



โรงเรียนทวิธาภิเศก

ประมวลรายวิชา (Course syllabus)

รายวิชา การงานอาชีพ 1 (งานประดิษฐ์ ม.1) รหัสวิชา ง 21101 ประเภทวิชา ☒ พื้นฐาน ☐

เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน นายปัญญา

แสงสว่าง

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ การจำแนกประเภท ของการออกแบบ และการประดิษฐ์ การประดิษฐ์ของเล่น การประดิษฐ์ของใช้และการประดิษฐ์อุปกรณ์ตกแต่ง โดยคำนึงถึงวิธีการสร้าง การเลือกการใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งคำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผลอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน

โดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงาน ทักษะเพื่อแสดงหาเพื่อดำรงชีวิต ทักษะการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

2. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3

3. เนื้อหาสาระ

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานของงานประดิษฐ์ จำนวน 3 ชั่วโมง

หน่วยที่ 2 งานประดิษฐ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ชั่วโมง

หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหาในงานประดิษฐ์ จำนวน 2 ชั่วโมง

หน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์สู่อาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 5 งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น 10 ชั่วโมง

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการจัดการเรียนรู้เป็นการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับรายวิชาการงานอาชีพ 1 (งานประดิษฐ์ ม.1) เช่น การใช้การเรียนการสอนทางไกล DLTV การใช้ google classroom

ภาคทฤษฎี ใช้การบรรยาย ร่วมกับการกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ การสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ภาคปฏิบัติ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ลักษณะนิสัยในการทำงาน จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

5. สื่อ / อุปกรณ์การเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้ / เว็บไซต์

- 5.1) สื่อนำเสนอในรูปแบบโปรแกรม (Power point media)
- 5.2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์/เว็บไซต์/หนังสือพิมพ์ (Electronics/websites/newspapers)
- 5.3) หนังสือเรียน รายวิชา งานประดิษฐ์ ม.1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์
- 5.4) หนังสือเรียน รายวิชา งานประดิษฐ์ ม.1 - ม.3 พี.เอ็น.เค แอนด์ สกายพรีนติ้งส์
- 5.5) DLTV การเรียนการสอนทางไกล
- 5.6) Youtube

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

อัตราส่วน	ระหว่างภาคเรียน : ปลายภาคเรียน	เท่ากับ 80 : 20
คะแนนชิ้นงาน		40 คะแนน
คะแนนสอบปฏิบัติการ		40 คะแนน
คะแนนสอบปลายภาคเรียน		20 คะแนน

ด้าน	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัด
ความรู้ (K)	การทำแบบทดสอบออนไลน์	แบบทดสอบออนไลน์	ได้คะแนนร้อยละ60 ขึ้นไป
ทักษะ/ กระบวนการ (P)	- การสังเกตทักษะกระบวนการ - การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินทักษะกระบวนการ - แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกผลงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	การสังเกตพฤติกรรม คุณธรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

7. การประเมินอื่นๆ

- 6.1) การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
- 6.2) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 6.3) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน 0 – 49	ได้ผลการเรียน 0	คะแนน 50 – 54	ได้ผลการเรียน 1
คะแนน 55 – 59	ได้ผลการเรียน 1.5	คะแนน 60 – 64	ได้ผลการเรียน 2
คะแนน 65 – 69	ได้ผลการเรียน 2.5	คะแนน 70 – 74	ได้ผลการเรียน 3
คะแนน 75 – 79	ได้ผลการเรียน 3.5	คะแนน 80 – 100	ได้ผลการเรียน 4



โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ 1 (งานประดิษฐ์ ม.1) รหัสวิชา ง21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 น้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

