PERANGKAT PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI	PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH	HUKUM PEMILU
JUMLAH SKS	2 SKS
TIM DOSEN	CITRARESMI WIDORETNO PUTRI



FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA 2024

Nomor Dokumen	UPNVJ/
Revisi	
Tanggal	

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
	Adul	Bif
Ketua Tim Penyusun	Kajur/ Kaprodi	Wadek I
CITRARESMI W.P	(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LLM)

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI HUKUM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

VISI

Menjadi program studi hukum yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif, berdaya saing, yang terintegrasi dengan teknologi informasi dan beridentitas bela negara.

MISI

- 1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, berdaya saing, dan beridentitas bela negara.
- 2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum ditingkat Internasional yang berintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara.
- 3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

TUJUAN

- 1. Menghasilkan Sarjana Hukum yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
- 2. Menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan ilmu hukum di lega industri, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
- 3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI S1 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
HUKUM PEMILU	HKM12 0656	HTN-HAN	2 SKS	VI	1 September 2021			
	!	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI			
OTORISASI			Citraresmi Widoretno Putri, S.H, M.H	Abdul Kholiq, S.H.,M.H NIP. 199110132022031006				
	CPL-PROI	DI .		•				
	S02	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
	P01 P02 P03	Menguasai konsep teori dan pengetahuan hukum secara umum dan khusus yang terintegrasi dengan teknologi informasi Memiliki pengetahuan untuk memecahkan masalah hukum baik secara litigasi dan non litigasi Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat dibidang hukum						
	K01	Mampu menginternalisasikan (internalizing) pembangunan masyarakat Indonesia	moral, etika dan nilai bela negara dalam i	menjalankan profe	si dan kehidupan sehari-hari untu			
CAPAIAN	K02		bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bi ekatan multidisipliner	snis, dan hukum i	nternasional secara integratif dengar			
PEMBELAJARAN (CP) Kemampuan menerapkan (applied) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (legal reasoning) untuk menyusun legislati opinion, legal audit, legal contract, legal drafting, putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya								
	CP-MK							

Deskripsi Singkat MK	1 Mahasiswa mampu memahami demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu) 2 Mahasiswa mampu memahami sejarah Pemilu di Indonesia. 3 Mahasiswa mampu memahami lembaga penyelenggara dan peserta Pemilu 4 Mahasiswa mampu memahami macam-macam sistem Pemilu (Electoral Formula) 5 Mahasiswa mampu menganalisis penerapan e-voting di Indonesia 6 Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan Pemilu di Indonesia 7 Mahasiswa mampu mengevaluasi sistem Penyelesaian Sengketa Pemilu 8 Mahasiswa mampu merumuskan konsep sistem Peradilan Pemilu Mata kuliah Hukum Pemilu menjelaskan mengenai kehidupan demokrasi di Indonesia. Kehidupan demokrasi selalu beriringan dengan kehidupan partai politik dan penyelenggaraan pemilu di Indonesia. Pada bagian awal perkuliahan akan dijelaskan mengenai perkembangan demokrasi di Indonesia, perkembangan partai politik serta fungsinya. Pada bagian berikutnya akan dijelaskan mengenai sejarah perkembangan sistem pemilu di Indonesia. Selanjutnya akan dijelaskan juga mengenai penyelenggara dan peserta Pemilu serta upaya penyelesaian sengketa Pemilu di Indonesia.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	 Demokrasi dan Pemilihan Umum (Pemilu) Sejarah Pemilu di Indonesia. Penyelenggara Pemilu
	 Peserta Pemilu Asas-asas dan sistem Pemilu. E-Voting Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden. Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah. Pelanggaran dan Penyelesaian Sengketa Pemilu Sistem Peradilan Pemilu
Pustaka	Utama: Peraturan Perundang-undangan 1. UU No 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik (beserta perubahannya) 2. UU No 7 Tahun 2017 Tentang Pemilihan Umum (beserta perubahannya) 3. UU No 1 Tahun 2015 Tentang Penetapan PERPPU No 1 Tahun 2014 Tentang Pemilihan Gubernur, Bupati, dan Walikota Menjadi Undang-Undang (beserta perubahannya)
	 Moh. Mahfud M.D. 2010. Perdebatan HTN Pasca Amandemen Konstitusi, RajaGrafindo Persada, Jakarta. Miriam Budiardjo. 2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. Janedjri M. Gaffar. 2012. Politik Hukum Pemilu, Konstitusi Press, Jakarta. Jimly Asshiddiqie. 2013. Menegakkan Etika Penyelenggara Pemilu, RajaGrafindo Persada, Jakarta. Saldi Isra dan Khairul Fahmi. 2019. Pemilihan Umum Demokratis: Prinsip-Prinsip dalam Konstitusi Indonesia, Rajawali Pers, Jakarta.

