

領域/科目	國文領域/國文	設計者	謝雨廷
實施年級	九年級	總節數	共 4 節, 180 分鐘
單元名稱	報導文學—關於空污		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-6 就文本的觀點, 找出支持的理由。 5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略, 增進對文本的理解。 5-II-8 覺察自己的閱讀理解情況, 適時調整策略。 5-II-9 能透過大量閱讀, 體會閱讀的樂趣。 5-II-10 能閱讀多元文本, 以認識重大議題。 5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	核心素養 國-J-A2 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-C1 透過文本選讀, 培養道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境, 主動關懷社會, 增進對公共議題的興趣。
	學習內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據, 達到說服、建構、批判等目的。	
議題融入實質內涵	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。		
教學資源	空污範文、電腦、投影機、稿紙、剪刀、膠水、色筆、照片		
參考資料	1. 一天之差2張圖呈現台南空污之嚴重 <a href="http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1970581">http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1970581</a> 2. 真糟糕! 台南空污嚴重「連三紅」 <a href="http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2022032">http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2022032</a> 3. 台南天空又淪陷! 今早空污指標全國最高 <a href="http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1998299">http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1998299</a> 4. 實質空氣質量指數 <a href="http://aqicn.org/city/taiwan/zuoying/hk/">http://aqicn.org/city/taiwan/zuoying/hk/</a> 5. 台南市空氣品質監測資料網 <a href="http://data.tainan.gov.tw/dataset/aircheckcsv">http://data.tainan.gov.tw/dataset/aircheckcsv</a> 6. 環境資訊中心 <a href="http://e-info.org.tw/taxonomy/term/28006">http://e-info.org.tw/taxonomy/term/28006</a>		

- |  |
|--|
| 7. 我們的島－燒香的兩難<br><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=x4u8_nElwHg">https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=x4u8_nElwHg</a> |
| 8. 我們的島－大口呼吸多幸福<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v= jc56y2qOiM">https://www.youtube.com/watch?v= jc56y2qOiM</a>   |

學習目標

- 1、 認知方面  
本課程主要針對空污介紹，讓學生瞭解何謂空污？課程中會介紹境內污染、境外污染，以及污染來源為何，污染的內容為何。重點會放在認識何謂PM2.5，以及PM2.5對人體健康、環境所帶來的危害。
- 2、 情意方面  
針對空污的課程進行過程中，會安排學生觀察周遭親友，是否有因為空污而影響其身體健康或是生活品質，並進行分享。讓學生對空污更能夠有切身感受。
- 3、 技能方面  
在撰寫報導文學的過程中，必須使用相關的空污網站或是空污的APP，也會學習瞭解其中數據的意義以及相關指標訊息，增進資料整理以及搜尋的能力。

目標編號	教學流程與重點	對應核心素養	評量方式	教學時間
	<p>教學準備</p> <p>1、 教師方面</p> <p>1.PM2.5影片</p> <p>2.《我們的島》影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jc56y2qOiM">https://www.youtube.com/watch?v=jc56y2qOiM</a></p> <p>引起動機</p> <p>觀看PM2.5影片，並簡單討論PM2.5的嚴重性及危險性</p> <p>發展活動</p> <p>(一) 觀看《我們的島——燒香的兩難》影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=x4u8_nElwHg">https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=x4u8_nElwHg</a></p> <p>(二) 討論時間</p> <p>問題1.看完了影片，你知道燒香與PM2.5有什麼關係了嗎？</p> <p>問題2.台灣已經有部份廟宇停止燒香、燒金紙，影片中提到了哪一座廟宇，你有印象嗎？</p> <p>問題3.對於廟宇燒香這件事情，你可以提出自己的看法嗎？是要完全禁止呢？還是有條件的禁止呢？(如果是有條件的禁止，那你覺得可以制定哪些條件呢？)</p> <p>綜合活動(以學習單(一)方式呈現，見學習單)</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>教學準備</p> <p>一、教師方面</p> <p>1.介紹空污APP</p> <p>2.導讀一篇空污相關網路新聞，並帶領同學找出5W1H，以及文章重點(用3~5句話表達)</p> <p>2、 學生方面(分五組進行)</p> <p>1.了解空污APP</p> <p>2.閱讀一篇空污相關網路新聞，找出5W1H，以及文章重點</p> <p>引起動機</p> <p>1.閱讀老師準備的空污的相關報導，並整理出幾個重點方向，e.g.境內污染、境外污染、一年有嚴重空污的日子有多少？等等</p> <p>2.討論應對方法，每一小組提出一個方法，不可重複。</p> <p>發展活動</p> <p>1.閱讀相關報導:提供五則相關報導給同學閱讀</p> <p>2.並分別報告文章重點</p>			

