

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Самигуллина Ксения Александровна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Берёзка русская моя	
Краткое содержание проекта	
Данный проект познакомит Вас с символом России и национальным деревом, а также будет воспитывать желание оберегать и заботиться о природе	
Возраст участников	
5-6 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 занятия	
Планируемые результаты обучения	
Закрепления знаний о символах России	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление детей с берёзой, как символом России Задачи координатора: 1.Познакомить с берёзой, как символом страны, национальным деревом 2.Воспитывать желание оберегать и заботиться о природе 3.Развивать у детей познавательный интерес Гипотеза координатора: Если дети примут участие в данном проекте, то будут относиться бережно к родной природе. Цель воспитанников: Участие в проекте для закрепления знаний о символах России	

Задачи воспитанников:

1. Узнать о символе России
2. Доказать необходимость защиты природы
3. Получить знания о растительном мире

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то будем бережнее относиться к природе Родины

Основополагающий вопрос	Почему берёза символ России?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Что вы знаете о берёзе? 2. Как бережно относиться к природе? 3. Для чего нужно бережно относиться к природе?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка подходящей информации для проекта 2) Создать условия для реализации проекта 3) Создать стартовую презентацию для ознакомления с проектом 4) Разработать буклет родителям для привлечения их к реализации проекта	1) Разделение детей на 3 группы 2) Ознакомление детей и родителей с проектом 3) Показ стартовой презентации и буклета 4) Работа обучающихся в группах для создания продукта	1) Подведение итогов проекта 2) Ответы на проблемные или возникающие вопросы 3) Рефлексия

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/1x-ySXoJW04CSfM83ruXeGGvapykNjKfX/edit?usp=sharing&ouid=104675329304747205538&rtopf=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1sPeLQyT86npuGSzj9WnE3Wdi8IMqyg2-/edit?usp=sharing&ouid=104675329304747205538&rtopf=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Воспитанникам предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому ребёнку и заполняется на протяжении всего проекта, отражая его самооценку
Форма	Форма отзыва от воспитанников. Выдается

	в начале проекта и заполняется товарищем по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения воспитателя	Наблюдение мышления воспитанников. Используется воспитателем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который дети используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: символы России

Уметь: рассказать, почему они являются символами

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с воспитанниками : предварительная беседа.

Формы работы воспитанников: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование воспитанниками проблемных вопросов.

Формы работы воспитанников: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы воспитанников: подбор графических объектов, иллюстрирующих

результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы воспитателя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы воспитанников: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы воспитателя: оценивание работы группы, подведение итогов	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1_CdmYhMuXjvGDTLLaNcign8Ln07xzRNs/edit?usp=sharing&ouid=104675329304747205538&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/17iMvCFOF_bEdp20F99FAtdzZazgq8HLB/edit?usp=sharing&ouid=104675329304747205538&rtpof=true&sd=true
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
компьютер, принтер, проекционная система	
Технологии — программное обеспечение	
программы обработки изображений, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	Берёза-символ России Почему берёза символ России? Берёза
Другие ресурсы	экскурсия, привлечение родителей к проекту