

Examen de Valenciano de la PAU+25 de la Comunidad Valenciana. Convocatoria de mayo de 2024

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años	Convocatòria: Convocatoria: 2024	 SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO
Assignatura: VALENCIÀ Asignatura: VALENCIANO		 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitat i Ocupació

Heu de contestar: de la primera part, sols 4 de les 6 preguntes (1.5 punts cada pregunta). De la segona part, sols una de les dues primeres preguntes (2 punts) i també la tercera pregunta (2 punts).

Heu d'escriure totes les respostes a les preguntes plantejades en els fulls annexos. No hi heu de copiar l'enunciat de les preguntes: sols cal que indiqueu el número i la lletra de cadascuna. Les preguntes de la segona part es refereixen al text proposat, que heu de llegir atentament.

Intel·ligència artificial: ens pot substituir?

La intel·ligència artificial està entrant en la nostra quotidianitat. El cas més recent, que s'escampa com la pólvora, és el ChatGPT, un sistema avançat de generació de textos basat en el càlcul de probabilitats associat a les paraules. Funciona a partir de xarxes neuronals artificials. Gràcies a la mida del volum de dades y la velocitat de càlcul, té un potencial immens. Fins a quin punt és fiable? Si l'hi preguntes, el mateix ChatGPT respon que "pot ser una eina útil per obtenir informació i respostes, però sempre és important utilitzar el teu propi criteri i corroborar la informació amb altres fonts fiables". La possibilitat de crear i fer circular *fake news* és evident. L'element humà, doncs, segueix i seguirà sent necessari, però alhora sembla obvi que aquest i altres sistemes d'intel·ligència artificial seran eines útils per augmentar la qualitat de la feina personal. S'obren noves possibilitats i es tanquen algunes portes. En el cas de l'escriptura (inclosa la periodística), els textos més bàsics, factuais i convencionals és probable que passin a ser cosa de màquines, mentre que per als humans quedarà l'aportació més creativa, l'estil, el punt de vista, el context, l'experiència personal.

Cal no ser, però, ingeus. Tot avenç tecnològic és ambivalent. Depèn de con s'utilitzi. Comporta oportunitats i perills. Entre aquests segons hi ha la possible creació de monopolis empresarials. Per exemple, rere eines tan viral com ChatGPT o DALL-E hi ha el laboratori OpenAI, creat el 2015 com una fundació que s'ha convertit en empresa amb Microsoft com a gran inversor: aquest gener ha anunciat que hi aportarà 10.000 milions de dòlars. El messiànic propòsit inicial era "assegurar" que la intel·ligència artificial beneficiés "tota la

humanitat". De moment, el que està clar és que aviat arribarà a àmplies capes de la població. També resulta evident que es perdran llocs de treball tradicionals i se'n crearan de nous: caldrà veure, com sempre, en quines condicions.

En el camp educatiu i literari, de nou hi poden haver camins divergents: el ChatGPT por fer créixer i deixar fora de control els plagis i els drets d'autor -un nou maldecap per als docents i els escriptors i editors-, però alhora pot ser una eina educativa i creativa de primer ordre. Altres sistemes semblants, dedits a la creació d'imatges com els que hem fet servir al dossier d'avui d'ARA, també plantegen un futur amb llums i ombres per a il·lustradors i artistes: En podran treure partit o els prendran la feina? De fet, la gran pregunta és: fins a quin punt ens poden substituir? La resposta dependrà de tots nosaltres. En tot cas, igual com ha passat amb els telèfons mòbils i amb les xarxes socials, seguir que condicionarà a partir d'ara les nostres vides. Si és útil, i tot apunta que ho pot ser molt, la intel·ligència artificial es farà imprescindible i omnipresent.

Primera part

1.1. Ompliu els buits següents posant-hi la grafia o les grafies corresponents, Copieu es solucions en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) En l'examen del di___abte no va ser capa___ d'aprovar.
- b) No puc distin___ir quin és l'aliatge d'aquest meta___.
- c) En aquesta ___ona està prohibida la ca___a furti___a.
- d) Les i___ustracions d'aquest co___te són m___ravelloses.

