|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **VI** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **FEBRUARY 20 – 24, 2023 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **3RD QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **I. LAYUNIN**
 |  |
| 1. **A. Pamantayang Pangnilalaman**
 | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakingganNaipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdaminNaisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaanNaipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang tekstoNapauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatinNaipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng mediaNaipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan |
| 1. **B. Pamantayan sa Pagganap**
 | Naisasagawa ang mga hakbang o panutong napakinggan.Nakapagbibigay ng isang panuto. Nakabubuo ng isang nakalarawang balangkas.Nakagagawa ng nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na datos o impormasyon.Nakasusulat ng isang talambuhay at orihinal na tula.Nakagagawa ng isang suringpapel tungkol sa pinanood.Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento. |
| 1. **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat and code ng bawat kasanayan**
 | Naisasagawa ang napakinggang hakbang ng isang gawain.**F6PN-IIIa-1.2** | Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ngparaan, panahon,lugar ng kilos at damdamin**.** **F6WG-IIIa-c-6**Nakapagbibigay ng panuto. **F6PS-IIIa-8** | Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaringmaganap sa binasang teksto.**F6PB-IIIa-20** | Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos. **F6EP –IIIa-i-8** |  |
| 1. **II. NILALAMAN**
 | Pagsunod sa Napakinggang Panuto | Pariralang pang-abay sa paglalarawan ngparaan, panahon,lugar ng kilos at damdaminPagbibigay ng Panuto | Pagmungkahi ng iba pang pangyayaring maaaring maganap | Nagagamit ang nakalawang balangkas Upang Maipakita ang Nakalap na Impormasyon. |  |
| 1. **III. KAGAMITANG PANTURO**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **A. Sanggunian**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Mga pahina ng Gabay ng Guro**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Mga pahina ng Kagamitang Pang-Mag-aaral**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Mga Pahina sa teksbuk**
 |  |  | Landas sa Pagbasa 6 pp. 134-137 |  |  |
| 1. **Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (LR)**
 |  | MISOSA 5 |  |  |  |
| 1. **B. Iba pang kagamitang panturo**
 |  |  |  |  |  |
| **IV. PAMAMARAAN** |  |
| **A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin** | PagsasanayIsulat ang uri ng pangungusap a.Nakatulog si Abby habang nagbabasa. b.Hanapin ang mga nars.c.Saan ako naroroon?d.Aba, parang may prusisyo! e.Sino ka? | Piliin ang mga pandiwa sa pangungusap. Ilista sa inyongsagutang kuwaderno.1. Nahulog sa ilalim ng mesa ang kutsara.2. Tumatakbo nang matulin ang mga sasakyan.3. Nakabili kahapon ng bagong TV ang kapitbahay namin.4. Tumakas noong nakaraang linggo ang 7 bilanggo sa piitang bayan.5. Magagandang bulaklak ang pinitas nila sa halamanan.6. Masisipag lang ang tinatanggap na manggagawa sa paggawaan ng sapatos.7. Lumipat na sila ng tirahan sa San Pedro, Laguna.8. Ang grupo nila ay sumasayaw sa entablado.9. Naglaro nang mahusay si Jempot kaya sila nanalo.10. Nagtanim maghapon ang mga magsasaka. | Paano malalaman ang katangian ng isang tao? Pagtsek ng takdang-aralin. | Magbigay ng mga halimbawa ng pang-uri at pang-abay.Isulat sa loob ng hugis |  |
