

	No. Dokumen	F.08/02.WKS1.02
	Berlaku	15 Agustus 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : VI

Sekolah : SMK Negeri 1 Godean
 Komp. Keahlian : Multimedia
 Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif
 Kelas/Semester : XII/1
 Materi Pokok : style pada teks, style pada tampilan gambar, style tampilan audio, style pada tampilan video
 Alokasi waktu : 1 pertemuan x 13 JP (@45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. **Kompetensi Sikap Spiritual** adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. **Kompetensi Sikap Sosial** adalah “Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Memahami style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	• Memahami style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif • Memahami jenis-jenis style pada multimedia interaktif • Mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

4.6	Membuat style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif halaman web dan media interaktif	• Membuat style pada multimedia • Menyajikan hasil pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
-----	--	--

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* secara mandiri dan kelompok siswa dapat:

1. Melalui penayangan peserta didik mampu menjelaskan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dengan teliti
2. Melalui penayangan peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis style pada multimedia interaktif dengan bertanggungjawab
3. Melalui penayangan peserta didik mampu mengidentifikasi style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif
4. Melalui penayangan peserta didik mampu membuat style dengan teliti
5. Melalui penayangan peserta didik mampu menyajikan hasil pembuatan style pada multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

style pada teks, style pada tampilan gambar, style tampilan audio, style pada tampilan video (**Materi selengkapnya terlampir**)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
 Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
 Metode : Ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : Laptop/, LCD, Papan tulis
Bahan Ajar : Bahan Tayang, Jobsheet, Latihan Soal

G. Sumber Belajar

- Pegangan Guru :
Asmoro, Siwi Widi.2019.Desain Media Interaktif Kompetensi Keahlian Multimedia. Jakarta: Bumi Aksara
- Pegangan Siswa :
Wijayanti, Hanifah.2019.Desain Media Interaktif. Surakarta: CV Putra Nugraha
- Sumber belajar Digital :
e-learning *belajarmulmed.com*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
1	Pendahuluan a. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pelajaran dengan cara: • Guru menyampaikan salam • Guru menanyakan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. b. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik dengan cara: • Guru membagikan akun <i>e-learning</i> • Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari • Guru menjelaskan aturan kelas • Mengajak peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. c. Menjelaskan tujuan pembelajaran d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (contoh) • Menyampaikan KI/KD yang akan dipelajari; • Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.	30 menit
2	Kegiatan Inti (Sesuai syntak model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>) a. Sintak : Penentuan pertanyaan mendasar (<i>Start with the Essential Question</i>) 1) Guru memberikan pertanyaan esensial yang mengeksplorasi pengetahuan siswa berdasar pengalaman belajar yang ujungnya pada penugasan siswa dalam pembelajaran. • Apa saja style pada multimedia interaktif berbasis web? • Bagaimana membuat style pada teks, style pada tampilan gambar, style tampilan audio, style pada tampilan video b. Sintak : Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Planfor the Project</i>) 1) Guru meminta siswa untuk membuat kelompok, masing-masing kelompok 4 siswa. Pembagian kelompok dengan metode kesepakatan siswa, misalnya berdasar absen, undian, atau lainnya; 2) Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan direktur dan sekretaris secara demokratis, dan mendeskripsikan tugas masing-masing setiap anggota kelompok. 3) Guru dan siswa membicarakan aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati : pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang direncanakan, sanksi yang dijatuhkan jika tidak menaati aturan yang sudah disepakati, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat diakses untuk membantu penyelesaian proyek c. Sintak : Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)	10,5 jam

	1) Guru memfasilitasi tiap kelompok untuk membuat jadwal mengerjakan proyek yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati sesuai program semester guru; 2) Guru memfasilitasi tiap kelompok untuk menyusun langkah alternatif, jika ada pengerjaan proyek tidak sesuai dari waktu yang telah dijadwalkan. d. Sintak : Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>); 1) Guru Membagikan Lemba Kerja Proyek / <i>Jobsheet</i> yang berisi tugas proyek dengan tagihan : 1) menulis proses pengerjaan proyek berupa tutorial ke blog siswa, 2) merekam/mendokumentasikan dalam bentuk gambar/video proses pengerjaan proye 2) Guru memonitoring terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek dengan cara melakukan <i>scaffolding</i> jika terdapat kelompok membuat langkah yang tidak tepat dalam penyelesaian proyek. e. Sintak : Menguji hasil (<i>Assess the Outcome</i>) 1) Guru telah melakukan penilaian selama monitoring siswa dalam menyelesaikan proyek dengan mengacu pada rubrik penilaian. yang bertujuan: mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing siswa, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman, kemampuan, <i>hardskill</i> yang sudah dicapai siswa, membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya. f. Sintak : Mengevaluasi pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>). 1) Siswa secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dikerjakan. Hal-hal yang direfeksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi. Selanjutnya kelompok lain diminta menanggapi	
4	Penutup • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari melalui pemberian soal • Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman terhadap materi yang sudah dipelajari. • Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dalam membuat kesimpulan. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memberikan penguatan terhadap respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.	120 menit
Total Waktu		13 jam

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan
1	Pengetahuan	Tes Kognitif	Tes tertulis	Dilakukan di akhir KD untuk mengukur keterserapan pengetahuan
2	Keterampilan	Penilaian Analitik	Penilaian Unjuk Kerja	Dilakukan saat Proses praktik berjalan, untuk memastikan peserta didik terampil menerapkan pengetahuannya
3	Sikap	Pengamatan	Jurnal	Dilakukan saat proses pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian Sikap dan Pengetahuan dan ketrampilan *terlampir*.

J. Lampiran Pendukung RPP

1. Materi/ Bahan Ajar
2. Instrumen Penilaian
3. Materi/ Bahan Ajar
4. Instrumen Penilaian



Kepala SMK N 1 Godean

Margono S.Pd

NIP. 196907021999031002

Direktur EVIO Multimedia

Edi Nur Cahyaningtyas, ST.,M.Eng
NIP. -

Sleman, 01 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Amalia Ima N, S.Pd

NIP. 19911012 201903 2 021