

Отдел образования, спорта и туризма
Брагинского райисполкома

ГУО «Комаринская средняя школа имени П.И.Шпетного»

Воспитательное мероприятие

« Беларусь – это мы с тобой! »

Подготовила:
Классный руководитель 6 класса
Шум Оксана Васильевна

Комарин, 2024

Цель: формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания.

Задачи:

- формировать ценностное отношение к своей стране;
- развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;
- развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны;
- воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, своему городу, семье и школе.

Оборудование: карта Беларуси, наглядный материал, кроссворд.

Ход воспитательного часа

Кто Беларуси не видал,
Увидев, догадался б сразу,
За что народ её назвал
Своей страной голубоглазой.
Да, синеокою она
Уж испокон веков зовётся,
Ведь Припять, Днепр, Березина
Тут лентой голубою вьется.
Синеют здесь глаза озёр,
Лесов здесь зеленеет царство!
Какой невиданный простор!
И это всё - моё богатство!
Его мы умножать должны,
Ведь мы твои, Отчизна, дети,
Мы - дочери твои, сыны,
Мы за страну свою в ответе!

Учитель: Тема нашего воспитательного часа «Беларусь – это мы с тобой». Очень чётко раскрывается в строках данного стиха.

Задание «художник».

Чтобы тема нашего воспитательного часа ещё шире раскрылась, я вам предлагаю начать с создания картины. На некоторое время вы станете художниками. Но рисовать вы будете не красками, а словами. Необходимо

нарисовать картину о нашей Родине. И понять какая она наша Беларусь. Каждое слово надо объяснить.

Синеглазая – у нас много красивых рек, озер.

Зеленая – очень много лесов, лугов и полей.

Дружелюбная – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

Красивая – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая – в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная – много лесов, боров, пуш.

Мастерская – в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют, делают изделия из соломы, глины, дерева.

Щедрая – белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная – в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская – в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сражались за Родину.

Учитель: Замечательная картина получилась у вас. А кто знает, почему нашу страну так называют? **Белая Русь.**

Учитель: Белая – от белого цвета одежды, которую носили наши предки. Белая – от светлых их волос. Белая – значит чистая и свободная.

У нашей страны богатая и славная история. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и преданиях.

Учитель: Говорят, у каждой земли – своя святыня. Как вы понимаете это выражение? (Ответы детей.)

Учитель: Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т. е. истинный, величественный. У Беларуси, белорусской земли тоже есть свои святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью.

Какие святыни знаете вы?

(**Ответы детей:** Беловежская пушча, д. Хатынь, Ф. Скорина, Я. Колас и Я. Купала, национальная библиотека, первые печатные книги, древние храмы и церкви, Брестская крепость.)

Учитель: У каждого народа есть еще одна святыня – его родной язык. А с языком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков со

своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказками. (Назвать традиционные праздники предков).

Проверим, как вы владеете своим родным языком. **Игра «Переводчик».**
Ваша задача - представленные слова перевести на белорусский язык.

Родина - Радзіма

Язык - мова

Государство - дзяржава

Друзья - сябры

Отечество - Айчына

Родители – бацькі

Бусы – пацеркі

Колодец - студня

Копилка - скарбонка

Учитель – настаўнік

Скатерть – абрус

Кольцо – пярсцёнак

Приветствие - вітанне

Учитель: Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки.

Любить свою Родину – это значить и любить людей, живущих в этой стране.

Все люди принадлежат к одному из четырёх кругов.

1. **Родственники** (родители, бабушки и дедушки, дяди и тёти, крёстные);
2. **Наставники** (педагоги в школе, тренеры, преподаватели в музыкальной школе, в танцевальной студии);
3. **Друзья** (хорошие знакомые, товарищи, соседи, дачники, лагерники);
4. **Незнакомые люди.**

Что уже сделали для каждого из вас эти взрослые люди или «За что я благодарен старшим поколениям?» (Ответы ребят).