| **B. Paghahabi sa layunin ng aralin** | Ipaturo ang kaliwang kamay ng mga bata sa kaliwang bahagi ng silid-aralan. Ano-anong mga bagay ang nasa kaliwa mo? Ipaturo naman ang kanang kamay ngmga bata sa kanang bahagi ng silid-aralan. Ano-anong mga bagay ang nasa kanan mo? Alin sa mga larawang ito? Meron bas a mga bagay na ito?   | BASAHIN ANG BABALAINAALAGAANG MABUTI ANG MGA PUNUNGKAHOY SA GUBAT. ITINANIM NANG MAAYOS ANG MGA PUNO RITO. PARURUSAHAN NANG MABIGAT ANG MANINIRA NG PUNUNGKAHOY. SUMUNOD NANG MATAIMTIM SA BATAS NG KAGUBATAN. | Gaano ninyo kamahal ang inyong lolo?May kasabihan na “ Matibay ang walis kung ito’y nakabigkis.” Binibigyang-diin nito ang kahalagahan ng pagkakaisa at pagtutulungan ng mga kasapi ng pangkat. Hindi magtatagumpay ang anumang gawain kapag watak-watak ang mga taong gagawa nito, tulad ng pangyayari sa susunod na kuwento ni Lolo. | Pagbasa isang liham sa ph. 24-25 (Hiyas sa Pagbasa )Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |
| **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** | Pangkatin ang mga bata sa lima (5)Ipaguhit sa bawat pangkat ang mapa ng sariling silid-aralan gamit ang manila paper. | Ano ang pandiwa sa unang pangungusap? (Inaalagaan) Paano inaalagaan?(Mabuti) Anong salita ang binibigyang turing ng salitang mabuti? (Inaalagaan)Anong bahagi ng pananalita ang mabuti? (Pang-abay) | Ibigay ang kahulugan ng salitang sinalungguhitan. Pagkatapos gamitin sa pangungusap. Abala ang isipan nina Bryan sa mga binabalak nilang gawin kinabukasan. ( nahihibang, nag-iisip, gumugunita ) Masaya na ang pananim sa hardin makalipas lamang ang ilang araw. Ang mga halaman ay (nagtatawanan, nagsisisayaw, nananariwa ) Kapag napabayaan pa, babagsak na ang negosyo nila at wala na silang hanapbuhay. (madudurog, malulugi, mawawasak ) Sadyang nakikiisa ang lahat sa mga gawain sa hardin. ( tumutulong, naninisii, nagpapabaya ) Narinig ni Lolo Juan ang pagtuturo-turuan ng mga apo sa mga gawain sa poultry. ( pagsisihan, pagtutulung-tulongan, pag-aaral) |  |  |
| **D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Gamit ang mapang nabuo, ipagawa sa bawat pangkat ang sumusnod:• Lagyan ng tsek (/) ang pintuan. Kulayan ito ng berde.• Lagyan ng ekis (X) ang bintana. Guhitan ito ng kurtinang kulay berde.• Lagyan ng dalawang guhit ang cabinet ng aklat. Isulat ang pangalan ng inyong guro sa ibabaw nito at kulayan ng dilaw.• Lagyan ng pahilis na guhit ang pisara. Isulat din dito ang ngalan ng paaralan. Ilahad ng bawat pangkat ang natapos na gawain. Nagawa ba ng maayos nang bawat pangkat ang mga panutong ibinigay? Ano ang ginawa ng bawat pangkat upang maayos at wastong masunod ang mga napakinggang panuto? Bakit mahalaga ang pagsunod sa panuto? Kung sakaling liban ka ng araw na ito na naituro ng guro ang pagsunod sa hakbang sa paggawa ng balulang,ano ang mararamdaman mo? Manghihinayang ka ba?BakitAno-anong mga magagalang na pananalita ang maari mong magamit upang maipahayag ang iyong panghihinayang? | Ano ang pandiwa sa ikalawang pangungusap? (Itinanim) Paano itinanim?