

Номер урока, дата	Тема	Цели изучения раздела и задачи урока	Основные понятия	Возможные формы организации учебной деятельности	Материал учебника
1	2	3	4	5	6
1	Введение (1 ч) 1. Цели и задачи факультатива. 2. Войны и их цели и классификация. 3. Войны в истории человечества. 4. Вторая мировая война и её периодизация. 5. XXI век: проблема войны и мира	1. Обобщить знания о войнах в истории человечества, их классификации и периодизации. 2. Давать краткую характеристику основных периодов Второй мировой войны. 3. Конкретизировать исторические понятия с помощью фактического материала. 4. Определять характер войн	Война, гражданская война, локальная война, мировая война, Вторая мировая война, Великая Отечественная война	Комбинированный урок в сочетании с повторительно-обобщающей беседой. Самостоятельная работа с текстом учебного пособия. Составление таблицы «Периодизация Второй мировой войны»	Введение
	Раздел I. Международное сообщество накануне и в начале Второй мировой войны (6 ч)	1. Определять основные тенденции и противоречия в международных отношениях накануне Второй мировой войны. 2. Выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами; причины и предпосылки Второй мировой войны. 3. Давать оценку историческим событиям, явлениям, процессам, а также деятельности исторических личностей. 4. Объяснять значение понятий, конструировать определения, формулировать выводы			

2-3	Международное положение накануне Второй мировой войны 1. Общая характеристика международных отношений в 1920-е гг. 2. Международные отношения в 1930-х гг. 3. Создание блока агрессивных держав. 4. Очаги военной напряжённости. 5. Мюнхенское соглашение. 6. Проблемы создания системы коллективной безопасности	1. Давать общую характеристику международных отношений после Первой мировой войны. 2. Характеризовать международные отношения, сложившиеся в 1930-е гг., объяснять суть противоречий между странами Западной Европы, США и СССР. 3. Давать характеристику и оценку деятельности А. Гитлера, Б. Муссолини, Э. Даладье, Н. Чемберлена, Ф. Франко	Антикоминтерновский пакт, Тройственный пакт, аншлюс, политика умиротворения, очаг военной напряжённости, политика невмешательства, Мюнхенская конференция, система коллективной безопасности, германо-советский договор о ненападении (Пакт Риббентропа - Молотова)	Лабораторно-практическое занятие с использованием карт, исторических источников, выполнением заданий обобщающего характера. Составление обобщающих таблиц: «Международная деятельность Германии в 1930-х гг.», «Формирование агрессивного блока», «Мюнхенская конференция». Дискуссия «Можно ли было избежать войны?»	§1
1	2	3	4	5	6
4-5	Начало Второй мировой войны 1. Причины и характер Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на Польшу. 3. Вступление войск Красной армии в Западную Беларусь и Западную Украину. 4. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР. 5. Советско-финляндская война. 6. «Странная война». Германская оккупация стран Западной Европы. 7. Присоединение прибалтийских республик к СССР. 8. Подготовка Германии к войне	1. Объяснять причины и характер Второй мировой войны. 2. Локализовывать события начального периода Второй мировой войны с помощью карты. 3. Характеризовать деятельность советского руководства в начальный период Второй мировой войны. 4. Характеризовать политические и социально-экономические преобразования в западных областях СССР	Советско-финляндская война («зимняя война»), «странная война»	Работа в группах с текстом учебного пособия, документами, статистикой, картами с последующим обсуждением результатов. Составление таблиц «События начального периода Второй мировой войны», «Советско-финляндская война»	§2
6-7	СССР и Беларусь накануне Великой Отечественной войны 1. Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР. 2. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа. 3. Вооружённые силы СССР. 4. Западный Особый военный округ	1. Характеризовать деятельность советского руководства по укреплению обороноспособности страны. 2. Определять достижения и просчёты в укреплении Западного Особого военного округа (ЗОВО).	Западный Особый военный округ, укрепленный район, долговременная огневая точка (дот)	Семинарское занятие с использованием документов, статистики, карт	§3

