

ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ВЧИТЕЛІВ
ІСТОРИКО-ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН
КЗ «ЗСЗШ «ДЖЕРЕЛО» ЗОР
2020-2021 навчальний рік

Науково-методична проблема, над якою працює КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР: «ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОДИФІКАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

**Науково-методична проблема, над якою працює МО:
«Теоретико-діагностичне підґрунтя модифікації
корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього
закладу»**

Мета методичної роботи школи:

- забезпечити школярів якісними знаннями за для отримання повноцінної освіти з історико-гуманітарних дисциплін, враховуючи індивідуальні особливості, можливості, нахили та інтереси учнів.
- створювати умови для особистісного та професійного росту вчителів МО, з метою підвищення якості навчання, виховання та розвитку учнів.

Завдання методичної роботи школи:

1. Забезпечення високого методичного рівня щодо проведення уроків.
2. Професійне становлення та ріст педагогів МО.
3. Підвищення якості проведення уроків на основі впровадження інноваційних та новаторських технологій.
4. Використання альтернативних методів комунікації у процесі адаптивного навчання дітей у спеціальному навчальному закладі.

5. Зосередження основних зусиль членів МО на створенні та формування здорового способу життя вихованців.
6. Узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду.

План роботи методичного об'єднання вчителів

історико-гуманітарних дисциплін на 2020-2021 навчальний рік

Затверджено науково-методичною радою КЗ ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР

Протокол №__ від ____ /2019

Голова МР КЗ ЗСЗ Ш І «Джерело» Н.Б. Крохмаль

Науково-методична проблема, над якою працює МО:

**«Теоретико-діагностичне підґрунтя модифікації
корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього
закладу»**

Мета: проаналізувати стан та вивчити особливості реалізації корекційно-реабілітаційної допомоги особам з особливими потребами через діагностику і елементи моніторингу, практично спрямувати роботу творчих груп на реалізацію наукової проблеми; виробити методичні рекомендації та інструментарій з використанням прийомів спрямованих на розвиток компетентностей учнів з ООП.

Завдання:

- проаналізувати та узагальнити теоретико-практичну частину НМП;
- засвоєння нових стандартів та їх практичне застосування щодо модифікації корекційно-реабілітаційного простору;
- оволодіння членами МО різноманітними методами та прийомами роботи з

- метою залучення в роботу на уроках усього контингенту учнів;
- аналіз якості знань, умінь та навичок виявлення та пошук шляхів подолання труднощів, користуючись результатами діагностики та моніторингу;
 - підвищення рівня професійної підготовки вчителя через систему семінарів та курсів підвищення кваліфікації;
 - розкриття індивідуальних педагогічних здібностей та професійно-особистісний зріст педагогів МО (відкриті уроки, майстер-класи);
 - розвиток учнівського потенціалу школярів шляхом заохочення до участі в шкільних, міських, всеукраїнських заходах, конкурсах, олімпіадах.

**Тематика засідань МО вчителів історико-гуманітарних дисциплін
у 2020-2021 навчальному році**

№ з/п	Дата	Зміст роботи	Виконавці
Засідання І			
1.	Вересень	Опрацювання офіційних документів Міністерства освіти і науки України	Члени МО
2.		Ознайомлення з інструктивно-методичними листами щодо вивчення української мови і літератури, історії, англійської мови у 2020/2021 навчальному році з вимогами та методичними рекомендаціями щодо оформлення шкільної документації.	Члени МО
3.		Аналіз якості знань здобувачів освіти у минулому навчальному році (з урахуванням результатів дистанційного навчання).	Члени МО
4.		Обговорення навчальних планів, програм. Затвердження календарно-тематичних планів. Знайомство з новинками методичної літератури. Про уроки повторення, систематизації, корекції ЗВН учнів за темами попереднього навчального року (за березень-травень), діагностичні контрольні роботи.	Педагоги МО
5.		Обговорення й затвердження плану роботи МО.	Флюр Ю.О.
6.		Про проведення першого етапу шкільних олімпіад. Складання плану роботи з обдарованими дітьми.	Сапальова Н.Г.