		6. Topo Santoso dan Ida Budhiati. 2019. Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan, Sinar Grafika, Jakarta.							
		Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi							
Med	ia Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Perangkat Keras							
		 Webex Live Pe Wa Gro Cloudx Asynchror E-Lear LMS N 	e Meet coft Teams colling coup conous: ning UPNVJ Moodle Kemendikbud e Classroom lo z				omputer, Tablet, Smartphone		
Team	n Teaching	Citraresmi	Widoretno Putri, S.H, M.H						
Mata	kuliah syarat	Hukum Tat	ta Negara						
Mg ke-	Kemampuan A Diharapl		Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Wakt	tu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mam memahami dasai pengertian pemil Hukum Pemilu	r-dasar	Pengantar Mata Kuliah Hukum Pemilu 1. Perkenalan dan Kontrak Pembelajaran 2. Pengertian Pemilu 3. Pengertian Hukum Pemilu	Ceramah Diskusi	 Tatap Mu Menit) Penugasa Terstruktu Menit) Penugasa Leads.UF (140 Mer 	n ur (100 n PNVJ	Mahasiswa mengenal gambaran umum pemilu dan pengaturan Hukum Pemilu	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang HTN	5 %

2	Mahasiswa mampu memahami fungsi Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Demokrasi dan Pemilu 1. Kedaulatan Rakyat 2. Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tentang fungsi Pemilu sebagai sarana perwujudan kedaulatan rakyat	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah penyelenggaraan Pemilu di Indonesia	Sejarah Pemilu di Indonesia 1. Pemilu 1955 memilih anggota DPR dan anggota Konstituante 2. Pemilu Pasca Amandemen UUD NRI 1945	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pengalaman sejarah penyelenggaraan Pemilu di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5%
4	Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewenangan lembaga penyelenggara Pemilu	Penyelenggara Pemilu 1. Komisi Pemilihan Umum 2. Badan Pengawas Pemilu 3. Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tentang tugas dan kewenangan lembaga penyelenggara Pemilu	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami peserta Pemilu beserta hak dan kewajibannya	Peserta Pemilu 1. Peserta Partai politik 2. Peserta perseorangan 3. Peserta gabungan Parpol	Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman lebih dekat tentang peserta Pemilu beserta hak dan kewajibannya	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami asas-asas dan sistem Pemilu di Indonesia	Asas-asas dan sistem Pemilu 1. Asas Pemilu 2. Sistem Pemilu Proporsional 3. Sistem Pemilu Distrik 4. Metode Konversi Suara	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman mengenai asas-asas dan sistem Pemilu di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %

7	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang penerapan sistem e-voting di Indonesia	E-voting di Indonesia 1. Dasar hukum 2. Sarana dan Prasarana 3. Perangkat regulasi e-Voting	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	 Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tantangan dan peluang penerapan sistem e-voting di Indonesia	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
8			UJIAN TEN	GAH SEMESTER (UTS)		
9	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	Pemilihan umum DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota 1. Tahapan 2. District Magnitude 3. Metode konversi perolehan kursi	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan dan metode konversi perolehan kursi pemilu DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
10	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold	Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold 1. Pengertian 2. Penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold 3. Tujuan PT Parlemen dan PT Presidensial	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman penerapan Parliamentary Threshold dan Presidential Threshold	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	Pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden. 1. Dasar hukum 2. Persyaratan pasangan calon 3. Tahapan Pilpres 4. Penentuan calon terpilih	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan Pilpres dan penentuan calon Presiden terpilih	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %

12	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan Pilkada dan penentuan calon Kepala Daerah terpilih	Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah. 1. Dasar hukum 2. Persyaratan Calon 3. Tahapan 4. Penentuan calon terpilih	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman tahapan Pilkada dan penentuan calon Kepala Daerah terpilih	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
13	Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran dan penyelesaian sengketa Pemilu	Pelanggaran dan Penyelesaian Sengketa Pemilu 1. Pelanggaran Pidana 2. Sengketa Administratif 3. Sengketa TUN 4. Sengketa Hasil	Ceramah Diskusi Studi kasus	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa mendapat pemahaman bentuk-bentuk pelanggaran, sengketa, dan penyelesaian sengketa Pemilu	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi penyelenggaraan Pemilu di Indonesia	Studi kasus Evaluasi penyelenggaraan Pemilu 1. Menganalisis penyelenggaraan pemilu 2. Sistem Pemilu 3. Pemilihan DPRD tidak langsung 4. Penunjukan Wakil Kepala Daerah 5. Calon Presiden Independen 6. Penghapusan PT Presiden 7. Kelembagaan penyelenggara Pemilu	Studi Kasus Problem Base Learning	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa membuat artikel yang dibuat secara berkelompok dan mempresentasikannya di hadapan kelompok lain	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
15	Mahasiswa mampu merumuskan konsep sistem peradilan Pemilu sebagai pilihan ius constituendum	Sistem Peradilan Pemilu 1. Dasar hukum 2. Model lembaga peradilan pemilu 3. Tugas dan wewenang peradilan pemilu	Ceramah Diskusi	 Tatap Muka (100 Menit) Penugasan Terstruktur (100 Menit) Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit) 	Mahasiswa merumuskan tawaran konsep sistem peradilan Pemilu sebagai pilihan ius constituendum	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
16			UJIAN AKI	HIR SEMESTER (U	AS)		

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi	4	Terdiri dari 4 aspek
	a. Mendengarkan secara aktif	3	Terdiri dari 3 aspek
	b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikanc. Menggunakan Bahasa sopan, jelas	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Menunjukkan rasa percaya diri	1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi	4	Terdiri dari 4 aspek
	a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktifb. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Berani mengungkapkan pendapat	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan	4	Terdiri dari 4 aspek
3	a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari	4	Teruiri dari 4 aspek
	b. Meminta umpan balik terhadap dirinya	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Berespon baik terhadap masukan teman	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Cepat dalam memberikan respon	1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus	4	Terdiri dari 4 aspek
	b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain	3	Terdiri dari 3 aspek
	c. Hasil tugas relevansi dengan bahan	2	Terdiri dari 2 aspek
	d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks	4	Terdiri dari 9 aspek
	2. Berpikir kritis3. Kreatifitas	3	Terdiri dari 6-8 aspek
	4. Management orang	2	Terdiri dari 3-5 aspek
	5. Berkoordinasi dengan orang lain6. Kecerdasan emosional	1	Terdiri dari 1-2 aspek
	7. Keluwesan berpikir		
	8. Literasi digital		
	9. Menggunakan informasi		

NILAI: <u>Jumlah Nilai</u> x 100

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA	
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan	
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan	
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif	
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas	
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas	

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
			Kedalaman dan ketepatan analisis
1	Berkas	50 %	Kerapihan
1	Deikas	30 %	Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
			Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
2	Performance	50 %	Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41-60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian**; tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, corporative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
- 10. **Materi pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA							
Mata Kuliah							
Kode Mata Kuliah		SKS:	Semester:				
Dosen Pengampu							
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan		Cara Pengerjaan				
Judul Tugas							
Sub Capaian Pembelajar	an Mata Kuliah						
Deskripsi Tugas							
Metode Pengerjaan Tuga	S						
Dentule den Fermet Lucus							
Bentuk dan Format Luaran							
Indikator, Kriteria dan Bo	bot Penilaian						
Jadwal Pelaksanaan Tug	as						
Lain-Lain							
Daftar Rujukan							
,							

MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

PRODI : HUKUM PROGRAM SARJANA

MATA KULIAH : HUKUM PEMILU

DOSEN KOORDINATOR : CITRARESMI WIDORETNO PUTRI
DOSEN PENGEMBANG RPS : CITRARESMI WIDORETNO PUTRI

No	Indikator	Kesesuaian		
l NO	ilidikatoi	YA	TIDAK	
1	2	3	4	
1	Standarisasi format (sesuai SN DIKTI Pasal 12, dan	٧		
	kurikulum perencanaan proses pembelajaran terdapat 9			
	komponen minimal yang harus ada di dalam RPS) + 14			
	skill 4.0 yang terintegrasi dalam CPL dan dibuktikan			
	dengan matriks korelasi skill 4.0 dengan CPL tertentu,			
	diukur dalam RPS pada rubrik evaluasi hasil			
	pembelajaran			
2	Pemutakhiran referensi (wajib mencantumkan hasil	٧		
	penelitian dan PkM serta publikasi lain dosen tetap)			
3	Penerapan model pembelajaran untuk capaian skills 4.0	٧		
	(Permendikbud No.3/2020 tentang Standar Nasional			
	Pendidikan Tinggi, pasal 11), student center learning			
	menggunakan Case Method atau Team Based Project			
4	Rencana contoh kasus yang akan digunakan dalam	٧		
	tatap muka tertentu (format rancangan tugas mahasiswa,			
	Penjelasan Pengisian Rencana Tugas Mahasiswa)			
5	Ketersediaan contoh kasus yg sesuai dengan dunia	V		
	nyata (real case)			
6	Ketersediaan bahan untuk mendukung model	V		
	pembelajaran			
7	Penggunaan dosen kelas besar/ dosen dari industri (S1:	V		
	empat kali tatap muka) (D3 dan S2: dua kali tatap muka)			
8	Pembelajaran model Asynchronous dengan Learning	V		
	Management System - LEADs			
9	Pembagian Tatap muka tiap pokok bahasan	V		

10	Ketersediaan hasil riset yang digunakan untuk	V	
	kedalaman pokok bahasan		

*) isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	CITRARESMI WIDORETNO PUTRI	Dosen Koordinator Mata Kuliah	
2	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.	Ketua Gugus Kendali Mutu Program Studi	Matri
3	Abdul Kholiq, SH., MH.	Kepala Program Studi	Adal



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

SILABUS SINGKAT				
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pemilu		
	Kode			
	Kredit			
	Semester			
DESKRIPSI MATA	KULIAH			
CAPAIAN PEMBEI	LAJARAN M	ATA KULIAH (CPMK)		
1				
2				
3				
SUB CAPAIAN PE	MBELAJAR	AN MATA KULIAH (SUB-CPMK)		
1				
2				
3				
MATERI PEMBELAJARAN				
1				
2				
3				
4				
PUSTAKA				
1				
2				
3				
PRASYARAT				



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

- ALAKU							
		RENCA	IA	EVALUASI PEMBE	LAJARAI	4	
MATA KULIAH		Nama MK	Нι	ıkum Pemilu			
		Kode					
		Kredit					
		Semester					
		Dosen					
		Pengampu					
Bentuk Evaluasi				Deskr	inci		
Dei	ituk Ev	aiuasi			Deski	ıpəi	

Total Penilaian

No	Penilaian	Presentase
1	UTS	20%
2	UAS	35%
3	Tugas Makalah	30%
4	Partisipasi di kelas	15%
TOTAL		100%

GRADE	HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU
40 – 54.99	D	Kurang
55 – 59.99	С	Cukup
60 – 64.99	C+	Lebih dari Cukup
65 – 69.99	B-	Cukup Baik
70 – 74.99	В	Baik

75 – 79.99	B+	Baik Sekali
80 – 84.99	A-	Sangat Baik
85 – 100	A	Dengan Pujian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI-DISKUSI KASUS/ PRESENTASI MAKALAH

MATA KULIAH	:
DOSEN	:
TUGAS MINGGU KE	:
KELAS	:
HARI/ TANGGAL	: