

**Situation d'évaluation en aide**

**Carrefour jeunesse-emploi (Lecture)**

**Rendez-vous Nicolet-Yamaska (Écoute)**

**Production écrite**

**Communications et monde du travail**

**FRA-P107-4**

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de passation
Centre	Résultat

## Mise en situation

Vous êtes aux études et vous prévoyez aller sur le marché du travail bientôt. Afin de mieux vous orienter, vous consultez l'organisme *Carrefour jeunesse emploi*.

Tout d'abord, vous lirez des textes sur quatre programmes offerts par l'organisme. Ensuite, vous écouterez un message où Mme Provencher, agente de milieu, présentera la mission de l'organisme et deux autres programmes offerts.



2230-A, boul. Bécancour  
Bécancour (Qubec) G9H 3V6  
Téléphone : (819) 298.4752  
Télécopieur : (819) 298.4753  
Courriel : [cje@cjenicbec.org](mailto:cje@cjenicbec.org)

1330, boul. Louis-Frédette  
C.P. 28  
Nicolet (Qubec) J3T 1A1  
Téléphone : (819) 293.2592  
Télécopieur : (819) 293.8279  
Courriel : [cje@cjenicbec.org](mailto:cje@cjenicbec.org)

## Jeunes en action

1. Jeunes en action t'offre la possibilité de développer ton plein potentiel. C'est une mesure qui a été conçue dans le but de t'épauler pour intégrer le marché du travail. Elle vise à répondre à tes besoins et à tes aspirations en t'offrant un accompagnement adapté à ta réalité par rapport au marché du travail.
  
2. En participant à Jeunes en action, tu pourras, dans un premier temps et avec l'aide d'une conseillère ou d'un conseiller jeunesse :
  - définir et évaluer tes besoins;
  - fixer tes objectifs et trouver les moyens pour les atteindre;
  - déterminer des activités à réaliser;
  - évaluer tes forces et tes faiblesses;
  - prendre tes décisions;
  - régler tes problèmes personnels, etc.

Tu pourras donc aborder, avec ta conseillère ou ton conseiller, des sujets tant personnels que professionnels. Vous choisirez ensemble des activités en fonction de tes besoins et de ton objectif.

3. Dans un deuxième temps, à la lumière du cheminement établi avec ta conseillère ou ton conseiller, tu seras prête ou prêt à tout mettre en œuvre pour atteindre ton objectif. Toutefois, tout au long de ta démarche, ta conseillère ou ton conseiller sera là pour t'accompagner et te soutenir. Elle ou il ne te laissera pas tomber!

# IDÉO 16-17

IDEO 16-17 est une mesure d'accompagnement personnalisé. Son objectif: aider les jeunes de 16 et 17 ans en difficulté à réaliser leur projet de vie et à atteindre l'autonomie sociale, professionnelle ou personnelle. Selon leurs besoins, IDEO 16-17 peut aider les jeunes :

- à poursuivre leurs études secondaires,
- à se trouver un emploi,
- à acquérir une première expérience d'emploi,
- à s'orienter vers des services spécialisés, s'ils éprouvent des difficultés particulières (toxicomanie, logement, santé mentale, etc.)

IDEO 16-17, pour:

- Innovation
- Développement
- Exploration
- Orientation

IDEO 16-17 est une mesure de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, lancée par le gouvernement du Québec en mars 2006. Elle vise à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et elle s'inscrit dans un ensemble d'autres mesures destinées à offrir une gamme de services cohérents et continus à ceux et celles qui connaissent des difficultés particulières, dont Alternative jeunesse, Jeunes en action, Québec pluriel, Agir autrement et J'embarque quand ça me ressemble.

## Objectif carrière

Le programme Objectif carrière accorde des fonds aux employeurs qui offrent aux diplômés de niveau postsecondaire la possibilité d'acquérir de l'expérience de travail liée à leur carrière.

Si tu as terminé tes études et obtenu ton diplôme d'études professionnelles, collégiales ou universitaires depuis moins d'un an et tu ne trouves pas d'emploi dans ton domaine d'études. Objectif carrière peut te donner un petit coup de main.

Voici les critères d'admissibilités :

- être âgés de 15 à 30 ans (inclusivement) au moment de l'inscription ou de la sélection;
- avoir un diplôme d'étude postsecondaire;
- ne plus être aux études;
- ne pas toucher de prestations d'assurance-emploi (a.-e.).
- être citoyens canadiens, être résidents permanents ou une personne à laquelle on a accordé une protection en tant que réfugié;
- être légalement autorisés à travailler conformément aux dispositions législatives et réglementaires en vigueur dans la province ou le territoire visé

## Jeunes volontaires

Jeunes volontaires t'offre la possibilité d'acquérir des compétences tout en réalisant un projet que tu as toi-même conçu. Tu pourrais élaborer et mettre en œuvre un projet dans un domaine qui t'intéresse, par exemple l'agriculture, les arts, la culture, les communications, l'environnement, les services communautaires, le tourisme ou tout autre domaine d'activité.

