНЬ.

№ з/п	Тема	Дата	Відповідаль-ний	Форма узагальнення
Організувати роботу методичних угруповань.				
2.4.1.	Ознайомити із Положення про творчу групу.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 4.2.	<i>Творча група "Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти".</i>	<i>Згідно з планом</i>	<i>Марченко Т..В.</i>	<i>План роботи</i>
	ЗАСІДАННЯ 1. 1. Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень 2. Едьютейнмент як технологія формування ключових компетентностей здобувачів освіти 3. Перегляд вебінару «Практикум для вчителів: робота з онлайн-тестами «На урок» ЗАСІДАННЯ 2. 1. Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості. 2. Веб-сайт викладача як інструмент інноваційної педагогічної діяльності 3. Майстерка «Інтерактивні технології навчання як засіб формування пізнавальної активності студентів» ЗАСІДАННЯ 3. 1. ThingLink: створення «живих» інтерактивних плакатів 2. Інтернет-ресурси в роботі вчителя: прості сервіси на кожен день 3. Педагогічна майстерня: «Огляд інноваційних педагогічних технологій: дієва візуалізація заняття» ЗАСІДАННЯ 4. 1. Використання LEGO–технологій як освітнього інструменту в новій українській школі		Білявська Л.П. Войналович О.В. Герасимчук С.В. Красовська Л.В. Луцькова О.Ю. Литвинчук О.М. Микитенко І.Д. Невмержицький О.П. Прохорова О.В. Сердюк Л.М. Сулковський А.В. Яценко В.К.	

	2. Перегляд відеуроку «Гра по-новому, навчання по-іншому – з шістьма цеглинками LEGO 3. Майстерка «Використання ЛЕГО-технології на уроках у початковій школі»			
2. 4.3.	<i>Творча лабораторія «Сучасні освітні платформи та сервіси»</i>	Згідно з планом	Кириченко І.Л..	План роботи
	ЗАСІДАННЯ 1. ТЕМА. Використання онлайн-дошок в освітньому процесі 1. Онлайн-дошка Migo, Kami – зручний спосіб взаємодії учасників освітнього процесу. 2. Особливості онлайн-дошки Padlet . Практичне заняття. Організація спільної роботи студентів із онлайн-дошкою від Google – Jamboard. ЗАСІДАННЯ 2. ТЕМА. Електронний підручник як елемент освітнього процесу 1. Сучасні платформи та сервіси для створення електронних підручників. Практичне заняття. Особливості створення електронного підручника у середовищі Book Creator. ЗАСІДАННЯ 3. ТЕМА. Використання сервісів Google в сучасному освітньому просторі для формування професійних компетентностей майбутніх учителів 1. Секретні функції браузера Google Chrome як засіб розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти. 2. Топ 10 кращих розширень Google Chrome для оптимізації роботи освітнього процесу. ЗАСІДАННЯ 4. ТЕМА. Використання онлайн-сервісів як засобу формування понятійного апарату здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання 1. Можливості використання хмар слів на заняттях. 2. Флеш-картки – ефективний засіб запам'ятовування ключової інформації. Практичне заняття. Презентація творчих надбань педагогів.		Алексєєв А.О. Абрагам В.І. Горобець О.А. Левченко Н.В. Левченко С.Віт. Ляшук А.Б. Меленець І.О. Міненко Г.М. Радкевич В.М. Феськов П.В. Шугайло В.Б. Шумінська Н.О.	
2. 4.4.	<i>Школа професійного росту молодого викладача.</i>	Згідно з планом	Савіна М.В.	План роботи
	ЗАСІДАННЯ І. Тема. Перші кроки молодого педагога. Мистецтво вдосконалюватись 1. Енергійний початок — запорука успіху. Вимоги до оформлення навчально-методичної документації. 2. Види навчальних занять, їх орієнтована структура та методи. 3. Рекомендації щодо підготовки викладача до заняття.		Самойленко Д.О. Сторожинська Д.В. Феськов П.В. Царюк В.М. Шугайло В.Б.	

	4. Тренінг "Місія та мета в освіті: як визначати навчальні цілі?" ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Алгоритм впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання 1. Загальні рекомендації щодо організації дистанційного навчання. 2. Інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ. 3. Кейс комунікації між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Творча індивідуальність педагогічного працівника 1. Індивідуальний стиль педагогічної діяльності. 2. Структура творчого потенціалу педагога. 3. Педагогічне проектування. Веб-квести та їх використання в навчальному процесі. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Професійне самовиховання і самоосвіта педагога 1. Етичний розвиток сучасного педагога. 2. Психофізіологічні чинники динамічного навчання і теорія «семи інтелектів».			
2. 4.5.	Творча лабораторія «ІКТ як засіб організації інтерактивної співпраці викладача і студента»	Згідно з планом	Сойнова Н.І.	План роботи
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Платформи та інструменти для навчання онлайн та офлайн у коледжі. 1. Ознайомлення з планом роботи творчої групи на 2022-2023н.р. 2. Майстер-клас. Нові можливості використання освітньої платформи Education. 3. Майстер-клас. Особливості роботи з модулями електронного журналу, інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа». ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Платформи Education, Zoom, Cisco Webex, Google Meet – сучасні онлайн-ресурси для змішаного та дистанційного навчання студентів. 1. Особливості використання Education, Zoom, Cisco Webex, Google Meet гнучке відео навчання в інтерактивному освітньому середовищі. 2. Майстер-клас. Алгоритм роботи на платформі Education. 3. Практичні рекомендації щодо використання Education, Zoom сервісу для організації відеолекції. 4. Можливості запису відеолекцій у Google Meet, Zoom.		Бляхарський О.В. Гайдученко В.І. Дітківська В.М. Жигадло О.М. Лисак С.Б. Писарська Г.В. Рудницька Л.В. Самійлик А.С. Стаднік О.Ф. Старинець Г.В. Старовойт З.П. Тунік Н.Ц. Урчик О.Ю. Царюк В.М. Шайкова А.Л.	

	ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Співпраця команди фахівців ефективному навчанню студентів у сучасних умовах. 1. Дистанційне навчання під час війни. 2. Ненавчальні проблеми дистанційної освіти, шляхи вирішення. 3. Найкращий досвід педагогів. Лайфхаки дистанційного навчання. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Кібербезпека як важлива складова всієї системи захисту держави. 1. Кібербезпека та захист інформації. 2. Кібербезпека, у разі надзвичайної ситуації або війни. 3. Навчання за курсом «Вступ до кібербезпеки» у мережевій академії Cisco. 4. Підбиття підсумків роботи творчої групи у 2022-2023 н.р., обмін думками щодо планування роботи на наступний рік.			
2. 4.6.	<i>Школа педагогічної майстерності</i>	<i>Згідно з планом</i>	<i>Дмитренко Н.І.</i>	План роботи
	ЗАСІДАННЯ 1. Педагогічний репортаж МЕТАНАВИЧКИ XXI СТОЛІТТЯ ЯК «НОВА НОРМАЛЬНІСТЬ» СУЧАСНОГО СВІТУ 1. Ознайомлення членів творчої групи з планом та завданнями роботи Школи. Обговорення та затвердження плану роботи творчої лабораторії. (Дмитренко Н.І.) 2. Формулювання методичної проблеми, над якою буде працювати група протягом навчального року. (Дмитренко Н.І.) 3. Метанавички XXI століття: без чого зараз не вижити. (Дмитренко Н.І.) 4. Адаптивний інтелект як важлива складова стратегії життя сучасного освітянина. (Марченко Т.В.) 5. Проактивність: впливати чи бути об'єктом впливів? (Меленець І.В.) 6. Колаборація в освіті – ключова навичка XXI століття (Самойленко О.А.) ЗАСІДАННЯ 2. Дискусія у форматі «Медіа-кав'ярня» ЩО РІК 2023-Й НАМ ГОТУЄ: головні eLearning-тренди 1. Тренди в онлайн-освіті у 2022 році. (Сойнова Н.І.) 2. Тренди мобільного навчання. (Герасимчук С.В.) 3. Урок інновацій: на які тренди в освіті варто очікувати у 2022-2023 році від викладачів коледжу (Учасники групи)		Антонюк Н.А. Беседовська І.В. Волотівська І.І. Герасимчук С.В. Голуб Л.В. Кириченко І.Л. Корзун В.М. Корзун О.В. Марченко Т.В. Меленець І.О. Самойленко О.А. Сойнова Н.І. Савіна М.В.	

	ЗАСІДАННЯ 3 Майстерка «Педагогічні фрагменти» ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА 1. Особливості програм мобільності у професійному розвитку викладача закладу освіти (Корзун В.М.) 2. Професійний імідж вчителя очима здобувачів освіти (Кириченко І.Л.) 3. Практичний інтенсив. Репортаж із курсів, вебінарів, програм саморозвитку від викладачів коледжу. (Учасники творчої групи). ЗАСІДАННЯ 4 Семінар-практикум МОВНОКОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ПЕДАГОГА ЯК КРИТЕРІЙ ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ 1. Мовленнєва компетентність як складова навичок XXI століття. (Антонюк Н.А.) 2. Етичні та етично-комунікаційні навички та вміння викладача закладу освіти. (Корзун О.В.) 3. Тренінг як ефективна форма невимушеного та конструктивного спілкування та продуктивної активності на заняттях. (Волотівська І.І.) 4. Практикум. Основні типи помилок у мовленнєвій комунікації педагогів. (Голуб Л.В.)			
2. 4.7.	Творча лабораторія «Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу»	Згідно з планом	Самойленко О.А.	План роботи
	ЗАСІДАННЯ 1. 1. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій (Самойленко О.А.). 2. Особливості навчального процесу під час війни (Дмитренко Н.І.) 3. Практикум. Онлайн-ресурси психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій (усі члени групи). ЗАСІДАННЯ 2. 1. Етіологія стресу та методи його подолання (Марченко Т.В.) 2. Стрес у професійній діяльності педагога (Долінговська С.В.) 3. Воркшоп. Ефективні методи подолання стресу (усі члени групи) ЗАСІДАННЯ 3. 1. Емоційна підтримка студентів в умовах воєнних дій (С.В.Левченко). 2. Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості (І.М. Клименко) 3. Практикум. Продуктивні методи розвитку емоційного інтелекту студентів (усі члени групи).		Васильчук Н.В. Годійчук О.М. Дмитренко Н.І. Добрянський В.В. Долінговська С.М. Клименко І.М. Кононко М.Х. Кочина Н.М. Кравченко О.А. Левченко С.В. Марченко Т.В. Орел Г.В. Самойленко Д.О. Сторожинська Д. Харитюк І.В.	

	ЗАСІДАННЯ 4. 1.Застосування мультидисциплінарного підходу до навчання в умовах змішаного навчання (Д. Самойленко). 2.Відкрита дискусія. Презентація результатів роботи творчо-пошукової та науково-дослідницької роботи викладачів (усі члени групи).			
<i>Організувати роботу предметних/циклових комісій.</i>				
2.4.8.	Організувати роботу циклових комісій, призначити голів циклових комісій.	Вересень 2022 р.	Мороз В.М.	Наказ
2.4.9.	Затвердити теми методичної роботи циклових комісій коледжу (додаток 8)	Вересень 2022 р.	Сушицька О.Л.	Протокол
2.4.10.	Ознайомити голів циклових комісій з документацією, яка має бути у теці «Циклова комісія».	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	Папки
2.4.11.	Розробка портфоліо предметних/циклових комісій	Протягом року	Голови ЦК	Портфоліо
2.4.12.	Проводити засідання циклових комісій відповідно до плану (додаток 7)	Щомісяця	Голови ЦК	Протокол
2.4.13.	Скласти графік проведення спільних засідань циклових комісій	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	Графік

5. СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ.

№	Захід	Дата	Відповідальний	Примітка
2.5.1.	Ознайомити педагогічний колектив із структурою методичної роботи.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.5.2.	Залучити до участі в роботі обласних методичних об'єднаннях та методичних об'єднаннях центрального регіону.	Протягом року	Мороз В.М.	
2.5.3.	Проводити заслуховування педагогічних працівників за наслідками участі у методичних угрупованнях, семінарах, інструктивно-методичних нарадах.	Протягом року	Сушицька О.Л.	
2.5.4.	Провести педагогічний консиліум «Дослідницька компетентність як педагогічний інструмент майбутнього вчителя нової української школи».	Травень 2023 р.	Марченко Т.В.	
2.5.5.	Провести семінар-практикум «Розвиток емоційного інтелекту в структурі м'яких навичок компетентної особистості здобувача освіти»	Січень 2023 р.	Кириченко І.Л.	
2.5.6.	Провести методичну презентацію «Педагогічний оскар – 2023».	Грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.5.7.	Провести фокус-групу «Інформальна освіта (самоосвіта) педагогів як інструмент формування професійної компетентності»	Березень 2022 р.	Левченко С.В.	
2.5.8.	Провести методичний івент «Гейміфікація як провідна технологія НУШ»	Вересень 2022 р.	Левченко С.В.	

