

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
IPAS FASE C

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : IPAS
Fase : C Kelas 5 dan 6

A. Capaian Pembelajaran Fase

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

B. CP Berdasarkan Domain/Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Ipas (sains dan sosial	Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan Upaya upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia,

Elemen	Capaian Pembelajaran
	mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi. Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Ketrampilan Proses	1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah.

Elemen	Capaian Pembelajaran
	5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.

C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester	Ket
SAINS	1. Melakukan simulasi tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuh dengan benar.	Simulasi sistem organ tubuh manusia. Hubungan dengan menjaga kesehatan organ tubuh.	5	1	
	2. Menyelidiki hubungan saling ketergantungan antara komponen biotik-abiotik dan pengaruhnya terhadap kestabilan ekosistem di lingkungan sekitar.	Hubungan saling ketergantungan komponen biotik-abiotik. Pengaruh terhadap kestabilan ekosistem.	5	1	
	3. Demonstrasi penerapan konsep gelombang (bunyi dan cahaya) dalam kehidupan sehari-hari.	Konsep gelombang (bunyi dan cahaya) dan penerapannya.	5	1	
	4. Mendeskripsikan ancaman krisis energi dan mengusulkan upaya individu maupun kolektif untuk menghemat penggunaan energi dan mencari sumber energi alternatif menggunakan sumber daya di sekitarnya.	Ancaman krisis energi. Upaya hemat energi dan penemuan sumber energi alternatif.	6	1	
	5. Demonstrasi sistem tata surya dan hubungannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi.	Sistem tata surya dan gerak rotasi serta revolusi bumi.	6	1	
	6. Merefleksikan perubahan kondisi alam di permukaan bumi akibat faktor alam dan perbuatan manusia.	Perubahan kondisi alam di permukaan bumi. Faktor alam dan perbuatan manusia.	6	1	
SOSIAL	1. Mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan permasalahan lingkungan dan memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan dan ekonomi.	Pola hidup yang berdampak pada lingkungan. Dampak sosial, kemasyarakatan, dan ekonomi dari permasalahan lingkungan.	5	2	
	2. Menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Menenal keragaman budaya nasional dalam konteks kebhinekaan.	Penggunaan peta konvensional/digital. Letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Keragaman budaya nasional dan kebhinekaan.	5	2	
	3. Menceritakan perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam mempertahankan kemerdekaan, dan	Perjuangan bangsa Indonesia melawan imperialisme. Perjuangan pahlawan dalam mempertahankan kemerdekaan.	5	2	

Mata Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Kelas	Semester	Ket
	meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.	Peneladanan perjuangan pahlawan dalam tindakan sehari-hari.			
	4. Mengenal kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.	Kegiatan ekonomi masyarakat. Ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.	6	2	
	5. Melakukan tindakan atau pengambilan keputusan berdasarkan pemahaman terhadap kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.	Tindakan atau pengambilan keputusan berdasarkan pemahaman terhadap kearifan lokal. Nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal.	6	2	