

Игра «Любите и берегите природу!» , 1-й класс

Цель: усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром;

Задачи:

Образовательные

-Обучить правилам поведения в природе

Воспитательные

· Воспитывать бережное отношение к природе , сопереживание, любовь к природе.

Развивающие

· Способствовать развитию воображения и творческих способностей учащихся

· Развивать навыки духовно-нравственного поведения в конкретных ситуациях

Оборудование: консервы, зубные щётки, мыло, пакеты для мусора, спички, бинт, йод, игрушки, зеркальце.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

На доске расположены в ряд цветы.

- Назовите их (ромашка, мак, роза, одуванчик, колокольчик, тюльпан, гвоздика.)

- Сосчитайте (семь)

- На обратной стороне каждого цветка по одной букве. Ребята, давайте отгадаем загадки, которые помогут вам отгадать слово.

Загадки

1. В лесу на одной ножке выросла лепёшка. (Гриб)
2. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками (ёжик)
3. Зимой и летом одним цветом (ель)
4. Без рук, без топорёнка построена избёнка (муравейник, гнездо)
5. Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу. (Муравей)
6. Летом серый - зимой белый (заяц)
7. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу

Хоть и скрылся под корой

Всё равно он будет мой! (дятел)

- Прочитайте слово. («Природа»)

- Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой знаток природы М.М. Пришвин писал: «Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, а человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину» Ведь природа - это и есть наш большой общий дом, и мы все должны поддерживать в нём порядок. Ещё поговорим о правилах поведения в природе, узнаем много нового и интересного, выявим настоящих любителей природы.

На доске тема: «Любите и берегите природу!»

II. Конкурс «Отгадай-ка!»

(Задания выполняют по очереди)

- Угадайте по подсказке слово. Если не сможете отгадать с первой подсказки, то попробуйте со следующей.

Костёр

- Он служит защитой от животных;
- спасает от холода;
- его разводят туристы;
- на нём можно кипятить воду и варить еду в лесу.

Палатка

- Она помогает спрятаться от дождя и насекомых;
- одна – для себя, вторая – для продуктов;
- она необходима в походе для туристов, которые отправляются в лес на несколько дней.

(Команды получают название)

- Костёр, палатка. Куда мы с вами отправимся? Поход- разве это не прекрасно?!

III. Конкурс «Собери рюкзак»

- Но туристами быть не просто: много надо знать и уметь. Умеете ли вы укладывать в рюкзак вещи? Сейчас мы это проверим.

Каждая команда получает по рюкзаку. На столе лежат консервы, зубные щётки, мыло, пакеты для мусора, спички, бинт, йод, игрушки, зеркало. Ребята должны взять с собой необходимые в походе вещи.

- Для чего нужны пакеты?

- Молодцы! С заданием справились! (Оценка ответов)

IV. Составление картины «Лес»

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

- Куда мы отправимся дальше, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню - земляникой, Таню - костяникой,

Машеньку - орешком, Петю – сыроежкой. (Лес)

- Ребята, а что такое «костяника»?

Костяника - лесная ягода ярко-красного цвета, вкус кисло-сладкий. Созревает летом в августе. Богата витамином С, аскорбиновой кислотой.

- куда же мы с вами отправимся?

- Да, мы с вами отправимся в лес. Что такое лес? (Ответы детей)

Однажды один художник решил нарисовать лес. Вскоре на листе бумаги появились очень красивые деревья. Наш художник остался доволен и лёг спать. Проснувшись утром, он увидел, что все деревья в лесу засохли. А рядом с картиной стоял Старичок Лесовичок. Он сказал: «Лес – это не только деревья».

- Ребята, давайте оживим наш лес. Чего не хватает на нашей картинке? (Дети отгадывают загадки. Отгадки появляются на картинке)

Ну а кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (СОЛНЦЕ)

Нет ног, а идут,

Глаз нет, а плачут. (ТУЧКИ)

Землю пробуравил, корешок оставил,

Сам на свет явился, шапочкой накрылся. (ГРИБ)

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают

Мёдом угощают. (ЦВЕТЫ)

В ярком платье модница –

Полетать охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится – ожидает. (БАБОЧКА)

В дупле живет

Да орешки грызет. (БЕЛКА)

(Оценка ответов)

- Значит, лес – это не только деревья, но и солнце, цветы, бабочки и многие другие живые организмы.

- Лес – наше богатство. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес даёт нам грибы и ягоды.

