

Тема: «Зимующие птицы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими; во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор; провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице.

Задание 2. Вспомнить загадки о зимующих птицах.

Задание 3. Составить сравнительный рассказ о снегире и синице, о вороне.

Задание 4. Составить описательные загадки о зимующих птицах.

Эта птица маленькая. У нее короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях светлые полосы. Целый день чирикает и прыгает. - Воробей.

Задание 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Синица, воробей, грач, снегирь и т.д.

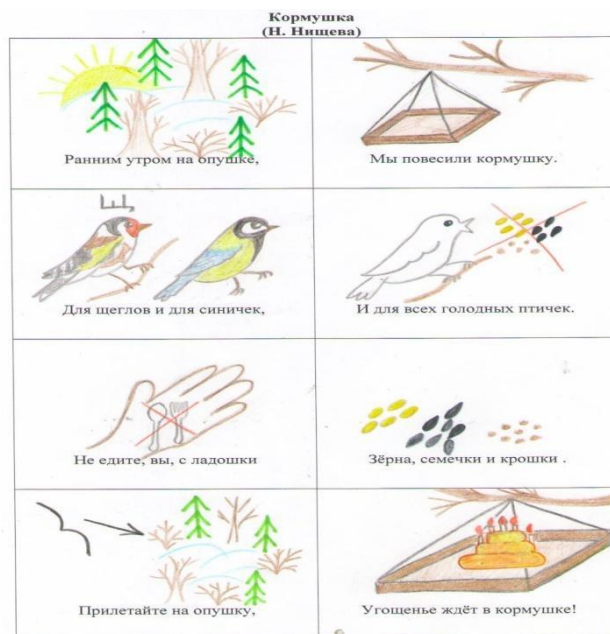
Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными): синица (какая?) - ..., голубь (какой?) -

Задание 7. Пересказ рассказа «Кормушка».

Увидали дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы сначала боялись, а потом склевывали весь хлеб. На другой день птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

Задание 9. Рассказать, как ребенок помогает птицам зимой (рассказ из личного опыта).

Задание 10. Повторить стихотворение «Кормушка» Н Ницевой по мнемотаблице.



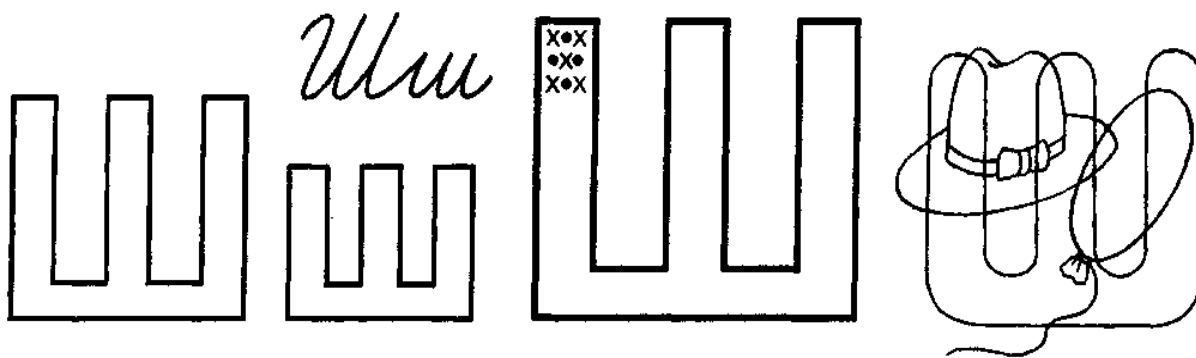
Подготовка к обучению грамоте

Тема «Звук и буква «Ш»

