

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від _____ № _____

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від _____ № _____

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології» /
«Economics of International Activities and Digital Technologies»

(ID _____)

(нова редакція)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / <i>C Social sciences, journalism, information and international relations</i>
	F Інформаційні технології / <i>F Information Technologies</i>
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / <i>C1 Economics and international economic relations (by specialization)</i>
	F3 Комп'ютерні науки / <i>F3 Computer Science</i>
Спеціалізація	C1.01 Економіка / <i>C1.01 Economics</i>
Код міждисциплінарної освітньої програми	CF 88
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0311 Economics
	0613 Software and applications development and analysis
Кваліфікація	Бакалавр з економіки міжнародної діяльності та цифрових технологій.
	Bachelor of Economics in International Economic Activities and Digital Technologies.
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Університету

від _____ № _____

Ірпінь – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-професійної програми
«Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи

Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи обліку та аудиту

Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики

Поліна ЮР'ЄВА

Завідувач кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики

Тетяна ПАЯНОК

Завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем

Михайло ФІЛОНЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу

Ганна ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики та кафедрою комп'ютерних та інформаційних технологій і систем.

Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньої програми: Юр'єва П. Б., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

Члени робочої групи:

1. Філоненко М.М., канд. фіз.-мат. наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем.

2. Савченко А.М., канд. екон. наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету податкової справи, обліку та аудиту.

3. Паянок Т.М., канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

4. Белінська Я.В., д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики.

5. Гавришук А.С., здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини».

Рецензії-відгуки стейхолдерів:

1. Ареф'єва Олена, Державний університет «Київський авіаційний інститут», д-р. екон. наук, професор, професор кафедри фінансових технологій і бізнесу.

2. Богдан Святослав, ТОВ «Група Агропродінвест», доктор філософії у галузі управління та адміністрування, сертифікований професійний бухгалтер агропромислового виробництва (за програмою CAPA), FP&A Officer цукрового бізнесу і партнерських програм.

3. Юрескул Валерій, директор ТОВ «А.В. експорт імпорт».

4. Муштаєв Сергій, директор ТОВ «АРБК СЕРВІС».

5. Філатова Наталія, заступник директора ПП «Агрорембудкомплект».

6. Кіктєв М.О., НУБіП України, канд. техн. наук, доцент кафедри автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка.

7. Пацан М. засновник та директор ТОВ “Лерн ту Ерн Глобал” (WEB3-університету Learn to Earn Global.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за спеціалізацією С1.01 Економіка та спеціальністю F3 Комп'ютерні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та

доповненнями), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962, наказу МОН України Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованими галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCEF- F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 31.12.2025 р. № 1734.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньої програми
«Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології» /
«Economics of International Activities and Digital Technologies»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет / <i>State Tax University</i> Факультет податкової справи, обліку та аудиту / <i>Faculty of taxation, accounting and audit</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки міжнародної діяльності та цифрових технологій. Bachelor of Economics in International Economic Activities and Digital Technologies
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології» <i>«Economics of International Activities and Digital Technologies»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Форми здобуття освіти: очна(денна), заочна. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за кожною із спеціальностей.
Наявність акредитації	-

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти або ступеня вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that he / she has a complete general secondary education or a higher education degree (junior bachelor's educational qualification level ("junior specialist")). Admission on the basis of "junior bachelor's" degrees or "junior specialist" educational and qualification level is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure established by law
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/kaf-oblik-tehnol-biznes?view=article&id=11238:opp-e-konomika-mizhnarodnoho-biznesu-ta-tsyfrovi-tekhnologii-bakalavr&catid=117

2 – Мета освітньої програми

Освітня програма відповідає місії та стратегії розвитку Університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі економіки міжнародної діяльності та інформаційних технологій, які мають глибокі теоретичні знання з теорії та практики ведення бізнесу в міжнародному середовищі, основних принципів і тенденцій міжнародних економічних відносин, а також сучасних інформаційних систем, цифрових інструментів і технологій обробки даних, застосовуваних у міжнародній економічній діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, F Інформаційні технології.

