

Результати дослідно - експериментальної роботи

На Дніпропетровщині працювали:

- 1 Всеукраїнський педагогічний експериментальний майданчик на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області та НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл.,

- 2 Регіональних педагогічних експериментальних майданчика на базі Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею та Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування;

- 1 Всеукраїнський інноваційний проєкт призупинив свою роботу (ПТУ №6);

- 1 Всеукраїнський педагогічний експериментальний майданчик на базі 3 закладів професійної (професійно-технічної) освіти та НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл. завершив свою роботу.

З інформацією по реалізації завдань майданчиків можна ознайомитись на сайті НМЦ ПТО https://nmc-pto.dp.ua/epm_nmc.php

Результати роботи майданчиків:

ДПТНЗ «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», http://ptnz-dcprk.dp.ua/ ДПТНЗ «Дніпровський центр професійної освіти» http://dcpo.dp.ua/ Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості https://good-day-for-chance.com/ Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області http://nmc-pto.dp.ua/		
Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послугу процесі професійної підготовки	Запровадження технології дозволило частково вирішити ряд проблем серед учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти: — на рівні здобувачів освіти: запровадження технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг сприяла формуванню у них знань, умінь і навичок щодо започаткування власної справи. Розроблений дидактичний інструментарій та виявлення рівня сформованості компонентів підприємницької компетентності сприяли визначенню сутності та рівня мотивації навчання та мотивації досягнень, рефлексивності. — на рівні педагогічних працівників: зросла обізнаність щодо засобів, форм, методів формування підприємницької компетентності у процесі апробації розробленої технології, сформовано педагогічний досвід підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності; розроблено методуку оцінювання рівня сформованості підприємницької компетентності та інструменти моніторингу рівня її сформованості.	https://drive.google.com/drive/folders/1UuPv4nRzbPD5FufOID3vy6uqHaUSINC4 https://nmc-pto.dp.ua/epm_nmc.php http://skills.cpto.dp.ua/enmk.html

	<p>— на рівні організації: апробовано шляхи формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.</p> <p>У ході експерименту підтверджено доцільність та затребуваність подальших розвідок щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки.</p> <p>Гіпотезу дослідження підтверджено. Програму експерименту виконано у повному обсязі. <i>Роботу майданчику завершено, захист звіту відбувся в МОН</i></p>	
<p>Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей, https://kpgtl.dp.ua/</p>		
<p>«Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти»</p>	<p>Згідно з планом виконання програми дослідно-експериментальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено аналіз результатів II етапу експерименту; - удосконалено технології та комплексне навчально-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти; - проведено міжрегіональний семінар за результатами II етапу експерименту; - підготовлено звіт про результати формульованого етапу експерименту; - узагальнено отримані у ході експерименту результати професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти - проведено круглий стіл узагальнювального етапу експерименту "Кращі техніки та технології забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в НПЦ ЗП(ПТ)О" 	<p>https://kpgtl.dp.ua/</p> <p>https://sites.google.com/view/npckpgtl</p> <p>https://kpgtl.dp.ua/eksperimentalna-robota</p> <p>https://sites.google.com/view/electrical-impulse/</p>
<p>ПТУ №6, http://ptu6.ho.ua/</p>		
<p>«Використання цифрових систем контролю успішності здобувачів освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»</p>	<p>Тимчасово припинено участь у проєкті</p>	
<p>Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців www.mcrrpv.ho.ua Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області http://nmc-ptu.dp.ua/</p>		

«Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	<ul style="list-style-type: none"> - проведено апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення STEM-освіти (для учасників проєкту); - визначено технології впровадження STEM-освіти; - проведено дослідження ставлення здобувачів освіти до предметів STEM-освітнього спрямування; - розроблено діагностичного інструментарію моніторингу й перевірки рівня сформованості STEM-компетентностей здобувачів освіти; - розроблено освітні програм STEM-спрямування; - проведено освітній STEM- івент для педагогів області; - підготовлено 22 STEM проєкти в 18 ЗП(ПТ)О та 5 ЗЗСО; - проведено STEM-ТОЛОКУ-2024. 	<p>https://mcppv.com.ua/osvitnya-diyalnist/stem-laboratoriya.html</p> <p>http://nmc-ptp.dp.ua/</p>
Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування		
«Розробка та застосування цифрової платформи професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі»	<ul style="list-style-type: none"> - розроблено нормативно-правове й організаційне забезпечення у закладі - проведено аналіз сучасного ринку цифрових платформ професійної підготовки кваліфікованих робітників - вивчено досвід застосування цифрових технологій та освітніх онлайн ресурсів у закладах П(ПТ)О - вивчено інфраструктуру та доступності ресурсів закладів-партнерів експерименту - Створено експертну групу з представників машинобудівної галузі, закладів освіти та інших зацікавлених осіб. Проведено опитування експертів. 	

Рекомендації керівникам: сприяти ознайомленню педколективів з результатами роботи експериментів.