(Maayos) Anong salita ang binibigyang turing ng maayos? (Itinanim) Anong bahagi ng pananalita ang maayos? (Pang-abay) Ang mga salita at pariralang naglalarawan o nagbibigay turing sa pandiwa ay tinatawag na pang-abay. | Pagganyak sa TanongKatulad ba kayo ng mga apo ni Lolo Juan kung nagtatrabaho?Pagbasa sa kuwento ng guroPaalala ang mga pamantayan sa wastong pakikinig. | Sino kaya si ate Lydia?Ano ang suliranin ni Eunice?Ano ang pamilyar na salita?Magbigay ng mga halimbawa nito batay sa nabasang liham.Ano ang di pamilyar na salita?Ano-ano ang mga di pamilyar na salita ang napapaloob sa liham?Ano ang maaaring mangyari sa Madalas na pagshampoo ng buhok?sa Sobrang init ng hair dryer?Ano-anong mahahalagang detalye ang iyong natutuhan sa binasa? |  |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** |  | Talakayin ang Pag-Aralan mo pah.2-5 | Paano nag-uusap ang mga apo ni Lolo Juan sa unang bahagi ng kuwento? Ano sa palagay mo ang gagawin ng mga apo ni Lolo Juan sa poultry farm kinabukasan? Nag-usap nga kaya ang araro at asarol sa kuwento ni Lolo Juan? Ano sa palagay mo? Mahal ba ni Lolo ang mga apo niya? Bakit mo nasabi? Mahal ba ng mga bata si Lolo Juan? Patunayan ang iyong sagot. Bakit kailangan lumikha si Lolo Juan ng kuwento para sa mga apo? | Itala ang mga nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng balangkas. Gamitin itong gabay. |  |
| **F. Paglinang ng Kabihasaan ( tungo sa Formative Assessment )** | Basahing mabuti ang panuto.Isagawa ang ibinigay na panuto.1. Gumuhit ng maliit na bilog.Pagkatapos ay gumuhit ng mas malaking bilog sa ilalim ng maliit na bilog at sa ibabang mabagi ng malaking bilog ay gumawa ng tuldok at sundan ng pakurbang guhit.Gumuhit ng maliit na tatsulok sa gitna ng maliit na bilog at sa magkabilang gilid nito ay gumuhit ng kalahating bilog | Sagutin ang Subukin Mo pah 9-14 | Gawin NatinPanuto: Basahin ang bawat kalagayan at piliin sa ibaba nito ang maaaring mangyari. Bilugan ang titik ng sagot.1.Kapag ang taoy mahilig sa pagbabasa masisiraan siya ng baitmahina siya sa pag-unawa hindi siya mahusay sa pagsusulat may malawak siyang kabatiran2.Kapag ang mag-aaral ay masipag at matiyagahindi na dapat turuan ng guroang guro ay masisiyahanhindi na nangangailangan ng tulongmaaari nang hindi pumasok sa klase3.Kapag ang isang guro ay masipag magturowalang malalagpak na mag-aaralmaiinis ang mga bata sa kaniyamaraming matutuhan ang mga batawala na siyang panahong magpahinga4.Kapag ang isang tao ay nagpunla ng kabaitanmarami ang kanyang magiging kaibiganmaraming maiinggit sa kanyalalayo ang kanyang mga kaibiganiisipin nila na siya’y mayabang5. Kapag ang mga mamamayan sa isang bansa ay pawang masisipagmadali silang mapapagod sa paggawamag-aaway-away sila sa kayamananang mga tamad ay magiging masipag dinang bayan nila ay magiging mariwasa |  |  |