3.網站:學生練習如何使用空污的網站,並找出AQI值,並指出其所代表的意義

網站連結:<https://airtw.epa.gov.tw/>

~~e.g.~~AQI值:

0~50:良好

50~100:普通

100~150:橘色提醒,對敏感族群不健康

150~200:紅色警戒,對所有族群不健康

200~300:紫色警戒,非常不健康

300~500:深紅色警戒,危害嚴重等級

綜合活動(以學習單方式呈現,見學習單)

-----第二節結束-----

教學準備

一、教師方面

1.準備一篇空污的新聞報導與一篇空污的報導文學的作品

2、學生方面

1.閱讀並思考兩者差異

引起動機

1.延續上週的空污測量的紀錄資料APP,並分析討論上週紀錄的空氣品質測量表

2.延伸討論身邊是否有人因為空氣品質不佳而生病,引導到報導文學需要以人為話題,才能寫出感人的文章。

發展活動

1.比較一般新聞報導與報導文學的差異處

2.閱讀報導文學範例

3.討論報導文學範例

綜合活動

學習單(二)

-----第三節結束-----

教學準備

一、教師方面

1.發還上次的學習單

二、學生方面(可分小組進行)

1.依照上次安排的架構以及主題寫作

引起動機

發展活動

1.老師介紹範例,舉例說明如何完成一篇圖文並茂的報導文學

	<p>綜合活動(以學習單方式呈現)</p> <p>請老師提供全開海報給各組, 請同學擬定題目後, 進行下列各部分:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生開始進行創作: 文字部分</li> <li>2. 學生開始進行創作: 圖片部分</li> <li>3. 請同學上台進行創作三分鐘說明</li> <li>4. 老師隨時注意學生的完成度</li> </ol> <p>-----第四節結束-----</p>			
--	---	--	--	--

### 學習單(一): 香煙裊裊、生命渺渺

班級: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

親愛的同學, 在觀賞影片過後, 是否覺得, 要在信仰與環境保護中間做抉擇, 其實有點困難嗎? 以下有幾項任務需要您的協助, 想想看, 如何在這兩難中, 找出新的平衡?

#### 問題一:

請同學寫出 傳統廟會活動中, 哪些儀式會對空氣汙染造成影響, 而這些影響, 我們要透過哪些方法進行改善?  
(至少寫出三項)

#### 問題二:

傳統廟會中, 威嚴的八家將, 將廟會帶入最高潮, 請同學想看看, 如果您是 信眾、政府、環保團體, 三種不同的身分, 如何能在兼顧自己的立場, 又能達到空污減少的方法?(圖片



<https://images.app.goo.gl/ehxsWfuL6WMXWts28>)

信眾：

政府：

環保團體：

### 學習單(二):報導文學

請同學利用手機或電腦，先閱讀下列連結的報導文學文章。並依序完成本學習單問題。

澳洲大火的全球教訓：政治與科學之間，民主國家如何「複製危機」？

<https://www.twreporter.org/a/australia-fires>



問題一：

請問撰寫環境報導文學，有哪些部分需要特別注意？(請至少寫出三項)

問題二：

這篇報導澳洲大火的全球教訓：政治與科學之間，民主國家如何「複製危機」？闡述了相關發生原因、後續處理與部分作者的評斷，請仿照這個題目，自己蒐集資料，嘗試撰寫一篇以台灣地區空氣汙染的報導短文(500~1000字以內)