

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад «Гармония», структурное подразделение -детский сад № 49 «Дом радости»

Конспект-сценарий
викторины для детей старшего дошкольного возраста
с тяжёлыми нарушениями речи
«Знатоки родного языка»

О.А. Симбирцева,
учитель-логопед

Новоуральск

Конспект-сценарий
Викторины для детей старшего дошкольного возраста
«Знатоки родного языка»

Цель: создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста с ТНР интереса к познанию родного языка и развития патриотических чувств.

Коррекционно-образовательные задачи:

- активизировать знания детей по УНТ;
- автоматизировать звуки, отрабатываемые на логопедических занятиях;
- обогащать словарный запас детей;
- тренировать детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму им. сущ.;

Развивающие задачи:

- развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие, тренировать память;
- развивать творческое и логическое мышление;
- совершенствовать координацию речи с движением;

Воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества и взаимовыручки;
- воспитывать доброжелательность и инициативность;
- привлекать родителей к активному участию в коррекционно-образовательном процессе.

Предварительная работа:

- выбор команд – участниц викторины, знакомство детей с правилами участия в викторине;
- разучивания с детьми названия и девиза команды;
- консультация воспитателей группы по работе над речевым материалом (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки), предложенным учителем – логопедом в рамках темы «Мой родной язык»;
- разучивание хоровода «Берёзонька» в режимные моменты;
- изготовление наглядных пособий для проведения игр-конкурсов.

Оборудование:

- эмблема викторины;
- медали для участников команд «Угадайки» и «Знайки» (с изображением эмблемы);
- пронумерованные конверты для игр-конкурсов;
- предметные картинки (12 шт.), сюжетные картинки (24 шт.);
- бланк-задание для конкурса «Найди пару» (2 шт.);
- маркеры;
- фишки-смайлики;
- протокол выставления баллов для жюри.

Ход викторины

1.Приветствие гостей и жюри, выход и представление команд под спокойную музыку.

Логопед: - Здравствуйте, дорогие гости и уважаемые члены жюри. Я рада приветствовать вас на викторине «Знатоки родного языка», которая проводится для тех, кто любит свою Родину, свой родной язык и хочет узнать все его тайны. Встречайте наши команды (под аплодисменты выходят участники команд).

Капитан первой команды: Наша команда – «Угадайки»,
наш девиз:

Угадаем, угадаем, всё, что загадаете.

Очень мы способные, сейчас вы всё узнаете.

(Дети команды «Угадайки» хором произносят название команды и девиз).

Капитан второй команды: Наша команда – «Знайки»,
наш девиз:

Знайки очень умные, хотя немного шумные.

Всё на свете знаем, всегда мы побеждаем.

(Дети хором произносят название команды и девиз).

Команды садятся на свои места.

2.Разминка

Логопед: Наша викторина называется «Знатоки родного языка», это значит, что сегодня участники команд будут соревноваться в умении отгадывать загадки, чётко и быстро произносить скороговорки. Мы узнаем, как ребята научились понимать пословицы.

Для разминки поиграем в игру «Доскажи словечко». Команды по очереди будут помогать мне закончить стихотворение, если участники одной команды будут затрудняться с ответом, право закончить стихотворение переходит к другой команде (начинает команда, которая дружнее произнесла название и девиз):

- Роет землю серый крот,
Разоряет ... (огород).

- У Серёжи неудача -
Не решается ... (задача).

- По ночам сове не спится,
Ведь сова – ночная ... (птица).
(дверь).

- Простудился бедный зверь:
Не закрыл он в норку ...

- Марки буду собирать
И наклеивать в ... (тетрадь).

- Спрячу я в карманчик
Пушистый ... (одуванчик).

- Солнце греет целый день,
От жары я прячусь в ... (тень).
(нос).

- Клим Петрушку нам принёс,
У Петрушки красный ...

- Бабушка идёт с пруда,
В вёдрах плещется ... (вода).

- Для птенцов и для зверят
Тоже нужен детский ... (сад).

Жюри оценивает участие команд. Максимальное количество баллов за разминку – 5. Победившая команда получает «смайлик».

3. «Найди пару».

Логопед: Вы помогли мне закончить стихотворения, для этого вы подбирали подходящие по смыслу и по рифме слова. А хотите сами стать поэтами?

Ответы детей.

Логопед: Для этого надо много тренироваться, и начнём мы прямо сейчас. Следующая игра – соревнование называется «Найди пару». Возьмите конверт под номером 1, в нём находится карточка с заданием, достаньте её.

