

Про підсумки діяльності
закладу в 2024/2025 н.р
та завдання педагогічного колективу
щодо підвищення якості освітнього
процесу
у 2025/2026 н.р.

Спеціальна школа заснована на спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст Рівненської області. Власником школи є територіальні громади сіл, селищ, міст Рівненської області в особі Рівненської обласної ради.

Спеціальна школа створена в установленому порядку Рівненською обласною радою, має статус комунального закладу, утримується за рахунок обласного бюджету і є неприбутковою.

Заклад функціонує відповідно до Статуту Спеціальної школи в с.Тучин Рівненської обласної ради, затвердженого рішенням Рівненської обласної ради від 09 вересня 2022 року № 538.

Тип закладу – Спеціальна школа для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Заклад має у своєму складі: дошкільний підрозділ та пансіон.

Юридична адреса школи: вул. Староміська, 10, с. Тучин, Рівненський район, Рівненська область, 35415.

Основна мета діяльності школи – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами.

2. Основні напрями діяльності Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради

Відповідно до Стратегії розвитку комунального закладу «Тучинська спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради на 2021-2025 роки, яка була схвалена на засіданні педагогічної ради від 04 квітня 2021 року і затверджена директором, основними напрямками діяльності школи є:

- безпечне розвиваюче освітнє середовище;
- навчання, виховання, корекція та розвиток здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність працівників закладу;
- управлінські процеси.

2.1. Безпечне розвиваюче освітнє середовище

2.1.1. Загальний стан території, будівель та приміщень навчального закладу

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу є створення комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази та залучення ресурсів для подальшого розвитку школи.

Спеціальна школа, розташована в селі Тучин, займає земельну ділянку площею 3,6676 га, яка зареєстрована у Державному земельному кадастрі та має проведену нормативну грошову оцінку. Приміщення та територія школи відповідають вимогам чинних санітарно-гігієнічних норм для загальноосвітніх закладів.

У структурі школи — 12 будівель, на які оформлено свідоцтва про право власності на нерухомість, оновлюємо технічні паспорти та замовляємо електронні паспорти. Усі навчальні кабінети повністю укомплектовані меблями. Для дітей облаштовані спальні, душові, гігієнічні кімнати, лазня, пральня,

харчоблок із їдальнею на 90 місць, власна пекарня. Діє локальний водопровід та автономна система опалення.

Наявні захисні споруди цивільного захисту: протирадіаційне укриття (ПРУ) на 150 учасників освітнього процесу (навчальний корпус) та найпростіше укриття (НУ) на 40 осіб (спальний корпус); укладено з ПП Віннічук Л.В. Договір про користування підвальними приміщеннями учасниками освітнього процесу на період дії повітряних тривог під час воєнного або надзвичайного стану.

Освітнє середовище включає кабінети рідної мови та літератури, англійської мови, фізики, математики, інформатики, хімії та біології, комп'ютерний клас, сім кабінетів початкової школи, спортивну залу, кабінет музично-ритмічних занять, майстерні з трудового навчання та обслуговуючої праці. Також функціонують кабінети психолога, соціального педагога, педагога-організатора, логопедів, розвитку мовлення, корекції розвитку, сенсорна кімната, бібліотека з читальним залом, спортивний та ігровий майданчики.

Медична частина школи знаходиться у приміщенні спального корпусу.

Впродовж 2024/2025 навчального року з метою зміцнення матеріально-технічної бази закладу реалізовано такі заходи:

- придбано навчальне обладнання в межах реалізації проєкту НУШ;
- облаштовано простір відпочинку RELAX;
- проведено поточні ремонти навчальних кабінетів;
- відремонтовано спортивну залу, замінено сітки на вікнах;
- створено «Куточок безпеки» в класі;
- поповнено роздатковими матеріалами кабінети корекційного навчання;
- відкрито новий кабінет корекції мовлення;
- здійснено заміну вхідних дверей в навчальному корпусі;
- здійснено заміну 2-х сміттєвих баків;
- оновлено інвентар для обслуговуючого персоналу тощо.

Крім того, визначено стратегічні цілі для успішного розвитку закладу.

2.1.2. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

Освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 02.09.2024 року та тривав по 03.06.2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02.09.2024 року по 24.12.2024; II семестр з 09.01.2025 по 03.06.2025 року

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Територія закладу убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена та приваблива.

Для покращення матеріально - технічної бази, створення належних умов діяльності адміністрація закладу співпрацює з керівництвом департаменту освіти, обласної ради, благодійниками, територіальними громадами.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено поточні ремонти. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, кабінети трудового навчання, спортивна зала, інші кабінети, обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози здоров'ю та не призводить до травмування учнів та працівників. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. У закладі дотримується режиму провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. В туалетних кімнатах наявності засоби гігієни.

Усі приміщення школи відповідають державним санітарним нормам. Оформлення приміщень закладу мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові.

Для забезпечення на належному рівні освітнього процесу в школі наявні:

• мультимедійні комплекси – 5 шт.;

• інтерактивна дошка – 1 шт.;

• проектори – 13 шт.;

• проекційні екрани – 13 шт.;

• ламінатори – 2 шт.;

• принтери – 18 шт.;

• інтернет-обладнання (роутери) – 4 шт.;

• ноутбуки – 29 шт.;

• комп'ютери – 16 шт.;

• хромбуки – 4 шт.;

Ў телевізори – 9 шт.;

Ў комп'ютерний клас на 12 робочих місць тощо.

