

**Узагальнена таблиця
результатів комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності
ДНЗ №8,центру В.О.Сухомлинського
в 2023/2024навчальний рік**

Інформація, отримана шляхом проведення спостереження,
вивченням документації та опитування учасників освітнього процесу, що дає підстави зробити наступні висновки.

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що був використаний для оцінювання				
				Високий 100-75%	Дос- татній 75-50 %	Середній рівень 50-25%	Ньки й рівень 25- 0%
Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти							
Вимога/правило 1.1. Створення комфортних, безпечних,доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання,навчання дітей та праці.							
1.1.1.Будівлі, приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечним	1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище)	1.1.1.1. Спостереження за освітнім середовищем.	64%			
			1.1.1.1. Вивчення документації	83%			
		1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується архітектурна	1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище)	1.1.1.2. Спостереження за освітнім середовищем.		50 %	

	доступність території та приміщень будівлі						
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами	1.1.1.3. Спостереження (освітнє середовище)	1.1.1.3. Спостереження за освітнім середовищем.	100%			
			1.1.1.3. Опитування (анкетування батьків)	95%			
	1.1.1.4. У закладі освіти облаштовані та використовуються ресурсні куточки для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	1.1.1.4. Спостереження за освітнім середовищем.	90%			
			1.1.1.4. Анкета для працівників .	85%			
			1.1.1.4. Анкета для батьків .	80%			
	1.1.1.5. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, території облаштування та утримання туалетів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	1.1.1.5. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників). Вивчення документації	1.1.1.5. Спостереження (освітнє середовище).	72.5%			
			1.1.1.5. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників).	86%			
			1.1.1.5. Вивчення документації	100%			

1.1.2 Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщенням необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище)	В цілому за критерієм: 82%	91,7% 80%			
			1.1.2.1. Опитування (анкетування медичних та педагогічних працівників)				
	1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшки, посібники у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище)	1.1.2.2. Вивчення документації. Опитування (анкетування батьків)			35%	
		В цілому за критерієм: 63.5%					
1.1.3.	1.1.3.1. . У закладі дошкільної освіти проводяться навчання / інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1. Вивчення документації	1.1.3.1. Опитування (Анкетування працівників закладу дошкільної освіти)	84%			

	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах життєвих ситуацій	1.1.3.2. Спостереження (Освітнє середовище)	1.1.3.2. Опитування (анкетування працівників закладу освіти)	78%			
		В цілому за критерієм: 81%					
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створені умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. Організовано безпечне харчування	1.1.4.1. Вивчення документації, опитування (анкетування батьків),	1.1.4.1. Спостереження (Освітнє середовище)		72%		
	1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання норм харчування	1.1.4.2. Вивчення документації	1.1.4.2. Опитування (анкетування медичних працівників)	100%			
	1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних норм	1.1.4.3. Вивчення документації	1.1.4.3. Опитування , спостереження (освітнє середовище)	100%			
	1.1.4.4. Створено умови для формування	1.1.4.3. Вивчення документації	1.1.4.3. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників).	100%			

[illegible]

В цілому за вимогою: 82%

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	1.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)	1.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)	93,8%			
	1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	92%			
	1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	1.2.1.3. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	1.2.1.3. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	90%			

В цілому за вимогою : 92 %

1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	1.3.1.1. Вивчення документації	1.3.1.1. Спостереження (Освітнє середовище)	90%			90%
	1.3.1.2. Забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку	1.3.1.2. Вивчення документації	1.3.1.2. Спостереження (Освітнє середовище)	90%			
	1.3.1.3. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного	1.3.1.3. Спостереження, вивчення документації	1.3.1.3. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	90%			

	супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу тощо тощо)						
В цілому за критерієм: 90 %							
1.3.2. Заклад освіти взаємодіє з батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес	1.3.2.2. Вивчення документації	1.3.2.2. Опитування (Анкетування працівників, батьків)	100%			
	1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з	1.3.2.3. Вивчення документації	1.3.2.3. Опитування (Анкетування працівників, батьків)	95%			

	особливими освітніми потребами						
1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компенсацій	1.3.3.1. Предметно-розвивальне середовище , створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти ,відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	1.3.3.1 Спостереження	1.3.3.1 Опитування (анкетування педагогічних працівників)	70%			
	1.3.3.2 Добір іграшок , посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	1.3.3.2 Спостереження	1.3.3.2 Опитування (анкетування педагогічних працівників)	70%			
	В цілому за критерієм: 84.0%						
В цілому за вимогою: 84.0 %							
В цілому за напрямом: 87%							