Спеціальність: С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), F3 Комп'ютерні науки.

Спеціалізація: C1.01 Економіка.

Код міждисциплінарної освітньої програми: CF 88.

Об'єкт вивчення закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів у міжнародному середовищі, їх математичне, інформаційне та імітаційне моделювання, прогнозування й регулювання, а також мотивація і поведінка економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації глобальної економіки; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу економічних даних і підтримки прийняття управлінських рішень у міжнародній діяльності; теорія, аналіз, розробка та оцінка ефективності алгоритмів, високопродуктивних і паралельних обчислень, технологій великих даних, застосовуваних для дослідження та моделювання соціально-економічних явищ, об'єктів і систем міжнародного економічного простору.

Теоретичний зміст предметної області охоплює поняття, категорії, концепції та принципи економічних наук у контексті міжнародної діяльності та глобальних економічних відносин, а також сучасні моделі, методи, алгоритми, технології та процеси отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі й зберігання даних в інформаційних системах, що застосовуються для дослідження та управління соціально-економічними процесами в цифровому середовищі.

Цілі навчання: Програма спрямована на підготовку фахівців, які поєднують сучасне економічне мислення з глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері міжнародної діяльності й інформаційних технологій; здатні

	проводити теоретичні та експериментальні дослідження на перетині економічних і комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи для моделювання, проектування, розробки та супроводу інформаційних технологій в економічній сфері; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних і соціально-економічних систем міжнародного характеру. Методи, методики та технології: Програма використовує математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач міжнародної економіки та розробки ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої економічної інформації; технології та методи проектування, розроблення й забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації економічних даних; технології інженерії знань і CASE-технології моделювання та проектування ІТ; загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу; економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації їх результатів. Інструменти та обладнання: Інструментальну базу програми складають розподілені обчислювальні системи, комп'ютерні мережі, мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, а також сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній економічній та технологічній діяльності в умовах міжнародного бізнес-середовища. Обов'язкова складова – 79,17% (в т.ч. практична складова - 4,2%); Вибіркова складова – 20,83% .
Орієнтація освітньої програми	Міждисциплінарна світньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні завдання у сфері міжнародної діяльності за допомогою сучасних цифрових технологій та методів інтелектуального аналізу даних. Акцент зроблено на формуванні компетенцій з автоматизації бізнес-процесів, використання штучного інтелекту та Big Data для стратегічного планування ЗЕД. Програма реалізується в інноваційному дослідницькому середовищі, що стимулює апробацію результатів через цифрову трансформацію реальних бізнес-кейсів під час практик у провідних

	вітчизняних та міжнародних компаніях. Міждисциплінарна освітня програма спрямована на підготовку здобувачів за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Програма забезпечує поглиблене вивчення механізмів міжнародної економічної співпраці через призму цифрової економіки. Особливістю є вивчення об'єктно-орієнтованого програмування, кібербезпеки та системного аналізу, що в поєднанні з професійною іноземною мовою формує унікальний профіль фахівця для роботи в умовах глобальної цифровізації та забезпечує можливості подальшої освіти – здобуття другого (магістерського) рівня і кар'єрного зростання у сфері міжнародної економічної співпраці підприємств та організацій. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження виробничої і переддипломної практики на сучасних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини і F Інформаційні технології відповідно за спеціальністю С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (С 1.01 Економіка) та F3 Комп'ютерні науки. Міждисциплінарна освітня програма «Економіка міжнародного бізнесу та цифрові технології» поєднує спеціальності і спрямована на підготовку фахівців, здатних інтегрувати інструменти цифрової аналітики з фундаментальними знаннями у сфері міжнародної економіки та підприємництва. Формування професійних компетентностей і результатів навчання ґрунтується на синергії міжнародного бізнес-аналізу та сучасного ІТ-інструментарію. Програма забезпечує опанування теоретичних і методологічних засад економічної аналітики, поглиблення знань щодо особливостей підприємницької діяльності в міжнародному середовищі, а також практичне застосування цифрових технологій для аналізу глобальних ринків. Освітня програма враховує специфіку функціонування підприємств, що провадять міжнародну діяльність, та готує здобувачів вищої освіти до активної практичної діяльності