2.1.3. Організація харчування дітей

Харчування дітей здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», наказу МОЗ України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» від 01.10.2012, постанови Міністерства охорони здоров'я України від 23.05.2007 №15 «Про невідкладні заходи щодо запобігання епідемічним ускладненням», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішень обласної ради від 04.11.2022 № 582 «Про внесення змін до рішення обласної ради від 17.12.2021 № 441 «Про питання організації та встановлення вартості харчування у закладах освіти» та від 20.12.2024 № 1031 «Про внесення змін до рішення обласної ради від 17.12.2021 № 441 «Про питання організації та встановлення вартості харчування у закладах освіти».

У 2024/2025 навчальному році у Спеціальній школі в с. Тучин Рівненської обласної ради харчування здобувачів освіти здійснюється способом аутсорсингу (лист погодження Рівненської обласної ради від 16.07.2024 № 14-2183/01), який забезпечує ТзОВ «ОПС ПЛЮС» відповідно до Договору оренди нерухомого майна, що належить до комунальної власності № 37 від 12.07.2024, Договору про закупівлю послуг з організації харчування (аутсорсинг) №45 від 23.08.2024 та Договору оренди окремого індивідуально визначеного майна, що належить до комунальної власності № 46 від 27.08.2024.

Видано наказ від 02.09.2024 №141 «Про організацію харчування дітей у 2024/2025 навчальному році способом аутсорсингу та про внесення змін до положення про бракеражну комісію».

Харчування планується згідно з кількістю дітей, перспективного чотиритижневого сезонного меню, норм харчування та згідно встановленої вартості.

Ведеться медичний контроль за технологією приготування страв, про що робляться відповідні записи в Журналі бракеражу готової продукції, відбирається щоденно добова проба.

Картотека страв відповідає вимогам дитячого харчування. Меню різноманітне. Окремо дотримуються норми для дітей п'яти вікових категорій:

I категорія – 1-4 роки, II категорія – 4-6 років, III категорія – 6-11 років, IV категорія – 11-14 років, V категорія – 14-18 років.

Перспективне чотиритижнє меню погоджено начальником Рівненського районного управління ГУ Держпродспоживслужби в Рівненській області Сергієм GERMANЮКОМ, затверджено директором Спеціальної школи в с. Тучин Ольгою ЛАДЮК, а також директором ТЗОВ «ОПС ПЛЮС» Олександром ЛЯШЕЦЬКИМ.

Щодня на стіні біля входу в їдальню розміщується меню з переліком страв. У меню з перших страв переважають борщі, круп'яні супи. Серед других страв перевага надається різноманітним розсипчастим кашам (гречаній, рисовій, перловій, пшоняній, пшеничній, ячмінній), овочевим рагу, картопляному пюре та стравам із бобових. До раціону харчування входять також страви з курячого та свинячого м'яса, риби.

Для дошкільних груп розроблено окреме перспективне меню (для дітей від 1 до 4 років та від 4 до 6 років), де враховуються добові потреби й порції. У меню переважають тушковані, відварені та запечені страви. Групи забезпечені посудом, який відповідає віковій категорії, а також необхідними мийними й дезінфікуючими засобами.

Класні керівники та вихователі щоденно ведуть облік дітей, які харчуються, у: Журналі обліку учнів, Журналі обліку руху дітей, Журналі обліку вихованців дошкільних груп, Журналі обліку дітей, які проживають у пансіоні, Журналі обліку дітей, які залишаються у пансіоні закладу на вихідні дні.

У закладі організовано п'ятиразове харчування для дітей, які проживають у пансіоні, та триразове для дітей, які перебувають у групі подовженого дня, згідно з графіком.

Працівники харчоблоку дотримуються санітарно-гігієнічних норм. Видачу готових страв здійснюють у спеціальному одязі.

Прибирання їдальні проводиться після кожного прийому їжі. Столи миються гарячою водою з милом та обробляють дезінфікуючим засобом.

Технологічне устаткування та інвентар для прибирання промарковані та знаходяться в належному стані.

У школі постійно вдосконалюється різноманітність раціону харчування дітей, щоб він відповідав вимогам здорового та збалансованого харчування. Також організуються лекторії з виховання культури здорового харчування, етики прийому їжі, профілактики харчових отруєнь та інфекційних хвороб. Вихователі здійснюють контроль за дотриманням правил поведінки учнів у їдальні. Паралельно з цим організуються просвітницькі заходи, спрямовані на виховання культури правильного прийому їжі та формування у школярів звички до здорового способу життя. Ці заходи сприяють створенню сприятливого середовища для здорового фізичного та психічного розвитку дітей.

У період літніх канікул 2024/2025 навчального року з 11 червня 2025 року буде запроваджено організацію способу харчування здобувачів освіти шляхом приготування та реалізації готових страв закладом самостійно на період літніх канікул відповідно до листа Рівненської обласної ради від 21.05.2025 № 14-1655/01, наказів Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради від 05.06.2025 № 86-к/тр «Про введення в дію штатного розпису» та від 05.06.2025 № 105 «Про організацію харчування здобувачів освіти в закладі у період літніх канікул 2024/2025 навчального року».

2.1.4. Охорона праці та цивільний захист

У закладі організація роботи з *охорони праці* та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту здійснюється відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 26.12.2017 № 1669, інших нормативно-правових актів.

Здійснюється контроль за організацію роботи з питань безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та цивільного захисту під час огляду закладу до нового навчального року, підготовки до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду. Щорічно видаються накази про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі.

У закладі проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Розроблена програма вступного інструктажу з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки для працівників, які проводяться відповідно до нормативних вимог та реєструються у Журналі вступного інструктажу.

За останні п'ять років випадків виробничого травматизму не зафіксовано.

У закладі реалізуються заходи щодо усунення порушень норм та правил пожежної безпеки, виконання приписів, забезпечення вогнегасниками. Проводяться заміри опору ізоляції електричних електроустановок. Проведена атестація робочих місць за умовами праці. За її результатами, визначена категорія працівників, отримує доплати та додаткові дні до відпустки.

