

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ

ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ

СТРАТЕГІЯ

розвитку системи освіти

Хортицького району м. Запоріжжя

на період до 2028 року



м. Запоріжжя, 2021

СХВАЛЕНО

Рішення колегії департаменту
освіти і науки Запорізької
міської ради від 29.04.2021
(протокол № 2 від 29.04.2021)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради
від 29.04.2021 № 108р

СТРАТЕГІЯ
розвитку системи освіти
Хортицького району м. Запоріжжя
на період до 2028 року

ПІДГОТОВЛЕНО:

Територіальний відділ
освіти Хортицького району
департаменту освіти і
науки
Запорізької міської ради

ЗМІСТ

Назва	стор.
I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
II. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ОСВІТИ РАЙОНУ	5
III. КОНЦЕПЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	24
1. Актуальність розробки і мета Стратегії	24
2. Пріоритетні завдання досягнення мети Стратегії	24
IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	26
1. Удосконалення структури системи освіти	26
2. Реалізація змісту освіти	27
3. Створення безпечного освітнього середовища	29
4. Національне виховання, розвиток та соціалізація здобувачів освіти	30
5. Кадровий потенціал	32
6. Інформатизація освіти	33
7. Модернізація системи управління	34
V. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	35
VI. ПАРТНЕРСТВО	37
VII. МОНІТОРИНГ СТАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РАЙОНУ	39
Чек-лист моніторингу стану реалізації Стратегії розвитку району	39
VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	44
IX. ДОДАТКИ	45
1. Перспектива приведення статусів закладів освіти Хортицького району у відповідність до Закону України «Про освіту»	45
2. Орієнтовний перерозподіл учнів 9-х класів до ліцеїв	46
3. Орієнтовна схема перерозподілу контингенту першокласників	47
4. Вектори співпраці ліцеїв із закладами вищої та професійної освіти	48
5. Орієнтовні профілі навчання у ліцях	49

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку системи освіти Хортицького району м. Запоріжжя на період до 2028 року (далі – Стратегія) на основі аналізу сучасного стану розвитку освіти Хортицького району визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Хортицького району м. Запоріжжя.

Розроблення Стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах.

Стратегія конкретизує напрямки впровадження державної політики в галузі освіти, визначеної законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», основні шляхи реалізації концептуальних ідей розвитку освіти, визначених Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією розвитку м. Запоріжжя на період до 2028 року, Планом заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Стратегія розвитку району – це комплексний план діяльності району, розроблений на основі обґрунтованого підходу для досягнення глобальних цілей: довгостроковий, послідовний, конструктивний, раціональний, підкріплений ідеологією, стійкий до невизначеності умов середовища план з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадження інновацій, який спрямований на досягнення успіху в кінцевому результаті.

Стратегія містить:

- вступну концептуальну ідеологічну складову;
- планування основних напрямків діяльності;
- послідовність реалізації стратегії;
- ймовірні ризики та способи їх подолання;
- очікувані результати, критерії та механізми їх оцінювання.

II. СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ОСВІТИ РАЙОНУ

1. Аналіз сучасного стану системи освіти Хортицького району

В 2021 році в Хортицькому районі функціонують 16 закладів дошкільної освіти і 4 дошкільні підрозділи в закладах загальної середньої освіти (далі – ЗДО і ДП ЗЗСО). Із них 14 закладів загального розвитку, 4 заклади комбінованого типу, 1 санаторний заклад, 1 спеціальний заклад.

В них перебуває 3269 вихованців в 183 групах різних типів: 142 групи загального розвитку, 20 спеціальних, 1 інклюзивна, 11 санаторного типу, 9 груп короткотривалого перебування дітей.

Згідно з демографічною ситуацією і відповідно до потреб громадян, враховуючи заявки батьків в електронній реєстрації в системі «КУРС: ДОШКІЛЛЯ» на 2021 рік черга до ЗДО і ДП ЗЗСО відсутня.

Зменшення контингенту дітей дошкільного віку призвело до скорочення 10 груп в ЗДО району в 2020 році.

Середній показник наповнюваності груп в закладах дошкільної освіти району складає для дітей раннього віку – 15, для дошкільного віку - 16 вихованців, що не перевищує нормативні вимоги.

В закладах дошкільної освіти Хортицького району забезпечено українськомовний режим навчання. Російськомовний режим навчання поки залишається в 4 спеціальних групах дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу №237 «Смородинка», які поступово переходять на українську мову навчання.

В ЦРД «Хортицький» працює інклюзивна група, в якій виховуються 2 дітей з особливими освітніми потребами. В закладі для них створена ресурсна кімната.

Забезпечено організацію і неухильне дотримання вимог нормативно-правових документів щодо харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти району. Відповідно до складеного плану заходів забезпечення повноцінного, безпечного та якісного харчування дітей у всіх ЗДО і ДП ЗЗСО впроваджено постійно діючі процедури, засновані на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР); здійснюється постійний моніторинг та дієвий контроль у формі аудиту з цього питання.

Щомісяця здійснюється моніторинг якості, виконання норм і вартості харчування дітей у закладах дошкільної освіти.

Проведений аналіз виконання норм харчування дітей і середній показник з вживання основних продуктів у комунальних ЗДО і ДП ЗЗСО району за 2020 рік склав для дітей віком до 3-х років 92%, для дітей віком від 3 до 6(7) років – 90%.

В санаторних групах середній показник виконання норм харчування дітей в ДНЗ №235 склав в яслах 90% і для дітей віком від 3 до 6(7) років саду 87%, в

ЗЗНВК «Злагода» - для дітей віком до 3-х років 98% та для дітей віком від 3 до 6(7) років – 97%.

Відповідно до ситуації щодо карантинних обмежень у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби на COVID-19 в ЗДО і ДП ЗЗСО забезпечено неухильне виконання протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, здійснюється щоденний моніторинг обліку вихованців, показників фактичної відвідуваності та наповнюваності груп, стану захворюваності вихованців та працівників на коронавірусну хворобу COVID-19 закладів дошкільної освіти для прийняття відповідних управлінських рішень.

Систематично проводиться робота в Електронному реєстрі, системі ІСУО, консультування батьків, перенесення їх заяв в ЗДО інших районів міста, визначення кількості вільних місць у ЗДО, узгодження проблемних питань з керівниками.

Щомісяця інформація про функціонування ЗДО і ДП ЗЗСО висвітлюється на офіційних сайтах і сторінках соцмереж.

В 2020/2021 навчальному році мережа закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) сформована з урахуванням демографічної та соціально-економічної ситуації за різними освітніми рівнями, забезпечує права громадян на повну загальну середню освіту та створює умови для отримання якісної освіти дітям з різними потребами відповідно до чинного законодавства.

На початок 2020/2021 навчального року відбулись перші кроки поетапної реалізації Перспективного плану приведення типів закладів загальної середньої освіти району у відповідність до вимог Закону України «Про освіту», затвердженого наказом ТВО від 28.12.2019 № 497р, а саме:

- відповідно до рішення Запорізької міської ради № 45 від 24.06.2020 «Про зміну найменування закладів освіти» змінено найменування та тип ЗНВК «Гармонія-плюс» на Запорізьку початкову школу «Гармонія-плюс» Запорізької міської ради;

- відповідно до рішення Запорізької міської ради № 43 від 26.08.2020 «Про внесення змін до рішення Запорізької міської ради від 29.05.2019 № 47» припинено діяльність ЗЗНВК «Молодь» та Хортицького районного навчального Центру з допризовної підготовки та створено Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради.

Таким чином, мережа ЗЗСО району в 2020/2021 н.р. складається із:

6 загальноосвітніх шкіл I-III ступенів (№ 24, 32, 49, 51, 91, 92) – 3961 учень;

1 багатопрофільного ліцею № 99 – 1249 учнів;

1 гімназії № 45 – 788 учнів;

1 спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 40 – 891 учень;

1 колегіуму «Мала гуманітарна академія» - 714 учнів;

3 ЗНВК (школа-дитячий садок) № 106, 108, «Злагода» - 1926 учнів;

1 початкової школи ЗПШ «Гармонія-плюс» - 189 учнів;

1 Хортицького академічного ліцею.

Усього станом на 05.09.2020 в ЗЗСО району денної форми навчання в 361 класі навчається 9 718 учнів.

За висновками інклюзивно-ресурсного центру по Хортицькому району в 2020/2021 навчальному році сформовано 23 спеціальних класи для 270 дітей з затримкою психічного розвитку в ЗЗОШ № 32, 91, 92. В районі вжито необхідних управлінських та організаційних заходів, спрямованих на створення і розвиток інклюзивного освітнього середовища для навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Станом на 05.09.2020 сформовано 36 інклюзивних класів, в яких здобувають освіту 59 учнів з особливими освітніми потребами.

В ЗЗСО району забезпечені умови для організації здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою: педагогічний патронаж – 92 учням, екстернатною формою - 14, за формою домашня (сімейна) освіта – 37 учням. Всього на 24.12.2020 в районі за різними формами індивідуального навчання здобувають освіту 143 учні.

Відповідно до вимог ст. 7 Закону України «Про освіту», ст. 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою здобуття освіти є державна мова. Згідно з підпунктом 18 пункту 3 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту» особи, які належать до корінних народів, національних меншин України і розпочали здобуття загальної середньої освіти до 1 вересня 2018 року, до 1 вересня 2020 року продовжували здобувати таку освіту відповідно до правил, які існували до набрання чинності цим Законом, з поступовим збільшенням кількості навчальних предметів, що вивчаються українською мовою.

З метою виконання вимог Законів України «Про освіту» (ст. 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 5), «Про засади державної мовної політики» щодо мови навчання з 01.09.2020 в ЗПШ «Гармонія-плюс» та в ЗЗОШ № 92 здійснено набір учнів до 1-х класів з українською мовою навчання. В ЗЗОШ № 32, 92, ЗБЛ № 99 базову та профільну середню освіту державною мовою в обсязі не менше 80 відсотків річного обсягу навчального часу здобувають учні 5-11 класів. Перелік навчальних предметів, що вивчаються державною мовою і мовою національних меншин, визначено освітніми програмами закладів освіти згідно з вимогами державних стандартів та з урахуванням особливостей мовного середовища.

В районі функціонує мережа класів з профільними предметами та з поглибленим вивченням окремих предметів, що забезпечує надання освітніх послуг за різнорівневими програмами, програмами профільної та поглибленої підготовки. Всього в 33 класах з профільними предметами здобувають освіту 903 учні 10-11 класів, в 69 класах з поглибленим вивченням окремих предметів

в ЗСШ № 40, ЗГ № 45, ЗБЛ № 99, ЗК «МГА», ЗПШ «Гармонія-плюс», ЗЗОШ № 91, 92 здобувають освіти 2127 учнів.

Середня наповнюваність класів по району у 2020/2021 навчальному році складає 27,95 (з класами ЗПР – 26,9). Перевищує середній районний показник наповнюваності класів в ЗСШ № 40 (31), ЗК «МГА» (31), ЗБЛ № 99 (30), ЗЗБНВК № 106 (28,2), ЗГ № 45 (28,1). Поряд з цим є класи з наповнюваністю нижче середньо районного показника в ЗЗОШ № 49 (26,9), 92 (25,2), ЗЗНВК № 108 (25).