2.5.9.	Провести педагогічний хаб «Потенційні можливості особистості як фактор формування її професійної кар'єри»	Квітень 2023 р.	Самойленко О.А.	
2.5.10.	Семінар-практикум "Новий учитель НУШ. Формула професійного успіху "	Листопад 2022 р.	Сойнова Н.І.	

2.6. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Організувати роботу щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.				
2.6.1.	Скоригувати теми самоосвіти педагогів.	Вересень 2022 р.	Голови ЦК	
2.6.2.	Оновити каталог тем самоосвіти педагогічних працівників (додаток 2).	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	

2.7.ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ.

Тема. КОЛЕДЖ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ТА УПРАВЛІННЯ НЕЮ		
<u>2022-2023 Н/Р (вересень)</u>		
1.	Ключові напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання циклових комісій на 2021-2022 н.р. в контексті основних засад Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Беседовська І.В.
2.	Особливості дотримання основ академічної доброчесності при підготовці курсових досліджень. Обговорення тематики курсових робіт на 2022-2023 навчальний рік.	Марченко Т.В.
3.	Стан та актуальні проблеми підготовки навчально-методичного забезпечення для підготовки студентів освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"	Сушицька О.Л.
Тема. АТЕСТАЦІЯ КАДРІВ : МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ (жовтень)		
1.	Атестація педагогічних працівників – комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності.	Беседовська І.В.

2.	Інформальна освіта (самоосвіта) педагогів як інструмент формування професійної компетентності	Меленець І.О.
3.	Творчий звіт викладача – сайт-портфоліо	Гордійчук О.М.
Тема. ВІД АДАПТАЦІЇ ДО АКТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (листопад)		
1.	Чи може бути корисною криза студентського віку	Мартинюк Л.В.
2.	Шляхи формування колективу студентської групи	Куратори навчальних груп
Тема. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (грудень)		
1.	Дослідницька компетентність як педагогічний інструмент майбутнього вчителя нової української школи	Левченко С.Віт.
2.	Дослідницькі проектні технології: особливості використання у навчальному процесі підготовки майбутніх учителів	Кочина Н.М.
3.	Формування іншомовної компетентності (вивчення стану викладання іноземних мов (загальноосвітня підготовка))	Прохорова О.В.
Тема. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ МОЛОДОЇ ЛЮДИНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЇЇ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ (січень)		
1.	Компетентнісний підхід в організації позааудиторної діяльності студентів – умова підвищення якості освітнього процесу	Орел Г.В.
2.	Взаємодія адміністрації та органів студентського самоврядування ЗФПО щодо розвитку ініціативи та творчості студентської молоді	Демченко А.М.
3.	Розвиток емоційного інтелекту в структурі м'яких навичок компетентної особистості здобувача освіти	Мартинюк Л.В.
Тема. ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ – ЯКІСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ (лютий)		
1.	Розвиток латерального мислення здобувачів освіти	Старинець Г.В.
2.	Гейміфікація як провідна технологія НУШ	Абрагам В.І.
3.	Формування еколого-природничої компетентності (вивчення стану викладання природничих предметів загальноосвітньої підготовки)	Меленець І.О.
Тема. ПРОФЕСІЮ ОБИРАЮТЬ, А ФАХІВЦЯМИ УТВЕРДЖУЮТЬСЯ (березень)		
1.	Академічна мобільність як засіб забезпечення якості професійної підготовки фахівців	Корзун О.В.
2.	Потенційні можливості особистості як фактор формування її професійної кар'єри	Антонюк Н.А.
3.	Новий учитель НУШ. Формула професійного успіху	Леченко С.Вал.
Тема. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КОМУНІКАЦІЇ (квітень)		
1.	Медіакомпетентність як складова професійної компетентності вчителя	Алексеев А.О.
2.	Особливості спілкування в режимі on-line. Етика стосунків викладачів та студентів	Голуб Л.В.
3.	Формування соціальної компетентностей (вивчення стану викладання соціально-економічних предметів загальноосвітньої підготовки)	Самойленко О.А.
Тема. СИСТЕМОУТВОРЮВАЛЬНА РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЄКТУВАННІ ПРОФЕСІОГРАМИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ (травень)		
1.	Сучасна профорієнтація як складова моделі здобуття освіти	Герасимчук С.В.
2.	Case-study як форма інтерактивного навчання майбутніх фахівців	Кубіцька О.А.

3.	Формування математичної компетентностей (вивчення стану викладання фізико-математичних предметів загальноосвітньої підготовки)	Самійлик А.С.
Тема. ПОГЛЯД ЗСЕРЕДИНИ: HARD SKILLS I SOFT SKILLS (червень)		
1.	Формування soft skills здобувачів фахової передвищої освіти	Прохорова О.В.
2.	Технології візуалізації як сучасний освітній тренд	Добрянський В.В.
3.	Формування здоров'язберігаючих компетентностей (вивчення стану викладання фізичної культури)	Корзун В.М.

2.8. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ.

№ з/п	Захід	Дата	Відповідальний	Примітка
1.8.1. Розпочати вивчення досвіду.				
2.8.1.1.	Опрацювати літературу з теми досвіду.	Вересень 2022 р.	Голови ЦК	
2.8.1.2.	Скласти план вивчення досвіду.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.8.1.3.	Провести бесіду з викладачами, досвід яких вивчається	Жовтень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.8.1.4.	Відвідувати навчальні заняття, що проводять викладачі, досвід яких вивчається.	Протягом року	Беседовська І.В.	

2. 8.1.5.	Провести анкетування студентів.	До листопада 2022 р.	Завідувачі відділень	
2. 8.1.6.	Провести контрольні роботи з метою виявлення рівня навчальних досягнень студентів.	До квітня 2023 р.	Голуб Л.В., Корзун О.В.	
2.8.1.7	Скласти план-графік вивчення ППД викладачів у циклових комісіях.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
1.8.2. Завершити вивчення і узагальнення досвіду.				
2. 8.2.1.	Систематизація педагогічними працівниками матеріалів у папку-книгу «З досвіду роботи».	До листопада 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.2.2.	Підготувати наказ «Про узагальнення досвіду роботи педагогічного працівника».	Листопад 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.2.3.	Виступити на педагогічній раді щодо досвіду роботи викладача.	Листопад 2022 р.	Герасимчук С.В.	
2. 8.2.4.	Презентація викладачами досвіду роботи на засіданні циклових комісії, методичної та педагогічної рад.	Протягом року	Беседовська І.В.	
2. 8.2.5.	Підготувати карту обліку передового педагогічного досвіду.	Травень 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.2.6.	Підготувати витяг із протоколу педагогічної ради з питання узагальнення досвіду педагогічного працівника.	Травень 2023 р..	Секретар педагогічної ради	
2. 8.2.7.	Підготувати характеристику педагогічної діяльності педагогічного працівника.	Травень 2023 р.	Беседовська І.В.	
1.8.3. Поширити передовий педагогічний досвід.				
2. 8.3.1.	Ознайомити педагогічних працівників з вимогами до подання методичних розробок на розгляд методичної ради.	Вересень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.2.	Організувати підготовку матеріалів для участі в методичному ярмарку педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду при ЖДУ імені Івана Франка.	Вересень – грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.3.	Підготувати перелік «Про підготовку друкованих матеріалів та електронних освітніх ресурсів на виставку педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду».	Жовтень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.4.	Здійснити відбір, експертизу та рецензування робіт для конкурсу педагогічних інновацій	Листопад 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.5.	Здійснити відбір, експертизу та рецензування робіт для конкурсу педагогічної майстерності працівників технікумів та коледжів "Педагогічний оскар-2023"	До 01.12.2022	Беседовська І.В.	
2. 8.3.6	Організувати роботу щодо презентації матеріалів на виставці.	Грудень 2022 р-січень 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.7.	Поповнити картотеку ППД.	Травень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 8.3.8.	Підготувати для апробації матеріали передового педагогічного досвіду викладачів-методистів, що атестуються	Протягом року	Беседовська І.В.	
1.8.4. Організувати роботу щодо підготовки доповідей на конференціях.				
2. 8.4.1.	Ознайомити педагогічних працівників із запланованими конференціями різних рівнів.	Протягом року	Беседовська І.В.	

2. 8.4.2.	Ознайомити педагогічних працівників з вимогами до друкованих матеріалів, які подаються на конференції.	Протягом року	Беседовська І.В.	
2. 8.4.3.	Проінформувати про зміст рецензії на подану доповідь педагогічного працівника.	Протягом року	Беседовська І.В.	
2. 8.4.4.	Ознайомити з правилами виступу на конференції.	Протягом року	Беседовська І.В.	
2. 8.4.5.	Оновити каталог участі педагогічних працівників у конференціях різних рівнів.	Протягом року	Беседовська І.В.	

2.9. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
-------	--------	------------------	---------------	----------

2.9.1	Підготувати проект наказу «Про створення атестаційної комісії 2022-2023 н.р. та затвердження її складу».	До 20.09. 2022 р. р.	Беседовська І.В.	
2.9.2	Підготувати проект наказу «Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.».	До 20.09. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.3	Підготувати план засідань атестаційної комісії.	До 01.10. 2021 р.	Беседовська І.В.	
2.9.4.	Ознайомити педагогічних працівників, які атестуються у 2022-2023 н.р., із наказами, членів атестаційної комісії із планом засідання атестаційної комісії.	До 01.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.5.	Організувати збір заяв від педагогічних працівників про проходження чергової/позачергової атестації або перенесення терміну чергової атестації, подань керівника та педагогічної ради.	До 10.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.6.	Провести заходи із вивчення педагогічними працівниками, які атестуються у 2022-2023 н.р., Типового положення про атестацію педагогічних працівників.	Жовтень-листопад 2022 р.	члени АК	
2.9.7.	Скласти та направити до атестаційної комісії список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації.	До 10.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.8.	Підготувати результативність діяльності педагогічних працівників за атестаційний період, дані внести в розділ (підстава для підтвердження раніше присвоєної чи присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань).	До 10.10. 2022 р.	члени АК	
2.9.9.	Розглянути заяви про перенесення атестації та прийняття рішень атестаційними комісіями.	Вересень-березень 2022-2023 н.р.	члени АК	
2.9.10.	Провести I засідання атестаційної комісії I рівня.	Жовтень 2022 р.	Мороз В.М.	
2.9.11.	Підготувати протокол I засідання атестаційної комісії I рівня.	Жовтень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.12.	Розглянути документи, подані до атестаційної комісії, затвердити список педагогічних працівників, які атестуються (додаток 3).	До 20.10. 2022 р.	Мороз В.М.	
2.9.13.	Підготувати проект наказу «Про затвердження списку педагогічних працівників Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради, які будуть проходити чергову/позачергову атестацію у 2022-2023 н.р.».	До 15.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.14.	Підготувати графік проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. (додаток 4).	До 20.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.15.	Ознайомити працівників, які атестуються у 2022-2023 н.р., із наказом та графіком проведення їх атестації.	До 20.10. 2022 р.	Беседовська І.В.	
2.9.16.	Підготувати графік проведення відкритих занять педагогічними працівниками, які атестуються у 2022-2023 н.р. (додаток 5).	До 20.11. 2022 р.	Беседовська І.В.	

2. 9.17.	Вивчити педагогічну діяльність осіб, які атестуються.	Згідно з графіком з 20.10.2022. до 15.03.2023.	члени АК	
2. 9.18.	Підготувати проект наказу «Про вивчення системи роботи викладачів».	До 17.03. 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 9.19.	Провести II засідання атестаційної комісії I рівня.	Грудень 2022 р.	Мороз В.М.	
2. 9.20.	Підготувати протокол II засідання атестаційної комісії I рівня.	Грудень 2022 р.	Беседовська І.В.	
2. 9.21.	Організувати проведення творчого звіту педагогічної діяльності вчителів, які атестуються у 2022-2023 н.р.	Вересень березень 2022-2023 н.р.	Беседовська І.В.	
2. 9.22.	Провести III засідання атестаційної комісії I рівня.	Березень 2023 р.	Мороз В.М.	
2. 9.23.	Підготувати протокол III засідання атестаційної комісії I рівня.	Березень 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 9.24.	Подати до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічних працівників, які атестуються.	До 01.03. 2023 р.	Мороз В.М.	
2. 9.25.	Ознайомити педагогічних працівників із характеристиками.	З 01.03. по 20.03.2023р.	Беседовська І.В.	
2. 9.26.	Провести підсумкове засідання комісії I рівня.	До 01.04. 2023 р.	Мороз В.М.	
2. 9.27.	Підготувати протокол IV засідання атестаційної комісії I рівня.	До 01.04. 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 9.28.	Підготувати атестаційні листи у двох екземплярах.	Протягом трьох днів після засід. атест. комісії	Беседовська І.В.	
2. 9.29.	Ознайомити педагогічних працівників із рішенням атестаційної комісії I рівня.	Протягом трьох днів після засід. атест. комісії	Беседовська І.В.	
2. 9.30.	Підготувати проект наказу «Про результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.».	Протягом п'яти днів після засід. атест. комісії	Беседовська І.В.	
2. 9.31.	Підготувати список-анкету педагогічних працівників, які атестуються на підтвердження раніше присвоєної чи присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження раніше присвоєного чи присвоєння педагогічних звань «старший викладач», «викладач-методист», в управління освіти.	До 10.04. 2023р.	Беседовська І.В.	
2. 9.32.	Підготувати проект наказу за результатами атестаційної комісії II рівня управління освіти «Про результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.».	До 25.04. 2023 р.	Беседовська І.В.	
2. 9.33.	Видати атестаційні листи педагогічним працівникам, які атестувалися у 2022-2023 н.р. (під підпис).	До 27.06. 2023 р.	Беседовська І.В.	