У школі система роботи з *цивільного захисту* ґрунтується на Кодексі цивільного захисту України, Положенні про функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи цивільного захисту України, актах Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки облдержадміністрації з цивільного захисту і спрямована на виконання основних заходів цивільного захисту закладу. Наявна документація з цивільного захисту: довгострокові документи, документи керівного складу, організаційні накази з цивільного захисту.

Організація роботи з питань цивільного захисту спрямована на забезпечення готовності школи до дій при загрозі та виникнення НС техногенного та природного характеру. Розроблений план дій органів управління, школи в режимах підвищеної готовності і НС, а також ведуться роботи по організації і веденню цивільного захисту в школі.

Цього року проведено відповідне навчання з працівниками закладу з питань охорони праці та цивільного захисту, комплексні об'єктові тренування з питань цивільного захисту та пожежної безпеки.

У вересні 2024 року проведено навчальні тренування по відпрацюванню сигналу «Повітряна тривога».

- встановлена автоматична пожежна сигналізація, укладено договір на технічне обслуговування;

- в жовтні було проведено комплексне об'єктове тренування «Практичне відпрацювання евакуації персоналу та учнів з навчального та спального корпусів при виникненні пожежі»;

- проведено навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх працівників Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради відповідно до наказу по школі від 17.10.2024 № 184 «Про організацію проведення навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності».

- 20 травня 2025 року з метою удосконалення теоретичних знань і практичних навичок учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайних ситуацій, в закладі проведено День цивільного захисту.

Заступник директора з навчальної роботи Оксана КИРИЛЬЧУК та заступник директора з господарської роботи Віктор ПОМАЗАНКО пройшли

навчання з питань пожежної безпеки та отримали посвідчення і сертифікат «Про спеціальну підготовку осіб, які залучаються підприємствами, установами, організаціями до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки»

2.2. Навчання, виховання, корекція та розвиток здобувачів освіти

2.2.1. Динаміка контингенту вихованців

Станом на 05.09.2024 в Спеціальній школі с.Тучин сформовано 15 класів та 4 дошкільні групи, в яких навчається та виховується 170 дітей з тяжкими порушеннями мовлення (див. Додаток 1).

Динаміка контингенту вихованців протягом 2022-2025 рр. представлено у таблиці 1, на Рис.1.

Варто відмітити тенденцію до зменшення контингенту вихованців у закладі. Як результат, це свідчить про позитивну динаміку корекції розвитку та мовлення учнів. Звичайно на кількість учнів також впливає ряд інших факторів, а саме: військовий стан в країні, міграція населення, зменшення народжуваності дітей тощо.

Таблиця 1

Динаміка контингенту вихованців протягом 2022-2025 рр.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість класів	18	17	15
Кількість учнів	179	169	135
Дошкільні групи	4	4	4

Кількість вихованців	40	38	35
----------------------	----	----	----

Рис. 1. Динаміка контингенту здобувачів освіти протягом 2022-2025 рр.

2.2.2. Розподіл дітей по територіальних громадах

Педагоги закладу надають освітньо-корекційні послуги не лише дітям місцевої громади. Найбільше дітей з Гощанської територіальної громади – 133 (становить 65% від усієї кількості), Олександрійська - 27 та Білокриницька – 16 (див. Таблиця 2).

Таблиця 2

Розподіл дітей по територіальних громадах

Назва ТГ	Діти шкільного віку	Діти дошкільного віку
Гощанська	90	29
Олександрійська	14	1
Білокриницька	5	4
Шпанівська	1	-
Городоцька	4	-
Рівненська МГ	4	1

Бугринська	3	-
Корнинська	4	-
Великоолексинська	3	-
Варковицька	2	-
Головинська	1	-
Бабинська	4	-
Всього	135	35

Для виконання Закону України «Про освіту» та Конвенції про права дитини у школі на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу, на підставі яких – соціальний паспорт закладу, що дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з «категорійними дітьми» (див. Додаток 2).

Станом на 05.09.2024 року 8 наших вихованців мають інвалідність, 24 діти-сироти та діти, що позбавлені батьківського піклування, 2 з яких без опіки.

Адміністрацією закладу постійно проводиться комплекс заходів для поліпшення утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечується захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, службами у справах дітей, органами опіки та піклування, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді сприяє забезпеченню реалізації права дітей, які потребують соціальної допомоги, на загальну середню освіту.

Відповідно до встановлених норм діти зазначеної категорії забезпечуються одягом, м'яким інвентарем, предметами особистої гігієни, а також підручниками, шкільним приладдям, матеріалами для організації трудової діяльності, гурткової роботи, розвитку творчих здібностей.

Діти-сироти і діти, які залишилися без піклування батьків, користуються пільгами і перевагами відповідно до норм, установлених для цієї категорії дітей. На жаль, через початок воєнних дій на території України у 2023 році діти не пройшли оздоровлення під час літніх канікул у таборах відпочинку.

У зв'язку з оголошенням в Україні воєнного стану, з метою збереження життя та здоров'я дітей, відповідно до наказу начальника Рівненської обласної військової адміністрації від 25.03.2022 № 63 «Про переміщення (евакуацію) дітей, які зараховані на цілодобове перебування до закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування» 26 березня 2022 року восьмеро вихованців нашого закладу, позбавлених батьківського піклування, у супроводі соціального педагога були переміщені в комунальний заклад «Карапчівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» (с. Карапчів, Чернівецький район, Чернівецька область), а з 04 квітня 2022 року вони були евакуйовані у Федеративну Республіку Німеччина (згідно із запрошенням MANEGE gGmbH Don-Bosco-Zentrum від 31 березня 2022 року, наказу Рівненської обласної військової адміністрації від 01.04.2022 № 75 «Про виїзд дітей, які зараховані на цілодобове перебування до закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування Рівненської області, за межі України до Федеративної Республіки Німеччина», дозволу Рівненської обласної військової адміністрації від 01.04.2022 № вих-3472/0/01-18/22, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2022 року № 264 «Про внесення змін до Правил перетинання державного кордону громадянами України»).