З метою забезпечення вимог чинного законодавства щодо територіальної доступності здобуття початкової та базової освіти закладами загальної середньої освіти закріплені відповідні території обслуговування.

У 2020/2021 навчальному році кількість учнів 1-х класів становить 986, сформовано 38 класів, в тому числі 3 класи – для 31 дитини із ЗПР, 5 інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами. Середня наповнюваність 1-х класів по району складає 27,3.

Стабільною є мережа перших класів та контингент учнів в них у Запорізькому колегіумі «МГА», ЗСШ № 40, Запорізькій гімназії № 45, ЗБЛ №99, ЗЗБНВК № 106.

Одним із напрямків діяльності закладів освіти щодо створення сприятливих умов для учнів початкових класів є формування та організація роботи ГПД. Групами подовженого дня у 2020/2021 н.р. охоплено 1437 учнів, що складає 34,7 % від загальної кількості учнів початкової ланки, кількість ГПД становить 50.

Питання щодо здобуття повної середньої освіти випускниками 9-х класів постійно знаходиться на контролі територіального відділу освіти та безпосередньо керівників закладів загальної середньої освіти.

В 2020/2021 навчальному році до 10-х класів зараховано 471 випускник 9-х класів, що складає 62% від кількості випускників 2019/2020 н.р. Проте залишається проблемним питання наповнюваності 10-х класів: в ЗЗСО № 24, 40, 45, 106, 108, «МГА» наповнюваність класів складає від 21 до 25 учнів, в той час як в ЗЗСО № 32, 49, 51, 91, 92, 99 цей показник коливається від 28 до 31.

Під час проведення аналізу мережі закладів загальної середньої освіти вивчалось питання оптимальності використання проєктних потужностей та наповнюваності відповідно до розрахункових норм (додаток 9 ДБН В 2.2-3.97).

Показник використання проєктної потужності ЗЗСО у 2020/2021 навчальному році складає:

№ п/п	Повне найменування закладу згідно з затвердженим статутом	Проектна наповнюваність, чоловік	Розрахункова потужність, чол..	Фактична наповнюваність (згідно з мережею 2020/2021 н. р.)	% фактичної до проєктної потужності	% фактичної наповнюваності до розрахункової потужності
1	ЗПШ «Гармонія-плюс»	189	87	189	100	217,2

2	ЗЗНВК «Злагода»	219	80	90	41,1	112,5
3	ЗК «МГА»	944	450	714	75,64	158,7
4	ЗЗОШ № 24	1176	451	549	57,43	121,7
5	ЗЗОШ № 32	1568	671	848	54,08	126,4
6	ЗСШ № 40	1176	451	891	75,77	197,6
7	ЗГ № 45	1176	453	788	67,01	174,0
8	ЗЗОШ № 49	1176	538	537	45,66	99,8
9	ЗЗОШ № 51	1176	553	744	63,27	134,5
10	ЗЗОШ № 91	1280	491	671	52,42	136,7
11	ЗЗОШ № 92	1280	488	612	47,81	125,4
12	ЗБЛ № 99	1668	607	1249	74,88	205,8
13	ЗЗБНВК № 106	1297	611	1211	93,37	198,2
14	ЗЗНВК № 108	1296	758	625	48,23	82,5
15	ХАЛ	1195	395	0		

В середньому по району в 2020/2021 н.р. показник використання проектної потужності складає 59,88%; середній показник використання розрахункових потужностей – 139,4%. Найменший показник використання проектних потужностей спостерігається в ХАЛ, ЗЗОШ № 49, 92, ЗЗНВК № 108. Неповна завантаженість закладу загальної середньої освіти призводить до завищеної вартості утримання 1 учня в порівнянні з існуючими нормативами, які складаються на підставі формульних розрахунків відповідно до чинного законодавства.

Таким чином, проведене комплектування мережі ЗЗСО на 2020/2021 навчальний рік свідчить про:

- збереження мережі закладів загальної середньої освіти;
- поступове приведення типів закладів освіти у відповідність до вимог Закону України «Про освіту»;
- розширення мережі спеціальних та інклюзивних класів.

Разом з тим залишається певний обсяг проблем, а саме:

- в мережі ЗЗСО функціонують окремі класи з показником середньої наповнюваності у 1,5 рази нижче значення міського показника (від 15 до 21 осіб), а саме: № 24, 49, 92, ЗЗНВК № 108, ЗЗНВК «Злагода»;
- одночасно, всупереч законодавчим вимогам, функціонують класи з наповнюваністю понад норму (більше 30 учнів) в закладах освіти: ЗК «МГА», ЗЗОШ № 24, ЗСШ № 40, ЗГ № 45, ЗЗОШ № 91, 92, ЗБЛ № 99, ЗЗБНВК № 106, ЗЗНВК № 108.

Значна увага в районі приділяється подальшому розвитку Концепції розвитку «Нової української школи». Робота була спрямована трьома основними напрямками: фінансово-матеріальне забезпечення; перепідготовка кадрів; продовження Всеукраїнського пілотного проєкту НУШ на базі ЗЗОШ № 91.

За три роки запровадження Концепції здійснено 100% освоєння коштів державної субвенції на матеріально-технічне та методичне забезпечення

початкових класів Нової української школи. Проведено умеблювання, забезпечення комп'ютерною та оргтехнікою, методичними посібниками, літературою, роздатковим, демонстраційним та ігровим матеріалом в 2018 році на загальну суму 860,380 тис. грн., в 2019 році - 795,9 тис. грн., в 2020 році - 2333,9 тис. грн.

Проведено 100% перепідготовка вчителів початкової школи, керівників та заступників керівників для роботи в нових умовах із залученням тренерів-учасників Всеукраїнського пілотного проєкту із ЗЗСО №91.

Створено умови для продовження навчання учнів 4-х класів ЗЗСО №91 за експериментальною програмою Нової української школи та підготовки майбутніх тренерів для навчання педагогів, які будуть працювати в 4-х класах в 2021/2022 навчальному році.

Система позашкілля району представлена широким спектром гуртків, творчих об'єднань, секцій, студій, розміщених в 9 приміщеннях загальною площею 2288 кв.м Центру естетичного виховання Хортицького району. Творчі колективи працюють за науково-технічним, туристсько-краєзнавчим, художньо-естетичним, соціально-реабілітаційним, гуманітарним напрямками. В системі позашкілля працює 51 педагог.

На початок 2021 року в районі функціонує 41 гурток, в яких організовано дозвілля 1680 дітей.

Належна увага приділялась питанню кадрового забезпечення освітнього процесу.

Аналіз матеріалів за підсумками проведення атестації в 2019-2020 н.р. показав, що заклади освіти мають свої власні особливості та надбання в організації і проведенні атестації педагогічних працівників. Особливу увагу при підведенні підсумків атестаційного періоду атестаційні комісії закладів освіти приділяють матеріалам контролю і творчих звітів педагогічних працівників, які атестуються, якості і результативності їх роботи. Діагностичний комплекс атестації педагогічних працівників узагальнюється, відстежуються основні критерії результативності. Використовуючи різні підходи до оцінювання професійної діяльності педагогів, адміністрації закладів освіти враховують індивідуальні особливості педпрацівників, тип закладу освіти і контингент учнів.

Протягом 2020 року атестовано педагогічних працівників закладів освіти – 278, що складає 22% від їх загальної кількості. Показники атестації в ЗЗСО і ЗДО, в цілому, відповідають середньостатистичному нормативу. 246 педагогів атестовано в плановому порядку, 32 – позачергово.

Аналіз якісного складу підпрацівників станом на 01.09.2020 року

	Всього педагогічних працівників	Тарифний розряд (неповна в.о.)	«спеціаліст»	«спеціаліст II категорії»	«спеціаліст I категорії»	«спеціаліст вищої категорії»	«старший учитель»	«учитель-методист»	«старший вихователь»	«вихователь-психолог-методист»	«прак-тичний психолог-методист»	Керівники гуртка-методи
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------

										»	»	ст
Всього	1270	365	142	122	150	501	199	200	11	54	2	9

Якісний склад педагогічних працівників свідчить про високий кваліфікаційний рівень педагогічної спільноти району.

У серпні 2020 року 8 керівників ЗЗСО району пройшли конкурс на заміщення вакантних посад директорів. З ними укладено строкові трудові угоди згідно з чинним законодавством.

Аналіз кількісного складу педагогічних працівників закладів освіти Хортицького району, плинності педагогічних працівників, стану підвищення кваліфікації педагогічних працівників впродовж останніх 3 років надається в таблицях:

АНАЛІЗ

кількісного складу педагогічних працівників закладів освіти
Хортицького району в 2018-2020 роках

Критерії	Заклади дошкільної освіти			Заклади загальної середньої освіти			Заклади дошкільної освіти		
	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Всього педагогічних працівників	429	420	411	773	786	806	45	47	45
Освіта:	191	188	190	662	689	712	33	32	33
Повна вища освіта (спеціаліст, магістр)									
Базова вища освіти (бакалавр)	14	20	16	24	18	26	0	2	1
Неповна вища освіти (молодший спеціаліст)	204	196	189	87	78	66	10	9	8
Загальна середня освіта	5	0	2	0	1	2	2	4	3
Кваліфікаційні категорії:	39	47	45	419	431	427	0	0	0
Вища категорія									
I категорія	42	44	49	87	88	84	0	0	0
II категорія	43	44	39	73	66	90	3	3	3
Спеціаліст	66	60	61	97	101	96	1	1	1
Тарифні розряди	236	225	220	84	82	103	41	43	41
Стаж роботи на педагогічній посаді:									
до 3 років	64	54	48	57	62	71	4	6	5
від 3 до 10 років	73	68	63	94	98	120	7	7	5
від 10 до 20 років	138	134	120	154	151	144	11	11	11
більше 20 років	153	163	180	467	469	471	23	23	24

Педагогічні звання: «Вихователь-методист»	49	48	45	7	7	9	0	0	0
«старший вихователь»	4	4	5	8	9	8	0	0	0
«практичний психолог-методист»	0	0	0	1	1	2	0	0	0
«керівник гуртка-методист»	0	0	0	0	0	0	7	7	7
«старший учитель»	1	1	1	193	189	193	0	0	0
«учитель-методист»	3	2	1	174	174	199	0	0	0

АНАЛІЗ

стану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Хортицького району в 2018-2020 роках

Пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОППО» ЗОР	Заклади дошкільної освіти			Заклади загальної середньої освіти			Заклади дошкільної освіти		
	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
	72	76	85	146	217	183	8	13	8

АНАЛІЗ

плинності педагогічних кадрів в закладах освіти Хортицького району в 2018-2020 роках

Звільнення кадрів	Заклади дошкільної освіти			Заклади загальної середньої освіти			Заклади дошкільної освіти		
	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
	78	84	74	99	77	50	3	4	2

Таким чином, можна зробити висновки, що в закладах освіти району:

- працює значний відсоток педагогів пенсійного віку;
- прослідковується дисбаланс педагогів з повною вищою освітою між системами дошкільництва та шкільництва.

