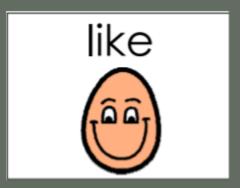
Bienvenido al discurso con Ms. Erin

(Semana 9/28-10/02)

PALABRA CENTRAL DE MES: **"ME GUSTA"**



Me gusta cuando vienes a hablar!

Estrategia de comunicación de la semana: declaraciones

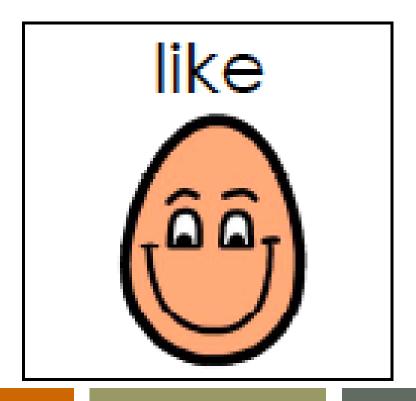
Declaraciones: Una declaración es un tipo de oración que afirma algo o es una expresión clara. Al modelar el lenguaje para los estudiantes, queremos usar más declaraciones que preguntas. Al considerar el desarrollo típico del lenguaje, las interacciones de los adultos con los niños pequeños se caracterizan típicamente por muchos comentarios (declaraciones), la repetición de la expresión (declaración) del niño, la ampliación de su expresión (declaración) y / o algunas preguntas; también conocido como declaraciones en su mayoría.

¿Por qué es importante utilizar declaraciones más que preguntas? Cuando le hacemos preguntas a un niño de manera persistente, exigimos que siempre esté "activo", lo que puede ser agotador, abrumador y estresante. Además, puede interferir con el procesamiento y la comprensión. Cuando hacemos preguntas, a veces puede asumir el papel de prueba, en lugar de comunicar.

¿Entonces, qué debemos hacer? Utilice un lenguaje no directivo, que se caracteriza por un lenguaje modelado de forma natural, sin expectativas establecidas sobre el desempeño del estudiante y preguntas válidas (Maureen Nevers, 2015). Proporciona información de lenguaje que no dirige al estudiante a decir o hacer algo. Es para modelar el lenguaje sin la expectativa de que vayan a hacer algo.

Consulte los recursos vinculados al final de este documento que hacen referencia a la estrategia de comunicación de la semana.

Ejemplos de cuándo modelar "ME GUSTA" a su hijo



Jugando afuera:

"ME GUSTAN las burbujas"

"Me gustan las flores"

"Me gusta jugar"

"Me gusta el clima"

Hora de acostarse:

"ME GUSTA leer un libro"

"Me gusta dormir"

"ME GUSTAN los pijamas"

Escuela:

"Me gusta escuela"

"Me gusta ver a mis amigos"

"Me gusta dar un giro"

Modelos de padres:

"ME GUSTA que estés mirando"

"ME GUSTA escuchar tu voz"

"ME GUSTA jugar con tigo"

"ME GUSTA que estés comiendo"

"ME GUSTA que te esfuerces"

"LIKE" Activities	"What do you LIKE?" Book/Interactive Activity "Do I LIKE it?" Book/Interactive Activity(make sure to substitute like/don't like symbols in this activity for the PCS symbols given to you in go kit) "LIKE" or "DON'T LIKE" Sensory Activity Ed Puzzle- Hair Love (LIKE/DON'T LIKE) press play and follow through the steps
Choice Making Activity	"What do you LIKE?" choice making activity (Feel free to modify objects to motivate) "What do you LIKE?" Pt. 2 -NEW
Cause-Effect Activity	HelpKidz Leam Activity: called Yum Yuck Username: LongviewLions Password: abc123 This game targets cause-effect. You can model to the child "LIKE" or "DONT LIKE" with PCS symbols.
Declaraciones	Non-Directive Language Video (Maureen Nevers)