У червні 2022 року розпочалась регулярна ротація супроводжуючого персоналу.

У червні 2023 року в зв'язку з закінченням 10 класу в заклад повернулась Савін Іванна, яка 1 вересня стала студенткою Бахмутського центру професійно-технічної освіти у Гощі.

У листопаді 2023 року під час наступної ротації разом з вихователями повернулись ще п'ятеро дітей. Під опіку взяли Кондратюка Богдана та Кличук Олену, які зараз разом з новими батьками проживають у м. Сарни та у м. Києві. Братів Вікторчука Петра, Іванова Антона та Іванова Святослава взяли на виховання у будинок сімейного типу і на даний час вони проживають у с.Верхів Рівненського району, Рівненської області.

Отож, станом на 10.06.2025 у ФРН перебуває 2 дітей у супроводі 2-х педагогів школи.

2.2.3. Освітньо-корекційний процес

Освітній процес у закладі організовано відповідно до Освітньої програми, Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Навчальний план зорієнтований на роботу за п'ятиденним робочим тижнем, забезпечує соціально-необхідний рівень знань, умінь і навичок та всебічний розвиток особистості. Діти вивчають мовно-літературні, математичні, суспільні, природничі, естетичні та трудові дисципліни. Варіативна складова робочого навчального плану зреалізована переважно через комплекс корекційно-розвиткових занять з врахуванням потреб та інтересів дітей.

Проведення навчальних занять регламентується розкладом уроків, затвердженим директором школи. Навчання здійснюється за програмами та підручниками для загальноосвітніх шкіл.

Ефективність освітньої, корекційно-розвиткової роботи досягається через забезпечення вихованців відповідними засобами навчання та реабілітації.

Учителі доцільно та ефективно використовують інформаційно-комунікативні технології з урахуванням специфіки їх застосування, вікових та пізнавальних особливостей учнів, структури уроку.

Основні завдання:

- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного безпечного освітнього середовища в закладі;
- вдосконалення корекційно-розвивальної роботи, забезпечення через корекційно-розвивальні заняття успішного мовленнєвого та психічного розвитку учнів, досягнення ними необхідного рівня базової компетентності, вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем;
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація школярів на життєву самовизначеність, майбутню професію.

Одним із основних елементів забезпечення якості освітнього процесу в школі є наявність відповідних ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних) та ефективність їх застосування.

Спеціальна школа забезпечує здобуття загальної середньої освіти за навчальними програмами:

- початкова освіта - за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018 №814;

- базова середня освіта - для 5, 7-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.2021 №1317, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки від 29.08.2022 № 769;

- для 8-10-х класів – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 № 627.

У 1-4 класах є курс за вибором «Християнська етика» – за навчальною програмою курсу за вибором «Основи християнської етики 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.).

Зважаючи на специфіку закладу, особливо важливе питання зміцнення здоров'я дітей засобами фізичного виховання. Робота у зазначеному напрямку проводиться шляхом проведення уроків фізичної культури, адаптивної та лікувальної фізкультури, позакласних занять та реалізації окремих режимних моментів. Фізичні навантаження на уроках фізичної культури дозується з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, віднесення їх до відповідної медичної групи.

Уроки фізичної культури, ЛФК, логоритміки і спортивно-оздоровчих занять проводяться у спортивному залі, а у сприятливу погоду використовується спортивний майданчик.

Корекційна складова навчального плану складається з таких предметів, як «Корекція мовлення», «Корекція розвитку», «Логоритміка», «Лікувальна фізкультура». Заняття з корекції розвитку та корекції мовлення проводяться педагогами з дітьми у формі групових та індивідуальних занять.

Основні завдання корекційно-розвиткових занять:

1. Визначення порушень мовленнєвого розвитку та механізмів їх виникнення.

2. Подолання виявлених порушень з урахуванням механізмів їх виникнення та з опорою на найбільш збережені компоненти мовленнєвої та пізнавальної діяльності.

3. Попередження виникнення вторинних порушень мовленнєвого та пізнавального розвитку.

4. Формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети та соціальних норм поведінки.

Методики, за якими працюють педагоги з учнями:

- Проектне навчання
- Інтерактивні технології
- Диференційоване навчання
- Методики розвитку дрібної моторики
- Арт-терапевтичні методи: пісочна терапія, музикотерапія, казкотерапія, Су-Джок терапія
- Мнемотехніка
- Ейдотехніка
- Методика Г.Домана
- Методика М.Монтессорі
- Методика М.Зайцева
- Методика «Навчаючись-вчуся»
- Педагогічні технології навчання Щоденні 3, Щоденні 5.

2.2.4. Система оцінювання здобувачів освіти

У 2024/2025 навчальному році в закладі застосовувалась діюча система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до вимог чинного законодавства та Державного стандарту початкової і базової середньої освіти.

Оцінювання у 1-4 класах здійснювалося **вербально**, що відповідає концепції Нової української школи та передбачає надання якісної характеристики рівня навчальних досягнень учнів з урахуванням їхнього індивідуального темпу розвитку.

За підсумками навчального року із **128 здобувачів освіти 1-10 класів**:

- **58 здобувачів освіти 1-4 класів** були оцінені **вербально**;
- **118 здобувачів освіти 1-9 класів** успішно **переведені до наступного класу**;
- **10 здобувачів освіти** завершили здобуття базової середньої освіти та **отримали свідоцтва про загальну середню освіту державного зразка**.

