ىنة الدراسية: 2022 / 2021	<b>-</b> 3- 33 3 3	
الثالثة تانوي إعدادي	مادة • الأفة العربية	
قيط کي ا	مادة • اللغة العربة التنقيط عناصر الإجابة وسئلم التنقيط	

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المديرية الإقليمية
ثانوية الإعدادية

سلم التنقيط	عـــنــاصــر الإجــابــة		
ن 1	(أولا: مكون القراءة (8 نقط 1 - نوعية النص: نص سردي.		
ن 2	2 - الشرح بالمرادف: - المزيف: المزور الباسل: الشجاع.		
ن 2	3 - أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه: فدائي، ملكهم، وطني، أبطال المقاومة (يقبل كل لفظ يندرج ضمن مجال القيم الوطنية والإنسانية)		
ن 3	4 - يراعى في تقييم منتوج المتعلم: - تلخيص أحداث النص بأسلوبه. - سلامة منتوجه من الأخطاء اللغوية والتعبيرية.		
ن 1 ربع نقطة) نكل مطلب)	<u>ثانيا : مكون الدرس اللغوي ( 6 نقط )</u> وطنَهم ـ كاسِف ـ حِسَّهٔ ـ مَوْكِبَ ـ 1		
1 ن نصف نقطة) لكل مطلب)	- 2 + اسم فاعل : المحبين / المتعلقين / كاسف / متوتر / الحاسم / المزعجة. + اسم مكان: مسقط / موكب / المطبخ.		
ن 1.5	3 - تقبل كل جملة تتضمن اسم مفعول عامل بشروط، من قبيل: ما مخذول صاحب الحق.		
1.5 ن ربع نقطة) لكل مطلب)	- الحصن ملجأ للجيش. ملجأ مفّعل على وزن اسم الأمان (مع الشكل) فعله الحيث. ملجأ مفّعل الجيش. ملجأ على وزن اسم المفعول التقى التقى		

## ( ثالثا: مكون التعبير والإنشاء ( 6 نقط

:يراعى في تقييم إنجاز المتعلم ما يأتي

سلم التنقيط	مؤشرات التقييم	معايير الإنجاز
2 ن	تقطيع الحدث وتأريخه - استعمال ضمير المتكلم - الوصف	مكونات المهارة
1 ن	التدرج - التسلسل الزمني - التعليق على الحدث	خطوات بناء المهارة

2 ن	الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة	أدوات بناء المهارة
1 ن	الخط - علامات الترقيم - التنظيم	المقرونية