Дети открывают конверт и достают карточку, на которой в два столбика расположены предметные картинки (см. приложение № 2).

Логопед: По моей команде кто-то из вас возьмёт маркер, и вы вместе решите, какие картинки надо соединить, чтобы получилась рифма, например: зайчик – мальчик (дети соединяют первую пару под наблюдением логопеда).

Приготовились, начали!

Капитаны относят выполненное задание жюри. Максимальное количество баллов -5. Победившая команда получает «смайлик».

4 . «Заколдованное слово».

Логопед: Наш родной язык чудесный, я бы даже сказала волшебный. Убедиться в этом нам поможет следующее задание викторины. Из сказок вы знаете, что бывают добрые и злые волшебники. Попрошу родителей-болельщиков назвать добрых волшебников (называют), а теперь – злых (называют). Молодцы! А какими волшебниками хотели бы стать наши «Угадайки» и «Знайки»?

Ответы детей.

Логопед: Очень хорошо. Вот только один злой волшебник опередил нас и успел заколдовать по одному слову в стихотворении. Точнее – он заколдовал по одному звуку в одном слове, и стихи стали странно звучать, теперь их нельзя учить. Ребята, вы готовы сразиться со злым волшебником? (При серьёзных затруднениях можно предложить детям картинки слов паронимов, использованных в заданиях).

Ответы детей.

Логопед: Тогда, за работу! (задания выполняются командами по очереди, начинает команда, победившая в предыдущем конкурсе; если за предыдущие конкурсы команды получили одинаковое количество баллов, то первыми отвечают дети команды, которая в разминке отвечала второй).

1. На виду у детворы крысу красят маляры.

2. Мама с бочками пошла по дороге вдоль села.

3. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

- Там ползёт зелёный лук с длинными усами.

4. Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая, пушки.

5. Старый дедушка Пахом на козе скакал верхом.

6. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно врачей.

7. Синее море перед нами, летают майки над волнами.

8. Мы собрали васильки, на головах у нас щенки.

Максимальное количество баллов за задание – 4. Победившая команда получает «смайлик».

Логопед: Вы отлично справились, юные волшебники! А сейчас приглашаю всех участников команд и болельщиков в хоровод.

5. Динамическая пауза.

Дети приглашают родителей встать в хоровод, родители повторяют движения за детьми.

Хоровод «Берёзонька»:

Берёза моя, берёзонька,	Участника, взявшись за руки,
	идут по кругу вправо.
Берёза моя кудрявая,	Идут по кругу влево.
Растёшь ты, берёзонька,	Медленно поднимают выпрямленные
	руки до уровня груди,
Посередь долинушки.	переворачивают ладони кверху,
	разводят руки в стороны.
На тебе, берёзонька, листья зелёные.	Поднимают руки вверх, изображают
	качающиеся ветви дерева.
Под тобой, берёзонька, травка	Медленно наклоняются к полу,
шелковая.	изображают кистями рук траву.

Логопед: Уважаемые взрослые, дорогие ребята, вы, конечно, заметили какие красивые слова мы произносили – берёзонька, травка шелковая, долинушка.

Наш родной язык действительно очень красив!

Дети и родители проходят на свои места.

6. Игра «Назови ласково».

Логопед: Следующая наша игра-соревнование - «Назови ласково». Возьмите, пожалуйста, конверт под номером 2, достаньте из него картинки. Возьмите каждый по одной и внимательно рассмотрите. По очереди ласково назовите предмет, изображённый на вашей картинке. Например: корзина – корзиночка. В конверте команды «Угадайки» находятся картинки: звезда, груша, морковь, ягода, носок. В конверте команды «Знайки» находятся картинки: цветок, помидор, гриб, яблоко, замок.

Жюри оценивает выполнение с максимальным баллом – 5. Победившая команда получает «смайлик».

Логопед: Молодцы, вы сумели подобрать очень красивые и ласковые слова. А сейчас настало время узнать, какая команда быстрее и чётче произнесёт скороговорки.

7. Конкурс скороговорок «Ловкие язычки».

Логопед: Внимательно рассмотрите картинки, лежащие в конверте под номером 3.

Дети достают по три картинки и рассматривают их (см. приложение № 3).

Логопед: Догадайтесь, какие скороговорки вам предстоит произнести?

