

10.12.24**Інтегрований урок з англійської мови та інформатики****The subject: Щоденні справи. Daily activities (with small detectives)****Aims:**

- практикувати комунікативні навички, діалогічне мовлення, удосконалювати навички читання, вміння надати відповіді на питання, вчити створювати презентації у Google Presentations та працювати із онлайн дошкою Padlet.
- розвивати творчі здібності, навички читання, слухання, говоріння, письма, вміння працювати в групах, вміння працювати з комп'ютером, розвивати навички логічного мислення при розв'язуванні різних завдань.
- виховувати культуру поведінки, доброзичливе ставлення до співрозмовника.

Type of the lesson: урок формування та застосування знань, умінь та навичок (комбінований).**Activities at the lesson:** робота з картками, робота в групах, робота з комп'ютером**Equipment:** аудіозаписи, комп'ютер, картки, презентація, відео.**Lesson materials:**

1. «Good morning Song»
2. Картки з завданнями
3. Телефон
4. Фізкультхвилинка "A Ram Sam Sam"
5. Презентація
6. Комп'ютери, телевізор

Expected results: розказувати про свої щоденні справи, відповідати на запитання, створювати слайди презентацій, працювати із онлайн дошкою.**Procedure:****⊆ Warm-up**

- Відео ролик “Good morning Song”.
- Questions – answers:
 - How are you today?
 - What is the weather like today?
 - Do you have breakfast every day?
 - What day is it today?
 - What time is it?
 - Who is feeling good? Bad?

⊆ *Aim*

- Today we'll have an unusual lesson. We will be detectives. You probably know that detectives are very smart. They know how to solve the most complicated crimes. And we, like real detectives, will also solve the crime. During our investigation, we will remember the names of the days of the week, lessons. And we will also practice the ability to talk about our daily activities and tell the time.

Today we will work in 4 groups.

- (Сьогодні у нас не звичайний урок, а урок-розслідування. Ми сьогодні будемо детективами. Можливо ви знаєте, що детективи дуже розумні. Вони вміють розкривати найзаплутаніші злочини. І ми також, як справжні детективи, будемо розкривати злочин. Під час нашого розслідування ми пригадаємо назви днів тижня, уроків. А також попрактикуємось у вмінні говорити про свої щоденні справи та називати час.)

Сьогодні ми будемо працювати у 4 групах.

⊆ *Main body*

• *Task content*

- Someone stayed after school and mixed up all the lessons in the timetable. It is known that four children stayed at school after the lessons.

The famous English detective Sherlock Holmes decided to solve this crime. But he asked for our help.

We should help Mr. Holmes solve this crime and find out which of the four children it was. To do this, we need to do some tasks.

- (Отож, хтось прокрався після уроків до шкільної учительської і переплутав всі уроки в розкладі. Відомо, що в школі після уроків залишилося четверо дітей. Шерлок Холмс, відомий англійський детектив, вирішив взятися за розслідування. Але він попросив нашої допомоги.)

Ми маємо допомогти містеру Холмсу провести розслідування і дізнатися хто ж з чотирьох дітей то був. Для цього ми повинні виконати деякі завдання.

• *Answer the questions*

- First, we must tell what we do every day. We will answer the questions that Sherlock has prepared for us. But before let's listen the song to remember the words.
- (Спочатку ми маємо розповісти що ми робимо кожного дня, відповівши на запитання, які підготував для нас Шерлок. Але перед цим давайте послухаємо та заспіваємо пісню «This is the time...», щоб пригадати щоденні справи.) (с. 65 у підручнику) (Слайди)

5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.

This is the time I wake up and get up,
Wake up and get up, wake up and get up.
This is the time I wake up and get up,
At 7 o'clock in the morning.
This is the time I go to school ...
At 8 o'clock in the morning.
This is the time I play with my friends ...
At 3 o'clock in the afternoon.
This is the time I do my homework ...
At 5 o'clock in the afternoon.
(This is the time I help my mum ...
At 7 o'clock in the evening.)
(This is the time I go to bed ...
At 9 o'clock in the evening.)

PB p. 65

next



- *Answer the questions*

ANSWER.



next

Great job!

- Mr. Holmes also gave us 4 envelopes with some tasks that we have to do.
- (Також містер Холмс передав нам 4 конверти, в яких зібрані деякі завдання, які нам потрібно виконати.)

(Роздати конверти 4 групам)

- *Working with computers*

1 конверт. (Завдання для 1-ї групи). Спільна робота із дошкою Padlet

- Mr. Holmes got confused, making our daily schedule. He needs help.
- (Містер Холмс заплутався, складаючи наш розпорядок дня. Потрібно йому допомогти.)



daily routine using the Padlet board on your computer.

