

Цель: формирование у детей компетенций по проектированию безопасного железнодорожного переезда

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и закрепить представления у детей о железнодорожном переезде, железнодорожных путях, оборудовании, знаках, объектах на железной дороге.
- Активизировать словарь по теме: железнодорожный переезд, светофор, шлагбаум, дежурный диспетчер.

Развивающие:

- Развивать познавательную речевую активность у детей, через действия с игровым оборудованием, и общение со взрослым и сверстниками.
- Сформировать умения создавать макет железнодорожного переезда, передавать образ предметов посредством конструирования.
- Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге.

Воспитательные:

- Побуждать детей к совместному планированию, обсуждению и осуществлению конструктивно-модельной деятельности, анализу выполненной работы.
- Воспитывать культуру взаимоотношений в совместной деятельности детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия

Вводная часть.

Игра «**Поезд приветствий**» Все участники встают друг за другом, образуя «вагончики» поезда и двигаются по кругу под музыку Я. Дубравина «Добрый день». Когда музыка прекращается, дети останавливаются и выполняют задания:

- 1. Улыбнуться друг другу.
- 2. Поклониться друг другу.
- 3. Пожать друг другу руки.
- 4. Обняться.

Основная часть.

Воспитатель: А знаете ли вы, по какой дороге ходят настоящие поезда? Что такое железная дорога? ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА - это вид наземного транспорта, задачей которого является перевозка людей и грузов. Она состоит из железнодорожного полотна: рельс и шпал. Железные рельсы, прикрепляются к шпалам, откуда и происходит название — Железная дорога. А в нашем городе есть железная дорога? Да. Вы правы. Город Барабинск — это крупная железнодорожная станция. А железнодорожные пути проходят через весь город. Иногда случается так, что железная дорога пересекается с улицами и автомобильными дорогами. Приходилось вам бывать в таких местах? Кто знает, как они называются?

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД — сооружение в местах пересечения ж.-д. путей с автомобильной дорогой.

Как вы думаете, это опасное место? Почему? Поезда — это очень тяжелый и большой по размерам транспорт. Остановить поезд быстро невозможно. Он медленно набирает скорость и медленно останавливается.

Физминутка «Поезд»

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез. (Ходьба с переходом на бег и остановка)

Воспитатель: Как думаете, на переезде кто должен уступать дорогу: поезд или автомобили и пешеходы?

Как пешеходы и водители автомобилей узнают, что приближается поезд и нужно уступить дорогу? (стоит предупредительный знак, опустится шлагбаум, загорит красный сигнал светофора, зазвучит специальный сигнал, поднимаются подъемники, выходит дежурный диспетчер).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, люди какой профессии придумывают устройство железной дороги? (Инженеры).

Вчера вечером к нам в детский сад пришла посылка, в которой был макет железнодорожного переезда. Вот он. И письмо от главного инженера проекта, в котором он попросил доработать проект так, чтобы переезд мог обеспечивать безопасность всех участников дорожного движения.

Итак, что нам нужно достроить? Шлагбаум, светофор, знаки, железнодорожную будку для дежурного. Как думаете, сколько чего нам нужно построить?

Пальчиковая гимнастика «Профессии (инструменты)»

Мне нужны такие вещи: (Сжимают и разжимают пальцы.)

Молоток, тиски и клещи, (Загибают поочередно пальцы на руках.)

Ключ, напильник и ножовка

А всего нужней – сноровка. (Сжимают и разжимают пальцы)

Практическая часть. Конструирование.

Установка моделей на макет.





Подключение светофора.

Рефлексия. Ребята, как вы считаете, получилось у нас создать безопасный железнодорожный переезд?

Перед вами лежат кубики: красного, желтого и зеленого цвета.

Зеленый цвет обозначает, что все очень хорошо.

Желтый – были трудности, но все получилось.

Красный – было очень сложно.

Возьмите кубик, который больше всего подходит к работе вашего напарника, и прикрепите на пластину.

А теперь возьмите кубик, который охарактеризует вашу собственную работу. Выход на другой вид деятельности.

Мне кажется, что вы прекрасно справились с этим заданием. Но люди часто бывают невнимательными, и игнорируют всякие предупреждения. Поэтому я предлагаю составить еще памятку с правилами поведения на железной дороге.