

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора

Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної військової

(державної) адміністрації

_____ Г. ВЛАСЮК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ШИШАЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
на 2022-2025 роки

сmt Шишаки
2022 рік

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Шишацький ліцей як заклад профільної освіти забезпечує відповідно до державних стандартів здобуття базової та профільної середньої освіти академічного та професійно-орієнтованого спрямування.

Стратегія складена на основі аналізу вихідних умов (додаток № 1) та SWOT-аналізу (додаток № 2).

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Цивільним та Господарським кодексами України, Кодексом законів про працю України, Конвенцією ООН про права дитини, законами України: «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про місцеві державні адміністрації», «Про захист персональних даних», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про ліцей, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями голови Полтавської обласної державної адміністрації, рішеннями Полтавської обласної ради, наказами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, власним Статутом, іншими чинними нормативно-правовими актами.

2. СТРАТЕГІЧНІ ОСНОВИ ЛІЦЕЮ

Місія ліцею – розвиток навичок soft skills у випускника шляхом цифровізації освітнього процесу.

Візія ліцею – комплексна цифровізація освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ЛІЦЕЮ

Стратегічна ціль 1. Цифровізація навчального процесу.

Операційні цілі:

- 3.1.1. Наявне електронного середовища на базі електронних інструментів Google Workspace for Education, що забезпечує обмін навчальними матеріалами між учасниками освітнього процесу.
- 3.1.2. Організовано освітній процес через інформаційно-комунікаційну систему «Єдина школа».
- 3.1.3. Проведено необхідну організаційно-методичну підготовку.
- 3.1.4. Проведено інформаційно-роз'яснювальні заходи для батьків та дітей.

Стратегічна ціль 2. Цифровізація педагогічної діяльності

Операційні цілі:

- 3.2.1. Проведено навчання за напрямком «Цифрові інструменти Google для освіти» для роботи у електронному середовищі та використанням інструментів Google Workspace for Education (пройдено курси підвищення кваліфікації за напрямком «Цифрові інструменти Google для освіти»).
- 3.2.2. Проведено навчання щодо роботи в інформаційно-комунікаційній системі «Єдина школа» (прослухано вебінари щодо роботи/оновлень у системі, проведено наради/консультування у межах закладу).
- 3.2.3. Підвищено цифрову компетентність педагогічного персоналу.
- 3.2.4. Налагоджено цифровий документообіг між педагогами та між педагогами й адміністрацією.
- 3.2.5. Педагогів залучено до створення та наповнення електронного освітнього середовища навчальними матеріалами, формування електронної бібліотеки закладу.

Стратегічна ціль 3. Цифровізація виховного процесу

Операційні цілі:

- 3.3.1. Розроблено та реалізовано політику «цифрової безпеки» закладу.
- 3.3.2. Створено вільну медіатеку та аудіотеку закладу, створено Youtube-канал ліцею.
- 3.3.3. Налагоджено інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями.
- 3.3.4. Діяльність закладу активно висвітлено на сайті закладу та сторінках соціальних мереж.
- 3.3.5. Проведено виховні заходи з використанням можливостей сучасних цифрових технологій.
- 3.3.6. Залучено соціального педагога та практичного психолога до супроводу учасників освітнього процесу.

Стратегічна ціль 4. Цифровізація управлінських процесів.

Операційні цілі:

- 3.4.1. Забезпечено утримання матеріально-технічної бази ліцею у відповідності до чинних нормативних актів.
- 3.4.2. Оновлено морально-застарілу і зношену техніку (у разі потреби).
- 3.4.3. Оновлено програмне забезпечення (відповідно до потреб організації освітнього процесу та функціонування закладу).
- 3.4.4. Запроваджено систему електронного документообігу та бухгалтерського обліку.

Стратегічна ціль 5. Підвищення якості освітнього процесу.

Операційні цілі:

- 3.5.1. Впроваджено освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

3.5.3. Розроблено дієву внутрішню систему забезпечення якості освіти.

3.5.4. Проведено моніторинг якості освіти.

3.5.5. Розроблено систему оцінювання, що спрямована на здатність учня до самооцінювання та відповідальності за результати свого навчання.

Стратегічна ціль 6. Безпечне і комфортне освітнє середовище

Операційні цілі:

3.6.1. Забезпечено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

3.6.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

3.6.3. Сформовано розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.

4. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

I етап (2022 – 2023 н. р.) – вивчення стану проблем ліцею, пов'язаних із реалізацією стратегії, підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу. Самооцінювання результатів першого року впровадження Стратегії та формування пропозицій на II етап.

II етап (2023-2024 н. р.) – модернізація та моделювання наявного електронного освітнього середовища відповідно до поточних проблем, виявлення шляхів та механізмів щодо покращення його роботи. Врахування висновків за попередній рік, коригування Стратегії (за потреби). Самооцінювання результатів другого року впровадження Стратегії та формування пропозицій на III етап.

