

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI	PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH	HUKUM PEMILU
JUMLAH SKS	2 SKS
TIM DOSEN	CITRARESMI WIDORETNO PUTRI



**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2024**

Nomor Dokumen	UPNVJ/
Revisi	
Tanggal	

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
		
Ketua Tim Penyusun	Kajur/ Kaprodi	Wadek I
CITRARESMI W.P	(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LLM)

**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

VISI

Menjadi program studi hukum yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif, berdaya saing, yang terintegrasi dengan teknologi informasi dan beridentitas bela negara.

MISI

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, berdaya saing, dan beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum ditingkat Internasional yang berintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

TUJUAN

1. Menghasilkan Sarjana Hukum yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan ilmu hukum di lembaga industri, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S1 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
HUKUM PEMILU	HKM12 0656	HTN-HAN	2 SKS	VI	1 September 2021
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
			Citraresmi Widoretno Putri, S.H, M.H	Abdul Kholiq, S.H.,M.H NIP. 199110132022031006	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	S02	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P01	Menguasai konsep teori dan pengetahuan hukum secara umum dan khusus yang terintegrasi dengan teknologi informasi			
	P02	Memiliki pengetahuan untuk memecahkan masalah hukum baik secara litigasi dan non litigasi			
	P03	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat dibidang hukum			
	K01	Mampu menginternalisasikan (<i>internalizing</i>) moral, etika dan nilai bela negara dalam menjalankan profesi dan kehidupan sehari-hari untuk pembangunan masyarakat Indonesia			
	K02	Mampu menganalisis (<i>analyse</i>) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multidisipliner			
	K03	Kemampuan menerapkan (<i>applied</i>) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (<i>legal reasoning</i>) untuk menyusun <i>legislative drafting</i> , <i>legal opinion</i> , <i>legal audit</i> , <i>legal contract</i> , <i>legal drafting</i> , putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya			
	CP-MK				

	1 Mahasiswa mampu memahami demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu) 2 Mahasiswa mampu memahami sejarah Pemilu di Indonesia. 3 Mahasiswa mampu memahami lembaga penyelenggara dan peserta Pemilu 4 Mahasiswa mampu memahami macam-macam sistem Pemilu (Electoral Formula) 5 Mahasiswa mampu menganalisis penerapan e-voting di Indonesia 6 Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan Pemilu di Indonesia 7 Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem Penyelesaian Sengketa Pemilu 8 Mahasiswa mampu merumuskan konsep sistem Peradilan Pemilu
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Pemilu menjelaskan mengenai kehidupan demokrasi di Indonesia. Kehidupan demokrasi selalu beriringan dengan kehidupan partai politik dan penyelenggaraan pemilu di Indonesia. Pada bagian awal perkuliahan akan dijelaskan mengenai perkembangan demokrasi di Indonesia, perkembangan partai politik serta fungsinya. Pada bagian berikutnya akan dijelaskan mengenai sejarah perkembangan sistem pemilu di Indonesia. Selanjutnya akan dijelaskan juga mengenai penyelenggara dan peserta Pemilu serta upaya penyelesaian sengketa Pemilu di Indonesia.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu) 2. Sejarah Pemilu di Indonesia. 3. Penyelenggara Pemilu 4. Peserta Pemilu 5. Asas-asas dan sistem Pemilu. 6. E-Voting 7. Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota 8. Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold 9. Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden. 10. Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah. 11. Pelanggaran dan Penyelesaian Sengketa Pemilu 12. Sistem Peradilan Pemilu
Pustaka	Utama: Peraturan Perundang-undangan 1. UU No 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik (beserta perubahannya) 2. UU No 7 Tahun 2017 Tentang Pemilihan Umum (beserta perubahannya) 3. UU No 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan PERPPU No 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (beserta perubahannya) Buku 1. Moh. Mahfud M.D. 2010. <i>Perdebatan HTN Pasca Amandemen Konstitusi</i>, RajaGrafindo Persada, Jakarta. 2. Miriam Budiardjo. 2008. <i>Dasar-Dasar Ilmu Politik</i>, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 3. Janedjri M. Gaffar. 2012. <i>Politik Hukum Pemilu</i>, Konstitusi Press, Jakarta. 4. Jimly Asshiddiqie. 2013. <i>Menegakkan Etika Penyelenggara Pemilu</i>, RajaGrafindo Persada, Jakarta. 5. Saldi Isra dan Khairul Fahmi. 2019. <i>Pemilihan Umum Demokratis: Prinsip-Prinsip dalam Konstitusi Indonesia</i>, Rajawali Pers, Jakarta.

		6. Topo Santoso dan Ida Budhiati. 2019. <i>Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan</i> , Sinar Grafika, Jakarta.					
		Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi					
Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meet 3. Microsoft Teams 4. Webex 5. Live Polling 6. Wa Group 7. Cloudx Asynchronous: 1. E-Learning UPNVJ 2. LMS Moodle Kemendikbud 3. Google Classroom 4. Travello 5. Quizziz 6. Youtube 7. Kahoot				Perangkat Keras		
					Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone		
Team Teaching		Citraesmi Widoretno Putri, S.H, M.H					
Mata kuliah syarat		Hukum Tata Negara					
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengertian pemilu dan Hukum Pemilu	Pengantar Mata Kuliah Hukum Pemilu 1. Perkenalan dan Kontrak Pembelajaran 2. Pengertian Pemilu 3. Pengertian Hukum Pemilu	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mengenal gambaran umum pemilu dan pengaturan Hukum Pemilu	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang HTN	5 %