1.2. Completeu els buits amb les formes dels pronoms que corresponguen en cada cas. Copieu els verbis i els pronoms en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) Ha fet un ram de flors per a la núvia, jo també _____ vull un.
- b) Anirem de vacances a Roma. _____ has anat?
- c) Sempre explica les mateixes històries, jo ja me _____ sé.
- d) Espolseu _____ les molles de pa abans d'entrar a casa.
- e) Necessites que t'acompanye? No, no _____ necessite.

1.3. Completeu les frases seüents amb la forma adequada del verb que hi ha entre parèntesis. Escriviu les solucions en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) Demà _____(ESTAR) a l'institut fins a les 11.
- b) Joan vol que jo _____(ANAR) amb tu de viatge.
- c) Encara que (FER) _____ un dia molt assolellat, després ha plogut.
- d) No sé com (RESISTIR) _____ el maltractament psicològic tants anys.
- e) La decisió (SEMBLAR) _____ encertada, però finalment no ho va ser.

1.4. Ompliu els buits amb les preposicions en les frases següents. Escriviu les solucions en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) Encara que té 30 anys viu _____ els seus pares.
- b) M'he comprat una camisa _____ ratlles i una americana _____ lli.
- c) Visc _____ Elx _____ l'any 2015 perquè mon pare va canviar de treball.
- d) Ens faltaven voluntaris _____ distribuir totes les cartes que havíem rebut.

1.5. Formeu els mots derivats o compostos que corresponguen a les definicions següents. Escriviu les solucions en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) Fer brut algú o alguna cosa.
- b) Establiment comercial d'autoservei on es venen tota classe de productes de consum.
- c) Joc interactiu en suport electrònic.
- d) Aparell que transforma els senyals elèctrics en sons.

1.6. Escriviu les frases següents canviant de gènere les paraules subratllades. Escriviu les solucions en el full de respostes.

- a) Aquests homes són molt feliços quan viatgen per tot el món.
- b) La princesa va aconseguir canviar la llei del regne.
- c) Benvolgut senyor, l'empresa tancarà pròximament.
- d) El meu oncle és molt estimat al barri.

1.7. Escriviu per a cada paraula en cursiva una altra d'equivalent que siga correcta. Escriviu les paraules en el full de respostes. (1.5 punts)

- a) *He sacat* un excel·lent en la prova de matemàtiques.
- b) Han situat els *contenedors* molt lluny del nucli urbà.
- c) Quin *aconteiximent* més inesperat!
- d) Està prohibida la circulació per aquesta *avenida* durant tot el mes.
- e) No és possible que puga estalviar eixa *cantitat* de diners en un any.

Segona part (Preguntes proposades a partir del text)

2.1. Digueu si, segons el que es diu en el text, són vertaderes (V) o falses (F) les asseveracions següents. Cada resposta incorrecta restarà 0,4 a la nota de la pregunta. Escriviu les solucions en el full de respostes (2 punts)

- a) ChatGPT funciona com una xarxa neuronal.
- b) L'element humà no és necessari amb la intel·ligència artificial.
- c) DALL-E és el laboratori que ha creat ChatGPT
- d) Amb ChatGPPT es poden controlar els plagis i els drets d'autor.
- e) La intel·ligència artificial condicionarà a partir d'ara les nostres vides.

2.2. Doneu un sinònim o expliqueu què volen dir en el text les paraules següents. Escriviu les solucions en el full de respostes (2 punts)

- a) Eina
- b) Obvi
- c) Ambivalent
- d) Plagi (plagis en el text)
- e) Omnipresent

2.3. Redacteu un escrit de 10 línies aproximadament on expresseu la vostra opinió personal sobre el tema que tracta el text. Redacteu el text en el full de respostes (2 punts)