

Гра – вікторина «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров'я зберігай»

Мета: розширити знання учнів про правила дорожнього руху, дорожні знаки, світлофор та його призначення; розвивати пам'ять, мислення, кмітливість; виховувати вміння обережно поводитися на вулиці, берегти своє здоров'я..

1.Ведучий: Відомо, що найдорожчий скарб людини – це її власне здоров'я та життя. Незнання або невміння дотримуватися певних правил поведінки на дорогах, необережність дуже часто призводять до втрати не тільки здоров'я, а й навіть особистого життя. Таке трапляється з різних причин, але, особливо тоді, коли людина потрапляє на вулицю і не дотримується її законів. І, на жаль, частіше нещасні випадки трапляються з дітьми.

Хочу вам сказати, що навіть тисячі років тому вже існували правила дорожнього руху. Мисливці з давніх давен викладали позначки з гілочок на стежках, коли хотіли комусь повідомити про напрямок, в якому вони пересуваються.

Отже, поговоримо сьогодні про правила дорожнього руху і згадаємо те, що ви вже знаєте з попередніх занять.

2.Ведучий на дошці зашифровані слова («СВІТЛОФОРИК» і «ПІШОХОДИК»).

Гра «Дозволено, заборонено»

І проспекти, і бульвари, всі шумливі в наші дні.

Ти проходи по тротуару лиш по правій стороні.

Це ... (дозволено).

Пустувати тут, де люди ... (заборонено).

А бабусі дати місце, це... (дозволено).

Йти, коли червоне світло ... (заборонено).

На зелене навіть дітям йти ... (дозволено).

Дітям гратись на дорозі... (заборонено).

Знати правила дорожні це ... (дозволено).

3.Ведучий: З цим завданням ви добре впоралися. А зараз проведемо невеличку розминку: ви повинні відгадати запропоновані загадки.

- Йде з села до села,
А з місця не зрушить. (Дорога).

- Маленькі будиночки
По місту біжать.
А в цих будиночках
Люди сидять. (Автобуси, трамваї, тролейбуси).
- Я не їм вівса, ні сіна,
Дайте випити бензину.
Усіх коней обжену,
Кого хоч наздожену. (Машина).
- Підморгне зеленим оком – ми йдемо,
Підморгне червоним оком – стоїмо. (Світлофор).

4.Ведучий: Вікторина «Вулиці нашого міста»

- Які будинки на вулиці, де знаходиться наша школа?
- Який рух на нашій вулиці – односторонній чи двосторонній?
- Де повинні ходити пішоходи? Де повинні їздити машини?
- Де і як потрібно переходити вулицю?
- Які знаки світлофора ви знаєте?
- Чи можна гратися на вулиці?

Ведучий: . А зараз проведемо для вас невеличкий екскурс у минуле.

1-й учень: Ще у далекі часи з появою перших кінних упряжок, виникло безліч проблем. По дорозі вони рухалися назустріч один одному, візники не бажали поступатися дорогою пішоходам. В результаті чимало потрапляли під колеса, отримували травми. Тоді було придумано перші правила дорожнього руху. Як ви думаєте які? (Діти дають відповіді: встановили правосторонній рух, на перехрестях з'явилися регулювальники, які стежили за рухом транспорту).

2 учень: А чи знаєте ви, що першим правила дорожнього руху ввів ще Петро І. І він же видав указ про покарання за порушення цих правил.

3 учень: Пізніше, коли з'явилися перші автомобілі, придумали перші світлофори. Чи може хто-небудь сказати, коли і де поставили перший світлофор?

4 учень: Перший світлофор з'явився в 1924 році на вулицях Москви. Він мав форму круга із стрілкою і був встановлений в самому жвавому місці руху міського транспорту в тогочасній Москві.

Гра «Вгадай, який знак» 2. Гра «Дорожні знаки»

Матеріали та обладнання: таблички з дорожніми знаками.

Хід гри: – Шановні учасники, послухайте невеличкі віршики про дорожні знаки і відгадайте, який це знак.

1). Подивись, ось перед нами –
Знак трикутний з дітлахами,
Знак цей, брате, застережний,
Треба бути обережним! (знак «Діти»)

2).Переходити нам слід,
Тільки там, де перехід.
А доріжку пішохідну,
Наче зебру, добре видно. (знак «Пішохідний перехід»)

3). І автобус на зупинку
На одну прибув хвилинку.
Є закон, а не порада –
Він стоїть, і ти постій.
Ані спереду, ні ззаду,
Обійти його не смій! (знак «Місце зупинки автобуса»)

4). Он заправка. І машина
Вип'є з три відра бензину.
Поможи ж ти бак налити,
Якщо хоче вона пити. (знак «Автозаправка»)

5). Ось велике перехрестя,
Ген за ним до школи вхід.
Ось подивись, тут для пішохідів
Є підземний перехід. (знак «Підземний пішохідний перехід»)

6). Машини мчать на швидкостях,
А ось назустріч знак:
Зображено на ньому поїзд,
Ну що ж це є за знак? (знак «Залізничний перехід»)

7.Ведучий:Молодці, я бачу, що ви всі дуже добре знаєте дорожні знаки.
Адже ви зустрічаєтесь з ними щодня, коли ідете в школу. А зараз проведемо фізхвилинку на увагу.

- Я перевірю, чи вмієте ви бути уважним і чи знаєте сигнали світлофора.
(Проводиться гра, ведуча «переключає» сигнали на світлофорі. На зелений діти легенько притоптують ногами, на жовтий – плещуть в долоні, на червоний – стоять тихо.)

9. Ведучий: І знову невеличкий екскурс в стародавнє минуле.

1учень: Ще задовго до появи справжнього автомобільного транспорту люди не тільки ходили пішки, а й їздили, бо коні були завжди. Міцно сиділа в сідлі людина і в руках тримала віжки, часто смикала їх. Кінь швидко скакав туди, куди веліла їй людина.

3учень: Минав час, але нещасних випадків не зменшувалось. І тоді люди самі вирішили: треба розділити потоки їздових і пішоходів. Мостили дороги і будували спеціальні доріжки для пішоходів, які називали французьким словом «тротуар».

4учень: А колись, щоб позначити безпечний перехід через болото, річку, струмок, люди втикали лозинки – позначки. Саме на такі позначки схожі і сучасні переходи. Їх сьогодні називають «зебра».

Всі разом: Повторюйте всі на світі правила дорожні,

Бо без них, ой, люди добрі, прожити не можна!