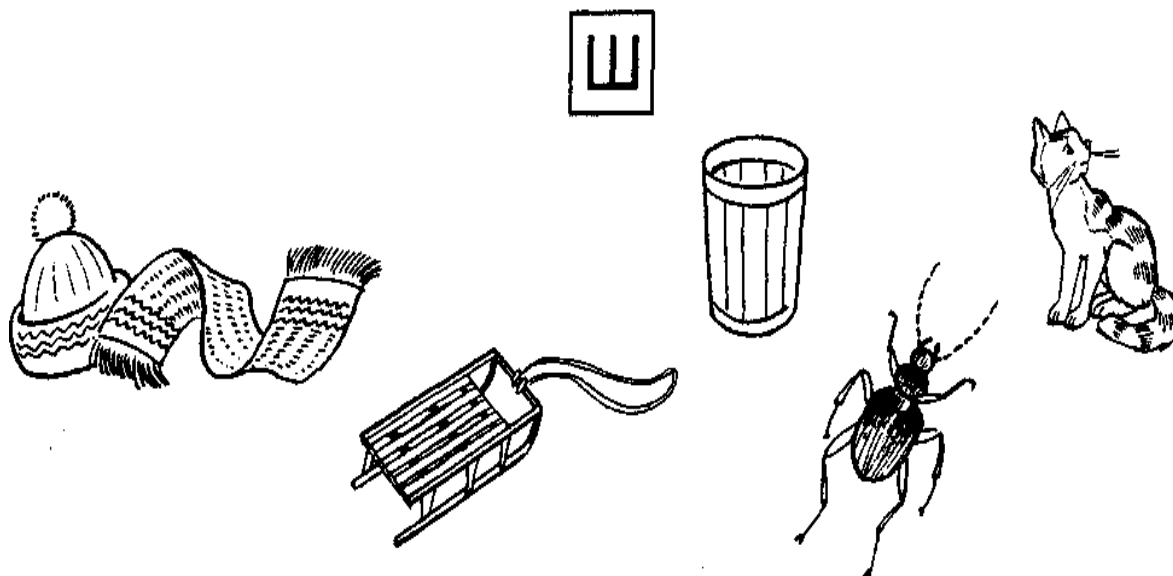
Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и закрась букву



Соедини с буквой Ш только те предметы, названия которых начинаются со звука Ш.



ИГРА «Поймай слово на заданный звук»

Цель: Учить детей определять на слух слово на заданный звук.
(Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «Ш» в начале слова)



Повтори чистоговорки со звуком «Ш»



