

Тема урока: Повторение. Имя прилагательное.

- Повторите правила на стр.72 – 77.

-Выполните все задания на стр. 135.

248. Прочитайте словосочетания.

Зимн... дорога, жёлт... карандаш, русск... солдат,  
горяч... молоко, вечерн... заря, летуч... мышь,  
весенн... облака, ранн... утро, сладк... варенье,  
ближн... деревня, син... тучи, летн... гроза<sup>1</sup>.

- Спишите, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных. Объясните свой выбор.
- Подчеркните в словах изученные орфограммы.

249. Прочитайте скороговорку Ю. Кушака.

Сорок сорок  
Для своих сорочат  
Сорок сорочек,  
Не ссорясь, строчат.  
Сорок сорочек  
Прострочены в срок —  
Сразу поссорились  
Сорок сорок.



- Почему поссорились сороки?
- Спишите, обозначьте в словах ударение.
- Какими частями речи являются одинаково написанные слова? На какой вопрос они отвечают? Подчеркните имена числительные.

250. Прочитайте.

Утро. Блещет роса, и сквозь лес от зари  
Яркий свет на поля<sup>1</sup> разливается.  
За рекой, на лугу, по росе косари  
Идут, косят<sup>3</sup> траву, наклоняются.



И. Суриков

- Спишите. Объясните, как определить падеж имён существительных в предложениях. Разберите одно из имён существительных как часть речи.

-Не забывайте перед каждой работой писать словарные слова.

-Обратите внимание, в упр.248 в слове **гроза** стоит 1, это значит необходимо

сделать звуко – буквенный разбор этого слова. В упр. 250 со словом **поля** необходимо сделать тоже самое, слово **косят** надо разобрать как часть речи.

Выполненные задания присылайте мне на Viber или привозите в пятницу в школу на проверку.