الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الفيزياء للصف التاسع الأساسي- الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي2021/2022

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الأنشطة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم المستمر				الملاحظات
رقم الأسبوع	من	إلى						الواجبات	الأداء العملي	الاختبار القصير	الواجبات الصفية	
	20/2	6/3	الوحدة الحادية عشرة: مصادر الطاقة	4	11-1 يميز بين مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة. 11-2 يصف كيفية الحصول على الكهرباء او أي شكل آخر من أشكال الطاقة المفيدة من الآتي : • الطاقة الكيميائية المختزنة في الوقود. • الماء بما في ذلك الطاقة المختزنة في الأمواج ، والمد والجزر، والماء المحجوز خلف السدود الكهرومائية . • الطاقة الحرارية الجوفية. • الانشطار النووي. • الحرارة والضوء من الشمس (الخلايا والسخانات الشمسية). • طاقة الرياح. 11-3 يعطي إيجابيات كل طريقة من هذه الطرق وسلبياتها من حيث قابليتها للتجدد والتكلفة والموثوقية والحيز والأثر البيئي.	11-1الطاقة التي نستخدمها.	الكتاب المدرسي اللوح السبوري دروس بوربوينت فيديو تعليمي	√	الواجب (1)			إجازة
				2	11-4 يفهم أن الشمس مصدر الطاقة لجميع مصادر الطاقة ماعدا الطاقة الحرارية الجوفية ، والطاقة النووية، وطاقة المد والجزر. 11-5 يفهم أن القمر هو مصدر طاقة المد والجزر بشكل أساسي. 11-6 يظهر فهما بأن الاندماج النووي على سطح الشمس هو سبب اطلاق الطاقة.	11-2 الشمس كمصدر للطاقة		√				

مديرة المدرسة: نورة راكان النعيمية مشرف المادة: أ. خليفة الباديمعلمة المادة: نايلة الرمحية

			11-7 يظهر فهما للكفاءة ، ويذكر المعادلات الآتية ويستخدمها: الكفاءة = $\frac{\text{الطاقة الخارجة المفيدة}}{\text{الطاقة الداخلة}} \times 100\%$ الكفاءة = $\frac{\text{القدرة الخارجة المفيدة}}{\text{القدرة الداخلة}} \times 100\%$	1			11-3 الكفاءة		√		√		

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الفيزياء للصف التاسع الأساسي- الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي2021/2022

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الأنشطة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم المستمر				الملاحظات
الأسبوع	من	إلى						الواجبات	الأداء العملي	الاختبار القصير		
	7/3	13/3	الوحدة الثانية عشرة: انعكاس الضوء	3	12-1 يصف تكوين صورة بصريّة باستخدام مرآة مستوية، ويعطي خصائصها (بما في ذلك، صورة "تقديريّة" و"مقلوبة جانبيا"). 12-2يتذكّر قانون الانعكاس ويستخدمه: زاوية السقوط (i) = زاوية الانعكاس (r) مع العلم أنّ هذه الزوايا تُقاس بالنسبة للعمودي. 12-3 يُجري العمليّات والقياسات والحسابات البسيطة للانعكاس عن المرآة المستوية.	12-1 انعكاس الضوء	الكتاب المدرسي اللوح السبوري دروس بوربوينت فيديو تعليمي	√		√	الاختبار القصير (1)	

	14/3	24/3	الوحدة الثالثة عشرة: الكسار الضوء	3	13-1يفسّر تجربة لانكسار الضوء ويصفها. 13-2 يستخدم مصطلحي زاويتي السقوط (i) والانكسار (r)، ويصف مرور الضوء عبر مادّة شفّافة متوازيّة الجوانب ويتضمّن ذلك استخدام مخطّطات الأشعّة. 13-5 يذكر تعريف معامل الانكسار (n) بدلالة السرعة ويستخدم العلاقة الآتية: معامل الانكسار (n=) سرعة الضوء في الفراغ / سرعة الضوء في الوسط المادي 13-6 يذكر المعادلة الآتية لمعامل الانكسار ويستخدمها $n = \frac{\sin i}{\sin r}$	13-1 انكسار الضوء		√		√		
				2	13-3 يصف الانعكاس الداخلي والانعكاس الداخلي الكلي بما في ذلك استخدام مخططات الاشعة. 13-4 يذكر مفهوم الزاوية الحرجة. 13-7 يصف عمل الألياف البصرية ويشرحها وبخاصة في الطب وتكنولوجيا الاتصالات.	13-2 الانعكاس الداخلي الكلي		√				

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الفيزياء للصف التاسع الأساسي- الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي2021/2022

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الأنشطة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم المستمر				الملا
الأسبوع	من	إلى						الحوار الشفوي	الواجبات	الأداء العملي	الاختبار القصير	

