PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA

MÊS: MAIO

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

UNIDADE TEMÁTICA	**GEOMETRIA**
OBJETOS DE CONHECIMENTO	● Estudo de proporcionalidade em geometria: Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo. ● Estudo das Grandezas proporcionais
HABILIDADES	As habilidades estão presentes nos materiais referenciados nas sugestões das atividades abaixo.
DESCRITORES	
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	
OBSERVAÇÕES	Dadas as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recuperação de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação ou revisão a depender da turma trabalhada. Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar. A recuperação de aprendizagem deverá focar nos temas mais importantes dos conteúdos ministrados, portanto a expectativa é que os temas sejam selecionados para trabalhar em duas aulas semanais. **Dada a necessidade de adequação da proposta de rotina aos metrais propostos pela Secretaria Municipal de Educação de Acaraú, esta precisará ser revista. Por conseguinte, a partir da semana 14 o professor do 9º ano poderá utilizar o Material Eleva SAEB ou caso ache conveniente poderá utilizar também as questões no material confeccionado disposto do site da disciplina. Siga as propostas de trabalho semana a semana.** A proposta de trabalho do Material Eleva SAEB deverá ser trabalhada em duas aulas, ou seja, nas aulas destinadas à recuperação de aprendizagem. Logo, uma aula será para a fundamentação teórica e resolução das questões “Treinando Questões” e “Avaliando Seus Conhecimentos” e outra a outra aula para os comentários a respeito das atividades propostas. Uma outra sugestão seria trabalhar questão por questão, ou seja, propõe-se uma questão e dando alguns minutos segue-se a correção da mesma.

SEMANA 14 **(02/05 a 06/05)**	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo semelhança contemplado nas páginas 112 a 119 ● Atividades das páginas 114, 115, 118 e 119 Recuperação de aprendizagem – 2 aulas A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 1 (Resolver situações problema utilizando mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum com números naturais) nas páginas 7 a 13.** ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimento (questão1 a 5). **Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.** ● Desenvolvimento dos descritores **D08, D13, D17, D25, D49, D69** do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit
SEMANA 15 **(09/05 a 13/05)**	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de proporcionalidade em geometria contemplado nas páginas 119 a 126 ● Atividades das páginas 120, 121, 125 e 126;

	Projeto Orienta + Ação (Matemática Financeira) – 2 aulas ● Aula 1 referente ao capítulo 1 (curiosidade intelectual) – Cartão de crédito e juros contemplado nas páginas 18 a 22; ● Aula 2 referente ao capítulo 2 (imaginação e criatividade) – Proporção no mundo contemplado nas páginas 46 a 50. Orientações pedagógicas - https://drive.google.com/drive/folders/1bIG5lA5IdJGf3BdYxv0PtOGh87P-ZVcw
SEMANA 16 **(16/05 a 20/05)**	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais contemplado nas páginas 63 a 71; ● Atividades das páginas 65, 66. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 2 (Ordenar ou identificar a localização de números inteiros na reta numérica) nas páginas 15 a 21.** ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimento (questão 1 a 5). **Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.** ● Desenvolvimento dos descritores D08, **D13, D17, D25, D49, D69** do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link -

	https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit
SEMANA 17 **(23/05 a 27/05)**	SUGESTÃO DE ATIVIDADES Conteúdos da grade curricular – 3 aulas ● Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais contemplado nas páginas 72 a 80; ● Atividades das páginas 74, 75, 79, 80. Recuperação de aprendizagem – 2 aulas A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo. ● **Material Eleva SAEB – Capítulo 3 (Resolver problemas com números inteiros envolvendo suas operações) nas páginas 23 a 29.** ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 9); Avaliando seus conhecimento (questão1 a 5). **Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.** ● Desenvolvimento dos descritores D08, **D13, D17, D25, D49, D69** do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit

Observações	