7.		Корекція банку даних з питань самоосвітньої діяльності педагогів МО.	Шокарева О.Є.
8.		Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися, з положенням про атестацію	Конограй І.В.
9.		Робота творчих груп (завдання і шляхи роботи на поточний навчальний рік).	Сапальова Н.Г. Стешенко І. М.
Робота між засіданнями			
1.	Жовтень	Адаптація учнів 5-х класів, вземовідвідування уроків та вхідний контроль.	Васильєва Т.С. Коваль Р.О. Перегуда С.В.
2.		Робота вчителів МО щодо організації роботи з обдарованими дітьми (підготовка учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури, конкурсі ім. П. Яцика, Т. Шевченка, творчих конкурсах)	Сапальова Н.Г. Члени МО
3.		Про результативність діагностичних контроль та вхідного контролю.	Флюр Ю.О.
4.		Обмін досвідом педагогів МО з теми: «Самоосвіта – шлях до підвищення педагогічної майстерності»	Васильєва Т.С.
5.		Створення ТГ з підготовки до педради №1.	Члени МО
6.		Огляд інформації про роботу МО на шкільному сайті.	Коваль Р.О.
Засідання II			
1.	Листопад	Аналіз якості знань здобувачів освіти у поточному навчальному році (з урахуванням результатів дистанційного навчання за результатами контрольних робіт). Рекомендації вчителям.	Флюр Ю.О.
2..		Затвердження плану предметних тижнів. Марафон духовного здоров'я.	Голова та члени МО
3.		Майстер-клас «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення»	Стешенко І.М.
4.		Стан ведення зошитів, словників, щоденників.	Педагоги МО
5.		Робота ТГ (обговорення результатів, корекція основних напрямків роботи)	Керівники ТГ
Робота між засіданнями			
1.	Грудень	Підсумки проведення предметних тижнів, марафону духовного здоров'я.	Члени МО Коваль Р.О.
2.		Стан ведення щоденників із підвищення професійного рівня педагогів.	Панфілова Г.М.
3.		Створення ТГ з підготовки до педради №2.	Члени МО

4.		Підсумки проведених олімпіад та конкурсів.	Сапальова Н.Г., Панфілова Г.М.
Засідання III			
1.	Січень	Звіти вчителів, які атестуються. Обговорення відкритих уроків та позакласних заходів.	Члени МО Конограй І.В.
2.		Консультації соціального педагога, психолога «Профілактика емоційного та професійного вигорання у педагогів»	Драєвська С.А., Куртяник А.
Робота між засіданнями			
1.		Обговорення проведення тижня слов'янських мов.	Члени МО
2.		Стан роботи з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	Засоріна О.В.
3.		Презентація кращих робіт обдарованих дітей у відповідності з програмою «Кроки до успіху».	Сапальова Н.Г.
Засідання IV			
1.	Березень	Захист «Портфоліо успіху» педагогів, які атестуються та вчителів, досвід яких вивчається.	Педагоги, що атестуються
2.		Обговорення та підготовка до конкурсу «Ерудит»	Панфілова Г.М.
3.		Підсумки міжнародного конкурсу «Лелека»	Васильєва Т.С.
4.		Підвищення якості корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними вадами.	Стешенко І.М.
Робота між засіданнями			
1.	Квітень	Підготовка адміністративно-рейтингові семестрові контрольні роботи.	Флюр Ю.О.
2.		Презентація кращих зразків розробок уроків щодо узагальнення ППД та матеріалів, що відображають роботу у даному напрямку.	Шокарева О. Є., вчителі, що атетсуються
Засідання V			
1.	Травень	Ознайомлення з наказом МОН України про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у 2020/2021 н.р.	Члени МО
2.		Підготовка до ДПА. Сертифікація вчителів, що беруть участь у ЗНО	Васильєва Т.С., Флюр Ю.О.
3.		Творчі звіти педагогів МО щодо реалізації методичної теми.	Керівники ТГ
4.		Аналіз рівня знань учнів з державної мови, історії (за результатами	Голова МО, члени МО

		контрольних робіт). Оформлення шкільної звітної документації.	
5.		Підсумки роботи МО. Проблеми, досягнення. Звіт голови МО про роботу протягом навчального року. Визначення шляхів удосконалення роботи МО на наступний рік	Флюр Ю.О.