	шляхом формування компетентностей на перетині економічного аналізу, інформаційних систем і цифрової трансформації бізнесу. Ключові слова: економіка, міжнародна економічна діяльність, підприємництво, аналітика, глобальні ринки, цифрові інструменти аналізу.
Особливості програми	Особливістю програми є: підготовка аналітиків міжнародного бізнесу, які володіють компетентностями у сфері глобальної економіки, підприємництва та цифрових технологій і здатні приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічного міжнародного середовища; поєднання міжнародної економічної підготовки із знаннями цифрових компетентностей; здобувачі опановують інструменти податкового планування в міжнародному бізнесі, трансфертного ціноутворення, митного регулювання та валютного контролю, застосовуючи сучасні ІТ-рішення для автоматизації фінансово-аналітичних процесів; орієнтація на підготовку фахівців, здатних працювати як у державних органах, так і в підрозділах міжнародного комплаєнсу та аудиту приватного сектору; Програма формує унікальний профіль фахівця на перетині економіки та цифрових технологій у міжнародному контексті. Здобувачі вивчають механізми державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ), принципи BEPS та антиофшорного регулювання, а також опановують програмні засоби для аналізу фіскальних ризиків. Акцент робиться на підготовці до роботи в умовах євроінтеграції та гармонізації податкового законодавства України з нормами ЄС. Відмінністю програми є практична орієнтованість навчання, що реалізується через співпрацю з органами ДПС України, митними органами та міжнародними компаніями. Здобувачі набувають навичок роботи з реальними базами податкових та зовнішньоекономічних даних, опановують платформи бізнес-аналітики (Power BI, Tableau, Python, QDPro), вивчають цифрові аспекти оподаткування електронної комерції та міжнародних цифрових транзакцій. Програма готує до кар'єри в контролюючих органах, міжнародному аудиті, консалтингу та ІТ-компаніях із фокусом на RegTech і FinTech.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки міжнародної діяльності та цифрових технологій відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора професій» ДК 003:2010 може обіймати наступні посади: <i>Аналітична та економічна діяльність</i> 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі. 2441.2 Економіст з планування (в контексті ЗЕД). 2441.2 Аналітик (банківська діяльність). 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2419.2 Економіст зі збуту. <i>Сфера цифрових технологій та бізнес-аналізу</i> 2131.2 Аналітик даних. 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи). 2139.2 Аналітики з оцінки вразливостей. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2490 Аналітик інформації з відкритих джерел. 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. <i>Міжнародний бізнес та зовнішньоекономічна діяльність</i> 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій. 2419.2 Консультант з ефективності підприємства. 2419.2 Консультант з маркетингу. 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань. 2419.2 Логіст. 2419.2 Фахівець з ефективності підприємства 2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог). 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. <i>Фінанси та податки</i> 2411.2 Консультант з податків і зборів (в контексті міжнародного бізнесу). 2441.2 Економіст з податків і зборів (з акцентом на трансфертне ціноутворення). - інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності. <i>Field of activity of graduates:</i> Analytical and Economic Activities 2414.2 Financial and Economic Security Analyst 2441.2 International Trade Economist 2441.2 Economic Planning Economist (in the context of foreign economic activity) 2441.2 Banking Analyst
---	--