Игра «Собери словечко»

(с, м, в, л, и, и, к, а, о) - **символика**. А что это такое?

Учитель: Символика – понятие сложное, но и очень богатое. Оно объединяет знания о символах, принятых государством, организациями, объединениями людей.

Символами нашей земли считают: зубра – хозяина Беловежской пуши; аиста – их в Беларуси очень много. Поэтому ее так и называют – земля под белыми

крыльями. Кожны ведае, што бусел – сімвал роднай Беларусі; василёк – элемент вышивки в национальной одежде.

Учитель: Однако Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет **государственные символы**. Это: Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

Беседа о значении символов герба и флага.

Учитель: Чтобы стать самостоятельным государством, Беларусь прошла долгий и сложный путь. 22 июня 1941 года, в 4 часа утра началась **ВОВ**. Гитлер составил план уничтожения славянских народов, в первую очередь русского, украинского и белорусского. Почти 4 года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, годы тяжёлого труда. В боях за Родину наши воины проявили небывалый героизм и отвагу. Свыше 7 млн. бойцов были награждены боевыми орденами и около 11 тыс. удостоены звания Герой Сов. Союза.

Среди них – 4 пионера-героя: юный партизан Лёня Голиков, боец партизанской бригады Марат Казей, партизанский связной и разведчик Валя Котик и пионерка, член подпольной комсомольской организации, действующей на Витебщине, Зина Портнова. (Фотографии)

Учитель: А сейчас я вам предлагаю разгадать кроссворд. Если вы правильно ответите на вопросы и заполните пустые клеточки кроссворда, то прочтете ключевое слово по вертикали под цифрой 1.

1. Город, который принял первый удар немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны? (**Брест**)
2. Самая большая река в Беларуси. (**Днепр**)
3. Как звали в миру Ефрасиню Полоцкую. (**Предслава**)
4. Этот поэт – классик белорусской басни. (**Крапива**)
5. Областной центр области, в которой мы живём. (**Гродно**)
6. В каком городе ткали знаменитые Слуцкие пояса. (**Слуцк**)
7. Столица Беларуси. (**Минск**)
8. Это озеро называют «Белорусским морем». (**Нарочь**)

Учитель: Ключевое слово получилось «Беларусь». Какая всё-таки она Беларусь? Не отвечайте пока на это вопрос, подумайте. И пока вы будете думать, я вам предлагаю посмотреть небольшой видеоролик.

Учитель: Беларусь – это всё-таки мы с тобой. А какой будет наша земля в будущем, зависит от нас. Только любя и уважая друг друга, почитая память

предков, ценя то, что нам досталось в наследство от предков, мы сможем сохранить и приумножить для наших потомков. Чтобы наши дети, внуки, правнуки с гордостью могли сказать я белорус, а Беларусь – это мы с тобой.

Рефлексия: Воспитательный час подошёл к концу, всем спасибо вы были молодцы.

Синеглазая

Зеленая

Дружелюбная

Красивая

Трудолюбивая

Лесная

Мастерская

Щедрая

Толерантная

Партизанская

Государство

Родители

Бусы

Колодец

Копилка

Учитель

Скатерть

Кольцо

Приветствие

Родина

Язык

Друзья

Отечество

**(С,В,Л,И,М,
И,К,А,О)**

СИМВОЛІКА

**Кто Беларусі не видаў,
Увидев, догадаўся б сразу,
За что народ её называл**

**Своей страной голубоглазой.
Да, синеокою она
Уж испокон веков зовётся,
Ведь Припять, Днепр, Березина
Тут лентой голубою вьется.
Синеют здесь глаза озёр,
Лесов здесь зеленеет царство!
Какой невиданный простор!
И это всё - моё богатство!
Его мы умножать должны,
Ведь мы твои, Отчизна, дети,
Мы - дочери твои, сыны,
Мы за страну свою в ответе!**



**НАСТАВ
НИКИ**

**ДРУЗЬ
Я**

**НЕЗНАК
ОМЫЕ
ЛЮДИ**