

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. . . . .</b>                                         |  |
| 1.2. Область применения программы. . . . .                                                             |  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы. . . . .  |  |
| 1.3. Цели учебного предмета. . . . .                                                                   |  |
| 1.4. Результаты освоения основной образовательной программы. . . . .                                   |  |
| 1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания. . . . . |  |
| 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета. . . . .                         |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. . . . .</b>                                  |  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы. . . . .                                            |  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета. . . . .                                         |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. . . . .</b>                                                |  |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. . . . .                           |  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. . . . .                                                      |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА . . . . .</b>                           |  |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС3+ по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид «Эстрадное пение» по программе углубленной подготовки гуманитарного профиля.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл ОУЦ.00, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предметную область «Математика и информатика», «Математика» ОУП.06. Базовый уровень.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами [REDACTED] и профессиональными учебными предметами [REDACTED].

Изучение учебного предмета «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме [REDACTED]

## **НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ПРОБЕЛЫ**

## **1.3. Цели учебного предмета**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## **1.4. Результаты освоения основной образовательной программы**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Предметные:**

**ПР 1** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

**ПР 2** сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**ПР 3** владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**ПР 4** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**ПР 5** сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

**ПР 6** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**ПР 7** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**ПР 8** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

**ПР 9** для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

**ПР 10** для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом

двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.

|           |             |
|-----------|-------------|
| <b>ПР</b> | -уметь..... |
|           | -знать..... |
| <b>ПР</b> | -уметь..... |
|           | -знать..... |
| <b>ПР</b> | -уметь..... |
|           | -знать..... |

### **Метапредметные:**

**МР 1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР 9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивными, познавательными, коммуникативными.

## **Универсальные учебные действия:**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**УУД Р1** - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

**УУД Р2** - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

**УУД Р3** - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

**УУД Р5** - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

**УУД Р6** - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

**УУД Р7** - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**УУД П1** - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

**УУД П3** - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

**УУД П5** - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

**УУД П7** - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **Личностные:**

**ЛР1** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛР2** гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР 7** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР 8** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР 9** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### 1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания:

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

#### Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| <b>ОК</b>       |                          | <b>Умения:</b> |
|                 |                          | <b>Знания:</b> |

**ЛР 13** Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 18** Осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ЛР 28** Организующий собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

**ЛР 30** Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося: **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

#### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | <b>108</b>                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>                         |
| в том числе                                             |                                   |
| практические занятия                                    | <b>22</b>                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>              | <b>36</b>                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>экзамен / зачет в семестре</b> |

### **2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                   |                               |       |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------|
| Введение                          | Содержание учебного материала |       |
| Раздел 1.                         |                               |       |
| Тема 1.1.                         | Содержание учебного материала |       |
|                                   | Практическое занятие (.....)  |       |
|                                   | Самостоятельная работа        |       |
| Тема 1.2.                         | Содержание учебного материала |       |
|                                   | Практическое занятие (.....)  |       |
|                                   | Самостоятельная работа        |       |
| Дифференцированный зачет/ Экзамен |                               |       |
|                                   |                               | Всего |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Оформление библиографического списка – см. сайт ЦОТ ЛОККИИ в разделе «ПОМОЩЬ»

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Текущий контроль проводится в форме разностороннего анализа текстов разных типов речи и функциональных стилей речи, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

**НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДМЕТА ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.**

| Результаты обучения | (Формы контроля результатов обучения | Методы Контроля результатов обучения | Оценка результатов обучения |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|

|  |  |  |                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Выставляет<br>ся в соот-<br>ветствии с<br>5-балльной<br>системой |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|