В районі склалася дієва служба забезпечення методичного супроводу освітнього процесу, показниками ефективності якої є:

- структурований та систематизований зміст з врахуванням специфіки предмету і рівня кваліфікації вчителів на засадах диверсифікації та диференційованого підходу;
- робота 27 районних методичних центрів, які об'єднували педагогів усіх предметів та 8 методичних об'єднань дошкільників;

- діагностична основа моделювання управлінських рішень науково-методичного та навчального характеру;
- тісна партнерська взаємодія із ЗОШППО: практичні заняття для курсантів КПК на базі опорних закладів освіти району, тренінги, семінари, обласні творчі групи;
- високий відсоток охоплення педагогічних працівників адресними консультативними послугами та наявність розвинутої системи інформування педагогічних працівників з питань інноваційної діяльності.

В умовах впровадження карантину у березні – травні 2020р. найактуальнішою проблемою в роботі з педагогами та заступниками директорів шкіл стало освоєння і впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання. З цією метою була проведена серія заходів для всіх категорій педагогічних працівників і керівників.

Ефективний науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми. У 2019-2020 н.р. у роботі Малої академії наук взяли участь 40 учнів 8-11 класів. 37 були допущені до захисту творчих робіт на обласному етапі конкурсу, 1 місце посіли 6 учнів ЗБЛ № 99, 2 – 11 учнів ЗБЛ № 99 та 1 – ЗЗБНВК №106, 3 – 10 учнів ЗБЛ № 99, ЗСШ № 40 та ЗЗОШ № 32. На Всеукраїнському рівні Конкурсу – захисту МАН 6 учнів ЗБЛ №99 посіли призові місця.

Досвід 20 педагогів району відзначено дипломами 9-ої міської Виставки педагогічних технологій 2020 року.

Особливе місце в освітній системі Хортицького району займає учнівське самоврядування. Районна молодіжна неполітична організація «МАХ – юніт», як основа діяльності учнівського самоврядування, діє в закладах освіти Хортицького району упродовж двадцяти років (створена на установчій конференції 08.12.2005 року) і є ефективною формою виховання лідерів, здатних займати активну громадянську позицію у час найскладніших суспільних і цивілізаційних викликів.

Сьогодні Організація включає 12 шкільних організацій лідерів учнівського самоврядування. Юні ефективні менеджери прагнуть утверджувати принципи колегіальності, гласності і демократії у шкільному житті та уже сьогодні здатні реалізовувати цікаві громадянські проекти, здатні мислити неординарно.

Учнівське самоврядування району працює над тим, щоб кожен учень відчував себе причетним до долі України (через свою причетність до повсякденного життя своєї родини, кола друзів, школи, міста і його громади), відзначався національною гідністю, пишався своїм корінням та славною історією своєї країни.

Виховний простір багатий на традиційні районні справи і заходи: «Парад Спорту до Дня фізкультурника», Свято пошанування княгинь (бібліотекарів), «Запали свою зірку» (ХІ), «Даруємо тепло наших сердець», районний фестиваль шкільних театральних колективів «Березіль».

Харчування учнів у ЗЗСО Хортицького району у 2020 році було організовано відповідно до чинного законодавства України та

нормативно-правових актів виконавчого комітету, департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, наказів ТВО Хортицького району.

Забезпечено своєчасне визначення контингенту школярів пільгової категорії та надання безкоштовного харчування вказаним учням.

Харчування дітей забезпечено згідно з вартісними показниками, які встановлені відповідними документами.

У 2020 році забезпечено харчування 1062 дітей пільгових категорій.

Устаткування харчоблоків перебуває в задовільному стані. Всі харчоблоки ЗЗСО забезпечені холодною та гарячою проточною водою. У 2020 році проводилися косметичні ремонти харчоблоків у ЗЗОШ №24, ЗЗСО № 40, ЗГ № 45, ЗЗОШ № 49, ЗЗОШ № 51. Внесено до бюджетного запиту на 2021 рік ремонт приміщень харчоблоків ЗЗОШ № 91, ЗЗОШ № 92, ЗЗОШ № 32.

На харчоблоках та у приміщеннях обідніх зал ЗЗСО для організації харчування учнів створені умови, які відповідають санітарним нормам.

Запровадження Кабінетом міністрів України карантину зменшило кількість дітей, що підлягали щорічному оздоровленню. В оздоровчий період 2020 року за бюджетні кошти оздоровлено лише 151 дитина.

В 2020 фінансовому році заклади освіти Хортицького району були профінансовані у сумі 322,53 млн.грн. З них 321,96 млн.грн - по загальному фонду та 0,56 млн.грн. - по спеціальному. Фінансування району 100% задовольнили потреби у виплаті заробітної плати, нарахувань на неї та комунальні послуги. Частково було профінансовано міську програму «Пожежної безпеки» (встановлення пожежної сигналізації ЗЗБНВК № 106, розробка проєктів сигналізації ЗДО № 228, № 272, № 232).

Аналіз касових витрат на утримання закладів освіти Хортицького району за 2019-2021 роки, вартість утримання 1 учня закладів загальної середньої освіти Хортицького району в місяць/рік за 2019-2021 роки надається в таблицях:

Аналіз касових витрат на утримання закладів освіти Хортицького району за 2019-2021 роки

	КАСОВІ ВИТРАТИ		ПЛАН (КОШТОРИС)
	2019	2020	2021
РАЗОМ ОСВІТА	299773849,9	322525136,2	365082474
в тому числі			
1010 ЗДО	94479003,37	104414236,2	122998076
1021 ЗЗСО МБ			55143285
1031 ЗЗСО ДБ			158364123
разом ЗЗСО	182569518,2	195367438,1	213507408
1022 ЗПР МБ			275829

1032 ЗПР ДБ			9138084
разом ЗПР	8660702,31	7201707,31	9413913
1070 ЦЕВ	6503827,22	7312105,54	8826400
1141 ІНШІ	5417108,22	5827267,5	7084809
1151 ІРЦ МБ			67024
1152 ІРЦ ДБ			2490026
разом ІРЦ	1718792,52	1989388,49	2557050
1200 Інклюзія			669478
1142 діти-сироти			25340
МК (1150)	424898,11	412993,13	
контроль	299773849,9	322525136,2	365082474

**Вартість утримання 1 учня закладів загальної середньої освіти
Хортицького району в місяць/рік за 2019-2021 роки**

без дошкіл ьного відділн ня	2019 грн.			2020 р. грн.			2021 р. грн.		
	Разом (касові)	вартість утриманн я 1 учня/рік	вартіст ь утрима ння 1 учня/мі с.	Разом (касові)	вартість утриманн я 1 учня/рік	вартіст ь утрима ння 1 учня/мі с.	РАЗОМ (кошторис)	вартість утриманн я 1 учня/рік	вартіст ь утрима ння 1 учня/мі с.
ЗЗСО									
ХАЛ (Молодь до 01.09.20р .+ ЦДП)	3707517,73			2822406,68			3643666,66	0,00	0,00
№ 24	9242277,01	17083,69	1423,64	10255882,5	18681,02	1556,75	10771291,1 9	19619,84	1634,99
№ 32	15666724,56	18717,71	1559,81	16695105,36	19664,44	1638,70	18022689,1 9	21228,14	1769,01
№ 40	14176750,65	16295,12	1357,93	15701691,14	17622,55	1468,55	16745839,4 3	18794,43	1566,20
№ 45	13437179,88	17405,67	1450,47	14512446,58	18416,81	1534,73	16235139,1 9	20602,97	1716,91
№ 49	10679309,4	19667,24	1638,94	11862277,55	21845,82	1820,48	13340152,1 9	24567,50	2047,29
№ 51	13047567,49	17055,64	1421,30	14068809,93	19011,91	1584,33	15362542,9 9	20760,19	1730,02
№ 91	14083464,3	20864,39	1738,70	14156374,02	21034,73	1752,89	15886383,1 9	23605,32	1967,11
№ 92	11480628,46	18759,20	1563,27	12483188,03	20667,53	1722,29	14072401,1 8	23298,68	1941,56
№ 106	17692673,81	14743,89	1228,66	18056220,23	14971,99	1247,67	19620283,0 6	16268,89	1355,74
№ 108	10122214,32	16326,15	1360,51	11698506,21	18393,88	1532,82	13777105,1 4	21662,12	1805,18
Гармон ія-плюс	4382216,89	23309,66	1942,47	4896761,74	25908,79	2159,07	5541222,29	29318,64	2443,22
Злагода	2808097,7	30194,60	2516,22	2937125,27	31581,99	2631,83	3201402,3	34423,68	2868,64
МГА	12075869,94	16960,49	1413,37	13111800,29	18363,87	1530,32	14340168	20084,27	1673,69

ЗБЛ № 99	29457369,88	23121,95	1926,83	28963366,31	23060,01	1921,67	29518185	23501,74	1958,48
РАЗОМ	182059862			192221962			210078471		
Середня вартість утриману 1 учня в рік	18522,93			19463,52			21214,14		
Середня вартість утриману 1 учня на місяць	1543,577			1621,96			1767,85		

Зростання середньомісячних витрат на 1 учня впродовж 2019-2020 років відбулося за рахунок:

- зростання мінімальної заробітної плати та зміни ЄТС – єдиної тарифної сітки;
- збільшення витрат на ремонти (в 2020 р. в порівнянні з 2019 р. на 42859,5 грн.);
- додаткове фінансування з держбюджету (субвенція) на придбання дезінфікуючих засобів (протидія COVID-19) у 2020 р. в сумі 1255446 грн.;
- збільшення фінансування на придбання дезінфікуючих засобів за рахунок коштів місцевого бюджету.

ЗЗСО	2020 касові,грн.	2019 касові,грн.	2020 к 2019
ПОТОЧНІ РЕМОНТИ	1536619,53	1510209,64	26409,89
КАП РЕМОНТ	16449,61		16449,61
РАЗОМ РЕМОНТИ	1553069,14	1510209,64	42859,5
РАЗОМ ІНКЛЮЗІЯ	437587	519151	-81564
ДЕЗ.ЗАСОБИ із ДБ	1255446	0	1255446
НУШ 2210 МБ+ДБ	1737116	1150640	586476

На 52 об'єктах було проведено ремонтно-відновлювальні роботи на загальну суму 9,82 млн. грн. Кошти у сумі 102 тис. грн. спеціального фонду від оренди приміщень також були направлені на проведення ремонтних робіт. Освітніми закладами було залучено додатково 380 тис. грн. депутатського фонду та 158 тис. грн. громадського бюджету. Додатково до бюджетного

фінансування через гранти, дарунки спрямовано на поліпшення матеріально-технічної бази закладів 2,29 млн. грн. благодійної допомоги. Однак аналіз витрат на ремонтні роботи показав критичні точки стану матеріально-технічного забезпечення освітніх закладів району. 210 тис. грн. були використані на ліквідацію аварійних ситуацій систем опалення, електро- та водопостачання. Потребують значних фінансових витрат:

- ремонт м'яких покрівель закладів освіти;
- відновлення асфальтового покриття територій закладів;
- оновлення підвальних комунікацій;
- модернізація павільйонів ЗДО;
- повна заміна дерев'яних вікон на пластикові;
- ревізія запірної арматури систем опалення;
- модернізація електропроводки, яка не витримує додаткового навантаження;
- оновлення сантехнічного обладнання;
- приведення технологічного обладнання харчоблоків у відповідність до Санітарного регламенту.

Таким чином, освітня система району є дієвою, функціональною, здатною до оновлення.

Однак, для визначення стратегічних напрямків розвитку району скористаємося результатами **SWORT** аналізу.

