

Группа: ХКМ 1/1
Дата проведения: 26.04.2023
Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Дисциплина: ОДБ.03 Иностранный язык
Тема занятия: Многоязычие. Британские острова! Космос.

Цели занятия:

Дидактическая: - активизировать в речи студентов изученные лексические единицы по теме “Languages”.

- развивать умения в монологической речи, а также устной подготовленной речи;

- развитие речевых навыков студентов;

- активизация употребления изученной лексики по теме;

- совершенствование навыков чтения, аудирования;

Развивающая:

- развитие памяти и внимания студентов;

- развитие навыков аудирования и письма;

- развитие навыка поискового чтения.

- расширение кругозора студентов;

- развитие умения оценивать полученную информацию;

Воспитательная:

- воспитание патриотизма и чувства уважения к чужой стране;

- воспитание уважения к культуре другого народа;

- формирование культуры речи;

- воспитание культуры общения.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

1. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под редакцией О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.- М.: Просвещение,2016.

1. <https://drive.google.com/file/d/1FH8BvMfntRQG8eNC8ucLSLKKzJ54tKbf/view>

Дополнительная литература:

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3718/train/58082/>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=1mHpx0axhHM>

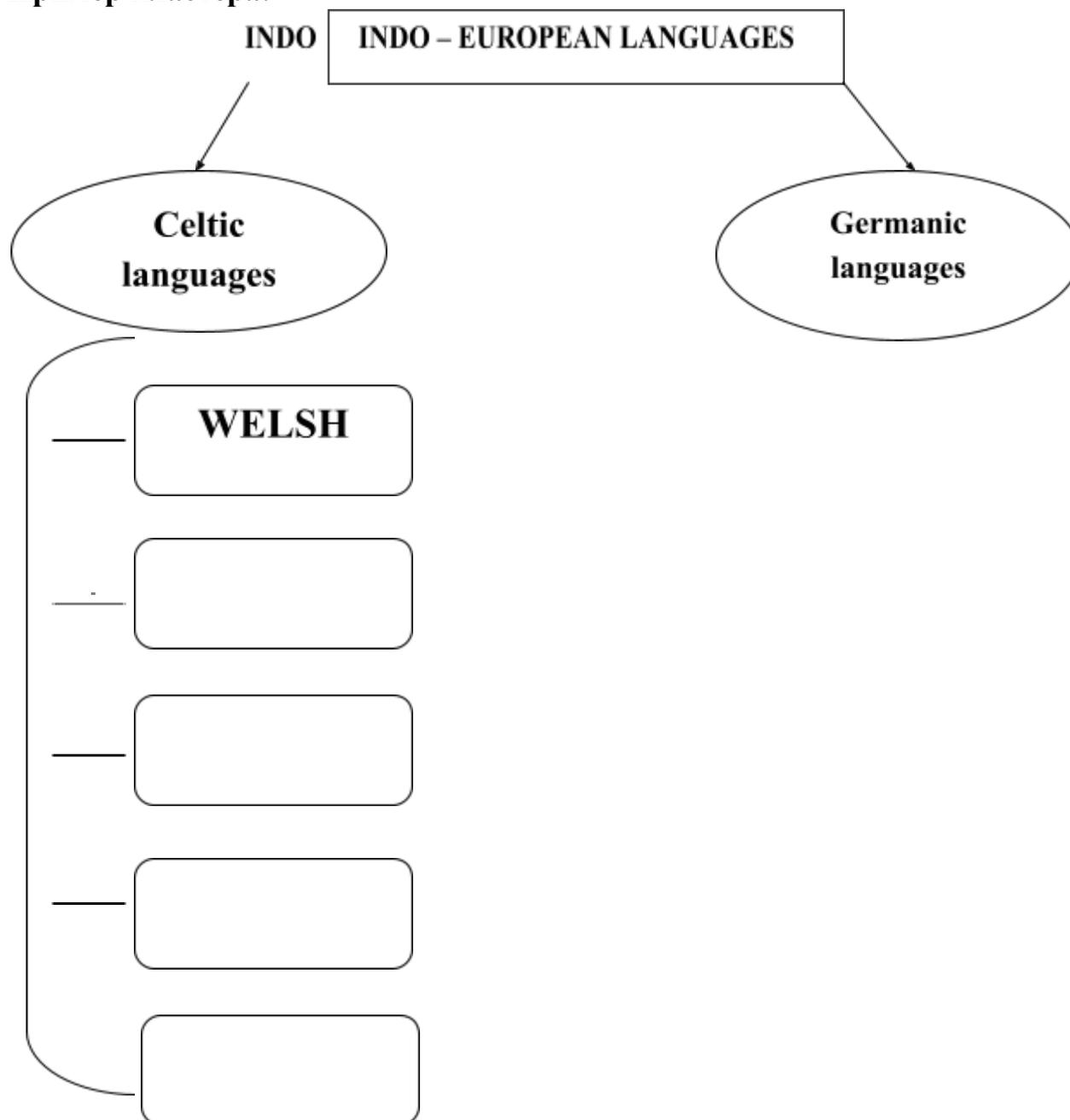
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Используя учебник Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под редакцией О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.- М.: Просвещение, 2016, ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1FH8BvMfntRQG8eNC8ucLSLKKzJ54tKbf/view>

предлагаю вам ознакомиться с текстом «**Languages of the British Isles**» Exercise 1, p.113. Текст прочитать с пониманием, составить **кластер** по прочитанному материалу. Можно сделать кластер в рабочей тетради или в документе Word (**фото или документ кластера выслать**)!!!

Пример кластера:



2. Выполнить следующие послетекстовые задания (письменно в тетради).

TASK 1.

Установление соответствий между элементами. Записываем цифру и соответственно букву.

1. to decline	A. a language
2. to invade	B. to vanish
3. a tribe	C. to use force to occupy an area
4. to die out	D. to reduce
5. a tongue	E. a social division in a traditional society
6. fluently	F. quickly

TASK 2.

Celtic	Germanic

Запишите слова в соответствующие колонки.

Manx Gaelic; Scottish Gaelic; Cornish; Irish Gaelic; English; Welsh.

TASK 3.

Найдите из следующих слов глаголы, запишите их.

Tongue, occupation, invade, invasion, roughly, compulsory, majority, overall, introduce, primarily, decline, native, die out, revive, fluently, broadcast, descendant, tribe.

TASK 4.

Дополните предложения следующими словами. Предложение записываем полностью.

1. When an area is taken by force it's called an _____
2. A social division in the traditional society is called a _____
3. When the troops cross the frontier of another country it's called to _____

4. When something is obligatory it's called _____

5. When something is connected it's called _____

6. The major part of people's quantity is called a _____

Occupation / invasion; tribe; invade; compulsory; related; majority.

Все выполненные задания высылаем на страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>.

**Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали
домашнее задание!!! Каждый лист подписываем!!!**