| **G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Ano ang ginintuang aral ang nakukuha natin sa mga pabula na napakinggan natin | Sagutin ang Pagsanayan Mo pah. 7-8 | Gawin NinyoPanuto: Hanapin at isulat ang titik ng pahayag sa Hanay B na nagsasaad ng maaaring kalabasan ng mga pangyayaring nakasaad sa Hanay A. A B1. Kapag hindi tumigil ng pag-ulan sa A. Maiiwasan ang patayan loob ng dalawang linggo at digmaan2. Kung susunding lahat ng mga B. Lahat ng mga bagay na may buhay aymamamatay magulang ang nanaisin ngkanilang mga anak3. Kapag biglang nawala ang tubig C. Magsisikip ang daigdig dito sa mundo sa dami ng naninirahan4. Kung lahat lamang ng mga tao ay D. Magiging mariwasa pulos may salapi ang kanilang bayan5. Kapag nagtinginan na parang E. Ito ay hindi na tunay na magkakapatid ang lahat ng tao mapaaandar6. Kung ang lahat ng nilalang sa mundo F. Malimit itong hihiramin ay walang kamatayan ng mga bata sa aklatan7. Kapag naubusan ng gasoline ang G. Malamang na bumaha  isang sasakyan nang malaki8. Kapag masisipag ang lahat ng H. Siya ay kagigiliwan ng mamamayan sa isang bansa kanyang guro9.Kapag maririkit ang nilalaman ng I. Wala nang magiging isang aklat manggagawa10. Kung mabait at masipag mag-aral J. Sila ay lalaking Malakiang isang mag-aaral ang loob |  |  |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Ano ang natutuhan mo sa aralin?Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa panuto?Ano-ano ang mga magagalang na pananalita na nagpapahayag ng panghihinayang? | - Na ang pariralang naglalarawan kung paano ginawa ang kilos ay mgapariralang pang-abay na pamaraan.- Na ang mga pariralang tumutukoy kung saan ang pook o lunan napinangyarihan ng kilos o gawa ay mga pariralang pang-abay napanlunan.- Na ang mga pariralang nagsasabi kung kailan ginawa, ginagawa ogagawin ang kilos o pangyayari ay mga pariralang pang-abay napamanahon.- Na ang mga panuto sa babala, patalastas pagsusulit at gawaing pangupuanay mahahalagang bagay o impormasyon na dapat maintindihanupang maisagawa nang tama ang nakasaad. | Sabihin: Nasagot ninyo ang mga katanungan dahil nahinuha ninyo ang pangyayari sa pinakinggang kuwento.Pagbibigay Hinuha sa PangyayariMakapagbibigay ng hinuha ang isang mambabasa sa paggamit ng dati niyang kaalaman at sa mga pahayag o nangyari sa pangungusap. Makatutulong nang mabuti kung magiging mapanuri siya.Halimbawa:Pangyayari: Natutuwa ang buong bansa nang manalo ang tatlong mag-aaral mula sa Manila Science High School sa International Competition. Itatala sa buong mundo ang pangalan ng tatlo at ipapangalan pa sa kanila ang tatlong asteroid sa kalawakan.Hinuha: Karangalan ng bansang Pilipinas ang tatlong bataSa unang bahagi ng kuwento ay hindi magkasundo ang mga apo ni Lolo Juan. Pabulyaw kung sila ay nag-uusap. Upang maiiwasan ang hindi pagkakasundo, dapat gumamit ng magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng saloobin. | Ano natutuhan ninyo sa aralin. Ipakita ang iyong sagot sa pamamagitan ng isang rap. |  |