«Угадайки»:

- На дворе трава, на траве дрова.
- Над кувшинками в тиши что-то шепчут камыши.
- Шапка да шубка – вот он наш Мишутка.
- Кукушка кукушонку сшила капюшон. Как в капюшоне он смешон.

«Знайки»:

- Ель на ёжика похожа. Ёж в иголках – ёлка тоже.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушки.
- Жутко жуку жить на суку.
- Мама мыла Милу мылом. Маме мыла не хватило.

Команды решают, как будут произносить скороговорки – хором или по одному. Если по одному, то выбирают трёх человек и распределяют каждому по скороговорке.

Жюри оценивает команды и присуждает по одному баллу за каждую чётко и быстро произнесённую скороговорку. Максимум за конкурс – 4 балла. Победившая команда получает «смайлик».

Логопед: Какие ловкие язычки у наших ребят. А может быть кто-то из болельщиков умеет произносить скороговорки?

Родители принимают участие в игре.

Логопед: Вы отлично справились и повеселились!

8. Конкурс капитанов.

Логопед: Настало время для конкурса капитанов. (Капитаны команд подходят к ведущему). Наши капитаны будут соревноваться в умении быстро и правильно отгадывать загадки. Кто из капитанов знает отгадку, тот поднимет руку. Если оба капитана затрудняются с ответом, то руки поднимает команда. Жюри внимательно следит за тем, кто первый поднимет руку.

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила, всех на санках прокатила. (Зима)

2. У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы)

3. В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке. (Подсолнух)

4. Вот так дом – одно окно! Каждый день в окне кино! (Телевизор)

5. Угли пылают – совком не достать.
Ночью их видно, а днём не видать. (Звёзды)
 6. Если день нахмурится, если дождь пойдёт,
Выйдет он на улицу, надо мной вспорхнёт. (Зонт)
 7. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной,
Иголок очень много, а нитки – ни одной. (Ёж)
 8. Пушистая вата плывёт куда-то:
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака, тучи)
 9. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)
 10. А ну, капитаны, кто угадает:
На десять братьев две шубы бывает. (Варежки)
- Жюри оценивает конкурс максимально 5 баллов. Победивший капитан получает для своей команды «смайлик».

Логопед: С такими капитанами нам и море по колено! Но, что же значат мои слова «море по колено», ведь море очень глубокое, да и нет у нас в группе моря? Ответы детей.

(Если дети не отвечают, продолжает логопед). Море действительно очень глубокое и опасное, капитанам кораблей бывает очень нелегко. И конкурс наших капитанов тоже был сложный, а так как они с ним справились, то и другие преграды им под силу преодолеть.

Да, ребята, наш родной язык не только красив, но и очень богат. С давних времён люди вкладывали это богатство в сказки, былины, пословицы и поговорки.

9. Игра «Мудрые пословицы».

Логопед: Следующая игра-задание называется «Мудрые пословицы». Достаньте карточки из конверта под номером 4. Я буду говорить пословицу, а вы должны понять, о чём она и поднять нужную карточку. О чём будут пословицы?

Команды: О дружбе, о Родине, о труде и о здоровье (спорте).

Логопед:

- Всякому мила своя сторона.
- Поспесишь – людей насмешишь.
- Здоров будешь – всё добудешь.
- Друг познаётся в беде.
- Если спортом заниматься, то с болезнями не знаться.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Старый друг лучше новых двух.
- Здоровье дороже богатства.
- Где ни жить – там Родине служить.

За каждый правильный ответ жюри присуждает команде один балл, максимум за задание – 5 баллов. Команда, набравшая больше очков, получает «смайлик».

Логопед: Дорогие болельщики, а вы знаете пословицы и поговорки?

Болельщики называют пословицы.

Логопед: Пока жюри подводит итоги нашей викторины, поиграем в игру «**Пантомима**».

1. Толстый, неуклюжий медведь, пробирается сквозь кусты малины.
2. Маленький хомячок с большими щеками, запасающий зерно на зиму.
3. Длинноногая цапля, живущая на болоте, ищет в камышах лягушек.
4. Маленькая мышка нашла зёрнышко и грызёт его.

Дети изображают животных.

Выступление председателя жюри. Например: Все сегодня отлично потрудились – и команды, и болельщики. Вы показали себя настоящими знатоками родного языка. Вы умеете ценить его красоту и мудрость. А ещё вы очень весёлые и дружные ребята, поэтому победили обе команды, набрав по _____ очков. Поздравляем!

Награждение команд.

Логопед благодарит всех участников викторины.