	Раздел II. Борьба против фашистской агрессии (1941-1944) (20 ч)	1. Анализировать развитие военно-политических событий и явлений в период борьбы против фашистской агрессии в 1941-1944 гг. с целью: - определения особенностей борьбы с фашистской агрессией в разных странах; - установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями; - оценки исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей. 2. Объяснять значение понятий, конструировать определения, формулировать выводы			
--	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
8	Начало Великой Отечественной войны 1. Цели фашистской Германии в войне против Советского Союза. 2. План «Барбаросса». 3. Соотношение Вооружённых сил Германии и СССР. 4. Нападение Германии на СССР. 5. Приграничные бои. 6. Деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны	1. Проверить знания по разделу I «Международное сообщество накануне и в начале Второй мировой войны» 2. Описывать события на советско-германском фронте в 1941 — летом 1942 г. 3. Определять цели фашистской Германии в войне против СССР, характер Великой Отечественной войны, значение вступления СССР в войну с Германией, битвы под Москвой для разгрома фашистской Германии. 4. Характеризовать деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны. 5. Давать оценку деятельности политических деятелей разных стран	Планы «Ост» и «Барбаросса», Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования, блицкриг, мобилизация, народное ополчение, эвакуация	Самостоятельное изучение новой темы. Составление тезисного плана	§4
9-10	Крах «молниеносной войны» 1. Оборонительные бои в Беларуси.	1. Характеризовать события начального периода войны.	Битва за Москву, Атлантическая хартия,	Проблемная лекция. Составление тезисов. Со-	

	2. Оккупация Беларуси. 3. Героизм, мужество и трагедия защитников. 4. Смоленская битва. 5. Бои на Ленинградском направлении и на Украине. 6. Битва за Москву. 7. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции. 8. Причины неудач Красной армии летом — осенью 1941 г.	2. Определять значение оборонительных боёв для дальнейшего хода войны. 3. Приводить примеры героической обороны воинов и частей Красной армии. 4. Объяснять причины неудач Красной армии летом — осенью 1941 г. 5. Определять проблемы, препятствовавшие созданию и деятельности антигитлеровской коалиции	антигитлеровская коалиция, ленд-лиз	ставление таблиц «Основные сражения на Восточном фронте в 1941 г.», «Причины неудач Красной армии в начальный период войны»	§5
11-12	Оккупационный режим 1. «Новый порядок»: общая характеристика. 2. Административно-территориальное деление оккупированной территории. 3. Оккупационный аппарат управления. 4. Коллаборационизм	1. Определять характерные черты «нового порядка», установленного на оккупированной территории. 2. Давать оценку деятельности германских оккупантов и коллаборационистов	Оккупационный режим, «новый порядок», рейхскомиссариат «Остланд», генеральный округ (генеральный комиссариат) «Беларусь», коллаборационизм	Комбинированный урок в сочетании с аналитической беседой. Работа с картой, иллюстративным материалом, документами	§6

1	2	3	4	5	6
13	Политика геноцида, ограбления и принуждения 1. Политика геноцида. 2. Карательные экспедиции германских захватчиков. 3. Экономическая политика германских захватчиков. 4. Политика оккупантов в области идеологии и культуры	1. Характеризовать идеологическую, социально-экономическую и культурную политику германских оккупационных властей, давать ей оценку 2. Понимать трагедию людей, подвергшихся геноциду и террору	Холокост, карательные экспедиции, депортация, геноцид, концентрационный лагерь, гетто, остар-байтеры	Семинарское занятие с использованием документов, статистики, карт	§7
14-15	Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях 1. Движение Сопротивления: понятие и особенности развития в разных странах Западной Европы. 2. Партизанское движение на оккупированной территории СССР: понятие, организационная структура и основные этапы развития.	1. Определять причины и размах антифашистского сопротивления в странах Западной Европы и на оккупированной территории СССР. 2. Описывать процесс организации и структуру партизанского и подпольного движения на оккупированной территории СССР	Движение Сопротивления, партизанское движение. Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД), Белорусский штаб партизанского движения (БШПД)	Работа в группах с текстом учебного пособия, документами, статистикой, картами с последующим обсуждением результатов	§8