*Шшш-шшш-шшш –
в школу мы спешим*



*Шшш-шшш-шшш –
я письмо пишу*

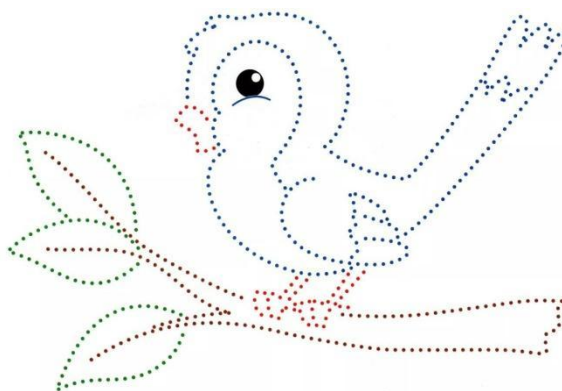
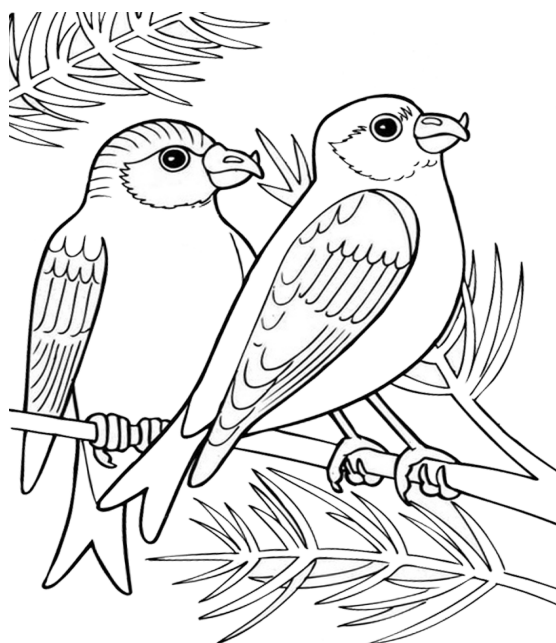
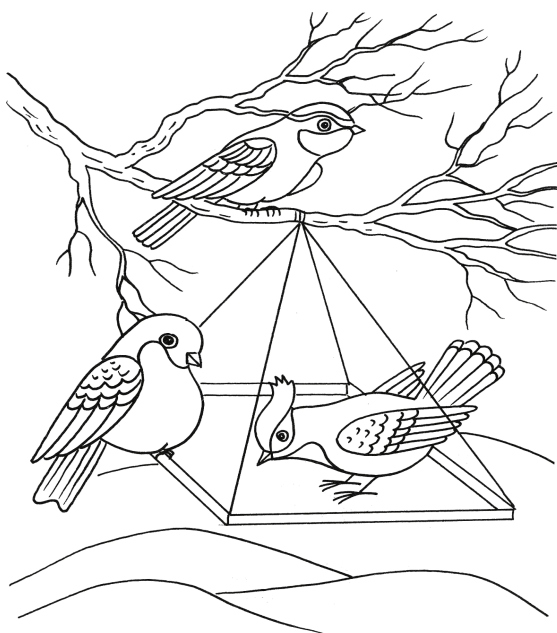


*Шшш-шшш-шшш –
красную шапочку ношу*



*Шшш-шшш-шшш –
я катаю малыша*

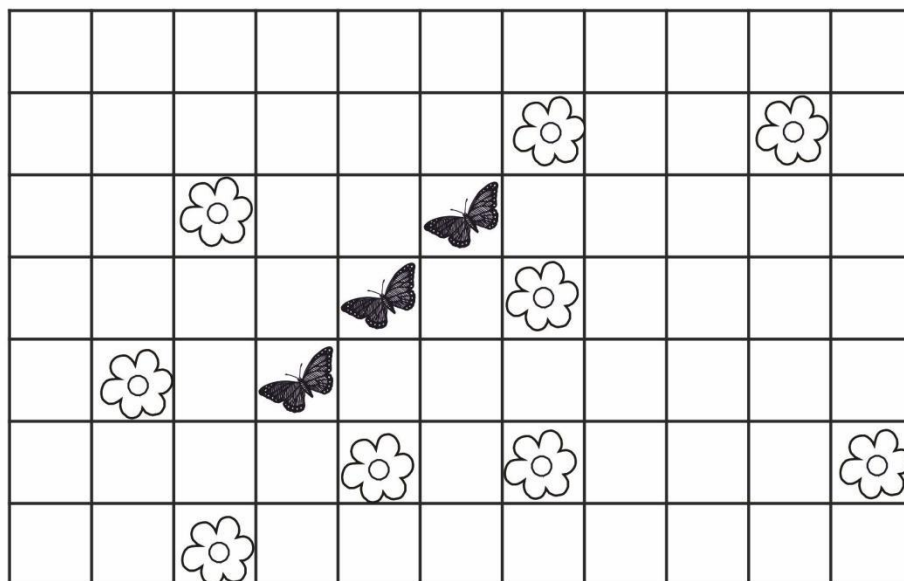
Коррекция моторики руки через раскраску и обводку по точкам



Математика



Построй квадрат квадрат так, чтобы все бабочки были внутри него, а все цветочки, вне квадрата.



Реши примеры и разгадай зашифрованную поговорку.

3	А	Н	Е	И
1	2	3	4	5
С	Л	Б	П	У
6	7	8	9	0

$9 - 8 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □



Проведи стрелку от меньшего числа к большему.