مديرة المدرسة: نورة راكان النعيمية مشرف المادة: أ. خليفة الباديمعلمة المادة: نايلة الرمحية

	27/3	3/4	الوحدة الرابعة عشرة: العدسات المحدبة الرقيقة	4	.يصف تأثير العدسة المحدّبة الرقيقة على مسار شعاع ضوئيّ 14-1 .يستخدم مصطلحات بؤرة العدسة والبعد البؤريّ ويعرّفهما 14-2 يرسم مخطّطات الأشعّة لتكوين صورة حقيقيّة بواسطة عدسة 14-3 منفردة. يصف خصائص الصورة مستخدمًا المصطلحات الآتية: مكبّرة، 14-4 لها الحجم نفسه، مصغّرة، معتدلة، مقلوبة، حقيقية وتقديرية. .يصف وجه الاختلاف بين الصورة الحقيقيّة والصورة التقديريّة 14-5 يصف استخدام العدسة المنفردة كعدسة مكبّرة بما في ذلك استخدام14-6 مخطّطات الأشعّة. 14-1 العدسات	√	الكتاب المدرسي اللوح السبوري دروس بوربوينت فيديو تعليمي	√	الواجب المنزلي (2)	√	

مديرة المدرسة: نورة راكان النعيمية مشرف المادة: أ. خليفة الباديمعلمة المادة: نايلة الرمحية

	4/4	21/4	الوحدة الخامسة عشرة: التيار وفرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	3	15-1 يذكر أنّ سبب سريان التيّار الكهربائيّ في الفلزات هو تدفّق الإلكترونات ويرتبط بتدفق الشحنة، التي تقاس بوحدة الكولوم (C) 15-2يظهر فهمًا بأن شدّة التيّار الكهربائيّ هو معدل تدفّق الشحنات، ويذكر أنّ وحدة قياس شدّة التيّار هي الأمبير (A)، كما يذكر المعادلة الآتية ويستخدمها: I = Q/t. يستخدم جهاز قياس شدة التيّار الكهربائيّ (الأميتر) التناظريّ 15-3 والرقميّ ويصف استخدامه.	15-1 التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية		√		√		

مديرة المدرسة: نورة راكان النعيمية مشرف المادة: أ. خليفة الباديمعلمة المادة: نايلة الرمحية

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الفيزياء للصف التاسع الأساسي- الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي2021/2022

الفترة الزمنية			الوحدة /الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الأنشطة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم المستمر				الملاحظات
رقم الأسبوع	من	إلى						الواجبات البيتية	الأداء العملي	الاختبارات القصيرة	الاختبار الفصلي	
	4/4	21/4	الوحدة الخامسة عشرة: التيار وفرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	2	15-4يظهر فهمًا للقوّة الدافعة الكهربائيّة وبأنها تُعرف في ضوء الطاقة الّتي يتم توفيرها بواسطة مصدر بهدف دفع الشحنات الكهربائيّة في الدائرة الكاملة. 15-5 يذكر أنّ القوّة الدافعة الكهربائيّة لمصدر الطاقة الكهربائيّة تُقاس بوحدة الڤولت. 15-6 يظهر فهمًا لفرق الجهد، ويذكر أنّ فرق الجهد بين طرفي أحد مكوّنات الدائرة يُقاس بوحدة الفولت (V). 15-7يستخدم أجهزة الفولتميتر التناظريّة والرقميّة ويصف استخدامها.	15-2 فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	الكتاب المدرسي اللوح السبوري دروس بوربوينت فيديو تعليمي	√		√	الاختبار القصير (2)	
				3	15-8 يذكر المعادلتين (P=IV) و (E=IVt) ويستخدمها.	15-3 الكهرباء والطاقة		√				
	24/4	17/5	الوحدة السادسة عشرة: المقاومة	6	16-1 يذكر أنّ المقاومة = فرق الجهد/ شدّة التيّار الكهربائيّ (= R V/I)، ويفهم، من الناحية النوعيّة، كيف تؤثّر التغيّرات في فرق الجهد أو المقاومة على شدة التيّار. 16-2 يذكر المعادلة الآتية ويستخدمها: R = V/I، ويذكر أنّ المقاومة تُقاس بوحدة الأوم (Ω).	16-1 المقاومة الكهربائية		√	√	√		

مديرة المدرسة: نورة راكان النعيمية مشرف المادة: أ. خليفة البادي معلمة المادة: نايلة الرمحية

				16-3 يرسم التمثيل البياني لمقاوم كهربائي أومي ومصباح كهربائي بفتيل ويشرح خاصية(التيار الكهربائي- الجهد) لهما. 16-4 يتذكر التناسب الطردي بين المقاومة وطول السلك والتناسب العكسي بين المقاومة ومساحة المقطع العرضي للسلك ويستخدمه استخداما كميا.	4			16-2 المزيد من المقاومة الكهربائية		√	√		√