16	Подпольная борьба. 1. Подпольная борьба: понятие, организационная структура, трудности осуществления деятельности. 2. Агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков.	1. Партийное, комсомольское подполье, антифашистские группы и организации в условиях оккупации, их структура. 2. Количественный состав подпольщиков Беларуси.	подпольная борьба	Комбинированный урок в сочетании с аналитической беседой. Работа с картой, иллюстративным материалом, документами	§8 с. 112-118
17-18	Боевая деятельность партизан и подпольщиков 1. Деятельность партизан по разрушению коммуникаций врага и разгрому вражеских гарнизонов. 2. Борьба партизан против карательных экспедиций германских властей. 3. Партизанские рейды. 4. Партизанская разведка. 5. Пропаганда и агитация среди партизан и населения. 6. Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения.	1. Определять социальный и возрастной состав партизан и подпольщиков, основные направления и методы деятельности партизан и подпольщиков. 2. Характеризовать взаимоотношения партизан и подпольщиков с мирным населением. 3. Проследить эволюцию взаимодействия партизан и подпольщиков с частями Красной армии. 4. Приводить примеры деятельности партизан и подпольщиков. 5. Определять вклад партизан и подпольщиков в разгром германских оккупантов	Партизанские рейды, «рельсовая война», операция «Концерт», партизанская зона	Семинарское занятие с использованием документов, статистики, карт. Составление таблицы «Рельсовая война»	§9-10
1	2	3	4	5	6
19-20	Армии Крайовой (АК), Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА). 1. Взаимоотношения и формы борьбы.	1. Охарактеризовать деятельность Армии Крайовой (АК), Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА).	АК, ОУН и УПА.	Комбинированный урок в сочетании с аналитической беседой. Работа с картой, иллюстративным материалом, документами	сообщения
21-22	Формы и методы борьбы подпольщиков. 1. Деятельность подпольщиков в городах Беларуси. 2. Диверсионная работа на железнодорожных узлах. 3. Сопротивление в концентрационных лагерях и гетто. Сложности и трудности подпольной и диверсионной борьбы. 4. Героизм и мужество партизан и подпольщиков.	1. Дать характеристику деятельности подпольщиков в городах и на железнодорожных узлах Беларуси. 2. Сложности и трудности подпольной и диверсионной борьбы.	Диверсионная работа.	Комбинированный урок в сочетании с аналитической беседой. Работа с картой, иллюстративным материалом, документами	§9-10 с.131-136

23-24	Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1. От Москвы до Сталинграда. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Проблема открытия второго фронта в Европе. 5. Тегеранская конференция. 6. Начало освобождения Беларуси	1. Последовательно описывать события второй половины 1942 — 1943 г. на фронтах Второй мировой войны (с опорой на карту). 2. Определять значение событий на советско-германском фронте летом 1942 — 1943 г. для хода Великой Отечественной и Второй мировой войн. 3. Характеризовать взаимоотношения союзников по антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны; решения Тегеранской конференции	Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн, Курская битва, Сталинградская битва, «дорога жизни», Тегеранская конференция.	Работа в группах с текстом учебного пособия, документами, статистикой, картами с последующим обсуждением результатов. Составление таблиц «Освобождение территории Советского Союза от германских захватчиков в 1942-1943 гг.», «Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941-1943 гг.», «Тегеранская конференция»	§11
24-25	Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков 1. Белорусская наступательная операция «Багратион». 2. Освобождение Минска. 3. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории Беларуси. 4. Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной армии	1. Последовательно описывать проведение Белорусской наступательной операции «Багратион». 2. Определять вклад партизан, подпольщиков и мирного населения в освобождение Беларуси. 3. Определять основные итоги Белорусской наступательной операции «Багратион»	Белорусская наступательная операция «Багратион»	Самостоятельное изучение новой темы. Составление схемы «Освобождение Беларуси». Составление хронологической таблицы «Освобождение городов Беларуси»	§12
1	2	3	4	5	6
26-27	Советский тыл в годы войны 1. Перевод экономики на военное положение. 2. Восточные районы СССР как основная военно-промышленная база. 3. «Всё для фронта, всё для победы!». 4. Трудовой подвиг советского народа. 5. Деятельность белорусских учреждений и организаций в советском тылу. Уроженцы Беларуси - герои тыла. 6. Культурная и духовная жизнь в советском тылу	1. Характеризовать экономическое положение СССР в начальный период войны, новые виды вооружения и военной техники, разработанные в годы войны, культурную и духовную жизнь в СССР в военный период. 2. Характеризовать мероприятия советского правительства по переводу экономики СССР на военные рельсы. 3. Приводить примеры трудового подвига советского народа. 4. Определять значение вклада тружеников советского тыла в разгром врага. 5. Описывать жизнь людей в советском тылу и блокадном Ленинграде	Советский тыл, перевод экономики на военные рельсы	Школьная лекция с элементами беседы	§13