อัตราส่วนคะแนน 80 : 20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัว ชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน	การมอบ หมายงาน
1	ความรู้พื้นฐาน ของงาน ประดิษฐ์	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	1.ความหมายของงาน ประดิษฐ์ 2.ความเป็นมาของงาน ประดิษฐ์ 2.1 ยุคก่อน คริสต์ศักราชถึงต้น ค.ศ ๕๐๐ 2.2 ยุคกลาง ค.ศ. ๕๐๐ – ค.ศ.๑๓๕๐ 2.3 ยุคปัจจุบัน ค.ศ. ๑๓๕๐ – ปัจจุบัน 3.ความสำคัญของงาน ประดิษฐ์ 4.ประโยชน์ของงาน ประดิษฐ์ 5.คุณสมบัติของนัก ประดิษฐ์ 6.ลักษณะงานประดิษฐ์ 7.ประเภทงานประดิษฐ์ 8.อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ประดิษฐ์	3	10	1.ใบงานที่ 1 ให้เรียนวาดรูป สิ่งประดิษฐ์ใน จินตนาการ มา 1 รูป พร้อมอธิบาย ว่าไว้ใช้ทำอะไร 2.ใบงานที่ 2 นักเรียนสำรวจ งานประดิษฐ์ ภายในบ้าน และเขียนชื่อ งานประดิษฐ์ ลงในตาราง ด้านล่างให้ได้ มากที่สุด
2	งานประดิษฐ์ กับสิ่งกับการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	1.ความสำคัญของงาน ประดิษฐ์กับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.จุดมุ่งหมายของการ ประดิษฐ์กับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	10	1.ใบงานที่ 3 เรื่อง จงบอก งานประดิษฐ์ที่ ได้จากวัสดุ ธรรมชาติและ วัสดุสังเคราะห์ มาอย่างละ 3

			3.การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งที่อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม			ข้อ พร้อมวาด รูปประกอบ
3	การแก้ปัญหา ในงาน ประดิษฐ์	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	1.หลักการแก้ปัญหาใน งานประดิษฐ์ 2.การปัญหาด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียง	2	10	1.ใบงานที่ 4 เรื่อง ให้ นักเรียนออกแบบ แบบผ้าปิด จมูกที่นักเรียน อยากใส่มาใน ช่วงที่มี สถานการณ์ การแพร่ กระจายของ เชื้อไวรัสโคโร นา (COVID- ๑๙) พร้อม บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน งานประดิษฐ์ และวิธีทำ
4	งานประดิษฐ์ จากครอบครัว สู่อาชีพ	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	1.แนวทางการเลือก อาชีพ 2.เจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ 3.ความสำคัญของการ สร้างรายได้ 4.การจัดประสบการณ์ อาชีพ 5.การเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ 6.ทักษะที่จำเป็นต่อ การประกอบอาชีพ	4	10	1.ใบงานที่ 5 เรื่อง ให้ นักเรียนออกแบบ งาน ประดิษฐ์จาก วัสดุธรรมชาติ พร้อมระบายสี บอกวัสดุ- อุปกรณ์ วิธีทำ และประโยชน์ ที่ได้รับ

			7.แนวทางเข้าสู่อาชีพ			
5	งานประดิษฐ์ จากวัสดุ ท้องถิ่น	ง 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3	1.ความสำคัญของงาน ประดิษฐ์จากเศษวัสดุ 2.จุดมุ่งหมายในการ ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จาก วัสดุท้องถิ่น 3.วัสดุธรรมชาติที่นำมา ใช้ในงานประดิษฐ์ 4.หลักการออกแบบ 5.ความคิดสร้างสรรค์ 6.ฝึกปฏิบัติทำไข่ล้มลุก 7.ฝึกปฏิบัติทำตุ้มโย แมงมุม 8.ฝึกปฏิบัติทำถุงหอม 9.งานประดิษฐ์จากเศษ วัสดุจากท้องถิ่นที่สร้าง รายได้	10	40	1.ปฏิบัติไข่ ล้มลุก 2.ปฏิบัติตุ้มโย แมงมุม 3.ปฏิบัติถุง หอม 4.ให้นักเรียน ประดิษฐ์ชิ้น งานจากเศษ ธรรมชาติที่ นักเรียนได้ ออกแบบไว้
สอบปลายภาค					20	
รวม				20	100	