

الخطة الأسبوعية للصف (١ / 1)

الفصل الدراسي الأول ،،، الأسبوع (11) . من الأحد 4 / 12 إلى الخميس 16 / 4 / 1444هـ

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
ل أ ن	مراجعة سورة الفاتحة			
ل غتي	حفظ حرف (ت) كتابةً وحفظاً مع قراءة الكلمات: ص 186 / 185 / 184 ثُوت / تُفَّاح / تَيْن / أُرْتَبُ / قَالَتْ المكون (4) + المكون (5) واجب: تدريب (6)		ص 187 ص 188 البداية من السطر الأخير	

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
ل أ ن	مراجعة سورة الناس			
ل غتي	المكون 8 / 7 حل تدريب إنجازاتي + إثرائي	189 190/191	الحل بالمدرسة مع المعلم	

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
ل أ ن	مراجعة سورة الفلق			
ل غتي	حفظ حرف (ح) كتابةً وحفظاً مع قراءة الكلمات: ص 194 / 193 / 192 حَامِد / يَخْرُسُ / لِحِقْ / فَرِحَ / حَسَام المكون (4) + المكون (5) واجب: تدريب (6)		ص 195 ص 196 البداية من السطر الأخير	

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
ل أ ن	مراجعة سورة الإخلاص			
ل غتي	تقويم حَرْفِي (ت / ح) بالأشكال المختلفة تقويم (قراءة + كتابة + تهجئة) بالأصوات القصيرة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) + الأصوات الطويلة (المد مع : ا / و / ي) + قراءة المقطع الساكن			

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
إجازة مطولة				

*** تنويه هام:** هذا الشهر هو الأخير بالفصل الدراسي الأول، فإن كان ابنكم متفوقاً فنأمل المزيد، وإن كان لديه مهارات لم يُتقنها فنأمل مضاعفة الجهود، وتكثيف المتابعة والتركيز أكثر.
أ. عبدالرحمن الطريس

مكتب التعليم في شمال بريدة
ابتدائية الأمدي ببريدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

اسم الطالب /

الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الأول ،،، الأسبوع (11) . من الأحد 4 / 12 إلى الخميس 16 / 4 / 1444 هـ

- تنويهات هامة في المدود والمقطع الساكن:

1/ حروف المد تُقرأ مع ما قبلها ، مثال :

- قَالَ - يَقُولُ - قِيلَ

2/ الحرف الساكن يُقرأ مع ما قبله ،

مثال : نَمَلٌ — نَمَ تُقرأ مع بعضها.

مثال : بَيْتٌ — بَيَ تُقرأ مع بعضها.

***المهارات المطلوبة في الوحدة الثانية:**

1 / الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة قراءةً وكتابةً ونطقاً .

2 / مهارة قراءة وكتابة المقطع الساكن وتُضاف معه (أل) القمرية فقط .

3/التنوين بالضم فقط شكلاً ونطقاً.

حروف الوحدة الثانية بأصواتها القصيرة والطويلة والمقاطع الساكنة

المقطع الساكن (السكون)	الصوت الطويل (المدود)			الصوت القصير (الحركات)			الحرف
	المد مع (ي)	المد مع (و)	المد مع (ا)	الكسرة —	الضمة —	الفتحة —	

ص	صَ	صُ	صِ	صَا	صُو	صِ	صِ	وَصْ
ف	فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِ	فِ	مِفْ
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِ	سِ	مُسْ
ق	قَ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِ	قِ	صَقْ
ت	تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِ	تِ	خَتْ
ح	حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِ	حِ	تَخْ

- خطوات التهجي السليم (تهجي سليم = قراءة صحيحة) :

- 1 / قراءة كل حرف بحركته (حرفاً حرفاً) حتى نهاية الكلمة. 2 / لا بد أن تكون قراءة كل حرف من الكلمة بصورة متتالية، وفي حالة التوقف للخطأ أو النسيان أو التأخر بسبب التذكر، يُعيد الطالب التهجي من البداية ؛ ليكون التهجي متصلاً دون انقطاع. 3 / في حالة المد يُقرأ حرف المد (ا / و / ي) مع الحرف الذي قبله (الحرف الممدود) يقرأهما كأنهما حرفاً واحداً. 4 / في حالة السكون يُقرأ الحرف الساكن مع الذي قبله، ويُوقف على الحرف الساكن (سكتة خفيفة) ثم يُكمل التهجي .

أ . عبدالرحمن الطريس