2.10. РОБОТА ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНИХ КАБІНЕТІВ.

№	Захід	Дата	Відповідальний	Примітка
2.10.1.	Призначити завідувачів навчальних кабінетів.	Вересень 2022 р.	Мороз В.М,	
2.10.2.	Ознайомити з Положенням про навчальні кабінети у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.	Вересень 2022 р.	Сушицька О.Л.	
2.10.3.	Оформити атестаційний лист навчального кабінету.	Вересень 2022 р.	завідувачі кабінетів	
2.10.4.	Отримати акт-дозвіл на проведення навчальних занять.	Вересень 2022 р.	завідувачі кабінетів	
2.10.5.	Спланувати роботу кабінету на 2022-2023 н.р.	Вересень 2022 р.	завідувачі кабінетів	
2.10.6.	Оновити дані інвентарної книги навчального кабінету.	Вересень 2022 р.	завідувачі кабінетів	
2.10.7.	Оновити методичну базу навчального кабінету.	Протягом року	завідувачі кабінетів	
2.10.8.	Забезпечити технічне оснащення навчального кабінету.	Протягом року	завідувачі кабінетів	
2.10.9.	Провести інструктажі з техніки безпеки	Вересень 2022 р.	завідувачі кабінетів	

2.11. ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ.

Тема. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ІНТЕГРАЦІЯ ІЗ ЗАГАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ (серпень)		
1.	Вибори секретаря педагогічної ради.	Мороз В.М.
2.	Самоаналіз внутрішньої системи якості освіти за 2021-2022 н.р. та управлінські рішення щодо діяльності коледжу на 2022-2023 навчальний рік.	Мороз В.М. Беседовська І.В., Сушицька О.Л. Самойленко О.А. Левченко С.В. Голуб Л.В.
3.	Особливості освітнього процесу в режимі онлайн під час дії воєнного стану	Голуб Л.В., Корзун О.В.
4.	Атестація здобувачів освіти в умовах воєнного стану	Герасимчук С.В. Рудницька Л.В.
5.	Затвердження плану роботи коледжу на 2022-2023 н.р.	Мороз В.М.
6.	Затвердження факультативів на 2022-2023 н.р.	Сушицька О.Л.
7.	Охорона праці та безпека життєдіяльності в коледжі у 2022-2023 н.р.	Мороз В.В.
8.	Затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р.	Сушицька О.Л.
9.	Звіт відповідального секретаря приймальної комісії за підсумками прийому в 2022 році.	Меленець І.О.
Тема. ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КАДРОВОГО ТА ОСВІТНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ (листопад)		
1.	Профорієнтація як складова частина системи освіти в коледжі	Герасимчук С.В.
2.	Практична підготовка здобувачів освіти - основа фахового становлення успішного вчителя майбутнього	Антонюк Н.А.
3.	Тьюторство як чинник формування фахової компетентності студентів засобами загальнотехнічних дисциплін (вивчення стану викладання загальнотехнічних дисциплін)	Корзун О.В.
4.	Навчання з ЦЗ.	Гордійчук О.М.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ (лютий)		
1	Систематичний моніторинг якості освіти як основа рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу в коледжі.	Голуб Л.В., Корзун О.В.
2	Наукове студентське товариство як засіб розвитку дослідницьких навичок у здобувачів освіти	Левченко С.В.
3	Особливості формування фахової компетентності майбутніх учителів (вивчення стану викладання психолого-педагогічних дисциплін)	Сушицька О.Л.
4.	Навчальний інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	Невмержицький О.П.
5.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.
Тема. ПРИНЦИП ВИЗНАННЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ (квітень)		

1	Мобінг та булінг як різновид психологічного насильства колективі	Мартинюк Л.В.
2	Студентське самоврядування – перший крок до успіху	Демченко А.М
3	Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців (вивчення стану викладання української мови)	Голуб Л.В.
4.	Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України.	Мороз В.М.

Додаток 1

СПИСОК

тем самоосвіти педагогічних працівників Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради

№ з/п	Проблема, над якою працює викладач	ПІБ
1.	Формування професійної компетентності та педагогічної майстерності викладача	Мороз В.М.
2.	Формування інформаційної компетентності здобувачів освіти за заняттях з географії	Алексєєв А.О.
3.	Формування правової культури студентів на заняттях із соціально-економічних дисциплін	Сердюк Л.М.
4.	Формування соціальної компетентності здобувачів освіти за заняттях з історії України	Писарська Г.В.
5.	Сутність та особливості компетентнісного підходу у підготовці здобувачів освіти у фаховому коледжі	Самойленко О.А.
6.	Формування моральної компетентності студентів на заняттях із соціально-економічних дисциплін	Демченко А.М.
7.	Гейміфікація в освіті: методи, прийоми, технології.	Самойленко Д.О.
8.	Формування історичної компетентності здобувачів освіти	Міненко Г.М.
9.	Формування громадянської компетентності студентів – майбутніх педагогів	Долінська І. І.
10.	Практика "Пробні уроки та заняття" (рекомендації)	Лисак С.Б.
11.	Творча лабораторія як форма особистісно-професійного зростання викладачів в умовах інноваційних змін закладу.	Марченко Т.В.
12.	Особливості проведення практичних і лабораторних робіт з психології в умовах дистанційного навчання	Мартинюк Л.В.
13.	Відкрите заняття як інтегрований показник професійної компетентності педагога	Дмитренко Н.І.
14.	Інтерактивні технології навчання у системі фахової передвищої освіти	Савіна М.В.
15.	Використання технології едьютеймент на заняттях психолого-педагогічних дисциплін	Абрагам В.І.
16.	Використання технології моделювання комунікативних ситуацій на заняттях з основ педагогічної майстерності	Тихоліз Н.С.
17.	Реалізація діяльнісного підходу в умовах Нової української школи.	Левченко С.В.
18.	Методичне забезпечення з дисципліни «Психологія» для дистанційної форми навчання	Шайкова А.Л.
19.	Шляхи упровадження педагогічних технологій дистанційного та змішаного навчання	Сойнова Н.І.
20.	Уроки літературного читання (методичні рекомендації)	Антонюк Н.А.

21.	Сайт викладача як складова навчально-методичного комплексу з дисципліни	Беседовська І.В.
22.	Тестовий контроль як засіб оптимізації навчального процесу на заняттях із сучасної української мови з практикумом	Голуб Л.В.
23.	Використання тестового контролю на заняттях української літератури	Клименко І.М.
24.	Компетентнісно зорієнтовані завдання на сучасному занятті з української літератури літератури	Старинець Г.В.
25.	Інноваційні форми популяризації методичної роботи під час проведення тижня циклової комісії	Долінговська С.М.
26.	Методика роботи над виправленням помилок під час аналізу студентських творів та переказів	Левченко С.В.
27.	Специфіка реалізації змістової лінії «Взаємодіємо письмово» через інтегрований курс «Навчання грамоти у 1 класі» НУШ.	Сушицька О.Л.
28.	Гуманізація – найкоротший шлях до особистості.	Харитюк І. В.
29.	Збірник «Основи педагогічної риторики»	Рудницька Л.В.
30.	Розвиток мовної та мовленнєвої компетенції засобами позанавчальної роботи.	Прохорова О.В.
31.	Формування у студентів іншомовної соціокультурної компетентності (збірка позанавчальних заходів з англійської мови).	Микитенко І.Д.
32.	Вправи як компонент різних стратегій навчання іноземної мови.	Волотівська І.І.
33.	Електронний підручник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (8 семестр).	Васильчук Н.В.
34.	Використання флешкарток на уроках англійської мови.	Кубіцька О.А.
35.	Електронний посібник з російської мови з практикумом (перша частина): лекції, практичні завдання, тестовий контроль.	Корзун О.В.
36.	Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови.	Шумінська Н.О.
37.	Гейміфікація (ігрові рішення) як технологія контролю навчальних досягнень студентів в умовах дистанційного навчання	Самойленко Д.О.
38.	Створення та використання YouTube каналу як засобу якісного та доступного викладу матеріалу в умовах дистанційного навчання	Феськов П.В.
39.	Формування математичних компетентностей при вивченні теми «Похідна та її застосування».	Дітківська В.М.
40.	Тестовий контроль знань студентів з інформатики	Кириченко І.Л.
41.	Тестовий контроль здобувачів освіти з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі" в умовах змішаного навчання	Самійлик А.С.
42.	Розвиток пізнавальної діяльності студентів на заняттях з математики	Яценко В.К.
43.	Методичні рекомендації проведення лабораторних робіт з фізики в умовах змішаного навчання.	Сторожинська Д.В.
44.	Персональний сайт викладача як ефективний засіб організації пізнавальної діяльності здобувачів освіти	Герасимчук С.В.
45.	Особливості вивчення теми «Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних	Царюк В.М.
46.	Формування дослідницьких умінь та опанування доступних способів пізнання себе та явищ природи при вивченні здоров'язбережувальної, природничої освітньої галузі «Я досліджую світ»	Кочина Н.М.

47.	Інтеграція медіаграмотності в навчальний предмет " Я досліджую світ" як складова формування ключових та предметних компетентностей	Ляшук А.Б.
48.	Робочий зошит з біології (II частина)	Горобець О.А.
49.	Сучасні інформаційні педагогічні технології як засіб оптимізації освітнього процесу	Меленець І.О.
50.	Застосування методів проблемного навчання в процесі вивчення природничих дисциплін.	Кравченко О.А.
51.	Використання дидактичних ігор в технологічній підготовці здобувачів початкової освіти	Красовська Л.В.
52.	Використання програми «Компас» на заняттях нарисної геометрії	Сулковський А.В.
53.	Фахова компетентність як основа фахової культури майбутнього вчителя трудового навчання	Добрянський В.В.
54.	Особливості ознайомлення з декоративно-прикладним мистецтвом за програмою НУШ	Литвинчук О.М.
55.	Формування ключових життєвих компетентностей шляхом використання інноваційних технологій.	Гордійчук О.М.
56.	Використання інтернет-ресурсів та платформ у змішаному та дистанційному навчанні	Невмержицький О.П.
57.	Військово-патріотичне виховання в навчальному закладі як складова національно- патріотичного виховання студентів.	Корзун В.М.
58.	Основи академічної доброчесності (модуль дисципліни «Вступ до спеціальності»)	Тунік Н.Ц.
59.	Упровадження інноваційних технологій на заняттях із дисципліни «Рухливі ігри з методикою навчання».	Войналович О.В.
60.	Розробка сайту дисципліни «Гімнастика з методикою навчання».	Жигадло О.М.
61.	Спортивна реабілітація (лекційний матеріал).	Левченко Н.В.
62.	Оцінка теоретичних знань студентів на заняттях фізичної культури.	Шугайло В.Б.
63.	Методика комплексного використання мистецтв на заняттях музичних дисциплін та їх значення для росту фахового рівня майбутнього вчителя	Кононко М.Х.
64.	Володіння новими музичними технологіями на заняттях музичних дисциплін	Гайдученко В.І.
65.	Розвиток творчих здібностей студентів шляхом впровадження особистісно-орієнтованих технологій та інтерактивних методів навчання на заняттях музики в педколеджі	Бляхарський О.В.
66.	Методика формування уявлень про засоби музичної виразності, музичну форму та жанри	Радкевич В.М.
67.	Казкові сюжети на уроках музики	Білявська Л.П.
68.	Використання засобів наочності на заняттях музичних дисциплін	Урчик О.Ю.
69.	Музичне виховання молодших школярів засобами мультимедійних технологій	Стаднік О.Ф.
70.	Місце народних танців у культурі народу та етносу	Старовойт З.П.
71.	Педагогічна комунікація як складова майстерності сучасного вчителя	Орел Г.В.
72.	Лідерство як соціально-психологічне явище	Луцькова О.А.

Список педагогічних працівників, які атестуються у 2022-2023 н.р.