	2441.2 Financial Economist 2419.2 Sales Economist <i>Digital Technologies and Business Analytics</i> 2131.2 Data Analyst 2131.2 Business Analyst (Information Systems) 2139.2 Vulnerability Assessment Analyst 2414.2 Financial and Economic Security Analyst 2490 Open-Source Intelligence (OSINT) Analyst 2433.2 Consolidated Information Analyst <i>International Business and Foreign Economic Activity</i> 2419.2 Foreign Economic Affairs Expert 2419.2 Trade and Economic Operations Expert 2419.2 Enterprise Efficiency Consultant 2419.2 Marketing Consultant 2419.2 Foreign Economic Affairs Consultant 2419.2 Logistics Specialist 2419.2 Enterprise Efficiency Specialist 2419.2 Market Expansion Methods Specialist (Marketing Specialist) 2419.2 Market Research Analyst <i>Finance and Taxation</i> 2411.2 Tax and Duties Consultant (in the context of international business) 2441.2 Tax and Duties Economist (with a focus on transfer pricing) Other positions related to the execution of international economic operations and foreign economic.
Подальше навчання	Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. A graduate of the first (Bachelor's) level of higher education is eligible to continue their studies at the Master's level. Furthermore, graduates may pursue professional development and additional education through certified programs and postgraduate courses, as well as acquire supplementary qualifications within the adult education system.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень,

	поєднання фундаментальної університетської освіти з надбанням практичних навичок за рахунок проходження практики на підприємствах, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю. Електронне та змішане навчання в системі дистанційного навчання MOODLE ДПУ. Викладання проводиться у вигляді: лекції (мультимедійні, інтерактивні), семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, диф. заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 –Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної та комп'ютерної наук.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерувати нові ідеї(креативність). ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт і приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність міжособистісної взаємодії та працювати в команді. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

	на основі етичних міркувань. ЗК13. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1.1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях та розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 2.1 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3.1 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 4.1 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 5.1 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач, використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. СК 6.1 Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 7.1 Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 8.1 Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 9.1 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 10.1 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх

конкурентоспроможності.

СК 11.1 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК 12.2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.

СК 13.2 Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

СК 14.2. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК 15.2 Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК 16.2 Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

СК 17.2. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

СК 18.2 Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

	СК 19.2 Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж. СК 20.2 Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1.1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	ПРН 1.1 To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use one's own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective.
ПРН 2.1 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	ПРН 2.1 To know and use economic terminology, to explain the basic concepts of micro- and macroeconomics.
ПРН 3.1 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ПРН 3.1 Understand the principles of economic science, the peculiarities of the functioning of economic systems.
ПРН 4.1 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	ПРН 4.1 Apply analytical and methodological tools to substantiate proposals and make management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and government bodies).
ПРН 5.1 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ПРН 5.1 Use professional argumentation to convey information, ideas, problems and ways to solve them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.
ПРН 6.1 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	ПРН 6.1 Explain models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of
ПРН 7.1 Застосовувати відповідні	

економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	development of economic science.
ПРН 8.1 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	PRN 7.1 Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems. PRN 8.1 Understand the main features of the modern world and national economy, institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.
ПРН 9.1 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	PRN 9.1 Analyze the functioning and development of business entities, determine functional areas, calculate relevant indicators that characterize the effectiveness of their activities.
ПРН 10.1 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	PRN 10.1 Apply acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the results obtained.
ПРН 11.1 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	PRN 11.1 Identify sources and understand the methodology for determining and methods for obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.
ПРН 12.1 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	PRN 12.1 Demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.
ПРН 13.1 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	PRN 13.1 Be able to use data, provide arguments, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.
ПРН 14.1 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	PRN 14.1 Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account risks and possible socio-economic consequences.
ПРН 15.1 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	PRN 15.1 Use regulatory and legal acts that regulate professional activities
	PRN 16.1 Use information and

ПРН 16.1 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 17.1 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 18.1 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 19.1 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 20.2 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПРН 21.2 Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. ПРН 22.2 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. ПРН 23.2 Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування	communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and present analytical reports. ПРН 17.1 Master the skills of oral and written professional communication in the state and foreign languages. ПРН 18.1 Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of economic systems of different levels, as well as the characteristics of the behavior of their subjects. ПРН 19.1 Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions. ПРН 20.2 Apply knowledge of the basic forms and laws of abstract-logical thinking, the basics of the methodology of scientific knowledge, forms and methods of extracting, analyzing, processing and synthesizing information in the subject area of computer science. ПРН 21.2 Use knowledge of the regularities of random phenomena, their properties and operations on them, models of random processes and modern software environments to solve problems of statistical data processing and building predictive models. ПРН 22.2 Use methods of computational intelligence, machine learning, neural network and fuzzy data processing, genetic and evolutionary programming to solve problems of recognition, forecasting, classification, identification of control objects, etc. ПРН 23.2 Design, develop and analyze algorithms for solving computational and logical problems, evaluate the efficiency and complexity of algorithms based on the application of formal models of algorithms
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів /годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова українська мова	4/120	диф. залік
ОК 2	Економічна психологія	3/90	диф. залік
ОК 3	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9/270	диф. залік/екзамен
ОК 5	Правознавство	3/90	диф. залік
ОК 6	Фізичне виховання	3/90	диф. залік
ОК 7	Основи національного спротиву	5/150	диф. залік
<i>Загальний обсяг циклу загальної підготовки</i>		<i>34/1020</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Вища та прикладна математика	5/150	диф. залік
ОК 9	Міжнародна економіка	5/150	диф. залік
ОК 10	Міжнародний бізнес	4/120	екзамен
ОК 11	Економіка підприємства	5/150	екзамен
ОК 12	Об'єктно-орієнтоване програмування	6/180	диф. залік
ОК 13	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнесом	4 /120	екзамен
ОК 14	Мікроекономіка	4 /120	екзамен
ОК 15	Основи кібербезпеки та захисту інформації	4/120	диф. залік
ОК 16	Макроекономіка	4 /120	екзамен
ОК 17	Прикладна статистика та статистична звітність	5/150	екзамен
ОК 18	Міжнародне оподаткування	4/120	екзамен
ОК 19	Податкова система	5/150	екзамен
ОК 20	Економетрика	5/150	екзамен
ОК 21	Бізнес аналітика та моделювання	5/150	екзамен
ОК 22	Міжнародна торгівля	4/120	екзамен
ОК 23	Технологія створення програмних продуктів	5/150	диф. залік
ОК 24	Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу	4/120	екзамен
ОК 25	Бази та сховища даних	5/150	диф. залік
ОК 26	Глобалістика, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	4/120	екзамен
ОК 27	Комп'ютерні мережі	5/150	диф. залік
ОК 28	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4/120	диф. залік
ОК 29	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4/120	екзамен
ОК 30	Системний аналіз та основи моделювання систем	4/120	диф. залік
ОК 31	Основи трансфертного ціноутворення	4/120	екзамен

ОК 32	Міжнародна інвестиційна діяльність	4/120	диф. залік
ОК 33	Міжнародний маркетинг	4/120	диф. залік
ОК 34	Міжнародні фінанси	4/120	екзамен
ОК 35	Аудит міжнародного бізнесу	4/120	екзамен
ОК 36	Цифрові технології регулювання міжнародного бізнесу	4/120	екзамен
ОК 37	Корпоративний аналіз та бізнес-діагностика	4/120	екзамен
ОК 38	Основи штучного інтелекту	4/120	диф. залік
ОК 39	Великі дані і машинне навчання	4/120	диф. залік
ОК 40	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	4/120	диф. залік
<i>Загальний обсяг циклу професійної підготовки</i>		<i>142/4260</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		176/5280	
ПРАКТИКА			
ОК 41	Виробнича практика	3/90	диф. залік
ОК 42	Переддипломна практика	4/120	диф. залік
ОК 43	Атестація	5/150	кваліфікаційна робота
Загальний обсяг вибірових компонентів:		50/1500	
Загальний обсяг освітньої програми:		240/7200	

3.Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр-30	II семестр-30	III семестр-31	IV семестр-29	V семестр-30	VI семестр-30	VII семестр-31	VIII семестр -29
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кр 60 (диф залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 5 кр 150 (диф. залік)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2 кр 60 (екзамен)		Глобалістика, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства 4 кр 120 (екзамен)	Економічні ризики та методи їх вимірювання 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародний маркетинг 4 кр 120 (диф залік)	Корпоративний аналіз та бізнес-діагностика 4 кр 120 (екзамен)
Вища та прикладна математика 5 кр 150 (диф залік)	Основи національного спротиву 5кр 150 (диф залік)		Економетрика 5 кр 150 (екзамен)	Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародне оподаткування 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародна інвестиційна діяльність 4 кр 120 (диф залік)	Основи трансфертного ціноутворення 4 кр. 120 (екзамен)
Правознавство 3 кр 90 (диф залік)	Об'єктно-орієнтоване програмування 6 кр 180 (диф залік)	Макроекономіка 4 кр 120 (екзамен)	Бізнес аналітика та моделювання 5 кр. 150 (екзамен)	Основи кібербезпеки та захисту інформації 4 кр 120 (диф. залік)	Міжнародні фінанси 4 кр 120 (екзамен)	Міжнародна торгівля 4 кр 120 (екзамен)	Основи штучного інтелекту 4 кр 120 (диф залік)
Ділова українська мова 4 кр 120 (диф залік)	Міжнародна економіка 5 кр 150 (екзамен)	Прикладна статистика та статистична звітність 5 кр 150 (екзамен)	Міжнародний бізнес 4 кр 120 (екзамен)	Облік зовнішньоекономічної діяльності 4 кр 120 (екзамен)	Технологія створення програмних продуктів 5 кр 150 (диф залік)	Цифрові технології регулювання міжнародного бізнесу 4 кр120 (екзамен)	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД 4 кр 120 (диф залік)
Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка) 6 кр 180 (екзамен)	Економіка підприємства 5 кр 150 (екзамен)	Податкова система 5 кр 150 (екзамен)		Системний аналіз та основи моделювання систем 4 кр. 120 (диф залік)	Виробнича практика 3 кр 90 (диф. залік)	Великі дані і машинне навчання 5 кр 150 (диф залік)	Аудит міжнародного бізнесу 4 кр 120 (екзамен)
Інформаційно-аналітичне забезпечення управління бізнесом 4 кр 120 (екзамен)	Мікроекономіка 4 кр 120 (екзамен)	Бази та сховища даних 5 кр 150 (диф залік)	Комп'ютерні мережі 5 кр150 (диф залік)	БК 5 кр150 (диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр150 (диф залік)	Переддипломна практика 4 кр 120 (диф. залік)
Економічна психологія 3 кр 90 (диф залік)		БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр150 (диф залік)	БК 5 кр 150(диф залік)	БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр150 (диф залік)	Кваліфікаційна робота 5 кр 150
Фізичне виховання 3 кр 90 (диф залік)		БК 5 кр 150 (диф залік)	БК 5 кр150 (диф залік)				

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Економіка міжнародної діяльності та цифрові технології» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки міжнародної діяльності та цифрових технологій.

Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

The certification of graduates of the interdisciplinary Educational and Professional Program "Economics of International Activities and Digital Technologies" is carried out in the form of a public defense of a qualification thesis and is completed by awarding a state-recognized diploma conferring the Bachelor's degree with the qualification Bachelor in Economics of International Activities and Digital Technologies.

The qualification thesis of a higher education student must not contain plagiarism, fabrication, or falsification. The qualification thesis is published on the University's website, the website of its structural subdivision, or in the repository of the higher education institution.