| **I. Pagtataya ng Aralin** | Babasahin ng guro ang panuto.Hayaan ang mga bata na isagawa itoA.Gumuhit ng isang parisukat. Isulat dito ang BAWAL MAGTAPON NG BASURA Kulayan ito ng kulay dilawB. Gumuhit ng malaking bilog. Sa kanang bahagi nito maglagay ng maliit na kamay. Sa gitna ng bilog ay isulat ang salitang HELLO gamit ang malaking titik | Isulat kung ang mga pariralang pang-abay na maysalungguhit ay pamaraan, panlunan o pamanahon.1. Tulung-tulong na naglilinis ang mga tao bago magpiyesta.2. Umusad nang dahan-dahan ang mga sasakyan.3. Sila’y nagtatanim sa mga bukiring may patubig.4. Nahuhuli sa dagat na malapit sa Estancia ang maraming isda.5. Sa Linggo ng hapon magpupulong ang mga magulang at guro.6. Tuwang-tuwa at patalun-talon na sumalubong ang kanyang aso.7. Umalis siya na mabigat ang damdamin.8. Naglilinis sila ng silid aralan pagkatapos ng pulong.9. Iwinawagayway ang watawat tuwing may pambansang pagdiriwang.10. Ang matitibay na kahoy ay matatagpuan sa kagubatan ng Pilipinas. | Panuto: Basahin ang bawat talataan. Ibigay ang maaaring kalabasan ng mga pangyayari.Bilugan ang titik ng napiling sagot. Matalinong bata si Raul. Siya ang nangunguna sa klase subalit ang hindi niya matutuhan ay ang dumating sa takdang-oras. Isang araw, mayroon silang pagsusulit sa paaralan. Nag-aral siyang mabuti. Kinabukasan, tinanghali siya ng gising kaya nahuli sa pagpasok. Nang umuwi si Raul matapos ang pagsusulit, mukha siyang malungkot na malungkot.Ano sa palagay ninyo ang nangyari? Maaaring sumakit ang ulo ni Raul Maaaring may nawala si Raul Maaaring pinagalitan ng guro si Raul Maaaring hindi natapos ni Raul ang pagsusulitIniwan ni Aling Puring na nag-iisa sa bahay ang kanyang bunsong anak. Naisipan ng batang maglaro ng lutu-lutuan. Kinuha niya ang posporo at sinindihan ang kanilang kalan. Biglang sumiklab ang apoy.Ano ang maaaring mangyari? Nasunog ang bahay nina Aling Puring. Nakapaglaro ng lutu-lutuan ang bata. Umiyak ang bunsong anak ni Aling Puring. May mga bisitang dumating sa kanilang bahay.Isang araw, naisipang ayusin ni Flora ang kanilang altar. Hinugasan niya ang plorerang mahal na mahal ng kanyang ina, pinunasan at nilagyan ng magagandang bulaklak. Ilalagay na lamang niya ito sa altar nang dumating ang rumaragasang pusang hinahabol ng aso. Lumundag ang pusa sa kamay niyang may hawak na plorera. Nabitawan niya at nabasag ang plorera.Ano kaya ang gagawin ni Flora? Magwawalang bahala Itatapon ang plorera Magsasabi ng totoo sa kanyang ina Ilalagay sa altar ang basag na plorera.Kaisa-isang anak ni Aling Perla si Ramil. Si Ramil ay laging malungkot, masakitin at mahinang kumain. Isang araw, pinayuhan ni Aling Perla ng kanyang kaibigan na pabayaan niyang maglaro ang anak sa labas ng bahay upang makalanghap ng sariwang hangin at mainitan ng araw. Pinakain din siya ng mga gulay at bungang-kahoy at pinainom ng sariwang gatas.Sa palagay ninyo, pagkatapos mapagpayuhan ng isang kaibigan ang kanyang ina, ano ang mangyayari kay Ramil? Siya ay lalong pumayat. Siya’y nagging masaya at malusog. Lalo siyang naging masakitin. Lalo siyang ikinulong ng ina.Malakas ang buhos ng ulan. Baha na sa mga daan. Inggit na inggit si Roberto sa mga batang nagtatampisaw subalit kagagaling lamang niya sa sakit. Dumaan ang kanyang mga kaibigan at niyaya siyang maligo sa ulan.Ano kaya ang ginawa ni Roberto? Hindi sumama si Roberto sa mga kaibigan. Sumama siya agad sa mga kaibigan. Nagalit si Roberto sa mga kaibigan. Nagtutulug-tulugan na lamang si Roberto. | B. Basahin ang talambuhay ni Manuel L. Quezon at gumawa ng balangkas upang maitala ang mga mahahalagang