III етап (2024 – 2025 н. р.) – моніторинг якості освіти, узагальнення досягнутих цілей та проблем, що виникли під час реалізації Стратегії. Поширення педагогічного досвіду щодо використання інноваційних цифрових технологій в освітній процес. Визначення подальших перспектив ліцею та розроблення Стратегії на наступний період.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

5.1. Функціонування єдиного електронного освітнього середовища на базі електронних інструментів Google Workspace for Education та інформаційно-комунікаційної системи «Єдина школа».

5.2. Створення безпечного толерантного освітнього середовища та мотивуючого до навчання освітнього простору.

5.3. Функціонування дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що забезпечується постійним моніторингом якості освіти з метою аналізу стану та динаміки розвитку ліцею.

5.4. Накопичення особистого педагогічного досвіду та його поширення через публікацію авторських методичних розробок, навчальних програм тощо.

Додаток 1 до
Стратегії розвитку
Шишацького ліцею
Полтавської обласної ради
на 2022 – 2025 роки

АНАЛІЗ ВИХІДНИХ УМОВ

Назва	Шишацький ліцей Полтавської обласної ради
Тип закладу	комунальний заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової та профільної середньої освіти академічного та професійно-орієнтованого спрямування
Розташування	38000 вул. Павлика, 34 смт Шишаки Миргородський р-н Полтавська обл.
Контингент учнів/територія обслуговування	територія обслуговування для ліцею не встановлюється. До ліцею зараховуються учні, які проживають або зареєстровані в Полтавській області.
Мережа класів/ кількість учнів	14 класів/ 353 учнів 5 – 9 - 10 класів/ 263. учнів 10-11 – 4 класи/ 90 учнів
Площа навчальних кабінетів/ наявне обладнання	Загальна площа навчальних приміщень становить 969 м ² . Навчальні кабінети забезпечені обладнанням та засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій. У закладі працює дротовий та бездротовий Internet-зв'язок. Класи обладнані комп'ютерною технікою та інтерактивними комплексами. Функціонує STEM-лабораторія, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет.
Забезпечення педагогічними кадрами	Заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Працює 39 педагогів, серед них категорія «спеціаліст» - 2 друга категорія – 4 перша категорія – 3 вища категорія – 30

	мають педагогічні звання «старший учитель» - 12 «старший вихователь» - 2 «вчитель-методист» - 6
Опис освітньої програми	

Додаток 2 до
Стратегії розвитку
Шишацького ліцею
Полтавської обласної ради
на 2022 – 2025 роки

SWOT-АНАЛІЗ

S – сильні сторони: - потужна матеріально-технічної база (сучасні, комфортні приміщення, навчальні кабінети обладнані комп'ютерною технікою та інтерактивними комплексами, функціонує STEM-лабораторія, комп'ютерні класи, лінгфонний кабінет); - навчальні кабінети забезпечені обладнанням та засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, географічний майданчик; - дротовий та бездротовий Internet-зв'язок; - якісний склад педагогічного персоналу; - чітка мережа класів та гуртків; - спортивна зала, клас хореографії, спортивні майданчики; - прозорість (вебсайт як інструмент); - налагоджена система водопостачання та водовідведення; - система пожежної сигналізації та відеоспостереження; - централізоване опалення; - організація гарячого харчування; - організація підвозу дітей;	W – слабкі сторони: - активність та вмотивованість учнів; - співпраця з ВНЗ; - участь педагогів у функціонуванні методичних об'єднань; - взаємовідвідування уроків та наставництво - міжпредметні зв'язки, взаємодія педагогів; - академічна доброчесність; - внутрішня система забезпечення якості освіти.
--	--

- протирадіаційне укриття; - домен закладу у системі Google Workspace for Education; - апробована інформаційно-комунікаційна система «Єдина школа».	
О – можливості: - участь учнів у конкурсах, грантах, проєктах; - використання переваг децентралізації; - впровадження STEM-освіти; - участь педагогічних працівників у конкурсах, грантах, проєктах; - заохочення кращих учнів та педагогів ліцею; - підвищення ролі учнівського самоврядування у організації освітнього процесу; - залучення волонтерів, інвесторів, грантових коштів для модернізації освітнього процесу та навчального середовища	Т – ризики: - ризики воєнного стану; - демографічна ситуація (зменшення контингенту у перспективі); - упереджене ставлення до інновацій учасників освітнього процесу; - зниження якості освітніх послуг через низьку вмотивованість педагогічних працівників.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
 педагогічної ради
 Шишацького ліцею
 Полтавської обласної ради
 30.08.2022 № 1