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БК1	+	+			+	+	+																																			+	+	+	
БК 2		+	+						+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+			+				+	+	+	+	
БК 3										+	+			+		+		+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
БК 4	+																																										+	+	+
БК 5				+																																							+	+	+
БК 6													+	+			+			+	+			+			+		+							+				+	+	+	+		
БК7									+	+			+			+			+	+	+								+	+		+	+	+		+				+	+	+	+		
БК 8		+								+	+										+		+		+							+	+	+							+	+	+		
БК 9	+	+	+						+	+	+		+		+	+		+	+		+					+						+	+	+							+	+	+	+	
БК 10										+	+			+		+				+	+	+		+					+			+	+	+		+		+			+	+	+	+	
БК 11	+	+				+	+														+	+	+		+						+	+	+		+		+				+	+	+	+	
БК 12		+			+																								+								+	+				+	+	+	
БК 13			+						+	+	+			+		+		+	+			+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
БК 14			+	+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1.1			+						+	+				+		+					+				+		+					+		+							+	+	+	+	
СК 2.1																		+	+			+						+				+				+	+				+	+	+	+	
СК 3.1			+						+	+	+			+				+	+			+					+		+				+		+							+	+	+	
СК 4.1									+							+										+																+	+	+	+
СК 5.1								+												+	+			+																		+	+	+	+
СК 6.1													+				+			+	+			+						+							+				+	+	+	+	
СК 7.1																				+	+																				+	+	+	+	
СК 8.1													+							+								+	+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 9.1											+			+		+				+	+							+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	
СК 10.1											+			+						+	+									+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	
СК 11.1									+	+						+				+	+					+		+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	
СК12. 2																	+										+												+	+		+	+	+	
СК 13.2												+															+															+	+	+	+
СК 14.2								+																			+															+	+	+	+
СК 15.2												+													+																	+	+	+	+
СК 16.2															+											+		+		+										+		+	+	+	+
СК 17.2																								+		+							+								+	+	+	+	
СК 18.2																																+							+	+		+	+	+	
СК 19.2																								+				+											+	+		+	+	+	
СК 20.2															+									+					+													+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
ПРН 1.1	+	+			+	+	+			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3		
ПРН 2.1			+										+			+																									+	+	+		
ПРН 3.1			+											+		+			+																							+	+	+	
ПРН 4.1										+	+			+		+			+	+	+	+		+					+			+	+	+		+				+	+	+	+		
ПРН 5.1	+	+														+							+											+	+	+			+			+	+	+	
ПРН 6.1			+						+						+			+	+																						+	+	+	+	
ПРН 7.1								+												+	+			+																	+	+	+	+	
ПРН 8.1									+	+								+		+	+				+								+	+	+		+				+	+	+		
ПРН 9.1											+			+						+	+			+													+			+	+	+	+		
ПРН 10.1										+	+			+						+	+	+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11.1											+		+	+		+	+		+	+														+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 12.1	+	+									+			+																						+						+	+	+	
ПРН 13.1	+	+							+									+					+		+													+				+	+	+	
ПРН 14.1									+											+	+				+		+		+												+	+	+	+	
ПРН 15.1																		+	+		+								+							+	+					+	+	+	
ПРН 16.1												+					+		+											+							+				+	+	+	+	
ПРН 17.1	+			+													+		+																							+	+	+	
ПРН 18.1									+	+	+			+				+				+				+									+	+	+					+	+	+	
ПРН 19.1										+												+								+					+	+						+	+	+	
ПРН 20.2											+									+			+		+					+										+	+	+	+	+	
ПРН 21.2																				+			+																	+	+	+	+	+	
ПРН 22.2																																									+	+		+	+
ПРН 23.2								+				+														+												+				+	+	+	
ПРН 24.2																				+					+																+	+	+	+	
ПРН 25.2											+												+			+																+	+	+	
ПРН 26.2														+										+		+		+											+			+	+	+	
ПРН 27.2																																							+	+		+	+	+	
ПРН 28.2																																							+	+		+	+	+	
ПРН 29.2																												+														+	+	+	
ПРН 30.2																												+														+	+	+	
ПРН 31.2															+										+				+													+	+	+	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <http://surl.li/twdji>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]