

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas / Semester : XII / Ganjil dan Genap  
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

### Komptensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| SMT | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | 3.1 Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri                                                                                                                                                                  | 28 JP         |
|     | 4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri                                                                                                                                                      |               |
| 1   | 3.2 Menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri                                                                                                                              | 28 JP         |
|     | 4.2 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan eksistensi limit di ketak-hinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri                                                                                                      |               |
| 1   | 3.3 Menggunakan prinsip turunan ke fungsi Trigonometri sederhana                                                                                                                                                          | 28 JP         |
|     | 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri                                                                                                                                               |               |
| 2   | 3.4 Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri | 40 JP         |
|     | 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri                 |               |
| 2   | 3.5 Menjelaskan dan menentukan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial                                                                                                                       | 20 JP         |
|     | 3.5 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial suatu percobaan (acak) dan penarikan kesimpulannya                                                                                                 |               |
| 2   | 3.6 Menjelaskan karakteristik data berdistribusi normal yang berkaitan dengan data berdistribusi normal                                                                                                                   | 16 JP         |
|     | 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi normal dan penarikan kesimpulannya                                                                                                                             |               |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah .....

.....  
NIP/NRK. -

....., ... Juli 20...

Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....