	Раздел III. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа! (6 ч)	1. Анализировать развитие военно-политических событий и явлений на заключительном этапе Второй мировой войны с целью: - определения причин разгрома союза агрессивных государств; - установления источников и факторов победы; - выявления последствий, итогов и уроков Второй мировой и Великой Отечественной войн. 2. Объяснять значение понятий, конструировать определения, формулировать выводы			
1	2	3	4	5	6

28-29	Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии 1. Открытие второго фронта. 2. Освободительный поход Красной армии в Европу. 3. Крымская (Ялтинская) конференция. 4. Берлинская операция. 5. Потсдамская (Берлинская) конференция. 6. Разгром Квантунской армии. 7. Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн. 8. Нюрнбергский процесс	1. Проверить знания по разделу II «Борьба против фашистской агрессии (1941-1945)». 2. Последовательно описывать события заключительного периода Второй мировой и Великой Отечественной войн (с опорой на карту). 3. Анализировать решения Крымской и Потсдамской конференций. 4. Давать оценку действиям американского руководства, которое приняло решение об осуществлении атомных бомбардировок японских городов Хиросима и Нагасаки. 5. Определять вклад воинов-белорусов в достижение побед на фронтах Второй мировой и Великой Отечественной войн	Второй фронт, операция «Оверлорд», демократизация, демилитаризация, денацификация, безоговорочная капитуляция, Нюрнбергский процесс, Крымская (Ялтинская) конференция, Берлинская операция, Потсдамская (Берлинская) конференция	Работа в группах с текстом учебного пособия, документами, статистикой, картами с последующим обсуждением результатов. Составление обобщающих таблиц «Освобождение стран Европы», «Разгром милитаристской Японии», «Крымская конференция», «События заключительного периода Второй мировой войны»	§14
30-31	Итоги и уроки войны 1. Основные итоги войны. 2. Источники и факторы победы. 3. Судебные процессы над немецко-фашистскими военными преступниками	1. Определять значение и роль Советского Союза в разгроме нацистской Германии и милитаристской Японии. 2. Определять основные последствия, итоги и уроки войны. 3. Характеризовать источники и факторы победы	Организация Объединённых Наций, Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам и общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР	Круглый стол «Итоги и уроки войны». Составление таблицы «Численность германских войск на фронтах Второй мировой войны»	§15

1	2	3	4	5	6
32-33	Память о войне 1. Увековечение памяти погибших в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн. 2. Мемориальные комплексы. 3. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны в Минске. 4. Историко-документальная хроника «Память». 5. Отражение событий Великой Отечественной и Второй мировой войн в историографии и искусстве	1. Понимать необходимость сохранения памяти о войне. 2. Знать, как увековечена память о войне в Беларуси и в зарубежных странах. 3. Характеризовать произведения искусства, посвященные истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. 4. Проводить поисковую работу	Город-герой, Брестская крепость-герой, Вечный огонь, мемориальные комплексы, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, историко-документальная хроника «Память»	Учебная конференция «Война в исторической памяти белорусского народа» с использованием результатов поисковой работы	§16
34	Обобщение изученного. (1 ч)				

Утверждаю
Директор государственного учреждения
образования «Средняя школа № 26 г. Гомеля»
_____ С. М. Титков

29 августа 2022

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕЦДАРНО-
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»
ДЛЯ IX КЛАССА**