

Индивидуальная карта работы

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Тема: _____

Задачи (чего я хочу добиться на уроке)

Опорные слова	Задачи
Национализм	1.
История	2.
Литература	3.
Жизненная позиция человека/моя	4.

Национализм _____

Армяно-азербайджанский национальный конфликт

Причины и предпосылки конфликта	Основные события конфликта	Современная ситуация

Историческая динамика развития национального конфликта в произведении М. Мартиросовой «Фотографии на память»
(Установите последовательность событий)

-

Сравнительная таблица «отцов» и «детей» в повести М.Мартirosовой

Критерии сравнения	Дети 1947 года ()	Дети 1988 года
1.		
2.		
3.		
Выводы о сохранности общечеловеческих ценностей		

Опросный лист участника интегрированного урока

I. Оцени собственную деятельность на уроке:

Активный участник	Участник	Наполовину участник – наполовину зритель	Зритель

II. Поразмышляй об увиденном и услышанном:

1. Какие эмоции ты переживал (а) сегодня на уроке? С чем они связаны?

2. Проанализируй, какие изменения произошли в твоём понимании повести М.Мартirosовой после урока?

3. О чём важном заставляют тебя задуматься источники информации на уроке сегодня?