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Дата народження	Посада	Освіта, фах	Педстаж (на 01.09.2022)	Результат попередньої атестації, рік	Чергова чи поза-чергова
1.	Антонюк Н.А.	04.08.1960	викладач	вища, , за спеціальністю "Українська мова і література"	43	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
2.	Беседовська І.В.	01.08.1974	викладач	вища, за спеціальністю "Українська мова і література"	28	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
3.	Герасимчук С.В.	08.04.1981	викладач	вища, за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», вища, присвоєно кваліфікацію спеціаліста з інформатики, вчителя інформатики	22	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
4.	Гордійчук О.М.	01.06.1978	викладач	вища, за спеціальністю «Технологічна освіта»	25	спеціаліст вищої категорії, 2018 р.	чергова
5.	Левченко Н.В.	10.09.1991	викладач	вища, за спеціальністю 8.01020101"Фізичне виховання"	11	спеціаліст другої категорії, 2018 р	чергова
6.	Кочина Н.М.	17.08.1961	викладач	вища, за спеціальністю «Біологія»	38	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
7.	Мороз В.М.	05.09.1948	викладач	вища, за спеціальністю «Загальнотехнічні дисципліни»	48	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
8.	Орел Г.В.	30.09.1972	викладач	вища, за спеціальністю 013 Початкова освіта	30	спеціаліст першої категорії, 2018 р	чергова
9.	Самійлик А.С.	07.11.1953	викладач	вища, за спеціальністю «Математика з додатковою спеціальністю фізика»	45	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
10.	Самойленко Д.О.	06.08.1997	викладач	вища, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки	2		чергова
11.	Самойленко О.А.	18.04.1975	викладач	вища, за спеціальністю «Початкове навчання»; кандидат наук, за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки»; доктор наук, за спеціальністю «Загальна педагогіка та історія педагогіки».	17	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
12.	Сойнова Н.І.	23.07.1972	викладач	вища, за спеціальністю "Початкове навчання" вища, присвоєно кваліфікацію соціального педагога	32	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
13.	Старинець Г.В.	01.09.1973	викладач	вища, за спеціальністю "Українська мова і література"	25	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова
14.	Тунік Н.Ц.	29.04.1964	викладач	вища, за спеціальністю "Фізичне виховання"	37	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	чергова

Список педагогічних працівників, які атестуються у 2022-2023 н.р.

№ з/п	ПІБ	Дисципліна (предмет), з якої атестується	Результат попередньої атестації, рік	На яку категорію претендує	Відповідальний за атестацію
1.	Антонюк Н.А.	методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Голуб Л.В.
2.	Беседовська І.В.	українська мова	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Сушицька О.Л.
3.	Герасимчук С.В.	інформатика	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Самійлик А.С.
4.	Гордійчук О.М.	загальнотехнічні та спеціальні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, 2018 р.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Красовська Л.В.
5.	Левченко Н.В.	фізична культура	спеціаліст другої категорії, 2018 р.	спеціаліст першої категорії	Тунік Н.Ц.
6.	Кочина Н.М.	природничі дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Меленець І.О.
7.	Мороз В.М.	загальнотехнічні та спеціальні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Антонюк Н.А.
8.	Орел Г.В.	вихователь гуртожитку	спеціаліст першої категорії, 2018 р.	спеціаліст вищої категорії	Демченко А.М.
9.	Самійлик А.С.	методика навчання математичної освітньої галузі	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Голуб Л.В.
10.	Самойленко Д.О.	іноземна мова, дисципліни соціально-економічного циклу	не атестувалася	спеціаліст другої категорії	Самойленко О.А.
11.	Самойленко О.А.	соціально-економічні та психолого-педагогічні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Беседовська О.А.
12.	Сойнова Н.І.	психолого-педагогічні дисципліни, ІКТ	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Марченко Т.В.

13.	Старинець Г.В.	українська мова та література	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Долінговська С.М.
14.	Тунік Н.Ц.	фізична культура	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Корзун В.М.

Додаток 4

ГРАФІК

проведення атестації педагогічних працівників

Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради в 2021-2022 н.р.

№ з/п	ППП викладача, який атестується	Дисципліна (предмет), з якої атестується	Категорія	На яку категорію претендує	Відповідальний за атестацію	Примітка
1.	Антонюк Н.А.	методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Голуб Л.В.	
2.	Беседовська І.В.	українська мова	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Сушицька О.Л.	
3.	Герасимчук С.В.	інформатика	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Самійлик А.С.	
4.	Гордійчук О.М.	загальнотехнічні та спеціальні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, 2018 р.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	Красовська Л.В.	
5.	Левченко Н.В.	фізична культура	спеціаліст другої категорії, 2018 р.	спеціаліст першої категорії	Тунік Н.Ц.	
6.	Кочина Н.М.	природничі дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Меленець І.О.	
7.	Мороз В.М.	загальнотехнічні та спеціальні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Антонюк Н.А.	
8.	Орел Г.В.	вихователь гуртожитку	спеціаліст першої категорії, 2018 р.	спеціаліст вищої категорії	Демченко А.М.	
9.	Самійлик А.С.	методика навчання математичної освітньої галузі	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Голуб Л.В.	
10.	Самойленко Д.О.	іноземна мова, дисципліни соціально-економічного циклу	не атестувалася	спеціаліст другої категорії	Самойленко О.А.	
11.	Самойленко О.А.	соціально-економічні та психолого-педагогічні дисципліни	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Беседовська О.А.	

12.	Сойнова Н.І.	психолого-педагогічні дисципліни, ІКТ	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Марченко Т.В.	
13.	Старинець Г.В.	українська мова та література	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Долінговська С.М.	
14.	Тунік Н.Ц.	фізична культура	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, 2018 р.	підтверджує	Корзун В.М.	

ПЛАН РОБОТИ

студентського наукового товариства
 Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка
 Житомирської обласної ради на 2022-2023 н/р

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Засідання ради студентського наукового товариства. Затвердження плану роботи ради СНТ.	вересень
2.	Квест “Бути вчителем - це круто!” (для дітей із позашкільного табору “Kids Camp”).	липень
3.	Участь у конкурсі творчих проєктів “Код нації”.	вересень
4.	Участь у II науково-методичному онлайн-семінарі з міжнародною участю “Відповідальне батьківство XXI століття”.	15 вересня 2022 року
5.	Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми формування ціннісно-моральних орієнтацій здобувачів освіти як детермінанта освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти”.	12 жовтня 2022 року
6.	Боротьба з псевдонаукою та плагіатом. Навчання за онлайн-курсом "Академічна доброчесність" на платформі Prometheus.	жовтень
7.	Брифінг з психологом коледжу “Захист прав дітей в умовах війни”.	жовтень
8.	VI Коледжанська науково-практична онлайн-конференція “Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу”.	25 жовтня 2022 року
9.	Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців економічного та технічного профілю у ЗФПО».	3 листопада 2022 року
10.	Конкурс руханок “Роби з нами, роби краще нас!”	листопад
11.	IV Коледжанська науково-практична онлайн-конференція “Педагогіка партнерства як дієва складова Нової української школи”.	листопад
12.	Педагогічна кав’ярня “10 фільмів, які варто подивитися разом з дитиною”.	грудень
13.	Конкурс буктрейлерів “Притчі про добро”.	січень
14.	Журфікс із Діденко Галиною Олександрівною, заступником директора з навчально-виховної роботи авторської школи М.П. Гузика - школи XXI століття.	лютий
15.	Сторісек від Світлани “Казки, що лікують”.	березень
16.	Конкурс плакатів “Добірка геніальних цитат із книг, фільмів, серіалів, мультфільмів у яких ми знаходили мудрі поради й мотивацію”.	квітень
17.	Організація виставки найкращих курсових проєктів, виконаних студентами коледжу.	травень
18.	Виконання науково-дослідних робіт, написання тез, доповідей, статей, подання їх на конкурси та апробація на конференціях.	протягом року
19.	Підбиття підсумків наукової роботи студентів за 2022 – 2023 навчальний рік.	червень

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ

№ за/п	Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	24.10-28.10. 2022	Тиждень ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	
2.	07.11-11.11. 2022	Тиждень ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Самойленко О.А.	
3.	14.11-20.11. 2022	Тиждень ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Марченко Т.В.	
4.	21.11-25.11. 2022	Тиждень ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Прохорова О.В.	
5.	23.01-27.01 2023	Тиждень ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Кононко М.Х.	
6.	06.02-.10.02. 2023	Тиждень ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Самійлик А.С.	
7.	06.03 - 10.03 2023	Декада ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	
8.	20.03-24.03 2023	Тиждень ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Красовська Л.В.	
9.	10.04-14.04. 2023	Тиждень ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Меленець І.О.	

План роботи циклових комісій на 2022-2023 н.р.

№	Захід	Дата
2.10.1.	<i>ЦК викладачів природничих дисциплін із методикою навчання</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організація та напрямки роботи викладачів циклової комісії у 2022-2023 н. р. 1. Про роботу циклової комісії викладачів природничих дисциплін у 2022-2023 н. р. 2. Про результати семестрових екзаменів з дисциплін «Основи початкового курсу природознавства» (II к.), «Загальна фізіологія» (331 гр.), «Методика навчання природознавства» (III курс). 3. Про результати державного кваліфікаційного іспиту (методика навчання природознавства, методика навчання предмета «Основи здоров'я»). 4. Організаційні питання: • обговорення і затвердження навчальної документації, робочих навчальних програм, плану роботи циклової комісії, планів роботи кабінетів; • обговорення та затвердження графіків проведення консультацій, контрольних робіт, відкритих занять; індивідуальних занять; • обговорення і затвердження індивідуальних планів викладачів; • обговорення і затвердження тем курсових робіт з методики навчання природознавства та методики навчання предмета «Основи здоров'я»; • обговорення і затвердження обсягу навчального матеріалу, що виноситься на екзамени; • розподіл педнавантаження на 2022-2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Освіта під час воєнного стану (спільне засідання циклової комісії природничих дисциплін з викладачами комісії загальнотехнічних та спеціальних дисциплін) 1. Особливості застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дій правового режиму воєнного стану (МОН) 2. Якісне дистанційне навчання в умовах війни. Перевернутий клас. 3. Інструменти спілкування у дистанційному навчанні. Основні освітні джерела та онлайн платформи на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання. 4.3 досвіду роботи викладачів комісії. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Заняття - тренінг "Засоби дистанційної освіти" 1. Інноваційні технології навчання на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ" 2. Розроблення дистанційного курсу засобами хмарних та вікітехнологій.	вересень жовтень листопад

	3. Використання сервісів для дистанційного навчання. 4. Готовність викладачів циклової комісії природничих дисциплін до застосування дистанційних методів навчання. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Педагогічна інноватика у розвитку нових напрямів освіти 1. Педагогічні інновації у фаховій освіті. Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість педагога. 2. Використання проблемних ситуацій на уроках основ здоров'я у 5-9 класах. 3. Огляд нових надходжень наукової та методичної літератури, періодичних видань. 4. Обговорення та затвердження екзаменаційних матеріалів з вікової фізіології (341 гр.) та загальної фізіології (331 гр.). ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ. 1. Педагогіка партнерства як умова реалізації завдань розвитку особистості дитини у контексті Нової української школи. Формування природничої компетентності молодших школярів засобами народної та художньої творчості на уроках " Я досліджую світ". 2. Обговорення та затвердження навчальної документації на II-й семестр: а) робочих навчальних програм; б) графіків проведення консультацій та контрольних робіт. 3. Аналіз успішності студентів з предметів та дисциплін природничого циклу за результатами успішності у I сем. 2022-2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 6. Тема. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти та сталого розвитку 1. Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність. Авторське право в Інтернеті : що потрібно знати педагогам. 2. Інформаційна гігієна як складова успішності сучасного педагога. 3. Академічна доброчесність та природничі дисципліни. 4. Долучитися до онлайн-курсу EdEra "Академічна доброчесність" https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Особливості використання елементів змішаного навчання в процесі викладання природничих дисциплін. 1. Впровадження технологій змішаного навчання з використанням електронних засобів комунікацій в практику викладання природничих дисциплін. 2. Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання. 3. Змішане навчання на заняттях з біології. Нові виклики дарують нові можливості. Змішане навчання: очікування та досвід упровадження. ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Методичний тиждень природничих дисциплін	грудень січень лютий березень квітень
--	--	--

	1.Обговорення і затвердження плану проведення тижня природничих дисциплін. 2. Організаційні питання щодо проведення олімпіад з біології і хімії. Веб-квест з хімії. □ Фотоквест "ЦЕ МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН". Із захисту України - 111,112,113 група 3.Захист курсових робіт з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 4. Обговорення і затвердження екзаменаційних матеріалів до державних кваліфікаційних іспитів із додаткової спеціальності «вчитель основи здоров'я»; вчитель початкової освіти. ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Семестрові іспити як форма підсумкового контролю якості знань 1 Обговорення і затвердження екзаменаційних матеріалів з основ початкового курсу природознавства (II к.). 2. Обговорення та затвердження плану польової практики з основ природознавства і краєзнавства. ЗАСІДАННЯ 10. Тема. Підсумки роботи циклової комісії викладачів природничих дисциплін у 2022-2023 н. р. 1.Звіт викладачів комісії про роботу над вдосконаленням науково-методичних комплексів з предметів та дисциплін природничого циклу. 2.Організаційні питання: • розподіл педагогічного навантаження на 2023-2024 н. р. • обговорення пропозицій щодо плану роботи циклової комісії у 2023 -2024 н. р. 3.Аналіз успішності студентів з предметів та дисциплін природничого циклу за II семестр 2022-2023 навчального року.	травень червень
2.10.2.	<i>ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організація та напрямки діяльності викладачів циклової комісії на 2022-2023 н.р. 1. Ознайомлення з планом роботи циклової комісії викладачів музичного виховання з методикою на 2022-2023 н.р. 2. Обговорення та аналіз відповідей студентів з методики музики на державному кваліфікаційному іспиті. 3.Розгляд і обговорення робочих навчальних програм з методики музичного виховання , репертуарних планів з музики (інструмент), плану роботи кабінету музики, програм та планів роботи факультативів художньої самодіяльності. 4. Завершальний етап підвищення кваліфікаційного рівня членів циклової комісії О.В.Бляхарського, В.І.Гайдученка 5. Мистецька освітня галузь - «Музичне мистецтво» в Новій українській школі ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Застосування елементів прогресивних технологій навчання і виховання під час проведення занять з музичних дисциплін 1. Розвиток творчої гуманної активності студентів засобами музичного мистецтва.	вересень жовтень

	2. Гуманізація навчально-виховного процесу як механізм встановлення культури гідності майбутніх учителів початкових класів на уроках музичного мистецтва. 3. Вивчення досвіду роботи викладача музичного виховання з методикою ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Український музичний фольклор як джерело народної педагогіки 1. Педагогічне забезпечення виховання студентів педагогічного коледжу в процесі викладання музичних дисциплін в контексті використання музичної фольклористики як чинника національного становлення України. 2. Музичне мистецтво як засіб формування національної свідомості через фольклор. 3. Дотримання техніки безпеки в аудиторіях, навчальних кабінетах та кімнатах самопідготовки. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Реалізація особистісно-орієнтованої педагогічної технології в розвитку музичної творчості студентів 1. Розвиток студентської молоді в умовах творчого навчання та методи ефективного спілкування на заняттях музичних дисциплін. 2. Музично-творча діяльність студентів на заняттях музичних дисциплін, її вплив на розвиток інтелекту. 3. Підготовка студентів III курсів до проведення пробних уроків із музичного мистецтва в початкових класах. 4. Звіт про стажування О.Ю.Урчик, О.В.Бляхарський. ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Про хід і якісне проходження педагогічної практики студентами 131-134 груп 1. Інноваційний потенціал підготовки майбутніх фахівців у процесі проведення пробних уроків музичного мистецтва. 2. Використання музично-дидактичних ігор на уроках музичного мистецтва в початковій школі. 3. Звіт про роботу кабінету музики щодо організації навчально-виховного процесу та надання допомоги студентам-практикантам. 4. Висновки та рекомендації результатів підвищення кваліфікації членів комісії. 5. Підсумки роботи комісії за I - півріччя 2022-2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 6. Тема. Спільне засідання викладачів ЦК музичного виховання з методикою і викладачів ЦК фізичної культури та виховання з методикою навчання 1. Роль функціональної музики при проведенні занять з фізичної культури. 2. Музичне сприйняття і музична реабілітація у танці. 3. Дотримання техніки безпеки в аудиторіях, навчальних кабінетах та кімнатах самопідготовки ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Формування професійної компетентності студентів коледжу засобами взаємозв'язку різних видів мистецтва	листопад грудень січень лютий березень
--	---	---

	1. Методика комплексного використання мистецтв на заняттях музичних дисциплін та їх значення для росту фахового рівня майбутнього вчителя. 2. Роль різних видів мистецтва у формуванні музичної грамотності студентів. 3. Підсумки вивчення досвіду роботи викладача О.Ю.Урчика. ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Позанавчальна робота з музики в педагогічному коледжі 1. Роль, місце і значення музичного виховання в позанавчальній роботі з музики в розвитку музичної культури студентів як невід’ємної складової їх духовності. 2.Значення хорового та сольного співу для духовного розвитку особистості вчителя сучасної початкової школи. 3. Захист курсових робіт студентами 141-143 навчальних груп. (Керівники курсових робіт М.Х.Кононко, О.В.Бляхарський, В.І.Гайдученко) ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Популяризація самобутньої української народної музики 1. Українська народна музика – основа морально-естетичного виховання студентів педколеджу. 2. Аналіз підготовки та проведення концертів, виступів художньої самодіяльності педагогічного коледжу протягом 2022-2023 н.р. в умовах онлайн. ЗАСІДАННЯ 10. Тема. Підсумки роботи циклової комісії викладачів музичного виховання з методикою за 2022-2023 навч.рік 1. Про стан виконання робочих навчальних програм, репертуарних планів з навчання гри на музичних інструментах, плану роботи кабінету музики. 2.Аналіз результатів діяльності циклової комісії за навчальний рік 3. Погодження плану роботи циклової комісії на 2023-2024 навч.рік. 4. Затвердження тем та керівників курсових робіт студентами IV курсу на 2023-2024 н.р. 5.Про підготовку навчальних та робочих програм на 2023-2024 н.р.	квітень травень червень
2.10.3.	<i>ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організація викладання предметів та дисциплін фізико - математичного циклу в 2022 - 2023 н.р. 1.Обговорення і затвердження робочих навчальних програм з предметів і дисциплін фізико- математичного циклу на 2022 - 2023 н.р. 2.Обговорення і затвердження планів роботи кабінетів математики, фізики, інформатики на 2022 - 2023 н.р. 3.Обговорення та погодження плану роботи циклової комісії викладачів фізико – математичних дисциплін на 2022 - 2023 н.р. 4.Погодження педагогічного навантаження викладачів фізико - математичних дисциплін на 2022- 2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Підвищення професійної компетентності викладача – невід’ємна складова забезпечення якості освіти (спільне засідання з цикловою комісією викладачів психолого-педагогічних дисциплін) 1.Професійне самоудосконалення педагога: кайдзен підхід.	вересень жовтень

	2.Педагогічний івент як технологія розвитку фахових компетентностей. 3. Формування фахових компетентностей майбутнього вчителя під час вивчення дисципліни «Основи початкового курсу математики» 4.Затвердження документації для проведення семестрових екзаменів з фізико-математичних дисциплін у першому півріччі 2022-2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Роль системного контролю знань здобувачів освіти та стимулювання набуття необхідних фахових компетенцій майбутнього вчителя 1.Аналіз успішності студентів з фізико-математичних дисциплін у другому півріччі 2021 -2022 н.р. 2.Аналіз відповідей випускників коледжу на питання з методики математики на державному комплексному іспиті з педагогіки та окремих методик. 3.Аналіз відповідей випускників коледжу на державному іспиті з інформатики та методики інформатики. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Формування мотивації набуття професійних компетенцій при викладанні предметів фізико-математичного циклу. 1.Формування математичної грамотності та інформаційно-комунікаційної компетентності коледжу на основі діяльнісного підходу. 2.Організація самостійної роботи з математики під час змішаного навчання. 3.Використання сучасних технологій на заняттях з фізики як засіб покращення якості знань здобувачів освіти. 4. Опрацювання Положення про проведення екзаменів у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради. ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Аналіз навчальних досягнень студентів за наслідками семестрового контролю, пошук методів підвищення якості знань та ефективності навчання з фізико – математичних дисциплін у першому півріччі 2022 – 2023 н.р. 1.Аналіз успішності студентів з математики у першому півріччі 2022-2023н.р. 2.Аналіз успішності студентів з інформатики у першому півріччі 2022-2023н.р. 3.Аналіз успішності студентів з фізики у першому півріччі 2022-2023 н.р. 4.Аналіз успішності студентів з вищої математики у першому півріччі 2022-2023 н.р. 5.Аналіз результатів екзаменів з фізико - математичних дисциплін у першому півріччі 2022 -2023 н.р. 6.Обговорення плану проведення методичного тижня фізико - математичних предметів і дисциплін у 2022 - 2023 н.р. (6 лютого – 10 лютого 2023 н.р.) ЗАСІДАННЯ 6. Тема. Використання сервісів Google в сучасному освітньому просторі для формування професійних компетентностей майбутніх учителів (спільне засідання з творчою групою «Сучасні освітні платформи та сервіси»).	листопад грудень січень лютий
--	---	---

	1.Секретні функції браузера Google Chrome як засіб розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти. 2.Топ-10 кращих розширень Google Chrome для оптимізації освітнього простору. 3.Підсумки проведення методичного тижня фізико - математичних предметів і дисциплін. ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх вчителів під час вивчення дисциплін фізико-математичного циклу. 1.Формування професійної спрямованості здобувачів освіти на заняттях з методики навчання математичної освітньої галузі. 2.Застосування новітніх освітніх технологій при викладанні дисципліни «Методика навчання інформативної освітньої галузі» ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Формування спрямованості особистості майбутнього вчителя на творчі здійснення своєї професійної діяльності і науково-пошукова діяльність випускника. 1.Захист курсових робіт з методики навчання математичної освітньої галузі. 2.Захист курсових робіт з методики навчання інформатичної освітньої галузі. 3.Затвердження необхідної документації для проведення державного екзамєну з педагогіки з окремими методиками та інформатики з методикою навчання інформатики. ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Використання сучасних інноваційних технологій навчання як засобу формування ключових і предметних компетентностей на заняттях з комп'ютерних дисциплін. 1.Використання інформаційно-комунікаційних технологій в сучасному освітньому просторі для формування професійних компетентностей на заняттях з комп'ютерних дисциплін. 2.Використання інтернет ресурсів для забезпечення самостійної підготовки здобувачів освіти до занять з інформатики. ЗАСІДАННЯ 10. Тема. Про підсумки роботи циклової комісії викладачів фізико - математичних предметів і дисциплін у 2022 - 2023 н.р. 1.Звіт про роботу циклової комісії викладачів фізико-математичних предметів і дисциплін у 2022-2023 н.р. 2.Презентація методичних розробок викладачів фізико-математичних дисциплін. 3.Про розподіл педагогічного навантаження викладачів фізико-математичних дисциплін на 2022-2023 н.р.	березень квітень травень червень
2.10.4.	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	
	ЗАСІДАННЯ 1 Тема. Сучасний освітній простір навчального закладу в 2022-2023 навчальному році 1.Про завдання роботи викладачів у 2022/23 н.р. 2.Розподіл педагогічного навантаження на 2022/2023 н. р. 3.Аналіз результатів державних екзаменів студентів.	вересень

	4. Організаційні питання. 1)Опрацювання наказу «Про підготовку та організований початок 2022/2023 н. р.». 2)Обговорення і затвердження навчальної документації на 2022/2023 н. р. 3)Затвердження обсягу навчальних дисциплін, що виносяться на семестрові екзамени. 4)Затвердження консультацій, графіків проведення контрольних робіт, плану методичного тижня, відкритих занять. 5)Розгляд та затвердження індивідуальних планів роботи викладачів. 6)Педагогічний Оскар 2022/2023 – Сайт циклової комісії. 7)Планування проведення Олімпійського тижня. ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Тиждень циклової комісії – це частина тісної співпраці викладача та студента. 1. Особливості проведення тижня циклової комісії. 2. Обговорення та затвердження плану проведення тижня циклової комісії фізичної культури та виховання з методикою навчання. 3. Організаційні питання. Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України. ЗАСІДАННЯ 3 Тема. Адаптація студентів як важлива складова якості навчання. 1. Адаптація студентів перших курсів до навчання у закладі освіти. 2. Особливості адаптації студентів першого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у педагогічному фаховому коледжі. 3. Організаційні питання. 4.1.Обговорення питання адаптації студентів перших курсів до нових умов навчального закладу. 4.2.Огляд новинок методичної літератури, вебінари, семінари. ЗАСІДАННЯ 4 Тема. Круглий стіл «Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя». 1.Моделювання уроку фізичної культури за програмою НУШ. 2.Оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти НУШ (Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів початкової школи 1-4 класів закладів загальної середньої освіти). 3. НУШ у фізичній культурі. 4.Організаційні питання. 1)Затвердження документації для проведення семестрових екзаменів. 2)Опрацювання Положення про проведення екзаменів у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради. 3) Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України. ЗАСІДАННЯ 5 Тема. Самоосвіта педагогічних працівників як фактор модернізації освітнього процесу. 1.Загальні основи спортивного тренування школярів. 2. Модуль «Регбі-5».	жовтень листопад грудень січень
--	---	---

	3.Організаційні питання. 1)Опрацювання та систематизація результатів успішності та відвідування навчальних занять студентами за результатами I півріччя 2022-2023 н.р. 2) Обговорення робочих навчальних програм на II семестр. 3) Обговорення та затвердження графіків проведення консультацій семестрових екзаменів. 4) Складання розкладу занять із ПСМ. 5) Аналіз пробних уроків, проведених студентами 341 групи. 6) Огляд новинок методичної літератури, вебінари, семінари. ЗАСІДАННЯ 6 Тема. Круглий стіл «Роль функціональної музики при проведенні занять з фізичної культури». <i>(Спільне засідання з викладачами циклової комісії музичного виховання з методикою)</i> 1.Музичний супровід на заняттях фізичної культури. 2.Особливості інтеграції музики й рухової діяльності здобувачів освіти. 3.Організаційні питання. 1)Обговорення і затвердження програми вступних іспитів із фізичного виховання для абітурієнтів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). 2)Опрацювання наказів Міністерства освіти і науки України. ЗАСІДАННЯ 7 Тема. Академічна доброчесність - основа освітньої та наукової діяльності в сучасних умовах. 1. Академічна доброчесність як запорука підвищення якості освітнього процесу. 2. Учимося доброчесності на заняттях фізичної культури. 3. Організаційні питання. Опрацювання фахової літератури. ЗАСІДАННЯ 8 Тема. Організація самостійної творчої діяльності здобувачів освіти як важлива складова підготовки майбутнього фахівця. 1.Науково-педагогічні дослідження у фізичному вихованні школярів. 2.Захист курсових робіт. 3. Організаційні питання. Огляд новинок методичної літератури, вебінари, семінари. ЗАСІДАННЯ 9 Тема. Використання онлайн-сервісів для навчання здобувачів освіти. (Спільне засідання з творчою групою «Сучасні освітні платформи та сервіси»). 1. Онлайн-сервіси та інструменти для навчання. 2. Використання новітніх гаджетів на уроках фізичної культури. 3. Організаційні питання. Опрацювання фахової літератури. ЗАСІДАННЯ 10	лютий березень квітень травень
--	--	--

	Тема. Методичні посиденьки «Про підсумки роботи викладачів циклової комісії фізичної культури та виховання з методикою навчання у 2021-2022 н.р.» 1. Підсумки роботи циклової комісії викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання за 2021/2022 н. р. 2. Про результати складання семестрових екзаменів. 3. Презентація методичних розробок викладачів. 4. Аналіз виконання індивідуального плану роботи викладача. 5. Підготовка до роботи з удосконалення матеріальної бази (ремонт спортивної бази та інвентаря). 6. Розподіл педагогічного навантаження на 2020/2021 н. р. 7. Пропозиції до навчальної та позанавчальної роботи на 2022-2023 н. р. 8. Планування роботи циклової комісії на 2022-2023 н. р. 10. Організаційні питання. 1). Організація та умови проведення фізкультурно-оздоровчого комплексу до Дня здоров'я.	червень
2.10.5.	<i>ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організаційно-методичне забезпечення роботи викладача на 2022-2023 н.р. 1. Обговорення та затвердження навчальних та робочих програм з усіх соціально-економічних предметів/дисциплін комісії та затвердження плану роботи циклової комісії. 2. Обговорення змін до програми з Історії України у контексті військової агресії Росії проти України 3. Затвердження індивідуальних планів роботи викладачів комісії. 4. Затвердження пропозицій щодо вивчення передового педагогічного досвіду викладача комісії. ЗАСІДАННЯ 2 Тема. Особливості формування інформаційної компетентності здобувачів освіти 1. Доповідь: "Сутність інформаційної компетентності як педагогічного феномену" (О.А.Самойленко) 2. Доповідь: "Особливості формування інформаційної компетентності на заняттях соціально-економічних дисциплін" (А.О.Алексєєв) 3. Обговорення шляхів формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на заняттях соціально-економічних дисциплін ЗАСІДАННЯ 3 Тема. Соціальні мережі та месенджери в роботі викладача в умовах дистанційного навчання (спільне засідання з комісією викладачів української літератури та української мови з методикою навчання та творчою групою «Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу») 1. Доповідь: "Особливості використання соціальних мереж та месенджерів у роботі викладача в умовах дистанційного навчання" (С. Долінговська) 2. Доповідь: "Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій (О. Самойленко). 3. Практикум із використання соціальних мереж та месенджерів у роботі викладача в умовах дистанційного навчання (усі учасники засідання).	вересень жовтень листопад

	ЗАСІДАННЯ 4 Тема. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання 1.Доповідь. Можливості використання цифрових інструментів у процесі формування інформаційної компетентності здобувачів освіти (Д. Самойленко) 2.Доповідь. Медіаграмотність учасників освітнього процесу в умовах суспільних криз (А. Алексєєв) 3.Обговорення та затвердження екзаменаційних білетів із соціально-економічних дисциплін ЗАСІДАННЯ 5 Тема. Обговорення результатів проведення тижня комісії 1.Звіт голови щодо проведення тижня комісії (О.А.Самойленко) 2.Доповідь. Особливості викладання громадянської освіти в умовах сьогодення (І. Долінська) 3.Відкрита дискусія "Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців як виклик сьогодення (усі члени засідання). ЗАСІДАННЯ 6 Тема. Забезпечення якості освітньої діяльності в закладі фахової передвищої освіти засобами цифрових технологій 1.Доповідь. Можливості цифрових технологій ц формуванні інформаційної компетентності здобувачів освіти (Г. Міненко) 2.Доповідь. Особливості формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на заняттях з історії України (Г. Писарська) 3.Практикум. Огляд навчально-методичної літератури з проблеми формування інформаційної компетентності здобувачів освіти (усі викладачі) ЗАСІДАННЯ 7 Тема. Інноваційні технології формування інформаційної компетентності студентів коледжу 1.Доповідь. Зміст педагогічних технологій формування інформаційної компетентності студентів коледжу (А. Демченко) 2.Практикум. Досвід викладачів щодо формування інформаційної компетентності студентів коледжу на заняттях соціально-економічних дисциплін (усі члени комісії) 3.Формування пропозицій щодо відзначення знаменних дат. ЗАСІДАННЯ 8 Тема. Формування навичок роботи з інформаційними джерелами у здобувачів освіти на заняттях соціально-економічних дисциплін 1.Доповідь. Особливості роботи з різними джерелами інформації на заняттях з громадянської освіти (Л. Сердюк) 2.Доповідь. Картка як джерело інформації (А. Алексєєв) 3.Затвердження змісту екзаменаційних білетів для складання семестрових екзаменів із соціально-економічних дисциплін. ЗАСІДАННЯ 9 Тема. Особливості використання онлайн-ресурсів у процесі формування інформаційної компетентності здобувачів освіти	грудень січень лютий березень квітень травень
--	---	---

	1.Доповідь. Особливості використання різних джерел інформації в режимі змішаного навчання (Д.Самойленко) 2.Доповідь. Використання освітніх онлайн-платформ для формування інформаційної компетентності здобувачів освіти (І. Долінська) 3.Практикум. Розробка онлайн-вправ для тестової перевірки знань студентів. ЗАСІДАННЯ 10 Тема. Підбиття підсумків роботи комісії протягом року. 1.Доповідь. Аналіз успішності студентів на заняттях соціально-економічних дисциплін (О.Самойленко) 2.Презентація. Перспективні напрями роботи комісії у 2023-2024 н.р. (О.А.Самойленко) 3.Звіт викладачів комісії про виконання індивідуальних планів роботи.	червень
2.10.6.	<i>ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організація викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу у 2022-2023 н.р. 1. Про роботу комісії психолого-педагогічних дисциплін у 2021-2022 н. р. і завдання на 2022-2023 н. р. 2. Про наслідки державного екзамену з педагогіки та заходи, спрямовані на подолання недоліків, виявлених під час складання екзамену. 3. Обговорення та затвердження навчальної документації: а) робочих навчальних програм; б) плану роботи циклової комісії; в) плану роботи СНТ «Школа молодого педагога»; г) планів індивідуальної роботи; д) планів роботи факультативів; е) плану творчої групи "Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти". ж) плану роботи творчої групи: «Школа професійної майстерності»; з) плану роботи творчої лабораторії: «Школа професійного росту молодого викладача». 4. Обговорення та затвердження розкладу консультацій, контрольних робіт, відкритих занять. 5. Обговорення та затвердження тематики методичних розробок викладачів. 6.Обговорення та затвердження педагогічного навантаження викладачів комісії. 7.Обговорення та затвердження обсягу навчального матеріалу на екзамені з педагогіки. ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Навчання під обстрілами. Освітній процес під час війни 1. Освіта в умовах воєнного стану: стратегії адаптації освітян і здобувачів освіти. 2. Психологічна підтримка навчаючих під час війни. 3. Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану. Організаційні питання: - затвердження графіка проведення і пакету завдань для контрольних робіт. ЗАСІДАННЯ 3.	вересень жовтень

	Тема. Тиждень циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін – творча співпраця студентів і викладачів. 1. Особливості проведення методичного тижня психолого-педагогічних дисциплін. 2. Про підготовку до конкурсу педагогічної майстерності «Кращий за професією». 3. Про добір матеріалів для олімпіади з психології, педагогіки. 4. Про організацію засідання творчої групи «Школи професійного росту молодого викладача». 5. Про організацію засідання творчої лабораторії "Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти". 6. Про проведення ВЕБ-квесту з педагогіки 7. Про проведення відеолекторію. 8. Про організацію засідання творчої групи: «Школа професійної майстерності». 9. Про проведення науково-практичної конференції СНТ ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Підвищення професійної компетентності викладача – невід’ємна складова забезпечення якості освіти 1. Підготовка до відкритого навчального заняття як невід’ємна складова ефективності освітнього процесу 2. Педагогічна практика з додаткової спеціалізації. Завдання. Проблеми. Рішення. 3. Проблема підвищення мотивації студентів фахових закладів як важливої умови підготовки відповідальних спеціалістів. Організаційні питання: • про затвердження білетів для складання екзаменів з педагогіки (IV курс); • про опрацювання "Положення про порядок проведення екзаменів у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка" ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Аналіз результатів навчальної діяльності викладачів та студентів за I семестр 2022-2023 н.р: • про стан успішності студентів з дисциплін психолого-педагогічного циклу • про стан ведення навчальної документації: робочих навчальних програм, пакетів контрольних завдань з дисциплін, записів у журналах; • обговорення та затвердження робочих навчальних програм на II семестр; ЗАСІДАННЯ 6. Тема Співпраця команди фахівців – запорука ефективного навчання студентів у сучасних умовах (спільне засідання з творчою лабораторією «ІКТ як засіб організації інтерактивної співпраці викладача та студента») 1. Дистанційне навчання під час війни. 2. Ненавчальні проблеми дистанційної освіти, шляхи вирішення. 3. Найкращий досвід педагогів. Лайфхаки з дистанційного навчання	листопад грудень січень лютий
--	--	---

	ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Компетентнісний підхід у формуванні інноваційної культури майбутніх учителів 1.Сучасні технології навчання у контексті формування ключових і професійних компетенцій майбутніх учителів 2.Інформаційна культура як складова педагогічної культури сучасного викладача 3.Дослідницька компетентність як педагогічний інструмент майбутнього вчителя нової української школи	березень
	ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Захист курсових робіт студентів Педагогіка 1. Захист курсових робіт студентів 142, 143 спеціальності 013Початкова освіта (науковий керівник Абрагам В.І.) 2. Захист курсових робіт студентів 141 групи спеціальності 013 Початкова освіта (науковий керівник Савіна М.В.). 3. Захист курсових робіт студентів 341 групи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (науковий керівник Абрагам В.І.) 4. Захист курсових робіт студентів 141-3 групи спеціальності 013 Початкова освіта заочної форми навчання (науковий керівник Абрагам В.І.) Психологія 5. Захист курсових робіт студентів 141- 143 груп спеціальності 013 Початкова освіта (науковий керівник Шайкова А.Л.). 6. Захист курсових робіт студентів 341 групи спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (науковий керівник Шайкова А.Л.)	квітень
	ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Сучасні освітні тренди як інструмент підвищення якості освіти 1.Цифрова трансформація освіти та інноваційні педагогічні технології 2.Гейміфікація як одна з інноваційних форм освітнього процесу 3.Soft Skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті Організаційні питання: про затвердження білетів для складання екзаменів з педагогіки, психології.	травень
	ЗАСІДАННЯ 10. Тема: Про підсумки роботи викладачів психолого-педагогічних дисциплін за 2022-2023 н.р. 1. Заслуховування та обговорення звітів: – про стан успішності з дисциплін психолого-педагогічного циклу і шляхи усунення прогалин у знаннях студентів; – про стан організації і проведення практики з позанавчальної виховної роботи, практики “Пробні уроки і заняття», виробничої практики. 2. Заслуховування та обговорення методичних розробок викладачів комісії. 3. Погодження тем та керівників курсових робіт студентів на 2023-2024 н.р.	червень
2.10.7.	<i>ЦК викладачів іноземних мов з методикою навчання та зарубіжної літератури</i>	

	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організаційно методичне забезпечення роботи викладачів циклової комісії іноземних мов з методикою навчання та зарубіжної літератури на 2022-2023 н. рік. 1.Доповідь. Роль викладача у стимулюванні пізнавальної діяльності студентів. 2.Удосконалення практичної роботи студентів. 1. Про результати складання семестрових та державних екзаменів з іноземної мови. 2. Заходи, спрямовані на подолання недоліків, виявлених під час складання семестрових та державних екзаменів. 3. Обговорення та затвердження навчальних та робочих програм з предметів та дисциплін, індивідуальних планів, плану роботи комісії. 4. Обговорення та затвердження тем курсових робіт для студентів IV курсу.	вересень
	ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Соціальні мережі та менеджери в роботі викладача в умовах дистанційного навчання. (спільне засідання з учасниками творчої групи "Науково-педагогічна діяльність викладача-менеджера освітнього процесу" та викладачами соціально – економічних дисциплін) 1. Практичне використання телеграм – каналу в освітньому середовищі 2. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій. 3. Педагогічний менеджмент як основа взаємодії викладача зі студентом. 4. Обговорення та затвердження плану методичного тижня іноземних мов. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Дистанційне навчання: нові можливості для якісної освіти студентів в умовах сьогодення. (спільне засідання з членами циклової комісії викладачів української мови з методикою навчання та літератури.) 1. Сайт навчальної дисципліни як інтерпретація навчально-методичного комплексу. 2. Використання освітнього потенціалу онлайн дошок. 3. Поточні питання. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Іноземна мова: від навчального предмета до життєвих компетентностей. 1. Формування і розвиток компетентностей учнів початкової школи у читанні в контексті Нової української школи. 2. Формування іншомовної комунікативної компетенції у Новій українській школі. 3. Аналіз та затвердження екзаменаційної документації. 4. Поточні питання. ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності викладачів циклової комісії іноземних мов. 1. Розвиток критичного мислення і форм науково – дослідницьких умінь та позитивної пізнавальної мотивації навчання при вивченні іноземних мов.	жовтень листопад грудень січень

	2. Інноваційні підходи до використання засобів інтерактивних технологій навчання іноземних мов. 3. Аналіз успішності студентів за I півріччя 2022 – 2023 навчального року. 4. Аналіз та затвердження навчальної документації. 5. Поточні питання. ЗАСІДАННЯ 6. Тема. Сучасні підходи до навчання іноземної мови. 1. Основні принципи освіти та зміни у навчанні іноземних мов у школі. 2. Культурологічний компетентнісний, конструктивістський підходи до навчання іноземних мови у навчальних закладах. 3. Поточні питання. ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Особливості професійного самовдосконалення викладачів іноземних мов. 1. Педагогічні умови професійного саморозвитку викладачів іноземних мов. 2. Вимоги до сучасного викладача іноземних мов вищого навчального закладу. ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Курсова робота – це вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження. Доповідь. Курсова робота. Мета, завдання та вимоги до курсової роботи. 1. Особливості формування іншомовної компетентності у читанні на уроках німецької мови у початковій школі. 2. Розвиток мовленевої компетенції засобами рольової гри на заняттях іноземної мови. 3. Навчання англійської мови учнів – початківців в Новій українській школі. 4. Використання Google – сервісів, соціальних мереж та платформ на уроках англійської мови у молодшій школі. 5. Ефективність використання warm – ups на уроках англійської мови у початковій школі. ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Вимоги до сучасного викладача вищого навчального закладу 1. Новітній підхід до формування компетентностей на заняттях зарубіжної згідно з вимогами нової навчальної програми із зарубіжної літератури для навчальних закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). 2. Формування професійного іміджу майбутнього викладача іноземних мов. 3. Поточні питання. ЗАСІДАННЯ 10. Тема. Підсумки роботи циклової комісії іноземних мов з методикою навчання та зарубіжної літератури. 1. Звіт голови циклової комісії викладачів іноземних мов з методикою навчання та зарубіжної літератури. 2. Інформація про оформлення та виконання робочих та навчальних програм. 3. Звіти викладачів про виконання навчальних планів. 4. Напрямки та завдання діяльності циклової комісії викладачів іноземних мов на 2023-24 рік.	лютий березень квітень травень червень
--	---	---

	5.Рекомендації щодо підписки фахової преси на наступний навчальний рік. 6.Ознайомлення з педагогічним навантаженням на 2022-23 н. рік.	
2.10.8.	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	
	ЗАСІДАННЯ 1 Тема. Організаційно-методичне забезпечення роботи викладачів на 2022-2023 н. р. 1.Обговорення та затвердження навчальних та робочих програм з усіх предметів/дисциплін комісії та затвердження плану роботи циклової комісії. 2.Затвердження обсягу навчального матеріалу, що виноситься на екзамени. 3.Про організацію та проведення конкурсів та олімпіад з української мови та літератури. 4.Затвердження плану заходів освітнього проєкту «Педагогіка партнерства» 5.Затвердження планів роботи кабінетів української мови з методикою навчання та української і дитячої літератури. 6.Затвердження індивідуальних планів роботи викладачів комісії. 7.Обговорення та затвердження кандидатури викладача, досвід роботи якого вивчатиметься у 2022 – 2023 навчальному році. 8.Обговорення та затвердження тем курсових робіт. 9.Опрацювання нормативно-правових та розпорядчих документів. 10.Про проходження викладачами ЦК курсів підвищення кваліфікації. ЗАСІДАННЯ 2 Тема. Соціальні мережі та месенджери в роботі викладача в умовах дистанційного навчання (спільне засідання з учасниками творчої групи «Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу» та викладачами соціально-економічних дисциплін) 1.Доповідь. Практичне використання Telegram-каналу в освітньому середовищі. (Левченко С.В.) 2.Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій. (Самойленко О.А.) ЗАСІДАННЯ 3 Тема. Дистанційне навчання: нові можливості для якісної освіти студентів в умовах сьогодення (спільне засідання з членами циклової комісії викладачів іноземної мови з методикою навчання та зарубіжної літератури) 1.Доповідь. Сайт навчальної дисципліни як інтерпретація навчально-методичного комплексу. (Беседовська І. В.) 2.Методичне повідомлення. Лайфхаки з дистанційного навчання: найкращий досвід викладачів. 3.Обговорення і затвердження матеріалів конкурсів з української мови і літератури імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, олімпіади з української мови. ЗАСІДАННЯ 4 Тема. Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі вивчення філологічних дисциплін 1.Доповідь. Інтеграція знань на заняттях української мови як один з дидактичних принципів сучасної освіти. (Харитюк І.В.)	вересень жовтень листопад грудень

	2.Методичне повідомлення. Джерела вивчення біографії письменників на заняттях з літератури та літературного читання. (Старинець Г.В.) 3.Затвердження творчих робіт освітнього проєкту «Педагогіка співробітництва» (Долінговська С.М.) 4.Аналіз та затвердження екзаменаційних матеріалів. (Долінговська С. М.) 5.Підсумки проведення конкурсів з української мови і літератури імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, олімпіади з української мови. (Долінговська С. М.) ЗАСІДАННЯ 5 Тема. Реалізація творчого потенціалу студентів-першокурсників 1.Доповідь. Аналіз успішності студентів за I півріччя 2022-2023 н. р. (Голуб Л.В.) 2.Методичне повідомлення з досвіду роботи. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на заняттях зі студентами-першокурсниками. (Клименко І.М.) 3.Організаційні питання 1. Підготовка та проведення тижня української мови, Шевченкових уроків духовності. 2. Про відзначення Міжнародного дня рідної мови. (Долінговська С. М.) 3. Аналіз та затвердження навчальної документації на II півріччя 2022-2023 н.р. ЗАСІДАННЯ 6 Тема. Сучасне заняття: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи 1.Доповідь. Флеш-карти як інформаційний стимул на заняттях словесності. (Старинець Г.В.) 2.Методичне повідомлення. Інфографіка як засіб унаочнення навчального матеріалу :особливості, інструменти, тенденції. (Левченко С.В.) 3.Лекція. Сучасні форми інноваційної діяльності викладача української мови в умовах відкритого інформаційного простору. (Харитюк І.В.) ЗАСІДАННЯ 7 Тема. Академічна доброчесність: виклики сучасності 1.Лекція. Академічна доброчесність як інструмент якісної трансформації сучасного закладу освіти. (Беседовська І.В.) 2.Методичне повідомлення. Проблема плагіату, його види. (Рудницька Л.В.) 3.Інформація. 1. Підсумки проведення тижня української мови. 2. Опрацювання положення про проведення семестрових екзаменів та ДПА. 3. Про організацію підготовки до складання іспитів, державної підсумкової атестації. 4. Затвердження екзаменаційних матеріалів вступної кампанії 2023 року. 5.Допуск до захисту курсових робіт з методики навчання української мови. (Антонюк Н.А., Левченко С.В.) 6.Обговорення та затвердження звітної документації викладачів, які атестуються. (Долінговська С. М.) 7. Обговорення та затвердження звітної документації викладачів, які атестуються. (Долінговська С. М.) 8. Обговорення та затвердження передового досвіду викладача української мови Антонюк Н.А. (Долінговська С. М.).	січень лютий березень
--	--	--

	ЗАСІДАННЯ 8 Тема. захист курсових робіт 1.Захист курсових робіт з методики навчання української мови. 2.Визначення тематики курсових робіт на 2023 – 2024 н. р. 3.Практичне заняття. 1. Затвердження екзаменаційних матеріалів. (Долінговська С. М.) 2. Затвердження списку літератури, яку можна використовувати на комплексному кваліфікаційному іспиті з педагогіки з методиками навчання в початкових класах. (Долінговська С. М.) 3. Ознайомлення з Положенням про проведення комплексного кваліфікаційного іспиту. (Долінговська С. М.) 4. Про рекомендацію на відзнаку студентів спеціальності 013 Початкова освіта. (Левченко С. В., Антонюк Н. А.) ЗАСІДАННЯ 9 Тема. Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного вчителя 1.Лекція. Формування критичного мислення студентів у педагогічних майстернях словесності. (Клименко І.М.) 2.Методичне повідомлення. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти як педагогічна проблема. (Долінговська С.М.) 3.Інформація про проходження курсів підвищення кваліфікації викладачами комісії. (Долінговська С. М.). ЗАСІДАННЯ 10 Тема. Підсумки роботи циклової комісії викладачів української літератури та української мови з методикою навчання за 2023 – 2024 навчальний рік 1.Звіт голови ЦК. (Долінговська С. М.) 2.Звіти викладачів про роботу кабінетів за навчальний рік. (Викладачі комісії) 3.Інформація про виконання навчальних робочих програм. (Викладачі комісії) 4.Звіти викладачів про виконання індивідуальних планів. (Викладачі комісії) 5.Ознайомлення з робочим навчальним планом на 2023 – 2024 н.р. 6.Розподіл годин на наступний навчальний рік. (Долінговська С. М.)	квітень травень червень
2.10.9.	<i>ЦК викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. Тема. Організація та напрямки діяльності викладачів циклової комісії на 2022-2023 н .р. 1.Доповідь. Про роботу циклової комісії викладачів загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у 2021-2022 н.р. 2.Ознайомлення з планом роботи циклової комісії на 2022-2023 н. р. 3.Аналіз роботи циклової комісії викладачів; обговорення та аналіз результатів складання державних іспитів із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у 2021-2022н.р. та план подолання недоліків. 4.Інформація. Про загальні вимоги до оцінювання знань студентів, ведення навчальної документації. 5.Практичне заняття. 5.1.Розгляд, обговорення та затвердження робочих програм, планів роботи майстерень. 5.2.Обговорення та затвердження індивідуальних планів роботи викладачів циклової комісії.	вересень

	5.3.Складання і обговорення графіків консультацій, проведення відкритих занять, методичного тижня циклової комісії. 5.4.Інформація про взаємовідвідування занять викладачами комісії. 5.5.Ознайомлення викладачів комісії із педагогічним навантаженням. Затвердження обсягу навчального матеріалу для семестрових екзаменів із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін. 5.6.Аналіз проведення викладачами комісії дистанційного та змішаного навчання у 2021-2022 н. р. 5.7.Опрацювання наказів, директивних документів. Про дотримання Закону «Про мови в Україні», «Про початок навчального року». ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Освіта під час воєнного стану <i>(спільне засідання з ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання)</i> 1.Особливості застосування норм трудового законодавств, дистанційної форми роботи під час дій правового режиму воєнного стану (МОН). 2.Якісне дистанційне навчання в умовах війни. Перевернутий клас. 3.Інструменти спілкування у дистанційному навчанні. Основні освітні джерела та онлайн платформи на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання. 3.3 досвіду роботи викладачів комісій. 4.Організаційні питання. 4.1.Планування заходів у рамках проведення методичного тижня циклової комісії. 4.2.Підготовка до участі в олімпіаді з трудового навчання і технологій. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Змішане навчання: інструменти та практики в умовах воєнного стану 1.Організація якісного освітнього процесу за допомогою додатків Google. 2.Розвиток цифрової компетентності педагога. Можливості та функціонал онлайн-платформ. 3.Створення інтерактивного плану-конспекта уроку на базі презентацій. 4.Підготовка до участі в загальноколеджанському проєкті. 5.Підготовка до проведення методичного тижня циклової комісії. 6.Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Стрес у професійній діяльності <i>(спільне засідання із творчою групою «Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу»)</i> 1.Шляхи відновлення психоемоційного балансу учасників освітнього процесу. 2.Арттерапевтичні вправи як один із інструментів для емоційного відновлення та активізації внутрішніх ресурсів. 3.Створення мирного середовища навколо себе. Навички самоконтролю та емоційної стійкості як ресурс відчуття життєвої сили та енергії. 4.Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 5.	жовтень листопад грудень січень
--	--	---

	Тема. Шляхи підвищення якості формування професійних компетентностей здобувачів освіти 1. Аналіз успішної діяльності викладачів та здобувачів освіти за I півріччя 2022-2023 н. р. із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін: - фактори, що визначають навчальну діяльність здобувачів освіти (рівень підготовки, рівень відвідуваності занять, рівень поточної успішності, мотивація до здобування вищої освіти); - фактори, що забезпечують навчальну діяльність здобувачів освіти (рівень забезпеченості літературою, навчально-методичними розробками, рівень викладання лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, умови для самостійної роботи.); - фактори, що впливають на освітній процес (матеріальне положення здобувачів освіти, місце мешкання, моральний клімат в групі). 2. Підготовка до проведення методичного тижня циклової комісії. 3. Аналіз контрольних робіт із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін. 4. Практичне заняття. 4.1 Обговорення і затвердження навчальної документації на II півріччя 2022-2023 н. р. 4.2. Стан підготовки до участі в регіональних заходах. 4.3. Опрацювання наказів МОНУ. ЗАСІДАННЯ 6. Тема. Компетентнісний підхід до навчання. Від теорії до практики 1. Партнерська взаємодія Учитель-Студент. Ефективне дистанційне навчання через взаємодію педагога зі студентами. 2. Створення безпечних умов навчання. Додатки та сервіси для освітньої взаємодії. 3. З досвіду використання онлайн-інструментів. 4. Стан підготовки до проведення методичного тижня циклової комісії. 5. Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 7. Тема. Цифрова компетентність як запорука якісної освіти 1. Робота із сучасними онлайн інструментами для навчання та інтерактиву. 2. Методики та вправи для цікавого навчання. 3. Сервіси для проведення формувального оцінювання під час змішаного та дистанційного навчання. 4. Інструменти креативного та творчого педагога. Формування новаторських підходів до освітньої діяльності в «кризових» умовах. 5. Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 8. Тема. Науково-дослідна робота як результат творчої активності майбутніх фахівців 1. Захист курсових робіт із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін та образотворчого мистецтва з методикою навчання. 2. Підсумки захисту курсових робіт студентів четвертого курсу. 3. Розгляд, складання та затвердження переліку тем для курсових робіт на 2023-2024 н. р. для студентів четвертого курсу. 4. Розгляд та затвердження екзаменаційних матеріалів. 5. Опрацювання наказів МОНУ .	лютий березень квітень
--	---	---

	6.Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 9. Тема. Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності студентів в умовах сучасних викликів 1.Формування національно-патріотичних компетентностей на заняттях через упровадження інноваційних методів проєктної діяльності. 2.Практичні аспекти впровадження національно-патріотичного виховання. 3.Розгляд та затвердження списку студентів четвертого курсу, які мають відмінні успіхи з дисциплін циклової комісії та рекомендованих до отримання дипломів із відзнакою. 4.Організаційні питання. ЗАСІДАННЯ 10. Тема. Підсумки роботи циклової комісії викладачів загальнотехнічних і спеціальних дисциплін у 2022-2023 н. р. 1.Аналіз успішності студентів із загальнотехнічних і спеціальних дисциплін та образотворчого мистецтва з методикою навчання. 2.Методичне повідомлення. Аналіз контрольних робіт із загальнотехнічних та спеціальних дисциплін. 3.Аналіз результатів діяльності комісії у 2022-2023 н. р. Затвердження звіту про роботу циклової комісії викладачів загальнотехнічних і спеціальних дисциплін . 4.Обговорення методичних розробок викладачів. 5.Затвердження тематики та керівників курсових робіт студентів четвертого курсу на 2023-2024 н. р. 6.Аналіз роботи навчальних кабінетів та майстерень за 2022-2023 н. р. 7.Перспективи роботи циклової комісії у 2023-2024 н.р. 8.Повідомлення про педагогічне навантаження на 2023-2024 н. р. 9.Планування роботи циклової комісії у 2023-2024 н. р.	травень червень
2.10.10.	<i>Методичне об'єднання кураторів навчальних груп</i>	
	ЗАСІДАННЯ 1. 1.Визначення основних напрямів та завдань основної роботи на 2022-2023 навчальний рік. 2. Планування виховної роботи класного керівника навчальної групи. Основні вимоги стосовно документації куратора навчальної групи. 3. Особливості проведення батьківських зборів в умовах дистанційного навчання. 4. Методично-практична консультація щодо проведення першої лекції нового навчального року з теми "Ми українці: сильні та незламні". 5. Погодження плану роботи методичного об'єднання кураторів навчальних груп на 2022-2023 навчальний рік. ЗАСІДАННЯ 2. Тема. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України як основа організації виховної роботи у педагогічному коледжі 1. Мета, принципи та основні завдання національно-патріотичного виховання в системі освіти України. 2. Діяльність класного керівника щодо створення умов для популяризації серед студентів кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу.	серпень листопад

	3. Сприяння спортивній, фізичній та військовій підготовці майбутніх учителів з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання, мотивації готовності до захисту України. 4. Роль дослідницько-пошукової роботи у формуванні громадян-патріотів України під час російсько-української війни. ЗАСІДАННЯ 3. Тема. Організація соціального захисту та підтримки студентів у період дії воєнного стану в Україні 1. Актуальні проблеми соціального супроводу та підтримки студентів у період дії воєнного стану в Україні. 2. Технології формування правової свідомості та культури студентської молоді, інструменти та практики протидії булінгу. 3. Залучення студентів до розвитку та оптимізації наявних структур партисипації з метою ширшого впровадження демократичних процесів у молодіжному середовищі. 4. Просвітницькі заходи щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях та уникнення ураження вибуховонебезпечними предметами. 5. Роль дослідницько-пошукової роботи у формуванні патріотів та громадян України ЗАСІДАННЯ 4. Тема. Формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх вчителів 1. Розвиток та саморозвиток творчих засад особистості майбутнього вчителя. 2. Соціально-професійна комунікація як фактор розвитку професійної самореалізації студента. 3. Психолого-педагогічні аспекти виховання успішної людини у сучасному суспільстві. 4. Інформаційно-просвітницька робота щодо державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції України. ЗАСІДАННЯ 5. Тема. Мотивація до реалізації особистісного, творчого лідерського потенціалу здобувача освіти у сучасний період 1. Інформаційно-ресурсне забезпечення виховного процесу класним керівником в умовах діджиталізації суспільства. 2. Формування особистості майбутнього вчителя на засадах гармонійного розвитку індивідуальних особливостей студентів. 3. Технологізація волонтерської роботи у сучасних умовах, підтримка та сприяння в реалізації волонтерських проєктів, спрямованих на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних, творчих ініціатив на благо України. 4. Формування лідерських якостей студентів шляхом залучення їх до розвитку студентського самоврядування.	лютий квітень червень
--	---	--

**ПЕРЕЛІК ПРОБЛЕМ,
НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ ЦИКЛОВІ КОМІСІЇ У 2022-2023 Н.Р.**

№ з/п	Проблема, над якою працює комісія	Примітка
1.	Формування ключових природничих та здоров'язбережувальних компетентностей майбутнього вчителя засобами сучасних інноваційних технологій	ЦК викладачів природничих дисциплін із методикою навчання
2.	Інноваційні методи викладання музичних дисциплін - необхідна умова формування професійної компетентності майбутнього фахівця.	ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання
3.	Розвиток критичного мислення студентів як невід'ємна складова інноваційного змісту фахової освіти в процесі вивчення філологічних дисциплін	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання
4.	Реалізація інновацій педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу до підготовки майбутніх вчителів для сучасної української школи	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін
5.	Педагогічна майстерність викладача як чинник формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін
6.	Інноваційні підходи в педагогічній діяльності викладача – запорука професійної компетентності майбутніх учителів.	ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін
7.	Забезпечення якості освіти шляхом підвищення професійної компетентності викладачів іноземних мов та формування комунікативної культури майбутніх учителів.	ЦК викладачів іноземних мов з методикою навчання та зарубіжної літератури
8.	Критичне мислення як засіб формування компетентнісної особистості майбутнього вчителя.	ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін
9.	Формування готовності майбутнього педагога до інновацій в умовах освітнього середовища	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання

**ГРАФІК
ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ ЗАСІДАНЬ ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ ТА ТВОРЧИХ ГРУП**

№ за/п	Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	лютий	ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Марченко Т.В.	
		Творча лабораторія «ІКТ як засіб інтерактивної взаємодії викладача та студента»	Сойнова Н.І.	
2.	листопад	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Самойленко О.А.	
		Творча група "Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу"	Самойленко О.А.	
3.	лютий	Творча група "Сучасні освітні платформи та сервіси"	Кириченко І.Л.	
		ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	
4.	грудень	ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Кононко М.Х.	
		Творча група "Сучасні освітні платформи та сервіси"	Кириченко І.Л.	
5.	грудень	ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Меленець І.О.	
		Школа педагогічної майстерності	Дмитренко Н.І.	
6.	жовтень	ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Прохорова О.В.	
		Творча група "Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу"	Самойленко О.А.	
7.	листопад	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Самійлик А.С.	
		Творча лабораторія «Інноваційні педагогічні технології – основа модернізації фахової освіти»	Марченко Т.В.	
8.	січень	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	
		Творча група "Сучасні освітні платформи та сервіси"	Кириченко І.Л.	
9.	грудень	ЦК викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін	Красовська Л.В.	
		Творча група "Науково-педагогічна діяльність викладача – менеджера освітнього процесу"	Самойленко О.А.	

**ГРАФІК
ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ ЗАСІДАНЬ ЦИКОВИХ КОМІСІЙ**

№ за/п	Період проведення	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	лютий	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Тунік Н.Ц.	
		ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Кононко М.Х	
2.	жовтень	ЦК викладачів загальнотехнічних і спеціальних дисциплін	Красовська Л.В.	
		ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Меленець І.О.	
3.	листопад	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Самойленко О.А.	
		ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	
4.	листопад	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Самійлик А.С.	
		ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Марченко Т.В.	
5.	грудень	ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Прохорова О.В.	
		ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Долінговська С.М.	

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД
 викладачів Коростишівського педагогічного фахового коледжу
 імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради,
 що вивчається впродовж 2022-2023 н.р.

ППП	ЦК	Тема досвіду
Мартинюк Л.В.	ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін	Особливості проведення практичних та лабораторних робіт з психології в умовах дистанційного навчання
Ляшук А.Б.	ЦК викладачів природничих дисциплін з методикою навчання	Формування екологічної компетентності на заняттях дисциплін природничого циклу
Герасимчук С.В.	ЦК викладачів фізико-математичних дисциплін	Персональний вебсайт викладача як засіб підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти
Тунік Н.Ц.	ЦК викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання	Робочий зошит «Плавання з методикою навчання»
Васильчук Н.В.	ЦК викладачів іноземної мови з методикою навчання	Електронний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (VIII семестр)
Алексєєв А.О.	ЦК викладачів соціально-економічних дисциплін	Інтерактивні карти як засіб візуалізації навчального матеріалу
Антонюк Н.А.	ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання	Творчий підхід до забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови
Урчик О.Ю.	ЦК викладачів музичного виховання, основ хореографії з методикою навчання	Методичні рекомендації щодо використання ІКТ на уроках музичного мистецтва
Литвинчук О.М.	ЦК викладачів загальнотехнічних дисциплін	Методичний посібник для студентів спеціальності 013

		Початкова освіта з дисципліни «Образотворче мистецтво з методикою навчання»
--	--	---

Додаток 12

ГРАФІК
проведення науково-практичних конференцій
у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради, 2022-2023 н.р.

Дата проведення	Тема	Відповідальний
26.10.2022	Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу	Тунік Н.Ц.
07.11.2022	Успішні українці – успішна Україна	Самойленко О.А.
22.11.2022	Нові тенденції у формуванні ключових компетентностей при вивченні іноземної мови	Васильчук Н.В.
17.01.2023	Медійний простір як середовище зарядження інфолюдини	Самійлик А.С.
25.01.2023	Баян та споріднені з ним інструменти в сучасній світовій музичній культурі	Кононко М.Х
06.03.2023	Актуальні питання практичної підготовки вчителя початкових класів : творчість, майстерність, професіоналізм	Антонюк Н.А.
22.03.2023	Компетентнісний підхід в технологічній та мистецькій галузях освіти	Сулковський А.В.
12.04.2023	Людина і природа: перспективи співіснування	Меленець І.О.
17.04.2023	Педагогіка партнерства як дієва складова Нової української школи	Марченко Т.В.