Сильні сторони	Слабкі сторони
1. Удосконалення структури системи освіти	
1. Достатня кількість закладів освіти з достатнім аудиторним фондом. 2. Територіальна пішохідна доступність закладів освіти. 3. Розгалужена система надання послуг дітям з особливими освітніми потребами. 4. Наявність закладів освіти, приведених у відповідність до норм закону. 5. Достатня кількість місць у закладах дошкільної освіти. 6. Розгалужена система послуг дошкільництва дітям з різними нозологіями (спеціальні, санаторні, інклюзивні групи).	1. Нестача підручників українською мовою. 2. Катастрофічне зниження контингенту дошкільників, зменшення мережі груп. 4. Утримання площ Центру естетичного виховання в окремих приміщеннях при перспективі звільнення відповідних придатних площ у ЗЗСО.

7. Функціонування сучасного інклюзивно-ресурсного центру. 8. Варіативність послуг системи позашкілля.	
Можливості	Загрози
- Створення 3 академічних ліцеїв (№ 45, 99, ХАЛ) з достатнім аудиторним фондом та задовільним матеріально-технічним забезпеченням. - Перерозподіл класів початкової школи з ліцеїв № 99, 45. - Укладання договорів з ЗВО м. Запоріжжя в залежності від обраної профільності. - Розширення мережі груп короткотривалого перебування в ЗДО. - Поетапне переведення закладів позашкільної освіти в приміщення ЗЗСО.	- Спротив батьків, вчителів до виведення початкової школи із складу ЗЗСО № 99 та № 45 та старшої школи з мікрорайонних закладів. - Недостатнє матеріально-технічне забезпечення функціонування ХАЛ.
2. Реалізація змісту освіти	
Сильні сторони	Слабкі сторони
- Напрацьована система поглибленого вивчення предметів в рамках профільної освіти. - Творчий доробок колективу ЗЗСО №91 в пілотному проєкті «Нова українська школа». - Наявність педагогічного та управлінського досвіду з організації змішаних форм навчання. - Потужний Інтернет ресурс програми School Z.	- Низький рівень мотивації учнів до здобуття освіти. - Відсутність в повному обсязі спеціальних підручників та посібників для дітей з особливими освітніми потребами. - Затримка впровадження нового Базового компоненту дошкільної освіти (09.2021), порушення наступності в підсистемі ЗДО – початкова школа. - Відсутність Положення та Державного стандарту старшої школи. - Обмеженість фінансування на підписку методичних паперових чи інтернет видань.

	- Неузгодженість дій вчителів предметників району по замовленню підручників різних авторів.
Можливості	Загрози
- Розповсюдження педагогічного досвіду ЗБЛ № 99, ЗГ № 45, ЗК «МГА». - Рациональне використання ресурсів мережевої освіти. - Використання «шкільних фабрик друку» для створення наскрізного освітнього контенту.	- Невчасне забезпечення заздалегідь замовленими новими підручниками внаслідок затягнутих тендерних процедур. - Відсутність сучасної лабораторно-експериментальної бази для профільних предметів. - Віковий ценз педагогічних працівників, який унеможливорює освоєння нового освітнього контенту. - Поширення негативних стереотипів щодо значення освіти в житті.
3. Національне виховання, розвиток та соціалізація здобувачів освіти	
Сильні сторони	Слабкі сторони
- Сформована система багаторічних районних традицій національно-патріотичного та естетичного виховання. - Творчий доробок ЗБЛ № 99, ЗК «МГА» по громадянському вихованню здобувачів освіти. - Територіальна близькість та співпраця з Національним заповідником «Хортиця» та музеями. - Розвинений волонтерський рух. - Досвід друку малотиражних видань районного значення: «Історія Хортицького району», «Книга пам'яті», «Герої АТО». - 15-річне функціонування районної організації дитячого самоврядування «МАХ-юніт».	- Загальна тенденція зниження чинників національної самосвідомості. - Прояви громадянської апатії в колі сім'ї. - Інтернет залежність здобувачів освіти. - Схильність до радикальних проявів соціальної поведінки.
Можливості	Загрози

- Залучення до позашкільної діяльності, виховання засобами мистецтва та спорту. - Розгалуження гуртків та секцій спортивно-патріотичного напрямку. - Знаходження дієвих форм патріотичного виховання через програмовий контент. - Вироблення чіткої системи взаємодії закладів освіти, ювенальної превенції, прокуратури, служби у справах дітей та національної поліції. - Подальший розвиток програми «Дитяча поліцейська академія» на базі ЗЗСО №45, ХАЛ.	- Відсутність контролю доступу до інтернет ресурсів неповнолітніх. - Низька соціальна та громадянська активність сімей. - Негативний вплив соціуму. - Відсутність персональної внутрішньої цензури батьків до інформації соціальних мереж.
4. Кадровий потенціал	
Сильні сторони	Слабкі сторони
- Високий кваліфікаційний рівень педагогічного складу району та майбутніх ліцеїв (№ 45, № 99). - Нові підходи до науково-методичної діяльності. - Використання інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогів (тренінги, воркшопи, вебінари, ZOOMконференції). - Активне використання змішаних форм організації освітнього процесу.	- Значний відсоток педагогів пенсійного віку. - Психологічне відторгнення сертифікації як форми підвищення кваліфікаційного рівня та поліпшення матеріального забезпечення. - Відторгнення частиною педагогів реформаторських новацій у освіті. - Дефіцит педагогів природничо-математичного циклу у районі. - Дисбаланс педагогів з повною вищою освітою між системами дошкільництва та шкільництва.
Можливості	Загрози
- Розірвання трудових відносин з працівниками пенсійного віку. - Кропітка робота зі студентами, які проходять педагогічну практику на базі опорних шкіл. - Рациональна перебудова системи підвищення кваліфікації за власними освітньо-професійними траєкторіями	- Підвищення ризиків емоційного, професійного, психологічного вигорання внаслідок гіперактивності батьківської спільноти у соціальних мережах. - Висока частотність порушення «презумпції» невинуватості педагога при розгляді звернень.

- Залучення фахівців вищої школи до викладання профільних курсів та до мережевої освіти.	
5. Інформатизація освіти	
Сильні сторони	Слабкі сторони
- 100% забезпечення доступу до мережі Інтернет з Wi-Fi зонами. - Наявність 30 обладнаних комп'ютерних класи в ЗЗСО району. - Користування електронними журналами та щоденниками у 8 ЗЗСО району. - Обладнання інтерактивними поверхнями (62 одиниці) та засобами візуалізації (284 одиниці, з них 92 мультимедійних проектора). - 100% укомплектованість кадрами для викладання інформатики та обслуговування техніки (інженери). - Активна робота ЗЗСО та ЗДО по створенню єдиного інформаційного простору.	- Наднормативна кількість учнів на одне робоче місце в комп'ютерному класі. - Застаріле програмне забезпечення. - Недостатня операційна швидкість локальних операторів. - Обмежене фінансування для оновлення операційних систем та обслуговування комп'ютерної та оргтехніки. - Низька частотність використання інтерактивних форм для викладання предметів базового компоненту. - Недоукомплектованість закладів дошкільної освіти засобами комп'ютеризації.
Можливості	Загрози
- Розробка інтегрованих курсів природничо-математичних, гуманітарних предметів на базі комп'ютерних технологій. - Створення скарбнички візуальних та аудіовізуальних медіа продуктів для здійснення освітнього процесу заочною та дистанційними формами навчання. - Реформування читальних залів бібліотек в центри отримання експрес інформації. - Озброєння здобувачів освіти комп'ютерним інструментарієм пізнання.	- Відставання комп'ютерної бази закладів освіти від динамічного розвитку галузі. - Використання Wi-Fi зонування закладів для розваг. - Порушення санітарних норм тривалості використання комп'ютерної техніки здобувачами освіти.
6. Модернізація системи управління	
Сильні сторони	Слабкі сторони

- Рівень управлінської компетентності керівників закладів освіти. - Психологічна готовність керівників до змін в управлінні. - Використання єдиного освітнього простору для модернізації управління через хмарні технології (ЗЗСО «МГА», № 45, 51, 92, 99, 106) - Існуюча система оповіщення, оперативного реагування засобами сучасних месенджерів.	- Неповне охоплення закладів освіти новими формами шкільної документації та інших сфер діяльності закладу. - Недооцінка керівниками засобів електронного моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти. - Недостатня забезпеченість педагогічної спільноти відповідними гаджетами та навичками користування ними.
Можливості	Загрози
- Поетапне переведення у електронний формат всіх аспектів управління закладами (моніторинг, аналіз, планування, звітність). - Розвантаження управлінців та педагогів від застарілих форм паперового обліку та звітності. - Налагодження електронного документообігу. - Модернізація формату спілкування учасників освітнього процесу. - Створення районних баз даних за напрямками діяльності закладів освіти. - Імплементация як академічної, так і господарської автономності закладів освіти.	- Нераціональне перевантаження управлінців та педагогів «новомодними» тенденціями. - Нівелювання живого спілкування «гаджетоманією». - Порушення Закону України «Про захист персональних даних». - Невиправдане захоплення «псевдо менеджментом».
7. Створення безпечного освітнього середовища	
Сильні сторони	Слабкі
1. Наявність «Карти першочергових потреб ремонтних робіт та матеріального забезпечення району». 2. Реалізація міжнародного проекту термомодернізації будівель закладів освіти на умовах співфінансування у ЗО №106, 269. 3. Завершення реконструкції благоустрою території ЗК«МГА» по відведенню атмосферних опадів від шкільних будівель «МГА» та ЗБЛ №	1. Недостатній рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення закладів освіти. 2. Застарілість технологічного обладнання харчоблоків закладів освіти. 3. Недостатня співпраця організаторів харчування, представників Держпродспоживслужби, Обласного

99 в рамках «Надзвичайної кредитної програми для відновлення України». 4. Наявність пандусів в ЗЗСО № 49,45,91,92,108. 5. Проведення щорічних лабораторних досліджень якості води в закладах освіти. 6. Щорічні дослідження каналізаційних стічних вод в закладах освіти.	лабораторного центру та осіб, відповідальних за харчування у закладах освіти.
Можливості	Загрози
1. Завершення програми створення доступності до закладів освіти осіб з інвалідністю в ЗЗСО «МГА», № 24, 32, 40, 91,99, 106, ХАЛ, «МГА». 2. Реалізація міської програми «Вікна». 3. Поетапне приведення обладнання харчоблоків закладів освіти у відповідність до вимог нового Санітарного регламенту. 4. Налагодження системи постійного моніторингу якості та відповідності дитячого харчування вимогам Санітарного регламенту і принципам здорового харчування. 5. Розробка та впровадження в закладах освіти програми «Антибулінг».	1. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення функціонування ХАЛ. 2. Недостатнє фінансування протипожежних заходів на виконання Правил пожежної безпеки для навчальних закладів. 3. Відсутність фінансування для проведення атестації робочих місць в закладах освіти. 4. Недостатнє фінансування для сучасного оновлення предметних кабінетів в ЗЗСО. 5. Відсутність фінансування на придбання м'якого інвентарю, іграшок, дитячих меблів, посуду для закладів освіти.

II. КОНЦЕПЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Актуальність розробки і мета Стратегії

Динамічний розвиток сучасного суспільства та інформаційно-комунікаційних технологій, світова глобалізація впливає на перерозподіл світового простору, потребує від системи освіти міста постійного пошуку шляхів актуального, прогнозованого, випереджального реагування на виклики часу; відповідної програмно-цільової підтримки для результативності та ефективності реалізації прийнятих рішень та завдань Стратегії.

Реалізація Стратегії повинна:

Сприяти забезпеченню рівних можливостей для здобуття якісної дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти кожною дитиною, незалежно від стану її здоров'я, місця проживання;

Ліквідувати нерівність у сфері освіти і забезпечити рівний доступ до освіти всіх рівнів для вразливих груп населення.

Для формування готовності випускника навчатися протягом життя, вміння критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, освітній процес має орієнтувати здобувача освіти не на репродуктивне відтворення інформації, а на отримання фундаментальних знань, формування здатності до самостійного пізнання світу, суспільства, себе, знаходження оптимальних рішень для свідомого й творчого розв'язання проблемних ситуацій, готовності випускників до соціальних і життєвих змін; уміння їх розуміти, використовувати, ініціювати.

Мета Стратегії:

– детальна розробка умов для формування узакладах освіти району випускника, який є цілісною всебічно розвиненою особистістю, здатною до

критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом життя.

- створення збалансованої, виваженої системи освітніх закладів в межах територіально відокремленого урбаністичного конгломерату для задоволення повного циклу потреб у дошкільній, початковій, базовій, профільній середній та позашкільній освіті.

2. Пріоритетні завдання досягнення мети Стратегії:

2.1. Розвиток мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти для створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для провадження освітньої діяльності з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти та їх батькам;

2.2. Запровадження в освітній процес компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання для оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість, інноваційність та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя;

2.3. Забезпечення належних умов для розвитку талантів і здібностей кожної дитини за принципом «не концентруємось на тому, що дитина не вміє, а на тому, що їй найкраще вдається»;

2.4. Неперервний професійний розвиток педагогічних кадрів та розширення можливості вибору часу, терміну, форми і тематики підвищення кваліфікації та педагогічного зростання у міжкурсний період;

2.5. Розвиток інклюзивного середовища, інформаційного освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних різних форм навчання, у т.ч. із використанням дистанційних та мобільних освітніх технологій, Інтернет платформ, систем та ресурсів;

2.6. Забезпечення гарантій безпеки життя та здоров'я дитини, усіх учасників освітнього процесу через створення ефективного та безпечного освітнього середовища;

2.7. Розробка системи захисту (соціального, професійного, психологічного) педагогічних, науково-педагогічних працівників, персоналу, здобувачів освіти, їх батьків, у тому числі й з соціально незахищених чи вразливих верств населення;

2.8. Забезпечення якісного харчування, доступу до якісної питної води відповідно до нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої

освіти;

2.9. Виховання патріотизму і бажання власними силами змінити оточуючий світ на краще, гордості за власну державу;

2.10. Зміна парадигми мислення педагогічних працівників щодо сприйняття змін, новацій та реформ Нової української школи;

2.11. Переорієнтація управлінського потенціалу освітніх закладів на новий рівень застосування інформаційних технологій, забезпечення внутрішнього контролю за якістю освіти, прозорості, академічної доброчесності та автономії.

IV. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Удосконалення структури системи освіти

1. Створення трьох академічних ліцеїв на базі ЗЗСО № 45, № 99, ХАЛ:
– розробка та затвердження Статутів;
до 01.07.2022 Керівники закладів освіти

- отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності відповідно до Статуту

до 01.10.2022 Керівники закладів освіти

2. Переоформлення установчих документів (Статутів, ліцензій) гімназій № ЗК «МГА» (№9,) № 24, № 32, № 40, № 49, № 51, № 91, № 92, № 106, № 108 та початкової школи з дошкільним відділенням «Злагода».

до 01.09.2024 Керівники закладів освіти

3. Перерозподіл класів початкової школи з ліцеїв:
№ 99 – ЗК «МГА», № 40, № 49, № 51, «Гармонія-плюс»;
№ 45 – № 91, № 92.

до 01.06.2021 Керівники закладів освіти
Територіальний відділ освіти

4. Укладання договорів з ЗВО м. Запоріжжя в залежності від обраної профільності згідно з Додатком 4.

до 01.09.2021

Керівники закладів освіти

5. Вивчення запиту та формування груп короткотривалого перебування в:

ЗДО № 269, № 240

до 01.09.2021

Керівники ЗДО, ТВО

ЗДО №107, № 205

до 01.09.2022

Керівники ЗДО, ТВО

Дошкільне відділення гімназії №108, ЗДО №235

до 01.09.2023

Керівники ЗДО, ТВО

6. Поетапне переведення закладів позашкільної освіти в приміщення ЗЗСО:

- № 24, № 91, № 92

до 01.09.2022

Керівники ЗЗСО, ЦЕВ, ТГЦГО

- № 40, № 106, № 108

до 01.09.2022

Керівники ЗЗСО, ЦЕВ, ТГЦГО

- № 51

до 01.09.2023

Керівники ЗЗСО, ЦЕВ, ТГЦГО

7. Розробка плану та початок поетапної технічної модернізації закладів освіти району:

- розробка плану

до 01.06.2021

Керівники ЗЗСО, ТВО, ТГЦГО

- поетапна технічна модернізація

з 01.08.2021

Керівники ЗЗСО, ТВО, ТГЦГО

8. Комплектація бібліотечного фонду підручників українською мовою з використанням бази даних надлишків міста та області.

Щорічно

Керівники ЗЗСО, бібліотекарі

10. Упорядкування звернень керівників закладів до депутатів рад різних рівнів щодо цільового направлення коштів депутатських фондів на технічне переоснащення харчоблоків.

Щорічно починаючи з 01.03.2021

ТВО, керівники закладів освіти

11. Використання власних сайтів, засобів масової інформації, ресурсу соціальних мереж для широкої роз'яснювальної роботи щодо реформування галузі освіти в цілому та кожного конкретного закладу.

Постійно

ТВО, керівники закладів освіти

2. Реалізація змісту освіти

1. Детальне вивчення запитів здобувачів освіти старшої школи щодо профілів навчання та упорядкування відкриття профілів у ліцях з метою задоволення потреб та уникнення дублювання.

2021-2022 роки

ТВО, керівники ЗЗСО

2. Вивчення запитів здобувачів освіти базової школи щодо впровадження поглибленого вивчення окремих навчальних предметів (українська, мова, іноземна мова, математика, історія, географія, біологія тощо) з метою задоволення потреб суспільства.

2021-2028 роки

ТВО, керівники ЗЗСО

3. Поступовий перехід на державну мову здобуття освіти в ЗЗСО № 32, 92, ЗБЛ № 99, ЗПШ «Гармонія-плюс».

з 2020 року

Керівники ЗЗСО, ТВО

4. Використання засобів мережевої освіти для реалізації змісту освіти окремих предметів (Захист України, художня культура, тощо).

Постійно

ТВО, керівники ЗЗСО

5. Координування дій з відокремленим структурним підрозділом «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР щодо активного використання через вебінари, воркшопи, ZOOMконференції, тренінги:

- досвіду, напрацьованого в ході Всеукраїнських експериментів колективами закладів ЗК «МГА», № 45, № 91, № 99;
- медіатеки міської програми School_Z;
- банку даних візуальних та аудіовізуальних медіа продуктів для здійснення освітнього процесу за очною та дистанційними формами навчання;
- можливостей просвітницьких медіа акцій для зміни стереотипів щодо значення освіти у житті;
- запровадження нового Базового компоненту дошкільної освіти для відновлення наступності підсистеми ЗДО - початкова школа.

Постійно

ТВО, ЦПРПП ЗМР, керівники ЗЗСО

6. Відпрацювання чіткого механізму використання Інтернет ресурсів для роботи в умовах затримки отримання нових підручників.

У разі необхідності

Керівники предметних РМЦ

7. Ініціювання створення внутрішніх «малих видань» з використанням можливостей шкільних «фабрик друку».

Постійно

Заступники директорів ЗЗСО

3. Створення безпечного освітнього середовища

1. Оновлення змісту «Карти першочергових потреб ремонтних робіт та матеріального забезпечення району».

Квітень 2021

Керівники закладів освіти, ТГЦГО

2. Визначення пріоритетних ремонтних робіт у рамках щорічного фінансування для формування бюджетного запиту.

Щорічно, жовтень

ТГЦГО, керівники ЗО

3. Завершення програми створення доступності до закладів освіти осіб з інвалідністю в ЗЗСО № 24, 32, 40, 91, 99, 106, ХАЛ, «МГА».

До 2024 року

ТГЦГО

4. Модернізація систем опалення закладів освіти шляхом створення автономних теплових вузлів та тест датчиків у ЗДО №282, №228 та ЗЗСО № 40, №91, №99.

2021 – 2023 роки

ТГЦГО, керівники ЗДО, ЗЗСО

5. Реалізація міжнародного проєкту термомодернізації будівель закладів освіти на умовах співфінансування у ЗО № 106, 269.

2021-2024

ТГЦГО, керівники закладів освіти

6. Завершення реконструкції благоустрою території «МГА» по відведенню атмосферних опадів від шкільних будівель «МГА» та ЗБЛ № 99 в рамках «Надзвичайної кредитної програми для відновлення України».

Квітень-травень 2021

ТГЦГО, керівники закладів освіти

7. Поетапне приведення обладнання харчоблоків закладів освіти у відповідність до вимог нового Санітарного регламенту.

2021-2025 роки

ТГЦГО, керівники закладів освіти, ТВО

8. Налагодження системи постійного моніторингу відповідності та якості дитячого харчування вимогам Санітарного регламенту та принципам здорового харчування.

Постійно
освіти

ТВО, керівники закладів

9. Спільне навчання організаторів харчування, представників Держпродспоживслужби, лабораторного центру та осіб, відповідальних за харчування у закладах освіти.

Постійно

ТВО

10. Започаткування медіа лекторію для батьків щодо закладення основ здорового збалансованого харчування та його культури.

3 квітня 2021 року

ТВО

11. Розробка програми «Антибулінг»:

- постійний моніторинг стану психологічної комфортності перебування у колективі з метою упередження, виявлення та швидкого реагування на прояви булінгу в освітньому середовищі;
- створення анонімних «скриньок довіри» та «телефонів довіри» в закладах освіти;
- донести до батьків інформацію про існування медіа порадики визначення цькування дитини в освітньому середовищі.

Постійно

Керівники ЗО, психологічні служби ЗО

4. Національне виховання, розвиток та соціалізація здобувачів освіти

1. Подальша розбудова формату проведення традиційних районних заходів:

- фестивалю театральних колективів «Березіль»;
- конкурсу пісенної співтворчості «Запали свою зірку»;
- спортивного фестивалю «Парад спорту»;
- благодійної акції для людей з інвалідністю «Даруємо тепло наших сердець».

Щорічно
педагоги-організатори

Заступники директорів ЗЗСО,

2. Вихід на новий рівень використання можливостей районної дитячої організації самоврядування «МАХ-юніт» для популяризації творчого доробку ЗБЛ № 99, ЗК «МГА» з питання громадянського виховання здобувачів освіти.

3 01.09.2021

Керівники ЗЗСО

3. Ініціювання спільних акцій, флешмобів, творчих конкурсів з «Національним заповідником Хортиця» та музеями «Історії Запоріжжя» та «Запорізького козацтва».