2	Mahasiswa mampu memahami fungsi Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Demokrasi dan Pemilu 1. Kedaulatan Rakyat 2. Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman tentang fungsi Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah penyelenggaraan Pemilu di Indonesia	Sejarah Pemilu di Indonesia 1. Pemilu 1955 memilih anggota DPR dan anggota Konstituante 2. Pemilu Pasca Amandemen UUD NRI 1945	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pengalaman sejarah penyelenggaraan Pemilu di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5%
4	Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewenangan lembaga penyelenggara Pemilu	Penyelenggara Pemilu 1. Komisi Pemilihan Umum 2. Badan Pengawas Pemilu 3. Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman tentang tugas dan kewenangan lembaga penyelenggara Pemilu	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami peserta Pemilu beserta hak dan kewajibannya	Peserta Pemilu 1. Peserta Partai politik 2. Peserta perseorangan 3. Peserta gabungan Parpol	Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapatkan pemahaman lebih dekat tentang peserta Pemilu beserta hak dan kewajibannya	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami asas-asas dan sistem Pemilu di Indonesia	Asas-asas dan sistem Pemilu 1. Asas Pemilu 2. Sistem Pemilu Proporsional 3. Sistem Pemilu Distrik 4. Metode Konversi Suara	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman mengenai asas-asas dan sistem Pemilu di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

				❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)			
7	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang penerapan sistem e-voting di Indonesia	E-voting di Indonesia 1. Dasar hukum 2. Sarana dan Prasarana 3. Perangkat regulasi e-Voting	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman tantangan dan peluang penerapan sistem e-voting di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota 1. Tahapan 2. <i>District Magnitude</i> 3. Metode konversi perolehan kursi	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
10	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold	Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold 1. Pengertian 2. Penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold 3. Tujuan PT Parlemen dan PT Presidensial	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden. 1. Dasar hukum 2. Persyaratan pasangan calon 3. Tahapan Pilpres 4. Penentuan calon terpilih	Ceramah Diskusi	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

NILAI: $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{24} \times 100$

24

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian;** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, corporative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah			
Kode Mata Kuliah		SKS:	Semester:
Dosen Pengampu			
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Cara Pengerjaan	
Judul Tugas			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Deskripsi Tugas			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk dan Format Luaran			
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian			
Jadwal Pelaksanaan Tugas			
Lain-Lain			
Daftar Rujukan			

MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PRODI : HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH : HUKUM PEMILU
DOSEN KOORDINATOR : CITRARESMI WIDORETNO PUTRI
DOSEN PENGEMBANG RPS : CITRARESMI WIDORETNO PUTRI

No	Indikator	Kesesuaian	
		YA	TIDAK
1	2	3	4
1	Standarisasi format (sesuai SN DIKTI Pasal 12, dan kurikulum perencanaan proses pembelajaran terdapat 9 komponen minimal yang harus ada di dalam RPS) + 14 skill 4.0 yang terintegrasi dalam CPL dan dibuktikan dengan matriks korelasi skill 4.0 dengan CPL tertentu, diukur dalam RPS pada rubrik evaluasi hasil pembelajaran	v	
2	Pemutakhiran referensi (wajib mencantumkan hasil penelitian dan PkM serta publikasi lain dosen tetap)	v	
3	Penerapan model pembelajaran untuk capaian skills 4.0 (Permendikbud No.3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pasal 11), <i>student center learning</i> menggunakan <i>Case Method</i> atau <i>Team Based Project</i>	v	
4	Rencana contoh kasus yang akan digunakan dalam tatap muka tertentu (format rancangan tugas mahasiswa, Penjelasan Pengisian Rencana Tugas Mahasiswa)	v	
5	Ketersediaan contoh kasus yg sesuai dengan dunia nyata (<i>real case</i>)	v	
6	Ketersediaan bahan untuk mendukung model pembelajaran	v	
7	Penggunaan dosen kelas besar/ dosen dari industri (S1: empat kali tatap muka) (D3 dan S2: dua kali tatap muka)	v	
8	Pembelajaran model <i>Asynchronous</i> dengan <i>Learning Management System - LEADs</i>	v	
9	Pembagian Tatap muka tiap pokok bahasan	v	

10	Ketersediaan hasil riset yang digunakan untuk kedalaman pokok bahasan	v	
----	---	---	--

*) isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	CITRARESMi WIDORETNO PUTRI	Dosen Koordinator Mata Kuliah	
2	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.	Ketua Gugus Kendali Mutu Program Studi	
3	Abdul Kholiq, SH., MH.	Kepala Program Studi	



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pemilu
	Kode	
	Kredit	
	Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

--

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	
2	
3	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

1	
2	
3	

MATERI PEMBELAJARAN

1	
2	
3	
4	

PUSTAKA

1	
2	
3	

PRASYARAT

--



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pemilu
	Kode	
	Kredit	
	Semester	
	Dosen Pengampu	
Bentuk Evaluasi		Deskripsi

Total Penilaian

No	Penilaian	Presentase
1	UTS	20%
2	UAS	35%
3	Tugas Makalah	30%
4	Partisipasi di kelas	15%
TOTAL		100%

GRADE	HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU
40 – 54.99	D	Kurang
55 – 59.99	C	Cukup
60 – 64.99	C+	Lebih dari Cukup
65 – 69.99	B-	Cukup Baik
70 – 74.99	B	Baik

75 – 79.99	B+	Baik Sekali
80 – 84.99	A-	Sangat Baik
85 – 100	A	Dengan Pujian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI-DISKUSI KASUS/ PRESENTASI MAKALAH

MATA KULIAH :

DOSEN :

TUGAS MINGGU KE :

KELAS :

HARI/ TANGGAL :

[illegible]