Под спокойную музыку дети рассматривают медали, делятся впечатлениями друг с другом и с родителями.

Приложение к сценарию-конспекту викторины «Знатоки родного языка»

1. Речевой материал для предварительной работы с детьми (загадки, пословицы, скороговорки).
2. Игра «Найди пару».
3. Игра «Ловкие язычки».
4. Протокол работы жюри.

№1 Речевой материал для викторины «Знатоки родного языка»

Загадки

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки.
Радость детям подарила, всех на санках прокатила.
(Зима)
2. У родителей и деток вся одежда из монеток.
(Рыбы)
3. Пушистая вата плывёт куда-то:
Чем вата ниже, тем дождик ближе.
(Облака, тучи)
4. В огороде у дорожки стоит солнышко на ножке.
(Подсолнух)
5. Вот так дом – одно окно! Каждый день в окне кино!
(Телевизор)
6. Всегда шагаем мы вдвоём, похожие, как братья,
Мы за обедом под столом, а ночью – под кроватью.
(Ботинки)
7. Угли пылают – совком не достать.
Ночью их видно, а днём не видеть.
(Звёзды)
8. Если день нахмурится, если дождь пойдёт,
Выйдет он на улицу, надо мной вспорхнёт.
(Зонт)
9. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной,
Иголок очень много, а нитки – ни одной.
(Ёж)

10. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга)

11. А ну, ребятишки, кто угадает:
На десять братьев две шубы бывает.

(Варежки)

Пословицы и поговорки

О Родине:

1. Нет в мире краше Родины нашей.
2. Всякому мила своя сторона.
3. На чужой сторонushке рад родной воронushке.
4. Где ни жить – там Родине служить.

О труде:

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Пospешишь – людей насмешишь.
3. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
4. Маленькое дело лучше большого безделья.
5. Скучен день до вечера, коли делать нечего.

О дружбе:

1. Верному другу цены нет.
2. Друг познаётся в беде.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. На чужой каравай рта не разивай.

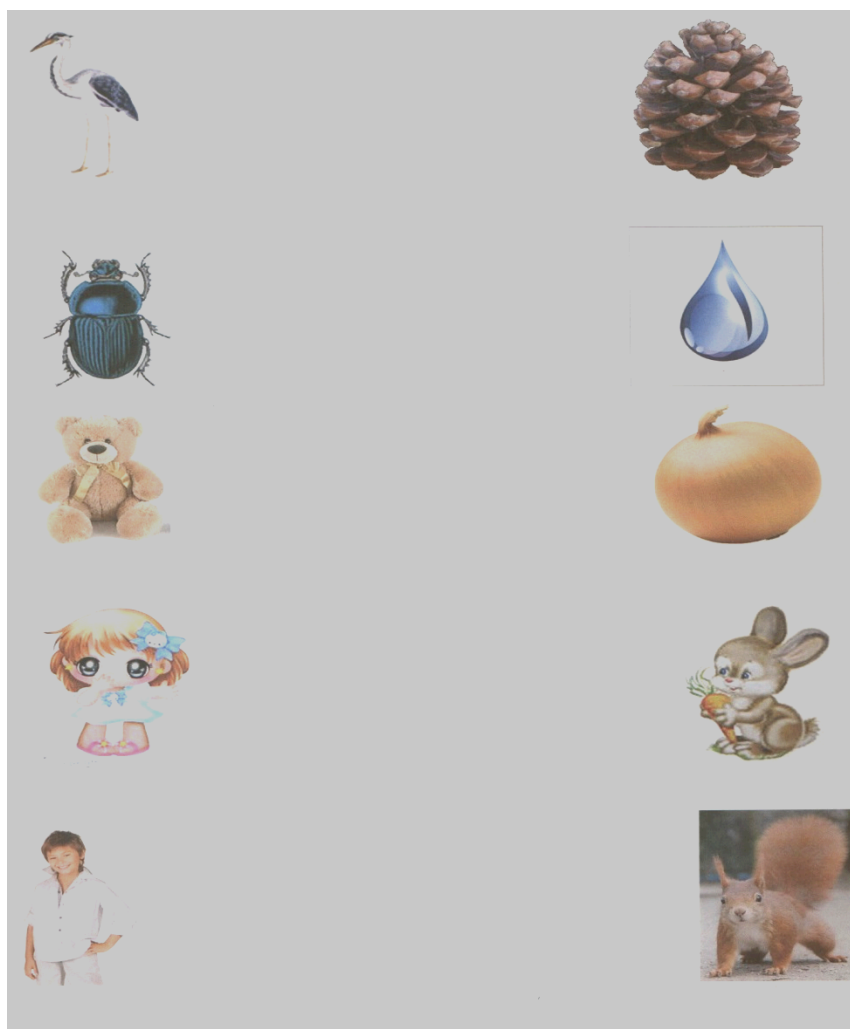
О здоровье:

1. Здоров будешь – всё добудешь.
2. Здоровье дороже богатства.
3. Ловкому спортсмену любые преграды по плечу.
4. Если спортом заниматься, то и с болезнями не знаться.