2021-2023 роки

ТВО, ЦПРПП ЗМР, керівники ЗЗСО

3. Підготовка та видання малотиражних видань районного значення «Березіль», «Сльози матері» (про матерів героїв АТО).

2021 рік

ЦПРПП ЗМР

4. Відкриття нових напрямків гуртків позашкільного спортивного-патріотичного змісту.

2022 - 2023 роки

Керівник ЦЕВ

5. Внесення коректив до існуючих навчальних програм на користь місцевого матеріалу та патріотичного виховання.

3 01.09.2021

Заступники директорів ЗЗСО, керівники РМЦ

6. Розробка плану взаємодії закладів освіти, ювенальної превенції, прокуратури, служби у справах дітей та національної поліції.

Щорічно

ТВО, керівники закладів освіти

7. Долучення до програми «Дитяча поліцейська академія» старшокласників ЗЗСО № 45 з використанням існуючого досвіду ЗЗСО № 91.

2021/2022 навчальний рік

ТВО, керівники ЗЗСО № 45, № 91

8. Підбір та популяризація медіа продуктів для батьківської спільноти з метою подолання негативних тенденцій серед дітей:

- громадянської апатії;
- інтернет залежності;
- радикалізму соціальної поведінки;
- булінгу;
- суїцидальних проявів;
- низької соціальної та громадянської активності сімей;
- відсутності персональної внутрішньої цензури до інформації соціальних мереж.

2022 рік

ТВО, РМЦ психологів та соціальних педагогів

9. Виконання державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав.

Постійно

ТВО, керівники закладів освіти

5. Кадровий потенціал

1. Поетапне розірвання трудових відносин з працівниками пенсійного віку, у випадках, де є можливість адекватної заміни.

Починаючи з травня 2021

Керівники закладів освіти

2. Створення системи залучення студентів, які проходять педагогічну практику на базі опорних шкіл, в тому числі, своїх випускників.

2021-2028 роки

Заступники керівників ЗЗСО, методисти ЗДО

3. Створення дорожніх карт раціональної перебудови системи підвищення кваліфікації за освітньо-професійними траєкторіями з урахуванням варіативності можливостей існуючого ринку послуг перепідготовки у міжтестастійний період.

2022 рік

ТВО, ЦПРПП ЗМР

4. Активне використання внутрішнього резерву для підвищення рівня володіння інформаційними технологіями педагогів старшого покоління в умовах змішаних форм навчання.

2021 рік

Керівники ЗО, керівники РМЦ

5. Імплементція методик протидії психологічного, емоційного, професійного вигорання педагогів, причинами яких є батьківська гіперактивність у соціальних мережах.

2022-2023

Керівник РМЦ психологів, ЦПРПП ЗМР

6. Ініціювання районного громадського об'єднання по захисту честі і гідності педагога, протидії мобінгу.

2022 рік

Ініціативна група керівників ЗО

7. Управління процесом формування позитивного іміджу закладів освіти та професійної діяльності окремих педагогів у соціальних мережах та на сайтах закладів освіти.

3 2021 року

ТВО, ЦПРПП ЗМР, керівники ЗО

8. Використання інтелектуального потенціалу фахівців вищої школи як для викладання профільних предметів, так і в ролі коучів для педагогів системи загальної середньої освіти.

2022 рік

ТВО, керівники ЗЗСО

6. Інформатизація освіти

1. Розробка програми поетапного оновлення матеріальної бази, програмного забезпечення інформатизації освітнього процесу як шляхом придбання нового обладнання, так модернізації наявного.

2022-2023 роки

ТВО, керівники ЗО, ТГЦТГО

2. Налагодження моніторингу раціональності та частотності використання інтерактивного обладнання та засобів візуалізації.

Постійно

ТВО, керівники ЗО, керівники РМЦ

3. Розробка інтегрованих курсів природничо-математичних, гуманітарних предметів на базі комп'ютерних технологій.

Постійно

Керівники РМЦ

4. Створення скарбнички візуальних та аудіовізуальних медіа продуктів для здійснення освітнього процесу за очною та дистанційними формами навчання.

Постійно

Заступники директорів, керівники РМЦ

5. Реформування читальних залів бібліотек в центри отримання експрес інформації.

2022, 2023 роки

Завідувачі бібліотеками, інженери електроніки

6. Повний перехід обліку навчальних досягнень здобувачів освіти на електронну форму фіксації. Введення електронних журналів, щоденників, звітності, документообігу.

3 01.09.2021

Керівники ЗЗСО

7. Залучення бюджетних та позабюджетних надходжень для поліпшення комп'ютерної бази закладів дошкільної освіти.

2021-2028

ТВО, керівники ЗДО

7. Модернізація системи управління

1. Поетапне переведення у електронний формат всіх аспектів управління закладами (моніторинг, аналіз, планування, звітність).

Постійно

ТВО, керівники закладів освіти

2. Розвантаження управлінців та педагогів від застарілих форм паперового обліку та звітності. Налагодження електронного документообігу.

Постійно

ТВО, керівники закладів освіти

3. Створення районних баз даних за напрямками діяльності закладів освіти (пільгове харчування, оздоровлення, сироти, соціально незахищені, інклюзія, девіанти тощо).

Постійно
освіти

ТВО, керівники закладів

4. Використання хмарних технологій для створення єдиного освітнього простору та модернізації управління на базі існуючої Інтернет платформи «Нові знання».

Постійно

ТВО, керівники закладів освіти

5. Започаткування постійно діючого тренінгу із залученням правоохоронців, юристів, психологів по упередженню порушення Закону України «Про захист персональних даних».

З 2021/2022 навчального року

ТВО, ЦПРПП ЗМР

V. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Фінансове забезпечення Стратегії здійснюватиметься за рахунок державного та міського бюджетів на відповідний бюджетний період та визначатиметься щороку в Цільовій програмі «Освіта» з урахуванням їх можливостей, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування.

До таких джерел будуть відноситись:

- кошти цільової державної субвенції до місцевих бюджетів для оплати праці педагогічних працівників ЗЗСО;
- кошти місцевого бюджету для оплати праці інших категорій працівників галузі «Освіта»;
- кошти цільової державної субвенції для матеріально-технічного забезпечення Нової української школи;
- кошти міжнародних фондів на умовах співфінансування з місцевими бюджетами (надзвичайна кредитна програма для відновлення України);
- кошти державного та місцевого бюджету, перерозподіл яких ведуть депутати рад різних рівнів;
- кошти Громадського та Шкільного громадського бюджетів;
- кошти спеціальних фондів, які формуються за рахунок орендних надходжень;
- кошти благодійних фондів закладів освіти;
- гранти та дарунки від організацій та приватних осіб обліковані належним чином.

Визначення першочерговості витрат здійснюватиметься щорічно після аналізу моніторингових даних та закладатиметься до бюджетного запиту ТВО на наступний рік.

Наразі, актуальними є питання матеріально-технічного забезпечення функціонування Хортицького академічного ліцею, фінансування протипожежних заходів на виконання Правил пожежної безпеки для навчальних закладів, для проведення атестації робочих місць в закладах освіти, для сучасного оновлення предметних кабінетів в закладах загальної середньої освіти, фінансування придбання м'якого інвентарю, іграшок, дитячих меблів, посуду для закладів освіти тощо.

Попередній розрахунок фінансування нагальної потреби на 2021-2024 роки за деякими напрямками надається в таблицях:

**Придбання технологічного обладнання для харчоблоків
закладів освіти Хортицького району на 2021 - 2024 роки**

	2021-2024 разом	в тому числі			
		2021	2022	2023	2024
ЗДО	13570900	9816700	1053000	2562000	139200
ЗЗСО	4960200	2222400	2333200	289000	289000
РАЗОМ	18531100	12039100	3386200	2851000	428200

**Збільшення витрат на проведення протипожежних заходів
на 2021-2022 роки**

ВСЬОГО	терміново 2021 рік	першочергово 2021 рік	2022 рік
38806212	1986588,56	7043000	29776623,4

**Розрахунок витрат на проведення атестації робочих місць
в закладах освіти на 2021 рік**

	в тому числі 2021 рік 317827,68
разом по ЗДО, ЗЗСО	
317827,68	

**Розрахунок витрат на оновлення навчальних кабінетів
закладів загальної середньої освіти
на 2021-2024 роки**

№ п/п	Позиція	Вартість станом на 01.01.2021	Кількіст ь	Всього
------------------	----------------	--	-----------------------	---------------

1.	Обладнання для навчального кабінету географії	17 369,10	13	225 798,3
2.	Обладнання для навчального кабінету хімії	1 309 406,0	13	17 022 278,0
3.	Обладнання для навчального кабінету фізики	849 620,38	13	11 045 064,94
4.	Навчальний комп'ютерний комплекс	264 716,0	13	3 441 308,0
5.	Цифрова лабораторія для впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки»	150 000,0	1	150 000,0

VI. ПАРТНЕРСТВО

Районна освітня система, стратегією якої представлена даним документом, є багатогранною соціальною підструктурою, що входить в постійний контакт та взаємодію з іншими владними, правоохоронними, освітніми, громадськими та культурними інституціями. Стратегія визначає напрямки партнерства районної освітньої системи для досягнення поставленої мети та повної реалізації, визначених завдань.

1. Державне управління, місцеве самоврядування:

- депутати Рад всіх рівнів (міських, обласних, Верховної);
- районна адміністрація по Хортицькому району;
- Служба у справах дітей;
- Управління соціального захисту населення;
- Пенсійний фонд України;

2. Галузь «Освіта»:

- Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Запорізький Національний Університет;
- Запорізький Національний Технічний Університет;
- Запорізький Державний Медичний Університет;
- Класичний Приватний Університет;
- Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій;
- Хортицька Національна Академія;
- професійні ліцеї та коледжі м. Запоріжжя.

3. Силові структури

- Національна поліція України;
- Запорізька місцева прокуратура №3;
- Ювенальна превенція;
- Служба безпеки України.

4.Галузь «Культура»

- Національний заповідник «Хортиця»;
- Музей історії м.Запоріжжя;
- Музей історії запорізького козацтва;
- Театр Молоді;
- Запорізький академічний обласний український музично-драматичний театр імені В.Г.Магара;
- Муніципальний театр «Vie»;
- БК «Хортицький»;
- Міська школа мистецтв №3.

5. Галузь «Медицина»:

- КНП «Міська дитяча лікарня №5»;
- КНП «Запорізький центр первинної медико-санітарної допомоги №5»;
- Пологовий будинок №9 ЗМР.

6. Громадські організації та об'єднання:

- Союз жінок України;
- Союз чорнобильців;
- Об'єднання ветеранів АТО;
- Громадське об'єднання воїнів-афганців;
- Районна рада ветеранів війни та праці;
- Професійна спілка працівників освіти і науки.

Партнерство базується на підписанні угод, договорів, меморандумів, протоколів, планів спільних дій та інших документів, які урегульовують взаємовигідні умови співпраці.

VII. МОНІТОРИНГ СТАНУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РАЙОНУ

Невід’ємною частиною будь-якого плану дій і Стратегії в тому числі є щорічне відстеження результатів діяльності за кожним напрямком, проміжний аналіз та корекція форм, методів, прийомів досягнення мети. Моніторинг стану реалізації стратегії розвитку району буде здійснюватися щорічно за зовнішніми показниками, які будуть давати розгорнутий матеріал для аналізу.

Чек-лист моніторингу стану реалізації Стратегії розвитку району

		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
		0	0	0	0	0	0	0	0
		2	2	2	2	2	2	2	2
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Удосконалення структури системи освіти								
1.	Кількість ЗЗСО								
	Початкові школи								
	Гімназії								
	Ліцеї								
2.	Кількість класів								
	Початкові школи								
	Гімназії								
	Ліцеї								
3.	Кількість учнів								
	Початкові школи								
	Гімназії								

	Ліцеї								
4.	Наповнюваність класів								
	Початкові школи								
	Гімназії								
	Ліцеї								
5.	Інклюзивні/спеціальні класи								
	Початкові школи								
	Гімназії								
	Ліцеї								
6.	Кількість ЗДО								
	Комбінованого типу								
	Спеціальні								
	Центри розвитку дитини								
7.	Кількість груп								
	Загального розвитку								
	Спеціальних								
	Санаторних								
	Короткотривалого перебування								
8.	Кількість вихованців								
9.	Наповнюваність груп:								
	Молодшого дошкільного віку								
	Середнього дошкільного віку								
	Старшого дошкільного віку								
10	Кількість гуртків системи позашкілля								
11	Кількість дітей в гуртках								
12	Обсяг коштів, залучених до технічної модернізації:								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
13	Укомплектованість підручниками для забезпечення освітнього процесу державною мовою (%)								
	Початкова школа								
	Гімназії								
	Ліцеї								
Реалізація змісту освіти									
1.	Кількість профілів старшої школи в ліцеях:								
	№ 45								
	№ 99								

	ХАЛ								
2.	Кількість класів з поглибленим вивченням окремих предметів в гімназіях: «МГА», 24, 32, 40, 49, 51, 91, 92, 106, 108.								
3.	Кількість курсів, які викладаються засобами мережевої освіти								
4.	Кількість «малих видань»								
5.	Кількість уроків педагогів району на платформі School Z								
6.	Частотність використання досвіду вчителів-новаторів району іншими вчителями								
7.	Наповнюваність банку медіа продуктів (в умовних одиницях)								
8.	Кількість просвітницьких медіа акцій, проведених за рік								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
	Створення безпечного освітнього середовища								
1.	Кількість об'єктів, де проведено ремонтні роботи:								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
2.	Кількість пандусів								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
3.	Автономні теплові вузли								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
4.	Термоізоляція будівель								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
5.	Кількість одиниць технологічного обладнання, замінені в харчоблоках:								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
6.	Кількість зафіксованих порушень норм Санітарного регламенту, виявлених за рік:								
	ЗЗСО								

	ЗДО								
7.	Кількість створених медіапродуктів батьківського лекторію про здорове харчування:								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
8.	Зафіксовані випадки булінгу								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	Національне виховання, розвиток та соціалізація здобувачів освіти								
1.	Охоплення старшокласників районною дитячою організацією МАХ-юніт								
2.	Кількість районних акцій, заходів нового формату								
3.	Малотиражні видання патріотичного спрямування								
4.	Кількість ЗЗСО, які долучилися до програми «Дитяча поліцейська академія»								
5.	Кількість дітей, що скоїли злочини та стоять на обліку у ювенальній превенції								
6.	Кількість шкільних музеїв патріотичного спрямування								
7.	Спільні виховні заходи ЗО, національної поліції, ювенальної превенції, служби у справах дітей								
	Кадровий потенціал								
1.	Віковий ценз персоналу (%)								
	ЗЗСО:								
	Молоді спеціалісти								
	Пенсіонери								
	ЗДО:								
	Молоді спеціалісти								
	Пенсіонери								
2.	Повна вища освіта у %								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
3.	Кваліфікаційний рівень у %								
	ЗЗСО:								
	Спеціаліст								
	II категорія								
	I категорія								

	Вища категорія								
	«Старший вчитель»								
	«Вчитель методист»								
	ЗДО:								
	Спеціаліст								
	II категорія								
	I категорія								
	Вища категорія								
	«Старший вихователь»								
	«Вихователь методист»								
4.	Загальна кількість педагогів (на 01.09)								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
5.	Кількість вакансій (на 01.09)								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
6.	Кількість педагогів, які пройшли підвищення кваліфікації за різними формами навчання (у % до загальної кількості)								
7.	Залучення фахівців вищої школи до роботи в ЗЗСО								
	Інформатизація освіти								
1.	Кількість комп'ютерів								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
2.	Кількість комп'ютерних класів								
3.	Кількість комп'ютерів, придбаних за рік								
4.	Кіл-ть модернізованих комп'ютерів за рік								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
5.	Придбання засобів візуалізації та оргтехніки								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
6.	Створення центрів отримання інтернет експрес інформації								
7.	Швидкісний інтернет								
	ЗЗСО								

	ЗДО								
	ЦЕВ								
	Модернізація системи управління освітою								
1.	Співвідношення паперового та електронного документообігу у %								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
	ЦЕВ								
2.	Перепідготовка керівників закладів освіти до роботи управлінця з використанням хмарних технологій								
	ЗЗСО								
	ЗДО								
3.	Кількість закладів освіти, які перевели управлінську діяльність в електронний формат через хмарні технології								
	ЗЗСО								
	ЗДО								

VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Створення та динамічний розвиток мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти у рамках сучасного освітнього середовища, в якому є необхідні умови, засоби і технології для провадження освітньої діяльності з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти та їх батькам, де функціонуватимуть:

2 початкові школи з дошкільним підрозділом «Злагода», «Гармонія плюс»;

8 гімназій з підрозділом «початкова школа» «МГА» (№ 9), № 24, № 32, № № 40, № 49, № 51, № 91, № 92;

2 гімназії з початковою школою та дошкільним підрозділом №106, №108;

3 ліцеї з підрозділом «гімназія» № 45, № 99, ХАЛ.

Побудова освітнього процесу на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання для оволодіння здобувачами освіти ключовими життєвими компетентностями.

Широкий спектр можливостей розвитку талантів і здібностей кожної дитини як у академічній діяльності, так і в художньо-естетичному, спортивному, науково-технічному напрямках.

Гарантований непевний професійний розвиток педагогічних кадрів з вибором часу, терміну, форми і тематики підвищення кваліфікації та педагогічного зростання у між курсовий період.

Наявність інклюзивного середовища, інформаційного освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних форм навчання, у т.ч. із використанням дистанційних та мобільних технологій освітніх Інтернет

платформ, систем та ресурсів.

Безпечне освітнє середовище усіх учасників освітнього процесу.

Дієва системи захисту (соціального, професійного, психологічного) педагогічних, науково-педагогічних працівників, персоналу, здобувачів освіти, їх батьків, у тому числі із соціально незахищених чи вразливих верств населення.

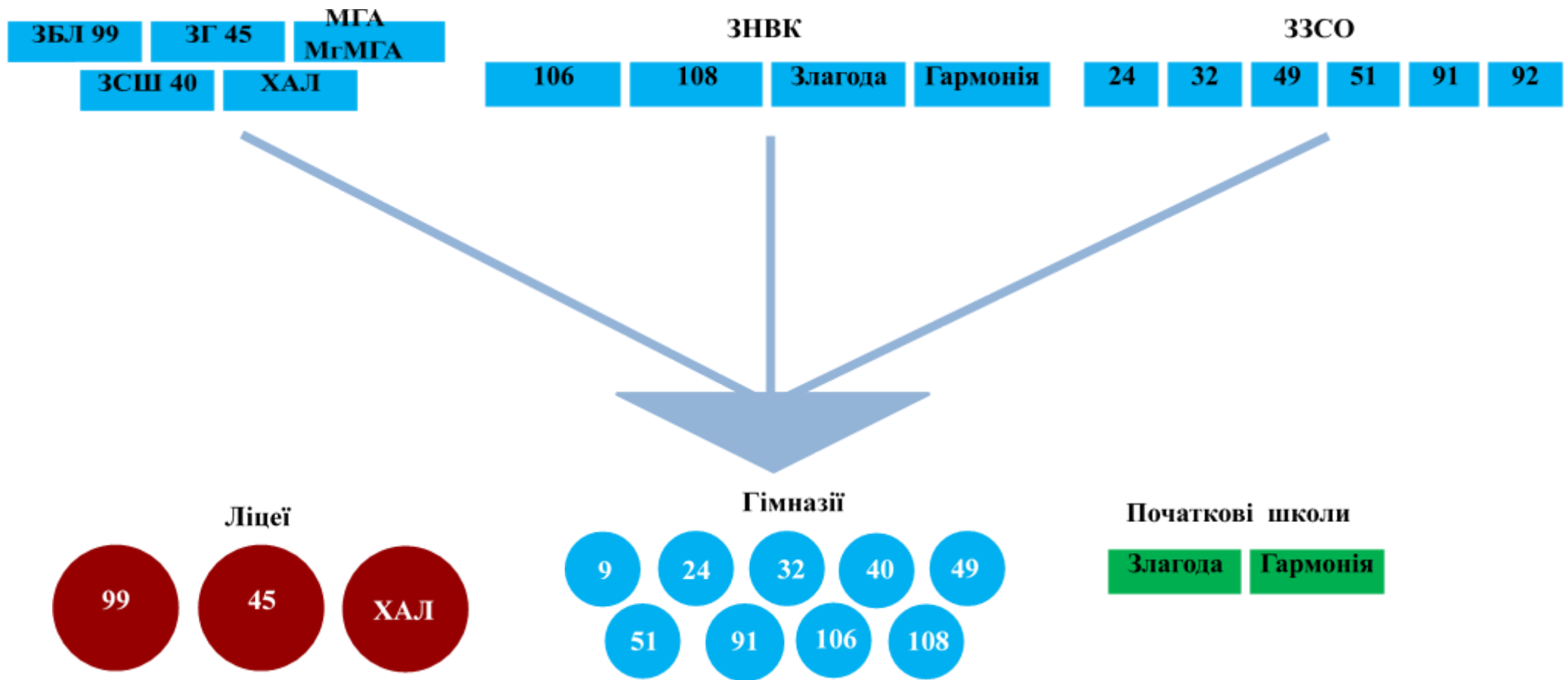
Якісне харчування, доступ до якісної питної води відповідно до нового Санітарного регламенту для закладів освіти.

Створення системи виховання патріотизму і бажання власними силами змінити оточуючий світ на краще, гордості за власну державу.

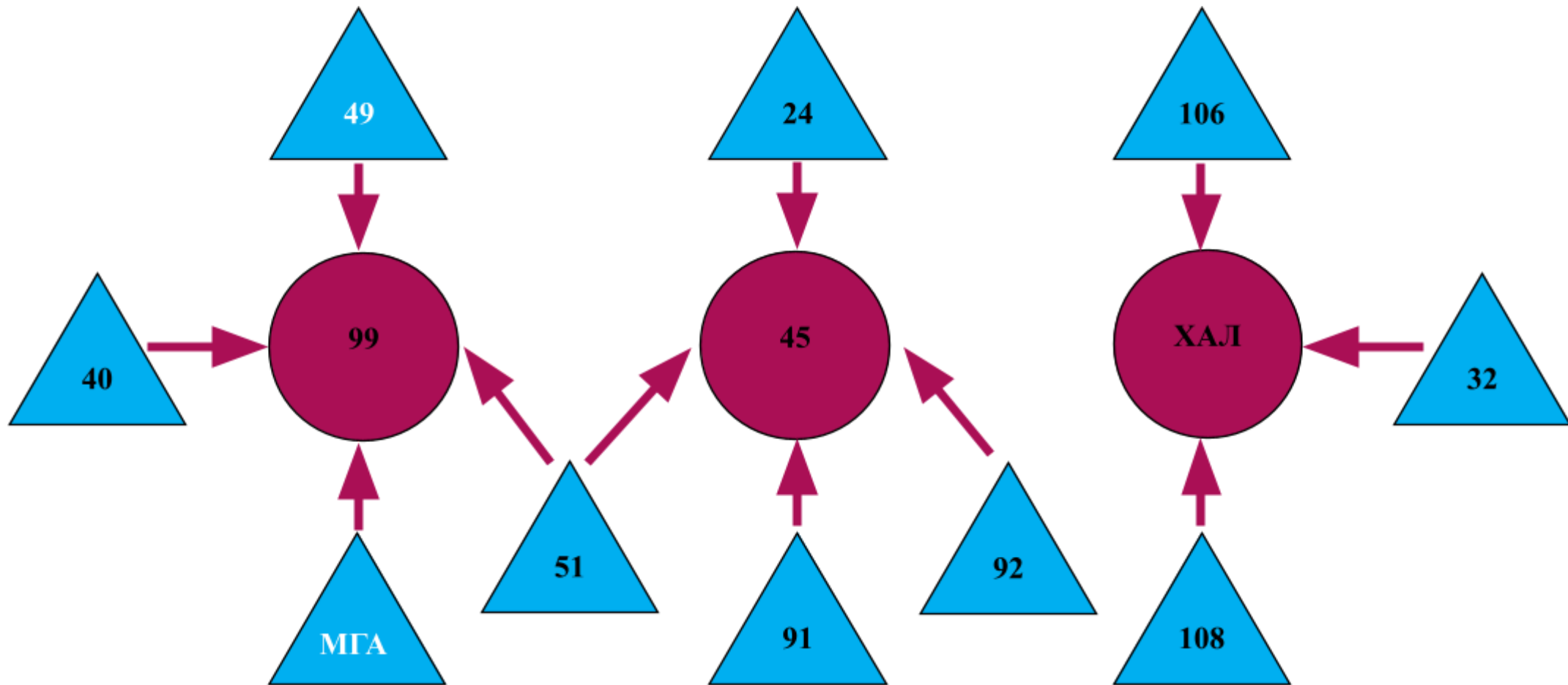
Нова парадигма мислення педагогічних працівників щодо сприйняття змін, новацій та реформ нової української школи.

Переорієнтованість управлінського потенціалу освітніх закладів на новий рівень застосування інформаційних технологій, забезпечення внутрішнього контролю за якістю освіти, прозорості, академічної доброчесності та автономії.

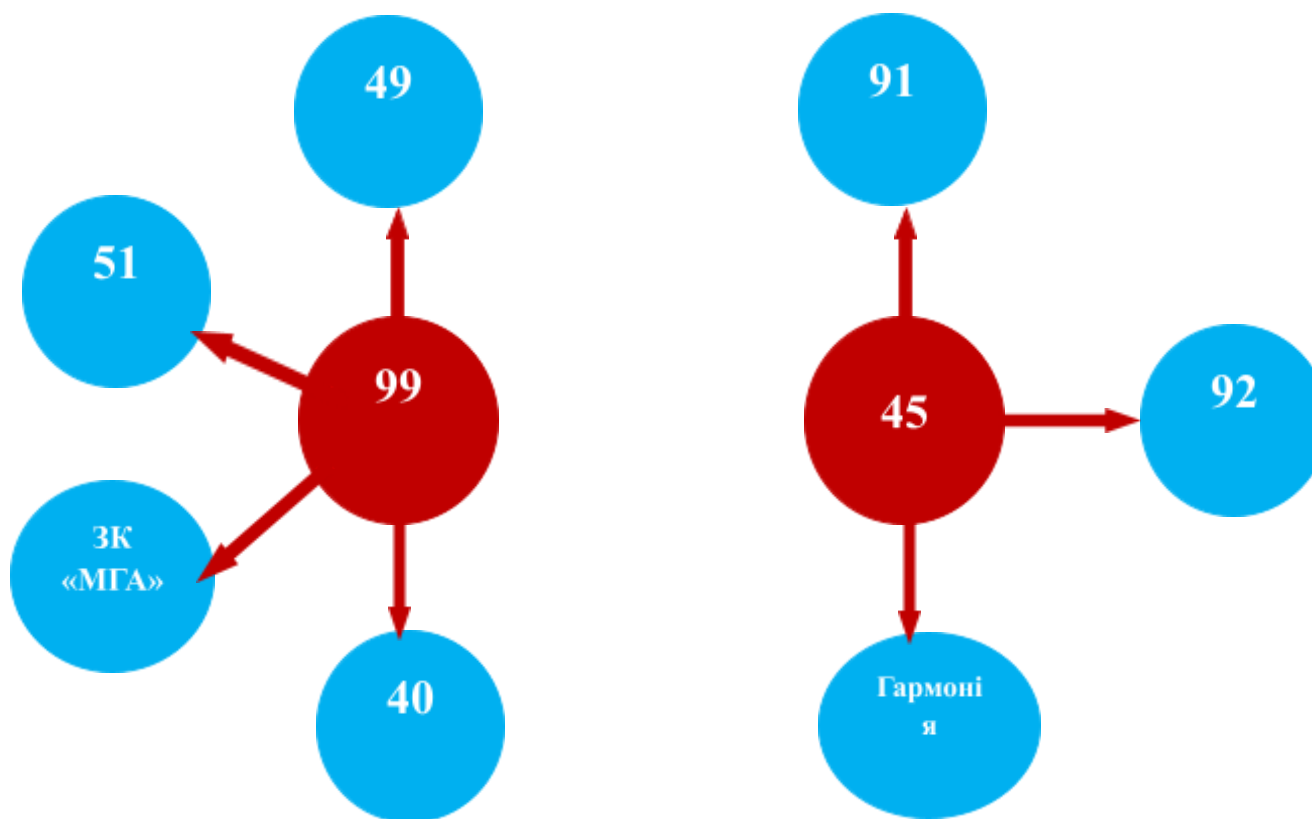
ПЕРСПЕКТИВА ПРИВЕДЕННЯ СТАТУСІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ У ВІДПОВІДНІСТЬ ДО
ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»



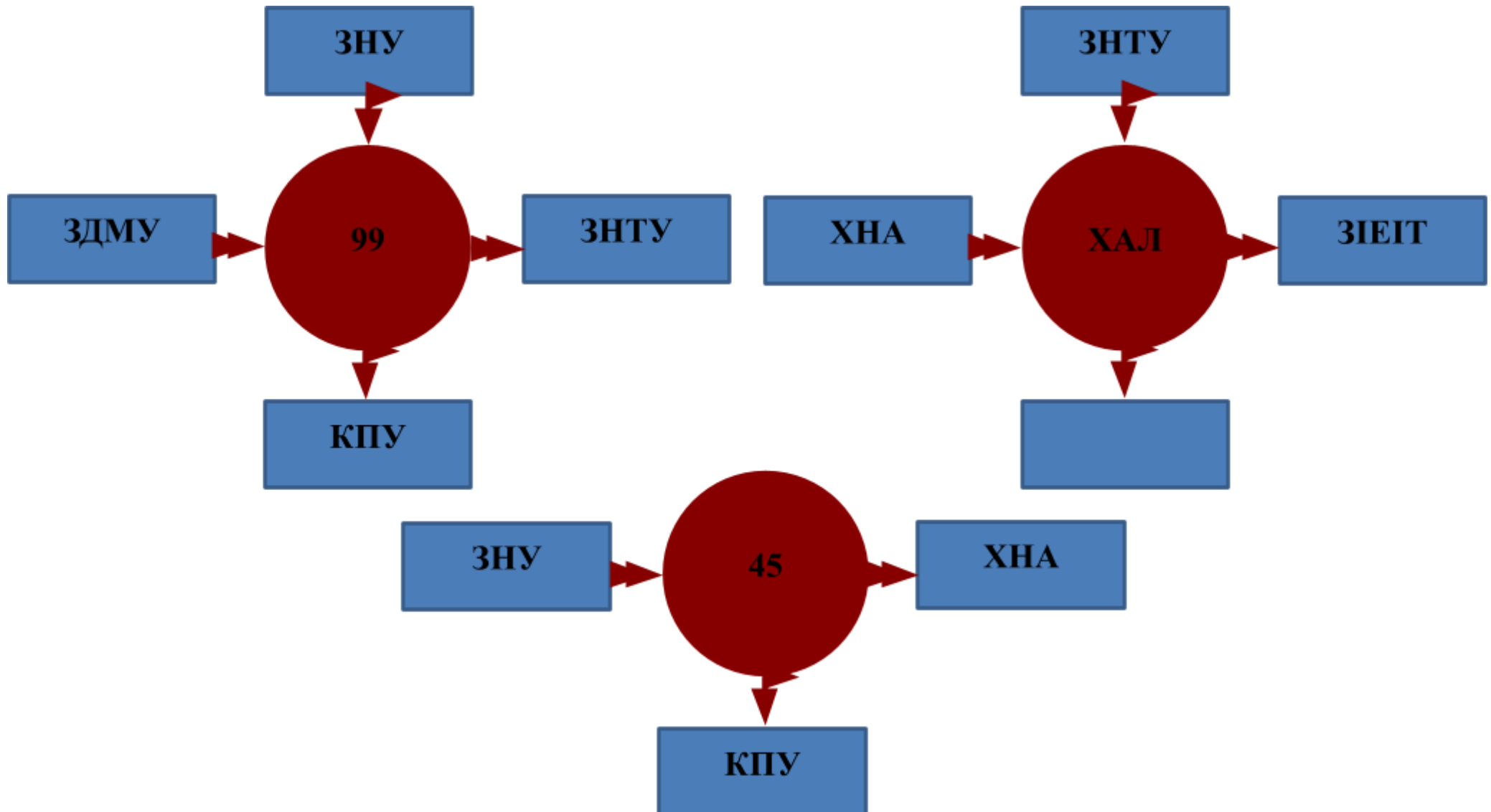
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕРОЗПОДІЛ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ ДО ЛІЦЕЇВ



ОРИЄНТОВНА СХЕМА ПЕРЕРОЗПОДІЛУ
КОНТИНГЕНТУ ПЕРШОКЛАСНИКІВ



ВЕКТОРИ СПІВПРАЦІ ЛІЦЕЇВ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ
ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ОРІЄНТОВНІ ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ У ЛІЦЕЯХ

99

Математичний

Філологічний:

- українська
- англійська
- німецька
- французька

Хіміко - біологічний

Економічний

**Історико -
гуманітарний**

45

Філологічний:

- англійська
- німецька
- українська
-

Історичний

Економічний

Художній

ХАЛ

Історико - правовий

Гуманітарний

**Економіко –
математичний**

**Інформатика та
математика**

**Інформаційно -
технологічний**

**Фізико -
математичний**