

5 класс Контрольная работа по теме «Имя существительное. Часть 1»
1 вариант

1 уровень. Выбери правильный ответ

1. Найдите, в каком ряду все слова - имена существительные:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| а) прыжки, рисовать, зелёный | в) желание, нежность, дремота |
| б) храбрый, грубость, ходить | г) бесстрашный, добрый, занятие |

2. Найдите ряд слов, в котором все имена существительные – нарицательные (все слова специально написаны с маленькой буквы)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| а) москва, суша, кремль, волга | в) кирилл, ростов, рисунок, корм |
| б) океан, парта, платье, остров | г) мурманск, нева, краски, риск |

3. Найдите ряд, в котором все имена существительные третьего склонения:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| а) молодежь, оттепель, картель, дочь | в) пир, круг, аркан, стол |
| б) рота, полночь, помощь, кочка | г) моль, соль, горе, утро |

4. В каком слове нужно писать суффикс ЧИК?

- | | |
|---------------|----------------|
| а) забой..ик | в) фонарь..ик |
| б) развед..ик | г) кровель..ик |

5. В каком слове нужно писать суффикс ЕК?

- | | |
|--------------|-----------------|
| а) клубоч..к | в) паровоз..к |
| б) кузнеч..к | г) какрандаш..к |

2 уровень. Запиши правильный ответ

6. Раздел языкознания, который изучает части речи, называется...
7. Имена существительные, обозначающие мифических существ, похожих на людей, названия шахматных фигур и карт, являются...
8. Имена существительные, обозначающие предметы неживой природы, являются...
9. Имена существительные, обозначающие географические названия, являются...
10. Изменение существительных по падежам называется...

3 уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между словом и названием части речи:

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1 существительное | а) белый, крикливый, морозный |
| 2 прилагательное | б) белеть, кричать, морозить |
| 3 глагол | в) белизна, крик, мороз |

12. Установи соответствие между существительными и грамматической категорией:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 одушевлённые | а) ромашка, подсолнух |
| 2 неодушевлённые | б) червяк, комар |
| | в) туз, пешка |
| | г) русалка, леший |
| | д) детвора, народ |

13. Установи соответствие между существительным беркут и грамматической категорией (в написании специально допущены ошибки):

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 нарицательное | а) птица беркут |
| 2 собственное | б) отряд беркут |

- в) картина *беркут*
- г) фильм *беркут*

14. Установи соответствие между существительным и его склонением:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) 1-ое склонение | а) речь, дочь |
| 2) 2-ое склонение | б) метро, жюри |
| 3) 3-е склонение | в) дача, программа |
| 4) несклоняемые | г) озеро, плащ |

15. Установи соответствие между существительным и его родом:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 мужской род | а) собака |
| 2 женский род | б) ожерелье |
| 3 средний род | в) кофе |
| | г) тюль |
| | д) шампунь |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность морфемного разбора существительных:

- | | |
|------------|--------------|
| а) корень | в) основа |
| б) суффикс | г) окончание |
| | д) приставка |

17. Установи последовательность способов образования существительных:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) приставочно-суффиксальный | г) суффиксальный |
| б) сложение | д) приставочный |
| в) переход частей речи | е) бессуффиксный |

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Белые облака медленно плывут по небу.

- а) предлог
- б) существительное в Д.п.
- в) прилагательное
- г) глагол
- д) существительное в И.п.
- е) наречие

19. Установи последовательность членов предложения в предложении:

Весеннее солнце скоро разбудит природу.

- а) подлежащее б) сказуемое в) дополнение г) определение д) обстоятельство

20. Установи последовательность падежных форм существительных:

школой - школу - о школе – школа – школе - школы

а) И.п. б) Р.п. в) Д.п. г) В.п. д) Тв.п е) П.п.

5 класс Контрольная работа по теме «Имя существительное. Часть 1 »

2 вариант

1 уровень. Выбери правильный ответ

1. В каком ряду все слова имена существительные?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| а) доброта, нежный, трудиться | в) заниматься, рисование, деловой |
| б) труд, ходить, синий | г) труд, занятие, резьба |

2. Найдите ряд слов, в котором все имена существительные – собственные (все слова специально написаны с маленькой буквы)

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| а) море, шахтёрск, газета | в) сентябрь, петров, марс |
| б) андрей, спектакль, горы | г) бородино, донбасс, россия |

3. Найдите ряд, в котором все имена существительные второго склонения:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) врач, книга, речь | в) меч, письмо, корабль |
| б) озеро, рожь, трава | г) степь, берег, крик |

4. В каком слове нужно писать суффикс ЧИК?

- | | |
|----------------|----------------|
| а) сигналь..ик | в) барабан..ик |
| б) перепис..ик | г) литей..ик |

5. В каком слове нужно писать суффикс ЕК?

- | | |
|--------------|--------------|
| а) укропч..к | в) огонёч..к |
| б) чертёж..к | г) мяч..к |

2 уровень. Запиши правильный ответ

6. Морфология изучает...
7. Имя существительное обозначает...
8. Существительные изменяются по ...
9. Суффикс ЕК в существительных пишется, если гласный ...
10. Если существительные являются именами людей, кличками животных, географическими названиями, они пишутся с ... буквы.

3 уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между словом и названием части речи:

- | | |
|-------------------|---|
| 1 существительное | а) синий, молчаливый, повествовательный |
| 2 прилагательное | б) синеть, молчать, повествовать |
| 3 глагол | в) синева, молчание, повествование |

12. Установи соответствие между существительными и грамматической категорией:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 одушевлённые | а) трава, камыш |
| 2 неодушевлённые | б) муха, муравей |
| | в) валет, ферзь |
| | г) кикимора, водяной |
| | д) молодёжь, детвора |

13. Установи соответствие между существительным орёл и грамматической категорией (в написании специально допущены ошибки):

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1 собственное | а) птица <i>орёл</i> |
| 2 нарицательное | б) город <i>орёл</i> |
| | в) река <i>орёл</i> |
| | г) стихотворение <i>орёл</i> |

14. Установи соответствие между существительным и его склонением:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) 1-ое склонение | а) рожь, лошадь |
| 2) 2-ое склонение | б) кино, кенгуру |
| 3) 3-е склонение | в) шпага, няня |
| 4) несклоняемые | г) облако, стол |

15. Установи соответствие между существительным и его родом:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 мужской род | а) жюри |
| 2 женский род | б) картофель |
| 3 средний род | в) картошка |
| | г) тюль |
| | д) кофе |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность морфемного разбора существительного *пригорок*:

- | | |
|------------|--------------|
| а) корень | в) основа |
| б) суффикс | г) окончание |
| | д) приставка |

17. Установи последовательность способов образования существительных:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) приставочно-суффиксальный | г) суффиксальный |
| б) сложение | д) приставочный |
| в) переход частей речи | е) бессуффиксный |

18. Установи последовательность частей речи в предложении:

Огромные волны шумно бьются о берег.

- а) глагол
- б) существительное в В.п.
- в) прилагательное
- г) предлог
- д) существительное в И.п.
- е) наречие

19. Установи последовательность членов предложения в предложении:

Огромные капли громко барабнят по стеклу.

- а) подлежащее б) сказуемое в) дополнение г) определение д) обстоятельство

20. Установи последовательность падежных форм существительных:

картиной - картины – на картине – картине – картина - картину

- а) И.п. б) Р.п. в) Д.п. г) В.п. д) Тв.п. е) П.п.