impormasyon. Manuel Roxas – Talambuhay Buod sa Tagalog/Filipino (google)Huling Pangulo ng Komonwelt ng PilipinasUnang Pangulo ng Ikatlong Republika ng PilipinasMayo 28, 1946 – Abril 5, 1948**Mga Personal na Tala sa Buhay ni Manuel Roxas**Araw ng pagkasilang: Enero 1, 1892Lugar na sinilangan: CapizAma: Gerardo RoxasIna: Rosario AcuñaMaybahay: Trinidad de LeonAraw ng kamatayan: Abril 15, 1948Lugar kung saan namatay: Angeles City, PampangaSanhi ng Kamatayan: Atake sa pusoEdad nang mamatay: 56**Edukasyon**Elementarya at Mataas na PaaralanPampublikong Paaralan ng CapizKolehiyo ng Saint Joseph sa HongkongMataas na Paaralan ng Maynila (1910)KolehiyoBatsilyer ng Abogasya, Pamantasan ng Pilipinasmga nagawa at mga programaTala sa Kasaysayan: Mga Nagawa at Programa na NaipatupadNaging topnotcher sa Bar examination noong 1913.Nagtrabaho bilang personal na kalihim ng Kataas-taasang Hukom Cayetano Arellano.Naging pambayang konsehal ng Capiz.Nagturo ng Abogasya sa Philippine Law School at National University.Nahalal na gobernador ng Capiz nong 1919.Hinirang na chairman sa Kumbensiyon ng mga Gobernador-panlalawigan.Kumandidato at nanalong kongresista ng Capiz noong 1922.Naging ispiker ng Kapulungan ng mga kinatawan noong 1935.Kasama si Osmeña ay nanguna siya sa isang misyong ukol sa kasrinlan sa Estados Unidos at tinulungan din nina Jorge Jacobo, jayme de Veyra at Catalino Lavandia.Nakamit ng grupo ni Roxas mula sa kongeso ng Estados Unidos ang Hare-Hawes-Cutting Act, ang batas na nagkakaloob ng kasarinlan ng Pilipinas sa loob ng 10 taon.Tinanghal na natatanging kinatawan ng Kapulungang Konstitusyonal noong 1934-1935.Hinirang ni Quezon na maging Kalihim ng Pananalapi.Naging Chairman of the Board of Directors ng National Economic Council.Nanguna bilang senador sa halalan noong 1941.Naglingkod sa Hukbo ng Pilipinas nang sumiklab ang Digmaang Pandaigdig II.Ayuda-de-Kampo kay Hen. Douglas McArthur sa corrigidor.Naging Pangulo ng Komonwelt ng Pilipinas noong Abril 23, 1946.Naging Pangulo ng Pilipinas sa Panahon ng Pananakop ng mga Hapon.Pinamunuan niya ang Preparatory Commission for Philippine Independence na may layuning himukin ang mga Pilipino na sumuko na at makipagkaibigan na lamng sa mga Hapones.Katulong na bumuo ng Saligang Batas ng Japanese-Sponsored-Philippine Republic.Tinangkang patayin noong Hulyo 5, 1943 ng mga taong galit sa kanya dahil sa pakikipagkaibigan niya sa mga Hapon.Nahuli ng mga kalabang Hapon sa Mindanao at ibinilanggo sa Camp Caisag.Nakipagtulungan sa Estados Unidos para sa gawaing pang-ekonomiya upang maiangat ang kabuhayan ng bansa na sinalanta ng digmaan.Sa ilalim ng kanyang pamamahala nagkarron ng kasunduan tungkol sa Philippine Trade Act of 1946 kung saan nabuo ang malayang pakikipag-kalakalan ng Amerika sa Pilipinas.Agarang nahirang sa tungkulin sanhi ng pagpalit ng uri ng pamamahala mula Komonwelt tungo sa Republika. |  |
| **J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation** |  |  |  |  |  |
| **V. MGA TALA** |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  |
| **A. Bilang ng nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?**  |  |  |  |  |  |
| **F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |