

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Желанновская средняя школа»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МКОУ «Желанновская средняя школа »
протокол № 2 от 28.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ
«Желанновская средняя школа »

О.П.Гергель
Приказ № от .09.2022 года

Программа развития
«Личность. Творчество.
Успех»

НА 2021–2026 ГОДЫ

Паспорт Программы развития

Название программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Желанновская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области на 2021-2026 годы «Личность. Творчество. Успех»
Заказчик	Программа разработана по заказу как внешних, так и внутренних потребителей.
Разработчики	Программа разработана творческим коллективом школы, включавшим в себя представителей администрации, органов самоуправления.
Участники программы	Педагогический коллектив, родители, учащиеся, социальные партнеры школы
Основания для разработки	Федеральный уровень - Конституция Российской Федерации - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р) - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р) - Указ президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05. 2018 года - национальный проект «Образование», срок реализации 2019-2024 г.г. Региональный уровень - Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» на 2014-2025 годы - Региональный проект «Современная школа» -Региональный проект «Успех каждого ребенка» -Региональный проект «Социальная активность» -Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Школьный уровень - Устав - Основные образовательные программы
Цель	Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования и достижения высоких образовательных результатов через внедрение современных образовательных технологий , реализацию инновационных проектов.

Задачи	-создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе введения обновленных ФГОС ; -совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий качества обучения; -обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации; -развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; -развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;
Этапы реализации	1 этап – организационно - прогностический (2021 г.) 2 этап - проектно - деятельностный (2022-2025 гг.) 3 этап – аналитико-обобщающий (2026 г.)
Планируемые результаты	-реализация модернизированного педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности и другие; -внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования в школе; -реализация современных образовательных технологий, применение инновационных форм уроков; -разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе преемственности содержания образования. -разработка и внедрение программы развития индивидуальности педагога, ее проявления в профессиональной деятельности, формирования устойчивой мотивации и творческой активности каждого члена коллектива; -приоритетное внимание к образовательным потребностям семьи, ее мотивам и решениям; -обеспечение преемственности всех уровней общего образования; -развитие ключевых компетенций обучающихся в соответствии с социальным запросом общества; -повышение уровня готовности выпускника к профессиональному самоопределению; -использование современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности; -формирование партнерских отношений участников образовательного процесса.

Сроки реализации Программы развития	2021-2026 гг.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, сроки предоставления отчетных материалов	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы совместно с руководителями проектов. Периодичность предоставления отчета – один раз в год, в июне.

Введение

1. Актуальность Программы развития

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для конкретного образовательного учреждения.

2. Информационная справка о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Желанновская средняя школа» Одесского муниципального района Омской области(МКОУ «Желанновская СШ»
Директор	Ольга Петровна Гергель
Адрес организации	646872, Омская область, Одесский район, с. Желанное, ул. Ленина ,18
Телефон	8(38159)35-3-46
Адрес электронной почты	gelanna.skola@mail.ru
Учредитель	Одесский муниципальный район в лице Комитета по образованию Администрации Одесского муниципального района Омской области
Дата создания	1912 год
Лицензия	От 18.05.2015 № 141-п, серия 55 ЛО1№ 0000910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 95, серия 55 АО1 № 0001056; срок действия: до 10.06.2027 года

3.Образовательные результаты

Реализуемые уровни образования в МКОУ «Желанновская СШ»:

- I уровень (начальное общее образование) — 1-4 классы (срок обучения 4 года);
- II уровень (основное общее образование) — 5-9 классы (срок обучения 5 лет);
- III уровень (среднее общее образование) — 10-11 классы (срок обучения 2 года).

На уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная на основе ФГОС, направленная на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

На уровне основного общего образования обеспечивается реализация основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС, направленной на информатизацию и индивидуализацию обучения, интеллектуальное развитие личности.

На уровне среднего общего образования обеспечивается реализация образовательной программы среднего общего образования, направленной на создание условий для профессионального самоопределения и дальнейшей социализации личности учащихся с учетом их способностей и склонностей.

В МКОУ «Желанновская СШ» реализуются Адаптированные основные образовательные программы.

Основные образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе, на получение необходимого объема знаний и профессионального самоопределения.

