

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом творчества детей и молодежи «Гармония»

Педагог: Калугина Наталья Олеговна

Объединение: Школа речевого развития «БуквоЕжка»

Тема: Постановка и автоматизация согласного звука «Л»

Год обучения: 1

Возраст учащихся: 5-7 лет

Курган

2025г.

Тема: Поставка и автоматизация звука «Л»

Дата: 10.01.2025г.

Цель: Поставка и закрепление навыка правильного произношения согласного звука «Л» в словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные: - конкретизация в артикуляционной гимнастики звука «Л»;

- определение места звука в словах.

Коррекционно-развивающие: - активизация моторики артикуляционного аппарата;

- развитие фонематического слуха;

- формирование навыка самоконтроля за собственной речью.

- закрепление навыков фонематического анализа и синтеза;

- развитие связной речи путем составления предложений;

- расширение словарного запаса ;

- развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитательные: - воспитание культуры взаимоотношений, формирование навыков речевого общения;

- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Методическое и техническое оснащение

Индивидуальное зеркало; картинка с изображением лунтика; колесо фартуны; карандаши; мячики для пикпонга; индивидуальная игрушка «Лягушка»; карточки со звуками; ложки с помпонами; игрушечные вешалки с картинками вещей.

Ход занятия

Педагог: - Сегодня к нам на занятия пришел необычный гость, а какой вы сейчас узнаем, когда отгадаем загадку. Послушайте ее и отгадайте

Он сиреневый такой, машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны — знают,

любят малыши. (Лунтик)

Педагог: правильно! Это Лунтик. У Лунтика есть небольшая проблема, он не может правильно произнести звук «Л». Он пришел к нам научиться произносить этот звук вместе с вами.

Артикуляционная гимнастика

Педагог: Чтобы наш звук с вами лучше получился, нужно сделать гимнастику для нашего язычка. А в этом нам поможет наше колесо фортуны. Каждый из вас будет его крутить и где остановится стрелочка такое и упражнение мы сделаем с вами.

Дыхательная гимнастика

Педагог: А чтобы наш звук с вами получился еще лучше, сейчас мы с вами и Лунтиком поиграем с мячиками. Из карандашей вам нужно выложить тропку и мячик положить в начало тропки. Мячик с помощью вашего воздуха (вдыхаем носом, выдыхаем ртом) нужно отправить в конец тропки.

Коррекция мелкой моторики пальцев рук

Педагог: Чтобы наш звук нас слушался, сейчас мы с вами сделаем гимнастику для наших пальчиков. (звучит песня «часики» из фиксиков. Под музыку выполняются движения пальчиками)

II Основная часть

1.Поставка звука «Л»

а) Игра «Гудим как пароход»

Лунтик решил вместе с нами поиграть в пароход. Для этого нам с вами нужно наш кончик язычка прикусить между зубками и произнести звук «Ы».

Физминутка.

Мила шла, шла, шла (дети шагают)
Колобок нашла (показывают руками форму колобка)
Села, поела (дети присели)
И дальше пошла (дети шагают)

б) Игра «Лягушачьи бега» направленная на развитие мелкой моторики и постановки звука

Мы с вами сейчас поиграем в интересную игру. На карточках написано : «ЛА», «ЛО», «ЛУ», «ЛЫ», «ЛЭ». Наша лягушечка отправляется в путешествие, наживаем на нее и произносим каждый раз слог.

в) Игра «Ложечки» направлена на закрепления звука, развития внимания и работу межполушарного взаимодействия

Перед вами 8 ложечек и по краям помпоны. Ваша задача произнести слога и переложить помпон двумя руками одновременно от края к середине.

Автоматизация звука «Л» в словах и предложениях

Игра «На вешалке»

Лунтик решил навести порядок у себя в шкафу. Ему нужно развесить вещи на вешалке только те в которых есть звук «Л». Вам нужно подставить вещь с картинкой и сказать: «На вешалке(Пальто, плащ, платье, шляпа, шлем, халат, колготки, футболка)

III. Итог занятия.

- А теперь давайте все вместе произнесем какой же звук мы с вами сегодня учились произносить?
- А какие задания мы с вами выполняли?
- Вам понравилось?