

PROPOSTA DE ROTINA PEDAGÓGICA

MÊS: MAIO

TURMA: 9º ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA	GEOMETRIA
OBJETOS DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Estudo de proporcionalidade em geometria: Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo.• Estudo das Grandezas proporcionais
HABILIDADES	As habilidades estão presentes nos materiais referenciados nas sugestões das atividades abaixo.
DESCRITORES	
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS	
OBSERVAÇÕES	<p>Dadas as circunstâncias, estas propostas de rotinas terão suas aulas particionadas, portanto as cinco aulas serão divididas para atender aqueles alunos que conseguiram avançar no conteúdo e também aqueles alunos que precisam de um apoio na recuperação de aprendizagem. Assim, dedique três aulas semanais para ministrar os conteúdos da grade curricular e duas aulas para recuperação ou revisão a depender da turma trabalhada.</p> <p>Neste contexto, caso a turma precise de maior atenção quanto aos conteúdos fragilizados, poderá dedicar mais que duas aulas para o reforço escolar.</p> <p>A recuperação de aprendizagem deverá focar nos temas mais importantes dos conteúdos ministrados, portanto a expectativa é que os temas sejam selecionados para trabalhar em duas aulas semanais.</p> <p><u>Dada a necessidade de adequação da proposta de rotina aos metrais propostos pela Secretaria Municipal de Educação de Acaraú, esta precisará ser revista. Por conseguinte, a partir da semana 14 o professor do 9º ano poderá utilizar o Material Eleva SAEB ou caso ache conveniente poderá utilizar também as questões no material confeccionado disposto do site da disciplina. Siga as propostas de trabalho semana a semana.</u></p> <p>A proposta de trabalho do Material Eleva SAEB deverá ser trabalhada em duas aulas, ou seja, nas aulas destinadas à recuperação de aprendizagem. Logo, uma aula será para a fundamentação teórica e resolução das questões “Treinando Questões” e “Avaliando Seus Conhecimentos” e outra a outra aula para os comentários a respeito das atividades propostas. Uma outra sugestão seria trabalhar questão por questão, ou seja, propõe-se uma questão e dando alguns minutos segue-se a correção da mesma.</p>

<p>SEMANA 14 (02/05 a 06/05)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento do estudo semelhança contemplado nas páginas 112 a 119 ● Atividades das páginas 114, 115, 118 e 119 <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p> <p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material Eleva SAEB – Capítulo 1 (Resolver situações problema utilizando mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum com números naturais) nas páginas 7 a 13. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimento (questão1 a 5). <p>Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento dos descritores D08, D13, D17, D25, D49, D69 do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRrepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit
<p>SEMANA 15 (09/05 a 13/05)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento do estudo de proporcionalidade em geometria contemplado nas páginas 119 a 126 ● Atividades das páginas 120, 121, 125 e 126;

	<p>Projeto Orienta + Ação (Matemática Financeira) – 2 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 1 referente ao capítulo 1 (curiosidade intelectual) – Cartão de crédito e juros contemplado nas páginas 18 a 22; • Aula 2 referente ao capítulo 2 (imaginação e criatividade) – Proporção no mundo contemplado nas páginas 46 a 50. <p>Orientações pedagógicas - https://drive.google.com/drive/folders/1bIG5IA5IdJGf3BdYxv0PtOGh87P-ZVcw</p>
<p>SEMANA 16 (16/05 a 20/05)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais contemplado nas páginas 63 a 71; • Atividades das páginas 65, 66. <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p> <p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material Eleva SAEB – Capítulo 2 (Ordenar ou identificar a localização de números inteiros na reta numérica) nas páginas 15 a 21. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 10); Avaliando seus conhecimento (questão 1 a 5). <p>Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos descritores D08, D13, D17, D25, D49, D69 do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link -

	https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit
<p>SEMANA 17 (23/05 a 27/05)</p>	<p style="text-align: center;">SUGESTÃO DE ATIVIDADES</p> <p>Conteúdos da grade curricular – 3 aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento do estudo de grandezas proporcionais contemplado nas páginas 72 a 80; ● Atividades das páginas 74, 75, 79, 80. <p>Recuperação de aprendizagem – 2 aulas</p> <p>A proposta de trabalho para essas duas aulas contrará com a atualização do material Eleva SAEB, mas caso julgue conveniente poderá utilizar também o material confeccionado com o link abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Material Eleva SAEB – Capítulo 3 (Resolver problemas com números inteiros envolvendo suas operações) nas páginas 23 a 29. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios envolvidas na aula proposta: Treinando questões (questões 1 a 9); Avaliando seu conhecimento (questão 1 a 5). <p>Caso o número de questões esteja fora da realidade, escolha aquelas que mais se adequam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento dos descritores D08, D13, D17, D25, D49, D69 do SPAECE e os descritores D10, D14, D17, D21, D28, e D33 da matriz do SAEB com a finalidade de recuperação de aprendizagem focado nos resultados da avaliação diagnóstica. Vide o material no link - https://sites.google.com/d/1Z_5PHDf-TFAcEY10drAmlsWODFRepAVX/p/1mO-jGx7MwLdcadlyM4xpEQd38M71a0j_/edit

Observações	
--------------------	--