Оцінювання у середній ланці здійснювалося за критеріями рівневої шкали: початковий, середній, достатній, високий, із урахуванням особистих освітніх досягнень учнів, динаміки їхнього розвитку, залученості до освітнього процесу та академічної доброчесності.

Система оцінювання спрямована на підтримку розвитку особистості учня, мотивацію до навчання, формування самостійності й відповідальності, а також забезпечення зворотного зв'язку між учнем, педагогом та батьками

2.2.5. Бібліотека – простір знань, натхнення та взаємодії

Бібліотека є ключовим осередком інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу, що забезпечує доступ до освітніх ресурсів, сприяє розвитку культури читання та формує критичне мислення.

Основні напрями діяльності бібліотеки:

- Забезпечення здобувачів освіти і педагогів необхідною навчальною та художньою літературою.
- Проведення літературних конкурсів, тематичних виставок, обговорень книг.
- Організація інтерактивних заходів, спрямованих на формування інформаційної грамотності.
- Співпраця з педагогами у створенні ресурсів для підтримки освітнього процесу.
- Пошук нових шляхів комплектування бібліотечного фонду.

Бібліотека – це не лише місце для читання, а й відкритий простір для спілкування, саморозвитку та творчості, який об'єднує всіх учасників освітнього процесу.

Наша мета – створити комфортне середовище для навчання, розвитку та натхнення!

Протягом 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів.

Були організовані наступні виставки:

- ï «Українець – звучить гордо».
- ï «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо».
- ï «Ні булінгу».
- ï «Чарівні слова відкривають серця».
- ï «Книга – джерело знань».
- ï «Свою Україну любіть».
- ï «Письменники рідного краю».
- ï «Не згасне в серці пам'яті свіча».
- ï «Герої Крут», «Від війни плачуть...».
- ï «Ми – за здоровий спосіб життя».
- ï «На Аскольдовій могилі український цвіт».
- ï «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо».
- ï «Знання й повага прав людини – шлях до взаєморозуміння».
- ï «Бережи ти, сину, рідну Україну».
- ï «Україна була, Україна є, Україна буде!».
- ï «Христос воскрес – воскресне Україна!».
- ï «Бібліотечний рятівник».
- ï «День Європи в Україні».
- ï «День пам'яті та надії».
- ï «На хвилину зупинись – нову книжку подивись».

2.2.6. Організація виховної роботи

Виховна робота у Спеціальній школі с. Тучин Рівненської обласної ради упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалася в межах реалізації Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021–2025 роки та Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки.

Основним завданням виховної системи нашого закладу є формування особистості, яка усвідомлює свою національну приналежність, шанує історію та традиції рідного краю, поважає закони України та дотримується морально-етичних норм суспільства.

Метою виховної діяльності є всебічний розвиток здобувача освіти як громадянина-патріота, створення умов для його самореалізації відповідно до індивідуальних здібностей, інтересів, можливостей та життєвих прагнень. Особлива увага приділяється формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я, засвоєнню навичок здорового способу життя та гігієнічної культури.

Стратегічна мета виховної роботи – виховання гармонійно розвиненої особистості, яка:

- Ø є фізично та психологічно здоровою;
- Ø володіє сучасними засобами комунікації;
- Ø здатна до професійного самовизначення;
- Ø уміє приймати обґрунтовані рішення та робити свідомий вибір;
- Ø знає та дотримується норм чинного законодавства України;
- Ø поважає права, свободи й гідність інших людей.

Впродовж 2024/2025 н.р. були проведені тематичні місячники, тижні знань основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, до Міжнародного Дня толерантності, Різдвяних свят, безпечного інтернету, профорієнтації, здорового способу життя, безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму, традицій моєї сім'ї та Всесвітня акція «16 днів проти насильства».

Важливою складовою діяльності закладу є інформаційна відкритість. Події шкільного життя, досягнення учнів та педагогів регулярно висвітлюються на офіційному веб-сайті закладу, а також у соціальних мережах (Facebook, Instagram), що сприяє налагодженню тісного зв'язку з батьківською громадськістю та підвищує мотивацію дітей до участі у шкільних ініціативах.

Класні керівники та вихователі закладу здійснюють постійний моніторинг відвідуваності занять, навчальних досягнень і поведінки учнів, активно спілкуються з батьками, ведуть індивідуальні зошити спостережень і порушень, проводять профілактичні бесіди з дітьми та працюють над створенням безпечного освітнього простору.

У відповідності до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», у школі сформовано план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. В межах цієї роботи у 2024 році, з 23 по 27 вересня, проведено Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, який охопив усіх учнів школи.

Виховна діяльність школи спрямована на створення позитивного психологічного клімату та підтримувального середовища, де кожна дитина відчувається прийнятою, захищеною, впевненою у власних силах. Наша мета — виховати свідомого громадянина України, здатного до саморозвитку, відповідального за себе та суспільство, в якому він живе.

Важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти, так і в суспільстві в цілому є учнівське самоврядування. У закладі створене постійно діюче **учнівське самоврядування «ТЕМП»**, яке сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами шкільних подій, а їх творцями і учасниками.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту в 2024/2025 навчальному році були:

- Ў Учнівське самоврядування та лідерство.
- Ў Права учнів та демократичне врядування.
- Ў Здоровий спосіб життя та спорт.
- Ў Культурно-масові заходи та дозвілля.

Всебічний та гармонійний розвиток кожної дитини та організацію дозвілля школярів забезпечували керівники семи гуртків: «Піскова анімація», «Волейбол», «Настільний теніс», «Цікава інформатика», «Умілі рученята», «Чарівний світ бісеру», «Хореографія» (наказ № 144 від 02 вересня 2024 року «Про організацію роботи гуртків у 2024/2025 навчальному році»). **Гурткова робота** сприяє розвитку інтересів та нахилів школярів, забезпечує їх особистісне становлення та самоствердження. Кількість учнів, охоплених гуртками, складає 51%.

В навчальному закладі питання **роботи з батьками** перебуває на контролі. Значна увага приділяється індивідуальній роботі з батьками, які не в повній мірі виконують свої обов'язки. Впродовж року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Причини відсутності учнів підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів. У листопаді 2024 та березні 2025 року були проведені батьківські збори з метою налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Впродовж 2024/2025 навчального року вихованці закладу брали активну участь Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах і отримували грамоти, дипломи. Отримані дипломи стають визнанням їхньої праці та зусиль у досягненні високих результатів.

Конкурси, в яких брали участь учні впродовж навчального року:

- Ў Всеукраїнський конкурс «Війна очима дітей»
- Ў Всеукраїнській конкурс «Захисники та захисниці України»
- Ў Всеукраїнській олімпіаді «Вдалиий старт. Осінь - 2024»
- Ў Всеукраїнський конкурс «У пошуках скарбів»;
- Ў Олімпіада «Знавці Біблії».
- Ў Всеукраїнський конкурс «Таємниці генія Шевченка»
- Ў Всеукраїнський конкурс «ЛесяУкраїнка: сила слова та духу»
- Ў Всеукраїнській олімпіаді «Вдалиий старт. Весна - 2025»

У цьому навчальному році долучилася до XIX обласного фестивалю-конкурсу художньої творчості **«З вірою в майбутнє»**. Участь у заході взяла учениця 6 класу Софія ЧУМАК під керівництвом керівника гуртка «Пісочна анімація» Альони ЖДАНЮК. Учасниці презентували зворушливу композицію **«Діти України»**.

Крім вище зазначеного, у школі працівники, учні та батьки активно долучалися до **волонтерської діяльності з метою підтримки Збройних сил України**. Зокрема, були проведені наступні заходи:

- участь в акції «Каштани для ЗСУ»;
- провели в грудні 2023 року благодійний ярмарок «Навчаємо. Допомагаємо. Перемагаємо!», на якому зібрали 33 000 грн. для придбання двох іменних дронів;
- провели в грудні 2024 року ярмарок, на якому зібрали 26 285 грн. Виручені кошти спрямовані на реабілітацію воїна ЗСУ Макса Ткачука, який втратив нижні кінцівки, воюючи на Луганському напрямку у складі Третьої окремої штурмової бригади;

- придбали за кошти працівників школи (22 000 грн.) іменний антидрон для Рівненської 141-ї бригади;
- участь у проекті «Вільні читають українською!» – зібрані книги передано бібліотеці Херсона;
- участь в акції «Крила»: зібрані кришечки спрямовані на переробку, а виручені кошти – на БПЛА для ЗСУ;
- організували плетіння маскувальних сіток;
- передали дитячі малюнки для Захисників та Захисниць, сповнені віри у Перемогу;
- збирали та передавали продукти харчування для воїнів ЗСУ.

2.3. Педагогічна діяльність працівників закладу

Навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів вмотивована, здійснюється відповідно до фахової освіти та їх компетенції. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та професійні якості, працездатність.

Освітній процес формується з позицій надання якісних освітніх послуг на основі кадрового потенціалу, який у закладі складається із 112 працівників:

1 доцент, кандидат економічних наук;

48 – спеціалістів та обслуговуючого персоналу;

63 – педагогічних працівників, в т.ч.:

23 – вихователі;

40 – вчителів, з них:

1 - педагог-організатор,

1 - практичний психолог,

1 - соціальний педагог,

4 - вчителі-логопеди,

1 - вчитель корекції розвитку,

4 - вчителі корекції мовлення,

6 - керівників гуртків.

37 педагогів мають другу спеціальну корекційну освіту.

У закладі розроблено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік, який схвалено рішенням педагогічної ради, затверджено та введено в дію. Планом передбачено проходження курсів у РІОППО. У 2024/2025 навчальному році атестацію пройшли 13 педагогічних працівників, з яких:

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст» — 1;
- «спеціаліст другої категорії» — 1;
- «спеціаліст першої категорії» — 4;
- «спеціаліст вищої категорії» — 1.

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 4;
- «спеціаліст першої категорії» — 1;
- «спеціаліст другої категорії» — 1.

Навчання протягом життя – важлива навичка для всіх, хто прагне самовдосконалення. І тим паче – для освітян. Аби бути впевненим сучасним педагогом, важливо не лише знати свій предмет, але й розуміти нюанси законодавства та процедуру підвищення кваліфікації.

Проведений аналіз свідчить про високий рівень досвіду та кваліфікації педагогічного колективу спеціальної школи (див. Рис.2).

Рис. 2. Якісний склад педагогів у 2024/2025 навчальному році

У закладі працює 64 педагоги, серед яких є один доцент, 27 педагогів вищої категорії, 15 педагогів I категорії, 9 педагогів II категорії, 8 спеціалістів, 4 педагоги 10 тарифний розряд. 7 педагогів мають звання «старший вчитель».

У 2024/2025 навчальному році атестація педагогічних працівників проводилася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 № 805, яке набрало чинності 1 вересня 2023 року, а також відповідно до Положення про атестацію

педагогічних працівників у редакції наказу МОН від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», який набрав чинності 05.11.2024. Згідно з наказом по школі від 02.09.2024 № 147 була створена атестаційна комісія. Протоколом засідання атестаційної комісії Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради від 08.10.2024 затверджено План роботи з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р., Графік засідань атестаційної комісії та список педагогічних працівників, які атестуються у 2024/2025 навчальному році.

У закладі ведеться системна робота з атестації: складено перспективний графік, організовано ведення протоколів засідань, атестаційні листи педагогів зберігаються в особових справах. Усі працівники проходять атестацію в установлені строки відповідно до індивідуальних потреб та графіка.

Підвищення професійної компетентності вчителів забезпечується організацією внутрішньо шкільної науково-методичної роботи. Свою фахову майстерність учителі та вихователі підвищують через самоосвіту, участь у роботі шкільних методичних об'єднань, семінарах, на курсах підвищення кваліфікації.

Курсова підготовка працівників закладу щорічно здійснюється згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації, який затверджено педагогічною радою закладу.

Курси підвищення кваліфікації педагоги закладу проходять своєчасно та в повному обсязі, про що свідчать відповідні свідоцтва.

У закладі проводяться заходи для підвищення рівня загальної обізнаності педагогічних працівників: «Коло балансу «Психосоматика: як і чому наше тіло страждає від не прожитих емоцій», «Стрес. Вплив стресу на організм людини», «Нейрографіка» (відновлення через творчість), «Усе в наших руках» (розвиток внутрішнього ресурсу та відповідальності за особистий добробут).

Кожен педагог займається самоосвітою, яка спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань, а також включає в себе вивчення науково-методичної, корекційної та навчальної літератури.

Упродовж 2024/2025 навчального року педагогічні працівники працювали над науково-методичною проблемою «Забезпечення якості освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи».

Робота методичних об'єднань засвідчила зосередженість вчителів на підвищенні фахової майстерності, розвитку власного творчого потенціалу, впровадженні інноваційних педагогічних технологій, а також пошуку ефективних форм і методів навчання.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися важливі питання, серед яких: виконання вимог Державного стандарту освіти, вивчення та реалізація положень нормативно-правових документів у сфері освіти, опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових навчальних дисциплін, особливості організації сучасного уроку, використання інтерактивних технологій з метою підвищення ефективності навчального процесу, формування предметних компетентностей учнів, робота з обдарованими дітьми та залучення їх до участі в конкурсах і олімпіадах.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

2.4. Управлінські процеси

Управління школою здійснюється згідно з Стратегією розвитку комунального закладу «Тучинська спеціальна школа I-II ступенів» Рівненської обласної ради до 2025 року, відповідно до якої реалізація Освітньої програми на навчальний рік складений річний план роботи школи, календарні плани вчителів-предметників, плани виховної роботи класних керівників та вихователів. Забезпечення управлінських процесів здійснюється відповідно до структури та органів управління Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради (див. Додаток 3).

У 2024/2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 29.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої діяльності, навчально-методичної та виховної робіт, та фінансово-господарську діяльність закладу.

Відповідно до ст. 27 Закону України «Про освіту» основним колегіальним органом управління закладом є педагогічна рада. У 2024/2025 навчальному році проведено 9 засідань, на яких розглядалися стратегічно важливі для діяльності школи питання:

- Про ігрові технології як різновид інтерактивного навчання на основі педагогіки партнерства в НУШ.
- Про формування особистості та творчих здібностей дітей дошкільного віку.

- Про стан навчання учнів англійської мови, біології та хімії.
- Про формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів з особливими освітніми потребами через взаємодію вихователя та дітей.
- Про патріотичне виховання, як пріоритетний напрямок виховання здобувачів освіти в сучасних умовах.

Вищезазначена система планування та організації заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує добробут вихованців та планомірний стратегічний розвиток школи.

У закладі налагоджено тісний зв'язок педагогів та адміністрації школи з батьками та громадськими об'єднаннями. Активну участь у житті та діяльності школи беруть батьки, які забезпечують єдину систему взаємодії на дитину в школі та вдома. Учні школи є учасниками спортивних змагань «Пліч-о-пліч, всеукраїнські шкільні ліги».

Налагоджено партнерські відносини з Гощанською територіальною громадою. Зокрема, за рахунок коштів територіальної громади працівники закладу пройшли медичний огляд у 2023 та 2024 році.

Гощанська територіальна громада виділила навчальному закладу 160 тис. грн. на зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Заклад активно розвиває соціальне партнерство, про що свідчать підписані меморандуми та договори про співпрацю з різними установами та організаціями, зокрема:

- Меморандум про співпрацю та партнерство з Рівненською обласною універсальною науковою бібліотекою;
- Меморандум про співпрацю та партнерство з благодійною організацією «БФ «РОКАДА»;
- Меморандум про співпрацю з Центром Життєстійкості Гощанської громади;
- Договір про співпрацю з Національним університетом водного господарства та природокористування.

Крім того, варто зазначити стратегічну співпрацю закладу з наступними установами задля реалізації спільних проєктів на взаємовигідних умовах:

- Благодійною організацією «Star for Life Ukraine»;

- КЗ «Рівненський обласний центр народної творчості» РОР;
- Тучинським ліцеєм Гощанської селищної ради;
- Психолого-природничим факультетом РДГУ.

У 2024/2025 навчальному році активно ведеться публікація інформації про діяльність нашого закладу на різних платформах: на сторінках закладу в Facebook та Instagram та на сайті Спеціальної школи в с. Тучин Рівненської обласної ради.

Учасники освітнього процесу школи впродовж 2024/2025 навчального періоду приймали активну участь у реалізації **проектів:**

- **«Пліч-о-пліч»**

Участь у II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу команди юнаків школи під керівництвом вчителя фізичної культури Юлії ЗАБОРОВСЬКОЇ.

- **«Star for Life Ukraine»**

Співпраця зі «Star For Life Ukraine» спрямована на розвиток особистісного потенціалу учнів через мотиваційні програми та творчі ініціативи. У рамках цієї взаємодії в школі функціонує гурток «Цікава інформатика», який сприяє розвитку цифрових навичок та зацікавленості учнів у світі технологій.

- **«Прозора школа»**

Спеціальна школа в с. Тучин долучилася до реалізації проекту «Прозора школа», метою якого є підвищення відкритості та прозорості діяльності закладу. У рамках участі в проекті школа забезпечує вільний доступ громадськості до інформації про використання бюджетних коштів, кадровий склад, освітні послуги та матеріально-технічне забезпечення. Це сприяє налагодженню довіри між закладом, батьками та громадою, а також створює умови для ефективного управління та підвищення якості освітнього середовища.

2.5. Фінансова діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2024/2025 навчальному році була спрямована на забезпечення належних умов для учасників освітньо-виховного процесу. Школа має відокремлену бухгалтерію. Впродовж навчального року особлива увага була приділена раціональному використанню фінансів, економії енергоресурсів та залученню додаткових джерел фінансування.

Станом на 30.05.2025 в повному обсязі здійснено виплату заробітної плати з нарахуваннями для працівників закладу в сумі 9 160 308,56 грн. (див. Рис.3, Рис.4).

Рис.3 Використання коштів освітньої субвенції
(затверджено на 2025, касові видатки за 5 міс.)

Рис.4 Використання коштів Обласного бюджету
(затверджено на 2025, касові видатки за 5 міс.)

У 2024/2025 навчальному році виконані наступні основні роботи:

· Придбання матеріалів та обладнання:

матеріалів для проведення ремонтних робіт – 8 550,30 грн.

миючих та дезінфікуючих засобів – 7 810,62 грн.

пально-мастильні матеріали – 29 334,15 грн.

лічильника холодної води – 6 216,87 грн.

канцтоварів – 14 307,00 грн.

контейнерів для сміття – 37 200,00 грн.

сітки волейбольної – 53 400,00 грн.

ноутбуків – 91 600,00 грн.

мультимедійного обладнання – 78 193,66 грн.

принтер – 28 340,00 грн.

- Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів – 2 186,00 грн.
- Послуги сторонніх фахівців незалежної оцінки майна та обладнання – 8 500,00 грн.
- Підготовка до опалювального сезону (матеріали для ремонту електромережі та водомережі) – 13 730,46 грн.
- Визначення показників пожежної небезпеки речовини якості вогнезахисної обробки деревної конструкції – 2 411,16 грн.
- Обслуговування пожежної сигналізації – 10 120,00 грн.
- Обслуговування газомережі – 12 914,60 грн.
- Обслуговування програмного забезпечення – 38 399,00 грн.
- Встановлення та обслуговування тривожної кнопки – 1 500,00 грн.
- Послуги по перекладу з німецької мови на українську – 5 000,00 грн.
- Простір «RELAX» – 65 155,18 грн.

Впродовж 2024/2025 н.р. надійшло гуманітарної допомоги у натуральній формі на суму **432 480** грн.

2024 рік – 382 038,00 грн.: продукти, канцтовари, миючі та дезінфікуючі засоби, спортивний інвентар, господарчі товари, різдвяні подарунки дитячі, розвиваючі ігри, багаторічні дерева, диван, коврики, дзеркала, телевізори.

2025 рік (6 міс.) – 192 769,00 грн.: корекційні засоби, балансир для рук, миючі засоби, господарчі товари, канцтовари, спортивний інвентар, художня література, пральна та сушильна машини, продукти, тюль, доріжка килимова, велосипеди вживані, пластикові двері та вікно.

3. Завдання на 2025/2026 навчальний рік

1. Формування безпечного та сприятливого освітнього середовища:

- Створити умови для фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу.
- Забезпечити профілактичну роботу з учасниками освітнього процесу щодо попередження булінгу, насильства та інших ризиків.
- Підтримувати та оновлювати матеріально-технічну базу відповідно до вимог безпеки й санітарних норм.
- Посилити превентивну роботу з безпеки життєдіяльності, включаючи тренування з евакуації, навчання правилам дорожнього руху та цифрової безпеки.

2. Забезпечення якісного навчання, виховання, корекції та розвитку здобувачів освіти:

- Забезпечити викладання предметів відповідно до вимог Державного стандарту та програм НУШ/оновлених навчальних програм.
- Реалізовувати індивідуальні програми розвитку з урахуванням психофізичних особливостей кожної дитини.
- Поглиблювати інтеграцію навчальної, виховної та корекційної роботи шляхом використання міжпредметного підходу.
- Сприяти формуванню ключових компетентностей, життєвих навичок та соціальної адаптації здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність корекційно-розвиткових занять шляхом використання сучасних методик, цифрових ресурсів, логопедичних програм.
- Забезпечити активну участь учнів у творчих, культурних, спортивних та соціально значущих заходах.

3. Професійне зростання та методична діяльність педагогічних працівників:

- Забезпечити безперервне професійне вдосконалення педагогів шляхом проходження курсів, тренінгів, участі у фахових спільнотах.
- Впроваджувати сучасні освітні технології, компетентнісний і діяльнісний підходи в навчанні та вихованні.
- Розвивати корпоративну культуру педагогічної взаємопідтримки, наставництва та командної роботи.
- Підтримувати педагогів у застосуванні інноваційних підходів до корекційно-розвиткової роботи, зокрема з використанням мультимедійних засобів.
- Проводити системний моніторинг результатів педагогічної діяльності та враховувати його при плануванні індивідуальних маршрутів професійного зростання.

4. Удосконалення управлінських процесів:

- Забезпечити ефективну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до вимог НУШ.
- Продовжити участь у проєкті «Прозора школа» як інструменті відкритого й відповідального управління закладом.
- Удосконалити механізми стратегічного та оперативного планування з орієнтацією на результативність та розвиток потенціалу школи.
- Посилити партнерську взаємодію з батьками, громадою, фахівцями ІРЦ, закладами охорони здоров'я та соціального захисту.
- Використовувати електронні сервіси управління освітнім процесом.