Посмотрите, какой красивый уголок природы у нас получился!

Лес – не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны.
Все деревья в нём, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.

Выходят пять учеников 2 класса:

1 ученик: Все-все, на свете друг другу нужны
И мошки не меньше нужны, чем слоны.

2 ученик: Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.

3 ученик: Нужны все на свете, нужны все подряд,
Кто делает мед, и кто делает яд.

4 ученик: Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.

5 ученик: А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

Ведущий: Все-все на свете друг другу нужны
И это вы, дети, запомнить должны.

Хором: Так давайте сбережем наш земной природный дом!

Физкультминутка

Утром дети в лес пошли (шаги на месте)

И в лесу грибы нашли (приседание)

Наклонялись, собирали (наклоны вперёд)

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны)

V. Конкурс «Правила поведения в лесу»

Каждой команде выдается по 5 знаков-символов. Участники по очереди должны назвать правила поведения в лесу, согласно знакам:

1. Не рви цветы.
2. Не разоряй муравейники.
3. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
4. Не повреждай кору деревьев.
5. Нельзя брать яйца из гнезд.

6. Не разводи костер в лесу.
7. Не сбивай грибы, даже не съедобные.
8. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
9. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
10. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

Обсуждение правил

- Если вырубить все леса, люди будут ходить в противогазах. Лес – это лёгкие природы.

- Если уничтожить птиц, будут болеть лесные жители. (Например, сову истреблять нельзя, потому что она уничтожает грызунов. Совы спасают лес от болезней.)

- Если уничтожить цветы, то погибнут пчёлы, и люди останутся без мёда, который так полезен для нашего организма.

(Оценка ответов)

- Давайте подумаем, будет ли нашей природе хуже, если проходя по тропинке, мы сломаем веточку или наступим на цветок?

- Да, природе будет хуже! Ведь каждая веточка или цветок – это маленькая рана, нанесённая природе. Природе трудно залечивать даже маленькие раны. Кто же виноват? (Человек)

- Природа должна нам быть родной. И леса, и цветы, и звери, и птицы. Они оказываются на краю гибели. И наша задача – подкармливать птиц зимой, не рвать цветы, не ломать веток, не разорять муравейники. Тогда природа отблагодарит нас своей щедростью.

Сценка «Собрание зверей»

Появляются звери: ёж, медведь.

Вед. У леса на опушке

Собрались зверюшки.

Собрание Медведь открыл,

Повестку дня он объявил.

МЕДВЕДЬ. Экологию в лесу

Стали нарушать,

Мы заслушаем Ежа,

Есть ему, что нам сказать.

ЁЖ. Я скажу вам без прикрас –

Притесняют нынче нас:

Нигде в лесу покоя нет

Отовсюду жди лишь бед.

(Слышится шум, громкая музыка.)

Звери: Ой, бежать надо!

Опять туристы пожаловали.

Звери, убегая, говорят:

Тревога! Спасайтесь, кто может – разлетайтесь, разбегайтесь,

расползайтесь! К нам Человек пожаловал!

Ведущий. Ёж пыхтит и морщится:

ЁЖ. Что я вам - уборщица?

Лес никак не подмету

Соблюдайте чистоту!

Ведущий. Теперь вернёмся на тропу,

И, не судите строго,

К нам старичок Лесовичок

Уже нашёл дорогу.

ЛЕСОВИЧОК. Здравствуйте, ребята! Вот, что я вам хочу сказать.

Уходя с полянки

Убери все банки!

И оставь, как было –

Чисто и красиво.

Лесная тень, лесная тишь

Полным- полна чудес.

Ты перед сказкою стоишь,

Сказка эта - лес.

Ты эту сказку сохрани,

Люби, желей и береги!

Нужно знать и выполнять правила поведения на природе! Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если плохо, то все вместе говорим «Нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убирать не буду? (нет)

Если мусор убери,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Да, ребята, охрана природы- дело всего народа. Вы- маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой большой вклад в дело охраны природы. Ведь охранять природу - значит охранять Родину.

- Давайте стараться жить так, чтобы Земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

VI . Итог

- Что узнали нового? Какие правила запомнили?

- Получите шаблоны предметов: Земли, человека, дубового листа, бабочки, Солнца. Давайте составим эмблему «Берегите природу». Что у нас главное? (Земля.)

- Кто является хозяином Земли? (Человек.)

- Что должен охранять и беречь человек? (Природу.)

- Вот такая эмблема у нас получилась.