

Agenda talleres y actividades A2IC para docentes y auxiliares 1

Primavera 2025

Descripción: Esta agenda considera la realización de talleres teórico-prácticos presenciales y online, de una duración de entre 60-90 minutos, los cuáles siguen la siguiente estructura: a) Presentación inicial breve de algún concepto relacionado con enseñanza y/o aprendizaje; b) Dinámica de trabajo práctico en grupos pequeños y c) discusión plenaria de cierre. Como productos, se espera que estos talleres movilicen a académicos, académicas, docentes y auxiliares de la FCFM a desarrollar herramientas prácticas para aplicar en sus respectivos cursos del semestre Primavera.

Mes	Fecha/semana Hora	Sala	Nombre Taller	Descripción	Público objetivo	Formato/ inscripciones	Relatores/as
Agosto	Semana 2 Miércoles 13/08 12:00 - 13:30 hrs	sala E216 DIE	Inteligencia Artificial y evaluaciones	Taller en donde se compartirán experiencias de uso de herramientas IA para la docencia y evaluaciones, tanto a nivel local (FCFM) como internacional, con el objetivo de promover la reflexión y discusión al interior del Depto respecto a los principios más importantes para la construcción de la política de uso de IA, a nivel departamental y de Facultad, con el fin de generar acuerdos e ideas fuerzas.	Académicos/as Depto Ingeniería Eléctrica (DIE)	Presencial	Felipe Célery - Julio Contreras
	Semana 3 Miércoles 20/08 12:00 - 13:30 hrs	N03	Climas positivos para la diversidad y género	Taller en donde los equipos docentes puedan crear y mantener un clima positivo al incorporar activamente la perspectiva de género e inclusión en el desarrollo del curso, sus metodologías e interacciones con sus estudiantes.	Académicos/as, docentes FCFM + Hélice	<u>Presencial</u>	A2IC Ricardo Mancilla- Fernanda Guzmán
Septiembre	Semana 5	N03	Pequeñas acciones para	Conocerás cómo se comporta la asistencia en los semestres académicos y cuáles son las principales causas	Académicos/as,	<u>Presencial</u>	Nicolás Bravo

¹ Esta agenda podría sufrir cambios por razones externas a las capacidades de A2IC

-

	Jueves 04/09 12:00 - 13:00 hrs		fomentar la asistencia y participación en clases	y prácticas docentes que influyen en ella. Luego, trabajaremos con algunos tips para estimularla, basados en prácticas reportadas por profesores/as con altos niveles de asistencia a clases. La idea es que cada asistente se lleve pequeñas acciones adecuadas a su curso.	docentes FCFM		
Septiembre	Semana 6 Martes 09/09 12:00 - 13:15a hrs	СРА	Explora el uso de la Lightboard para crear cápsulas audiovisuales que potencien tu curso.	Este taller está dirigido a docentes, académicos y académicas que deseen innovar en sus estrategias de enseñanza incorporando recursos audiovisuales. A través de una combinación entre teoría y práctica, podrás conocer el funcionamiento y el potencial pedagógico de la Lightboard: una herramienta que permite realizar presentaciones dinámicas utilizando una pizarra de vidrio, donde puedes escribir de frente a la cámara sin perder contacto visual con tus estudiantes. Aprenderás buenas prácticas para diseñar y grabar cápsulas educativas utilizando la Lightboard, así como nociones básicas de guión, planificación y preparación del espacio de grabación. Al finalizar el taller, contarás con los conocimientos y la experiencia práctica necesaria para comenzar a integrar este recurso en tus propios cursos.	Académicos/as, docentes FCFM	<u>Presencial</u>	Alejandro Cortés - Julio Contreras
Octubre	Semana 9 Miércoles 08/10 12:00 - 13:30 hrs	Zoom	Facilitando el desempeño de equipos en proyectos	Taller dirigido a fortalecer a académicos/as y docentes de la FCFM que se desempeñen en cursos que tengan metodologías de trabajo en equipo. Revisaremos herramientas prácticas que permitan alinear la estrategia para orientar y guiar a los y las estudiantes en su desempeño óptimo al momento de trabajar en equipo.	Académicos/as, docentes FCFM	<u>Virtual-Online</u>	Ricardo Mancilla - Julio Contreras
	Semana 10 Miércoles 15/10 12:00 - 13.30 hrs.	N03	Reconociendo habilidades para la resolución de problemas	Mediante una estrategia de análisis, se discernirá respecto a acciones claves que se pueden incorporar en la enseñanza matemática de las clases auxiliares y tutorías. Una actividad clave para comprender los desafíos que propone la matemática en los primeros cursos del Plan Común de FCFM.	Auxiliares, ayudantes, tutores y estudiantes en general	<u>Presencial</u>	Leopoldo Cárdenas

Noviembr	Semana 14 Jueves 20/11 12:00 - 13:00 hrs	Zoom	Aprendizaje basado en desafíos y/o en vínculo con el medio para cursos de proyecto	Taller dirigido a académicos, académicas y docentes para que transfieran su curso a un pre-diseño que incorpore el desarrollo de un desafío o la vinculación con una contraparte externa a la Facultad. Los y las docentes consideran una serie de criterios que se discutirán en el curso para imaginar qué nueva forma podrían tener sus clases en estas modalidades.	Académicos/as, docentes FCFM	<u>Virtual-Online</u>	Fernanda Guzmán - Ricardo Mancilla