

# РОЗВИВАЮЧІ ІГРИ ДЛЯ ДІТЕЙ ВДОМА

## ❖ ГРА «ЗАКРИЙ!»

**Мета:** вчити сприймати, порівнювати, виділяти предмети схожі та відмінні за формою.

**Матеріал:** дві баночки контрастного розміру, маленькі та великі кульки (кришечки).

### ХІД:

Показати дитині дві баночки, вказати, що одна баночка велика, а друга – маленька. Потім продемонструвати маленькі і великі кульки. Великі кульки потрібно зібрати у велику баночку, а маленькі – в маленьку (показ). Після виконання завдання попросити закрити баночки відповідними кришечками.

## ❖ ГРА «ДЕ ЗВУЧИТЬ?»

**Мета:** розвиток зорової і слухової уваги, навичок орієнтування у просторі.

**Матеріал:** будь-яка іграшка, яка створює звук.

### ХІД:

Показати іграшку дитині. Поторохтіть іграшкою, щоб дитина звернула на неї увагу, а потім іграшка відводиться в сторону і знову торохтить. Дитина із закритими очима повинна вказати напрям звідки іде звук. Гра повторюється 2-3 рази.

## ❖ ГРА «ХТО ЯК ГОВОРИТЬ?»

**Мета:** спонукати дитину повторювати звуконаслідувальні слова.

**Матеріал:** іграшки добре відомих дитині тварин або їх зображення.

### ХІД:

Показати дитині по черзі іграшки, назвати їх. Запитати: Як говорить котик? (мяу-мяу). Собака? (гав-гав) тощо.



### ❖ ГРА «ПРИЩЕПКИ»



**Мета:** корекція дрібної моторики пальців.

**Матеріал:** прищепки, аркуш картону/лінійка/мотузка, силуети одягу.

**ХІД:**

Прищепки в грі використовуються як тренажер для пальчиків.

Вирізати з паперу декілька силуетів різного одягу (кофтинка, спідниця, шкарпетки, сорочка та ін.). Попросити дитину допомогти Вам розвісити білизну на мотузку за допомогою прищіпок.

Якщо у Вас немає часу виготовити силуети – можна прищіпки чіпляти на міцний аркуш паперу чи широку лінійку.

### ❖ ГРА «ОПЛЕСКИ»

**Мета:** розвиток фонематичного сприйняття.

**ХІД:**

- Дитина має плеснути в долоні стільки разів, скільки предметів знаходиться на столі;
- Дорослий повільно ритмічно плескає в долоні – дитина повинна відтворити кількість оплесків.

Примітка: спочатку кількість предметів та оплесків має не перевищувати 3. З часом кількість і темп оплесків збільшується.

### ❖ ГРА «ЗБЕРИ ФІГУРУ»



**Мета:** Удосконалити вміння розташовувати предмети в спадаючому за величиною порядку; правильно називати деталі за величиною (великий, менший, найменший).

**Матеріал:** вирізані з картону/паперу частини сніговика, ялинки.

**ХІД:**

Розкласти перед дитиною деталі сніговика. Запропонувати зібрати його, починаючи з найбільшого круга.

*❖ ГРА «ПОДАРУНОК ЛЯЛЬЦІ»*

**Мета:** закріпити поняття про колір.

**Матеріал:** лялька, кружки основних кольорів – білого, чорного, червоного, синього, жовтого, зеленого (по 2 шт.).

**ХІД:**

- а) Спочатку запропонує назвати, якого кольору кружок Ви даєте дає ляльці.
- б) Попросіть дитину дати ляльці червоний (зелений, синій...) кружок.
- в) Покажіть дитині червоний (зелений, синій...) кружок і попросіть її «Дай ляльці такий же самий кружок».