And that way you can make your daily routine list.”

«Підберіть до речень із розпорядком дня зображення годинників, використовуючи дошку «Padlet» на комп'ютері.

І таким чином ви зробите нотатки з вашим розпорядком дня.»)

“Pick up pictures of clocks to go with your
(Діти виконують завдання за комп'ютерами)

2 конверт. (Завдання для 2-ї групи). Спільна робота у Google Presentations

У цьому завданні ми маємо написати наш розклад, тобто дні тижня і уроки, які ми маємо в ці дні. Будемо це робити з допомогою комп'ютера.



also need to add the lessons you have each day in your timetable. One student write about one day of the week on a separate slide."

«Вставте дні тижня, в які ми ходимо до школи на слайдах презентації, а також потрібно додати уроки, які ви маєте кожного дня у своєму розкладі. Один учень має написати про один день тижня на окремому слайді.»

"Put on the days of the week we go to school on the presentation slides, and you

(Діти виконують завдання за комп'ютерами)

• *Vocabulary and reading practicing*

3 конверт. (Завдання для 3 групи)

- In this envelope, Sherlock wrote his guesses about what we do in class. But he coded the sentences. You need to decode them. Then read them and say whether Sherlock wrote what we do in class correctly or not.
- (У цьому конверті Шерлок написав свої припущення про те, що ми робимо на уроках. Але він закодував речення. Вам потрібно їх розкодувати. Тоді прочитати і сказати, чи правильно Шерлок написав, що ми робимо на уроках чи ні.)

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

23	5	4	15	19	21	13	19	1	20	13	1	20	8	19	12	5	19	19	15	14
----	---	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	---	----	----	---	----	----	----	----

1. We do sums at Math lessons.
2. We run at Ukrainian lessons.
3. We sing songs at Art lessons.
4. We jump at Sport lessons.

5. We paint at Art lessons.
6. We read at Reading lessons.

(Діти зачитують утворені речення і говорять правдиве це речення чи ні.)

• *Speaking and writing practicing*

4 конверт. (Завдання для 4 групи)

- Our task will be to name the lessons we study at school and say which lesson is your favorite.
- (Нашим завданням буде назвати уроки, які ми вивчаємо в школі та сказати який урок є вашим улюбленим.)

(Діти говорять назви уроків та про свої улюблені уроки)



Make up the names of the lessons from the cards that are cut in half. You need to make the words correctly and write them on the board.

(Складіть назви уроків з карток, які розрізані навпіл. Потрібно правильно скласти слова і написати їх на дошці.)

- **Work presentation with computers**

- The children who worked with the computers have already finished their work and now we can see in our presentation information about our working day and the lessons we have each day, as well as our daily routine made on the online board.

Let's see if we made our daily routine correctly.

- (Діти, які працювали з комп'ютерами, вже закінчили свою роботу і тепер ми можемо побачити у нашій презентації інформацію про наш робочий день та уроки, які ми маємо кожного дня, а також наш розпорядок дня, зроблений на онлайн дошці.)

Подивимось, чи вірно ми зробили наш розпорядок дня.

(Перегляд розпорядку на дошці Padlet)

- So, what lessons do we have on Monday? (View presentation) (Tuesday... etc. Children answer.)

And now let's see what schedule we got after someone mixed them up. (Slide with timetable).

Surely the one who mixed up the lessons in the timetable really likes Art, IT and Sport.

- (Отже, які уроки ми маємо в понеділок? (Перегляд презентації) (вівторок... і т.д. Діти відповідають.)

А зараз подивимось який розклад ми отримали після того, як їх хтось переплутав. (Слайд із розкладом).

Напевно той, хто переплутав уроки в розкладі, дуже любить малювання, інформатику та фізкультуру.)

- **Speaking**

- Now we will get to know which lessons are your favorite. One group asks the other a question, saying the name of the person they are asking the question to. What lesson do you like? What lessons do you dislike?
- (Зараз ми дізнаємось, які уроки є вашими улюбленими. Одна група ставить запитання іншій, називаючи ім'я того, кому ставить запитання. Який урок ти любиш? Які уроки ти не любиш?)

- **Physical activity**

Фізкультхвилинка "A Ram Sam"

- **Reading**

- Now you will get cards with pictures of children, where you will read information about them. (Each group receives a description of a different child).
- From this information you will learn what lessons the children you will read about like

and dislike

- (Зараз ви отримаєте картки із зображенням дітей, де ви прочитаєте інформацію про них. (Кожна група отримує опис іншої дитини).

З цієї інформації ви дізнаєтеся, які уроки люблять та які не люблять діти, про яких ви прочитаєте.



He likes
Monday and
Wednesday,
because he has
Sport on these
days. He
doesn't like
Math, but he
likes IT. His
favourite
lesson is Art.



His favourite lesson
is Sport. Also, he
likes Music and
Art. He doesn't like
Tuesday, because
he has IT on this
day.



He likes
Friday,

because
he has
Music
on this
day. He
doesn't
like
English,
but he
likes
Art. His
favourite
lesson
is IT.



His favourite
lesson is Art.
Also, he likes
Music and IT.
He doesn't
like Friday,
because he has
Handicrafts on
this day.

- Is the child you read about suitable for the role of the intruder who mixed up the timetable? Why is this child suitable?
(Because his favorite lessons are computer science, physical education and drawing).
- That's right! Now attach the picture of the child to the board.
But we don't know the name of this child.
- (Чи підходить та дитина, про яку ви прочитали на роль зловмисника, який переплутав розклад? Чому саме ця дитина підходить? (Тому, що його улюблені уроки інформатика, фізкультура і малювання).

Вірно! Ви молодці! А тепер прикріпіть картинку із зображенням дитини на дошку.
Але ми не знаємо імені цієї дитини.

• *Listening*

- Let's call Sherlock, Maybe, he can help us.
- (Давайте зателефонуємо Шерлоку, Можливо він допоможе нам.)

(Хтось з дітей іде до телефона і телефонує Шерлоку)

- Hello, Sherlock! Can you help us?

(Звучить аудіозапис)

«Good morning. I have some information for you. Listen and guess who usually stays at school longer than others.

On Monday Dan, Mike, Sam and Nick came to school together. They always go to school together because they are friends. They have 5 lessons on Mondays: Maths, Ukrainian, Reading, Art and Music. After the lessons children usually stays at school because they visit different clubs. Mike and Nick always leave school at 3 o'clock. Sam usually goes home after 4 o'clock. Dan always comes home at half past three.»

- Mr. Holmes has given us some new information about the children. So, we know the names of the children. They are Dan, Mike, Sam and Nick. (Put the children's names on the board). Let's listen again and see which of the children left school the latest.
That student will be the criminal we were looking for.

So, what is the name of the boy who mixed up the timetable? That's right, it's Sam.

- (Містер Холмс повідомив нам нову інформацію про дітей. Отже, ми знаємо імена дітей. Це Ден, Майк, Сем і Нік. (Прикріпити імена дітей на дошку). Давайте прослухаємо ще раз і визначимо, хто з дітей пішов зі школи найпізніше. Той учень і буде зловмисником, якого ми шукали.)

Тож яке ім'я хлопчика, який переплутав розклад? Вірно, це Сем.

- ## Інтерактивна презентація Сем загубився

- Ми викрили зловмисника і можемо сказати, що ми справжні детективи.
Great job! You worked very well. Do you like today's lesson? How are you feeling at the end of the lesson? Who is feeling good? Bad?

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18
s	t	u	v	w	x	y	z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

23	5		18	5	1	4		1	20		18	5	1	4	1	14	7		12	5	19	19	15	14	19

1. “Pick up pictures of clocks to go with your daily routine using the Padlet board on your computer.
And that way you can make your daily routine list.”

1. «Підберіть до речень із розпорядком дня зображення годинників, використовуючи дошку «Padlet» на комп’ютері. І таким чином ви зробите список з вашим розпорядком дня.»

2. "Put on the days of the week we go to school on the presentation slides, and you also need to add the lessons you have each day in your timetable. One student write about one day of the week on a separate slide."

2. «Вставте дні тижня, в які ми ходимо до школи на слайдах презентації, а також потрібно додати уроки, які ви маєте кожного дня у своєму розкладі. Один учень має написати про один день тижня на окремому слайді.»

4. Make up the names of the lessons from the cards that are cut in half. You need to make the words correctly and write them on the board.

4. Складіть назви уроків з карток, які розрізані навпіл. Потрібно правильно скласти слова і написати їх на дошці.

Ma ths

Ukra inian

Eng lish

Rea ding

Handi craft

Mu sic

Com puters



He likes Monday and Wednesday, because he has Sport on these days. He doesn't like Math, but he likes IT. His favourite lesson is Art.



His favourite lesson is Sport.
Also, he likes Music and Art.
He doesn't like Tuesday,
because he has IT on this day.



He likes Friday, because
he has Music on this day.
He doesn't like English, but he likes Art.
His favourite lesson is IT.



His favourite lesson is Art.
Also, he likes Music and IT.
He doesn't like Friday, because
he has Handicrafts on this day.

Dan

Mike

Sam

Nick



iStock
Credit: eliflamra

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

Decode the sentence:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