Tu pourrais ainsi obtenir de l'aide et des conseils pour te préparer au marché du travail. En réalisant ton projet Jeunes volontaires, tu pourras :

- acquérir des connaissances;
- développer tes compétences, ta créativité et ton autonomie;
- établir des contacts professionnels et nouer des liens d'amitié;
- vivre une expérience enrichissante.

Lors de ta participation, tu devras consacrer au moins 20 heures par semaine à ton projet. La durée totale d'un projet varie de 9 à 52 semaines.

Pendant la durée du projet, tu pourras aussi travailler, moins de 20 heures par semaine; ou étudier à temps partiel.

Ces textes sont reproduits avec l'aimable autorisation de Mme Annie Richard, directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi du comté de Nicolet-Yamaska et de la MRC de Bécancour.

# Lecture

Questions portant sur les textes des pages 3 à 6.

1. Quelle est l'intention de l'auteur?

---

---

2. Qui est l'émetteur de ces textes?

---

3. Lisez le texte Jeunes en action et remplissez le tableau suivant.

	L'idée principale	Une idée secondaire
1 <sup>er</sup> paragraphe	-	-
2 <sup>e</sup> paragraphe	- Les buts visés par le projet Jeunes en action.	-définir et évaluer tes besoins; -fixer tes objectifs et trouver les moyens pour les atteindre; -déterminer des activités à réaliser; -évaluer tes forces et tes faiblesses; -prendre tes décisions; -régler tes problèmes personnels, etc.
3 <sup>e</sup> paragraphe	-	-

4. Quelle clientèle est visée par le projet IDÉO 16-17 ?

---

---

5. Élie, un Nicolétain âgé de 30 ans, travaille dans une épicerie depuis un an. Il possède un D.E.C. en communication, mais il ne trouve pas d'emploi dans son domaine. Il désire participer au programme Objectif carrière. Est-il éligible à ce programme? Dites pourquoi?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Dans les deux dernières phrases du deuxième paragraphe du texte Jeunes en action, trouvez trois marqueurs de relations et le rapport qu'ils établissent.

---

---

---

7. Dans vos propres mots, expliquez le projet Jeunes volontaires.

---

---

---



# Écoute

Rendez-vous sur le site Internet suivant, écoutez le message et répondez aux questions : <https://www.youtube.com/watch?v=SqrOZtWg2KI&feature=youtu.be>

1. Quel est le but de ce message?

---

---

2. À qui s'adresse le projet Desjardins jeunes au travail?

---

3. Nommez trois des quatre volets du Carrefour jeunesse-emploi.

---

---

---

4. Lors des dernières années, combien d'emplois ont été répertoriés sur notre territoire?

---

5. M<sup>me</sup> Provencher nous décrit deux programmes (Desjardins jeunes au travail et le Marathon de l'emploi), lequel vous conviendrait le mieux? Justifiez votre choix à l'aide de deux éléments du message.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Production écrite

Vous désirez participer au programme Desjardins jeunes au travail. Vous devez écrire une lettre de présentation à l'intention de votre caisse populaire mettant l'accent sur vos compétences personnelles et présentant votre intérêt à participer au programme. Vous pouvez consulter les critères de la page suivante.

Consignes:

Rédigez un texte d'environ 250 mots selon la structure de la lettre de présentation. Un texte de moins de 200 mots ne sera pas corrigé;

Faites votre plan;

Vous disposez de deux heures trente pour accomplir cette tâche;

Vous pouvez utiliser un dictionnaire, une grammaire et un ouvrage sur la conjugaison.

# La lettre de présentation

## Le lieu et la date

### La vedette

- Nom de la personne à qui s'adresse la lettre
- Son titre
- Nom de l'entreprise où elle travaille
- Adresse de l'entreprise

### L'appel

- Madame X ou Monsieur X

### Le paragraphe d'introduction

- Nom du poste sollicité
- Raison justifiant l'envoi de la lettre
- Mention du nom du médium ayant publié l'annonce et sa date de parution
- Offre de vos services

### Les paragraphes de développement

- Votre motivation et votre apport pour l'entreprise
- Vos raisons pour occuper ce poste
- Vos points forts appuyés par votre formation et votre expérience
- Vos compétences pouvant être apportées à l'entreprise

### Le paragraphe de conclusion

- Votre désir de rencontrer l'employeur au cours d'une entrevue
- Vos coordonnées, les jours et les heures pour vous rejoindre si nécessaire

### Les salutations

### Votre signature

### Votre nom imprimé et l'adresse de retour

### La mention d'une pièce jointe

# PLAN

Appel :

---

Introduction :

---

---

---

---

Développement :

Paragraphe 1 : \_\_\_\_\_

---

---

---

Paragraphe 2 : \_\_\_\_\_

---

---

---

Conclusion :

---

---

---

---

Signature :







