

Experiencia de Codiseño e Integración Curricular. Educación Primaria

La Importancia del Codiseño en la Educación Comunitaria

La presentación se centra en la experiencia de una comunidad ubicada en la reserva de la biósfera del Vizcaíno, donde se destaca la relevancia del codiseño en la educación local. La maestra Noemí Aldama García, es educadora comprometida con el desarrollo de sus alumnos y la protección del entorno natural que los rodea. Ella enfatiza la necesidad de integrar contenidos locales en el plan educativo, lo que no solo enriquece el aprendizaje de los estudiantes, sino que también fortalece su identidad y conexión con la comunidad. La actividad que realizaron en la Laguna Ojo de Liebre involucró a estudiantes, padres de familia y docentes, promoviendo el sentido de pertenencia y colaboración comunitaria.

Conservación y Educación Ambiental

La educadora menciona la presencia de la ballena gris en la Laguna Ojo de Liebre, que representa una oportunidad para que los habitantes participen en actividades económicas relacionadas con el ecoturismo. Esto no solo genera ingresos, sino que también fomenta la conciencia sobre la conservación del entorno, creando un vínculo entre la economía local y la preservación de la biodiversidad.

Desarrollo de identidad Tráves del Aprendizaje

El discurso destaca cómo la participación en el fenómeno de la ballena gris ayuda a los habitantes a desarrollar un sentido de identidad y pertenencia. Los jóvenes que aprenden sobre su entorno natural desde temprana edad están mejor preparados para transmitir estos valores a las futuras generaciones, fortaleciendo así la cohesión social en la comunidad.

Retos del Codiseño Curricular

La oradora describe los desafíos enfrentados al implementar un plan analítico que incluya contenidos locales no presentes en el currículo estándar. Este proceso requirió una revisión exhaustiva de los programas existentes para lograr una vinculación efectiva entre los

diferentes campos formativos, lo que supuso un reto significativo para el equipo docente.

Vinculación Curricular en Escuelas Multigrado

Se destaca la ventaja de trabajar en escuelas multigrado, donde la vinculación curricular permite a los educadores tener una visión más amplia sobre la interrelación de los contenidos. Esta metodología fomenta un aprendizaje más integral y contextualizado, favoreciendo el desarrollo de habilidades en los alumnos.

Diálogo y Colaboración Docente

El diálogo entre los educadores es fundamental para el éxito de la implementación del codiseño. La oradora enfatiza la importancia de compartir experiencias y conocimientos en el colectivo docente, lo que contribuye a crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y colaborativo.

Actividades de Aprendizaje Experiencial

La actividad realizada en la Laguna involucró a todos los grupos escolares y padres de familia, lo que fortaleció la convivencia y el sentido de comunidad. Estas experiencias prácticas son esenciales para que los alumnos comprendan la importancia de su contexto natural y cómo pueden contribuir a su conservación y desarrollo.

Compromiso con el Futuro de la Comunidad

Finalmente, la oradora reafirma el compromiso de los educadores con el bienestar de la comunidad y la formación integral de los estudiantes. Al involucrar a los alumnos en actividades que les permiten aplicar su aprendizaje en su entorno, se busca garantizar que las futuras generaciones estén mejor equipadas para enfrentar los desafíos de su contexto.



Pregunta para Reflexión: ¿Cómo crees que el codiseño curricular podría aplicarse en otras comunidades con contextos distintos?