

Силабус навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»



LABORE ET ZELO

Освітні програми: «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Курс: 1; **Семестр:** 1

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Кафедра: Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов

Затверджено: протокол №1 від 27.08.2024 р.

Інформація про викладача

Ім'я	Тезікова Світлана Володимирівна
Контакти	E-mail: tezikova@ndu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов (ауд. 328 Гоголівського корпусу)
Години консультацій	Середа 13.30-14:50

Опис навчальної дисципліни

Вступ до спеціальності спрямовано на адаптацію студентів до навчання за освітньою програмою «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ознайомлення їх з організацією освітнього процесу та методами самостійної академічної роботи, профілем спеціальності, перспективами власного професійного становлення та розвитку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни *Вступ до спеціальності* є:

- знайомство студентів першого курсу зі структурою вищої освіти України, тенденціями її модернізації, документами, що регламентують освітній процес, умовами навчання в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- визначення можливих шляхів професійного самовизначення, становлення та розвитку здобувачів вищої освіти;
- знайомство з формами та методами академічної діяльності студента;
- формування культури навчальної праці.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» сприяє набуттю здобувачами *компетентностей*:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена

суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні (громадянська компетентність).

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

ЗК4. Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу (культурна компетентність).

ЗК5. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень, заохочення, наділення повноваженнями та спрямування діяльності людей на досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

ЗК6. Здатність до планування своєї діяльності, застосування творчих підходів до роботи, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

ЗК8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у власній професійній діяльності із дотриманням академічної доброчесності (інформаційно-цифрова компетентність).

ЗК10. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності (критичне мислення).

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК10. Здатність до конструктивної взаємодії та спілкування з учасниками освітнього процесу, педагогічного партнерства в професійній діяльності (компетентність педагогічного партнерства).

СК16. Здатність планувати та реалізовувати особистісний і професійний розвиток, автономно навчатися впродовж життя (здатність до навчання впродовж життя).

Результати навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Реалізовувати свої громадянські права й обов'язки, зокрема, нетерпимості до корупції, суспільної та академічної недоброчесності, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

ПРН2. Працювати в команді, адаптуватися та діяти в новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей у професійній діяльності, поваги й толерантності в полікультурному та мультилінгвальному суспільстві; дотримуватись національних та загальнолюдських цінностей; демонструвати адаптивність до культурного середовища; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ПРН3. Використовувати soft skills (комунікативні, лідерські, підприємницькі, командні, соціально-емоційні та інші уміння) у міжособистісних, соціальних і міжкультурних ситуаціях спілкування та професійного співробітництва.

ПРН5. Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у власній професії на засадах академічної доброчесності.

ПРН17. Визначати умови та ресурси професійного й особистісного розвитку впродовж життя, продовжувати навчання із значним ступенем автономії та відповідальності.

Форми, методи та засоби навчання

Курс буде викладатися у формі лекцій (10 год.), практичних занять (10 год.) та

лабораторних занять (10 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.) для студентів денної форми здобуття вищої освіти; лекцій (4 год.), практичних занять (2 год.) та лабораторних занять (4 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (108 год.) для студентів заочної форми здобуття вищої освіти.

Методи навчання: словесні (розповідь, бесіда, дискусія), практичні (спостереження, тренування, вирішення проблемних завдань, розгляд ситуацій, аналіз джерел).

Організація навчання

Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті	2	2
2	Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології	2	
3	Тема 6. Особливості навчання в університеті	2	2
4	Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури	2	
5	Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри	2	
Разом		10	4

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті	2	2
2	Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології	2	
3	Тема 6. Особливості навчання в університеті	2	
4	Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури	2	2
5	Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри	2	
Разом		10	4

Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці	2	
2	Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов	4	2
3	Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента	2	
4	Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури	2	2
Разом		10	4

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті	6	6

2	Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології	6	10
3	Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці	10	12
4	Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов	10	12
5	Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента	10	12
6	Тема 6. Особливості навчання в університеті	6	8
7	Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури	6	10
8	Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри	6	10
Разом		60	80

Оцінювання

Оцінюється рівень виконання завдань (портфоліо, ведення щоденника спостережень, звіти, есе, вправи, участь в дискусіях, виконання проєкту тощо). Вивчення дисципліни завершується заліком.

Розподіл балів, які отримують студенти за модулями

Поточне оцінювання виконання завдань та самостійної роботи									Сума 100
Розділ 1		Розділ 2			Розділ 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Проєкт	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

T1, T2 ... T12 – теми модулів.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь: Відвідування та активна участь студентів на заняттях є важливими та обліковуються викладачем.

Терміни виконання завдань: виконані завдання мають подаватися у терміни, що зазначаються викладачем. У разі відсутності студента на заняттях, навчальний матеріал опановується самостійно, завдання подаються студентом для оцінювання викладачем.

Академічна доброчесність та плагіат: плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу *Вступ до спеціальності*. Здобувачам рекомендовано ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Переоцінка завдань та перескладання здійснюється згідно з чинним

Положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії: здобувачі вищої освіти мають дотримуватися норм академічного середовища, толерантно ставитися до його різноманіття, бути дисциплінованими та коректно поводитися під час дискусій, колективної роботи, відвідувань закладів професійної діяльності, зустрічей з фахівцями. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Джерела для вивчення дисципліни

1. Нормативні документи МОН та університету щодо організації освітнього процесу у вищій школі.
2. Професійний розвиток вчителя: інструменти управління знаннями: методичний посібник / С.В.Тезікова, Т.В. Ларіна, Є.О.Плотніков та ін. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 80 с. з іл.
3. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225. Режим доступу: <https://surl.li/bewucr>