Уровень успеваемости, качества знаний за 3 года

Год	%успеваемости	% качества обучения
2018-2019	33	92
2019-2020	34	99
2020-2021	28	92

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019год	2020 год	2021 год
Русский язык	69	63	54
Математика (профиль)	52	39	-
Физика	40	35	-
История	70	66	33
Обществознание	49	44	42
Биология	30	39	-
Математика база	16	--	-
Литература	-	68	-

Результаты ОГЭ

Предмет	2019год	2020 год	2021 год
Русский язык	3,4	-	3,1
Математика	3,2	-	3
Биология	3	-	3
География	4	-	3,4
История	-	-	3
Обществознани е	3	-	3,3
Физика	3,4	-	3
Химия	3	-	3
Литература	-	-	4

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Показатели школьного этапа за 3 года

Год	Количество обучающихся с 4 по 11 кл.	Количество участников в ШЭ	%	Результат	
				Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	172	156	91%	18	30
2020-2021	155	130	84%	18	51
2021-2022	136	121	89%	31	26

Всероссийская олимпиада школьников.

Показатели муниципального этапа за 3 года

Учебный год	Количество участников в МЭ	Результат	
		Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	34	1	5
2020-2021	30	1	-
2021-2022	23	2	4

Всероссийская олимпиада школьников

Показатели участия регионального этапа за 3 года

Учебный год	Количество участников
2019-2020	1
2020-2021	-
2021-2022	2

4.Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию образовательных начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования. В школе работает 20 педагогов.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию---
- первую квалификационную категорию-11чел/55%
- молодых специалистов-3 чел/15%

Высшее педагогическое образование имеют 13чел/ 65%

Среднее педагогическое образование-7/35%

Продолжают обучение без отрыва от производства в высших учебных заведениях 4 человека/15%.100% педагогов 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего образования, по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью.

5. Контингент школы

В 2021-2022 уч.году в школе обучается 240 учащихся

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
Численность учащихся в специальном коррекционном классе VIII вида	7
Количество обучающихся: воспитывающихся в неполных семьях	40
из малообеспеченных семей	68
из многодетных семей	89
находящихся на опеке	9
детей – инвалидов	7
из социально – неблагополучных семей	7
состоящих на внутришкольном учёте	10

состоящих на учёте ПДН ОМВД России по Одесскому району	3
состоящих на учёте КДН и ЗП	0

6. Материально-техническое оснащение

Образовательное учреждение находится в сельской местности. Школа расположена в 3-х зданиях. Начальная школа располагается в двух зданиях, одно из которых находится в с.Брезицк (удаленность составляет 7 км). Здание основной школы построено в 1976 году. Состояние зданий удовлетворительное. В кабинетах ежегодно проводится косметический ремонт силами рабочих школы. Требуется замена оконных проемов в коридорах школы, отдельных помещениях. По программе «Доступная среда» оборудованы пандусы, туалетные комнаты для обучающихся с ОВЗ. В школе 25 учебных кабинетов: начальные классы-10;русского языка и литературы-3;математики-1;физики-1;химии,биологии-1;иностранного языка-2;истории и обществознания-1;географии-1;технологии-2;информатики-1;искусства-1. В кабинете информатики оборудовано 14 рабочих мест. Выход в интернет имеют 7компьютеров. В кабинете физики есть необходимое оборудование для проведения лабораторных работ, демонстрации опытов. Лаборатория кабинета химии оснащена специальной посудой, химическими реактивами комплектами для лабораторных работ. Имеется электронная лаборатория. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, схемы, карты, таблицы. Кабинет технологии оснащен необходимым оборудованием для проведения практических работ. В школе 2 спортивных зала. Один расположен в здании начальной школы, другой- в здании основной школы. В помещениях проведен капитальный ремонт по замене потолка, оконных проемов (в начальной школе), по покраске стен, установке системы вентиляции. Спортзал имеет необходимое, достаточное спортивное оборудование для проведения занятий.

Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Укомплектована необходимым оборудованием для организации горячего питания. В школе имеется медицинский кабинет, кабинет социального педагога. В школьной библиотеке имеется достаточное количество учебной, художественной литературы для организации учебного процесса.

В образовательном процессе используется техническое и компьютерно-информационное оборудование

№	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	31
2	Ноутбуки	25

3	Мультимедийный проектор	9
4	Интерактивная доска	5
5	Интерактивная панель	3
6	Принтер	8
7	Компьютерный класс с выходом в Интернет	14 рабочих мест
8	Интерактивный комплекс	1
9	Многофункциональные устройства	3
10	IP камера	3
11	Мультимедийный комплекс рабочего места учителя	1

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 году на базе школы будет открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленности.

7. Социальное партнерство

В связи с продолжающейся реформой образования в России постепенным эволюционным переходом с государственного на государственно-общественный принцип управления и контроля качества образования, возрастает актуальность социального партнерства в образовании.

Социальное партнерство – это совместная коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным изменениям. Социальное партнерство следует рассматривать как способ социализации обучающихся.

Социальные партнеры

1. Администрация Одесского муниципального района
2. Комитет по образованию Администрации Одесского муниципального района
3. МБОУ ДО «Одесский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»
4. МКОУ ДО «Одесская станция юных туристов»
5. МКОУ ДО «Одесский дом детского творчества»
6. БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области
7. Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей
8. Комитет по молодежной политике Одесского муниципального района
9. Желанновский центр культуры досуга
10. Желанновский краеведческий музей

8. SWOT-анализ оценки уровня развития и готовности школы к реализации Программы развития

Сильные стороны	Слабые стороны
------------------------	-----------------------

Все общеобразовательные предметы учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами, соответствующими требованиям ФГОС Нацеленность на достижение высокого уровня знаний	Низкая мотивация учащихся к обучению Недостаточная преемственность между уровнями образования Низкие результаты ОГЭ (9кл.)
Традиции образовательной и воспитательной систем школы	Недостаточная организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся
Стабильность педагогического состава Созданы условия для повышения квалификации педагогов.	Высокий средний возраст педагогов Незначительный приток молодых специалистов.
Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием. Учащиеся обеспечены бесплатной литературой в полном объеме	Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями ФГОС.
Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами	Сетевое взаимодействие и межшкольное партнерство по различным направлениям
Участие учреждения в профессиональных конкурсах, федеральных и региональных программах	Сравнительно небольшое количество педагогов, участвующих в конкурсной деятельности.
Наличие сайта школы В школе действует «Электронный дневник».	Низкая активность учителей по созданию своих сайтов или страничек

Возможности	Риски
Разработка и внедрение механизмов участия педагогов в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства	Загруженность педагогов
Совершенствование системы дополнительного образования (разнообразие форм и видов внеурочной деятельности) через партнерство с организациями дополнительного образования	Ограниченные временные ресурсы обучающихся
Реализация инновационных проектов через социальное партнерство	Нехватка источников финансирования на проекты развития

Проведенный SWOT-анализ школы позволил выявить ее сильные и слабые стороны, а также выделить приоритетные направления развития школьной образовательной системы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы.

В МКОУ «Желанновская СШ» накоплен значительный опыт организации деятельности образовательного учреждения. Программа развития школы на 2021-2026 годы строится с

учетом принципов, заложенных в предыдущих программах.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных стандартов, но и предметов, отражающих специфику учебного заведения.

Ключевая проектная идея.

Переход от школы, построенной на передаче знаний как базовой ценности образования, к школе-центру активного воздействия на личностное, социальное и общекультурное развитие обучающихся.

На период до 2026 года приоритетными образовательными результатами должны стать:

- способность эффективно применять теоретические знания,
- высокий уровень развития технологических компетенций,
- формирование позитивных социальных установок.

Обоснование ключевой проектной идеи.

Одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений Президента РФ, различных документов федерального и регионального уровней (Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др.).

Традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую МИССИЮ школы – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Направления развития школы.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современный родитель» «Социальная активность». В МКОУ «Желанновская СШ» реализуются проекты:

Проекты

**Функциональная
грамотность**

Одаренные дети

**Школьный спортивный
клуб «Вымпел»**

**Выбор профессии -выбор
будущего**

Предполагаемые результаты реализации программы развития школы

- 1.Повышение качества образования обучающихся.
- 2.Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- 3.Удовлетворение запросов участников образовательного процесса.
- 4.Наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры.
- 5.Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств. Формирование и развитие личности подготовленной к жизни в гражданском обществе.
- 6.Подготовка обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума.

Целевые индикаторы результативности реализации Программы

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9 кл.) и в формате ЕГЭ (11кл.).

Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).

Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения.

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.

Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.