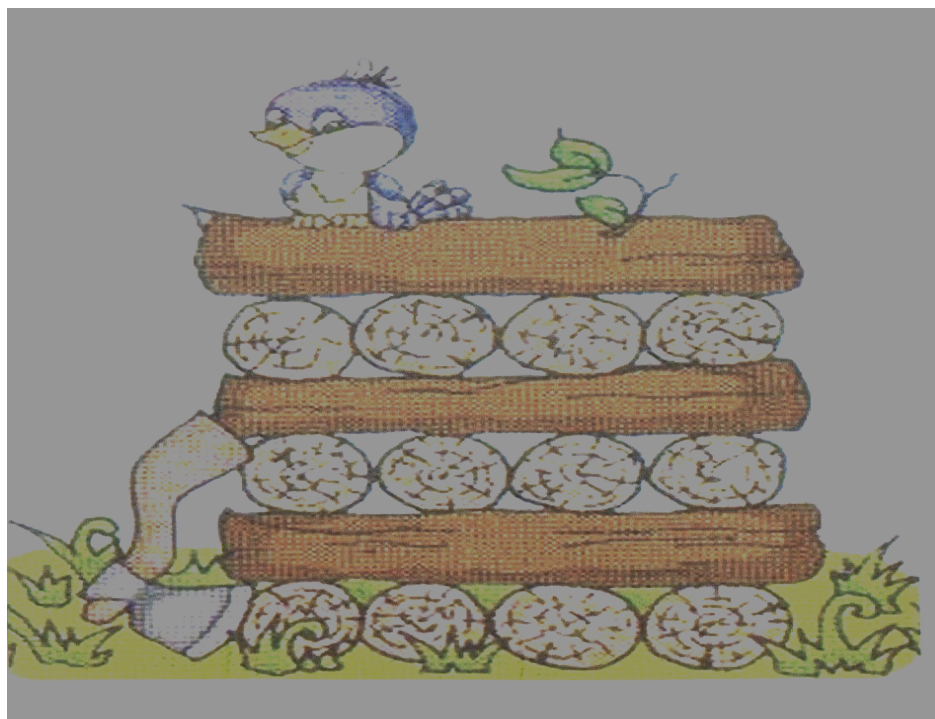
Скороговорки

1. На дворе трава, на траве дрова.
2. Над кувшинками в тиши что-то шепчут камыши.
3. Шапка да шубка – вот он наш Мишутка.
4. Кукушка кукушонку сшила капюшон. Как в капюшоне он смешон.
5. Ель на ёжика похожа. Ёж в иголках – ёлка тоже.
6. Шла Саша по шоссе и сосала сушки.
7. Жутко жуку жить на суку.
8. Мама мыла Милу мылом. Маме мыла не хватило.

№ 2 Игра «Найди пару»



№3 Игра «Ловкие язычки»



**На дворе - трава, на траве – дрова.
Не руби дрова на траве двора.**



**Мама мыла Милу мылом.
Маме мыла не хватило.**



**Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.**



Над кувшинками в тиши

Что-то шепчут камыши.



**Кукушка кукушонку сшила капюшон.
Как в капюшоне он смешон.**



Шапка да шубка – вот он наш Мишутка.



Жутко жуку жить на суку.



**Ель на ёжика похожа –
Ёж в иголках, ёлка тоже.
№4**

**Протокол работы жюри
Викторина «Знатоки родного языка»**

№	Название конкурса	Максим. количество баллов	«Угадайки»	«Знайки»
1	Разминка «Доскажи словечко»	5		
2	«Найди пару»	5		
3	«Заколдованный звук»	4		
4	«Назови ласково»	5		
5	Конкурс скороговорок «Ловкие язычки»	4		
6	Конкурс капитанов	5		
7	«Мудрые пословицы»	5		
	Итого			

Председатель _____

Члены жюри _____
