

Аннотация работы «Как устроен родник»

Авторы работы: Хадаев Георгий, ученик 2 «Г» ГБОУ СОШ № 2009 г. Москвы.

Консультанты работы: Хадаева Ольга Васильевна, мама
Хадаев Олег Ахсарбекович, папа.

Руководитель работы: Филатова Ирина Васильевна, классный руководитель
2 «Г» ГБОУ СОШ № 2009 г. Москвы.

Часть 1.

О проделанной работе (о ее замысле, реализации, результатах) и дальнейших планах

Исследовательская направленность работы

1. Опишите замысел работы.

Мне стало интересно, откуда берется вода в роднике и почему в роднике вода всегда чистая?

В январе, я получил очень интересный подарок – эксперимент «Чистая вода».

Сделав этот опыт, я понял, как очищается вода в роднике. Меня заинтересовала тема родников и я захотел узнать о них побольше.

2. Опишите, как искали ответы на возникшие вопросы.

Первоначально у меня было предположение о том, что вода в роднике появляется как при извержении вулкана. Я думал, что родниковая вода выталкивается из земной коры под давлением мантии.

Для того, чтобы проверить свои предположения я стал читать, а папа помогал искать информацию в интернете. Основная трудность заключалась только в поиске информации. Но с помощью родителей я ее преодолел.

Вместе с папой нам удалось собрать модель фильтра воды (схожего с родником). Где я сам смог понять принцип работы родника и получил ответ на вопрос почему в роднике вода чистая. Работа с моделью фильтра воды очень мне понравилась. Сначала я сам загрязнил воду (землей, маслом, частицами мелкого мусора), а потом на каждом слое видел, как вода постепенно очищается.

3. Опишите полученные результаты

Мое первоначальное предположение о том, что вода в роднике появляется в результате выталкивание ее из земной коры подтвердилась частично. Разобравшись в строении родника, я понял за счет чего происходит выталкивание воды из земной поверхности. Оказывается, это происходит не с помощью мантии, а за счет разницы температуры воды. И еще я узнал, как происходит круговорот воды в природе. Вода попадает в землю с осадками, спускается с горы с ледников.

4. Размышления о проделанной работе.

Мне удалось сделать модель родника и смог убедиться, как он работает.

Я узнал, как устроен родник и что оказывается природа сама позаботилась о том, чтобы у нас была чистая вода. Я еще раз убедился, что в природе все взаимосвязано.

5. О дальнейших планах:

- Мне понравилось работать над проектом. Это было интересно искать информацию и узнавать много нового.

- Я бы хотел подготовить проект для Фестиваля «Узнайки и Умейки – 2017» о минералах, их свойствах, как они используются человеком. Сейчас я собираю коллекцию минералов. Надеюсь за год пополнить свою коллекцию и собрать информации о них. Я думаю ребятам будет интересно посмотреть и потрогать настоящие минералы.

- В следующем году, я думаю мне будет проще подготовиться, потому что я уже выступаю с 1 класса и знаю, как готовиться к такой работе.

Часть 2. О представлении работы на Круглом столе

Я собираюсь представлять свою работу на круглом столе.

Возраст слушателей 7-10 лет. Я думаю, что ребятам в таком возрасте интересна будет моя тема, а особенно опыт, который мы сделаем вместе с ребятами.

Я расскажу о круговороте воды в природе, о том, как образуется родник, почему в роднике чистая вода.

Сначала я покажу небольшую презентацию с фактами о родниках, затем мы сделаем опыт «Чистая вода»? Далее можно будет задавать мне вопросы, а потом и я сам в форме небольшой игры спрошу у ребят о том, что они запомнили из моего выступления.

Я подготовил для слушателей вопросы:

- 1) Откуда берутся родники?
- 2) Почему в роднике вода холодная и чистая?
- 3) Где чаще всего встречаются родники?
- 4) Почему вода выталкивается из-под земли?

Слушатели смогут вместе со мной провести опыт «Чистая вода», это поможет ребятам самим все рассмотреть и понять, как работает природный фильтр.

Для самых активных слушателей я приготовлю небольшие призы.

Для выступления мне нужно будет 15 минут, а также компьютер и проектор.