

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Усть-Баргузинский филиал

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/67-1
от «5» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА И ОТДЫХА В БУРЯТИИ

Уровень образовательной программы: базовый
Код, специальность: 43.02.10 «Туризм»
Профиль: социально-экономический
Форма обучения: очная
Срок освоения: 2 года и 10 мес.

Усть-Баргузин, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности СПО **43.02.10 Туризм** утвержденный Министерством образования и науки РФ «7» мая 2014 г., №474
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК по УПР протокол № 1 от « 5» сентября 2017г.,

Председатель ЦК / Гаськова В.В./

Методист / Гаськова В.В./

Согласовано:

Зав.отделением по УР / Н.И.Красноярова/

Разработчик:

Преподаватель дисциплин профессионального цикла /Агильдина Т.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА И ОТДЫХА В БУРЯТИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.10 «Туризм»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке для квалификации «Специалист по туристским услугам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- в зависимости от ресурсов, вида транспорта и сезонности организовать отдых в Бурятии;
- применять нормативно-правовые акты для оформления обязательств отношений при организации отдыха туристов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, применяемые при организации туров;
- экологическое состояние и особенности Байкальского региона;
- туристские ресурсы Байкальского региона
- методы организации туров в зависимости от ресурсов, вида транспорта, сезонности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	<i>5</i>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
Сообщение: «Происхождение названия озера Байкал»;	
Сообщение: «Острова Байкала»;	
Сообщение: «Народные средства от гнуса»;	
Сообщение: «Народные средства от обморожения»;	
Написать сообщение: «Сафари»;	
Сообщение: «Байкальские ветры»;	
Создать презентацию;	
Подготовить инструкцию по ТБ для спортивных туров	
Создание флайлиста по разработанным турам (по 1 час. на каждый тур)	
Создание рекламных буклетов по туру	
Создание визитной карточки тура	
Разработать памятку туристам при посещении разного вида экскурсионных объектов	
ИТОГО:	<i>134</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация туризма и отдыха в Бурятии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение		1		
Раздел I. Общие сведения – 16 часов	Содержание учебного материала	16	2	
	Общие сведения. История туризма Бурятии. Хронология Байкала. Исследователи Байкала. Флора и фауна. Особенности озера Байкал (лето). Особенности озера Байкал (зима). Когда лучше путешествовать по Байкалу. Состояние туризма на Байкале. Что есть что: сибиряки. Туристские районы.			
	Лабораторные работы не предусмотрены		0	3
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	18		
	Реферат: «Засечки на Байкале» 5ч. Сообщение: «Происхождение названия» 2ч Сообщение: «Острова Байкала» -2ч. Рассказ об одном из исследователе – 1ч. Сообщение: «Народные средства от гнуса» -2ч. Сообщение: «Народные средства от обморожения» - 2ч. Сообщение: «Сафари» -2ч. Сообщение: «Байкальские ветры» -2ч.			
Раздел II. Спортивные туры – 21 часа	Содержание учебного материала	21		
	Путешествия на автомобилях Путешествия по железной дороге. Кругобайкальская ж.д. Вертолетные туры Путешествия на гужевом транспорте Рыболовные туры и их особенности. Рафтинг . Дайвинг. Водные лыжи. Кайтинг. Зорбинг. Сегвей. Бампербол. Джамперинг. Исследование пещер. Туры на снегоходах, квадроциклах.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	0	3	
	Практические занятия	8		

	Организация спортивного тура: - автомобильного; - водного; - авиационного; - гужевого.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Подготовить инструкцию по ТБ для спортивных туров – 3ч. Создание флайлиста по разработанным турам (по 1 час. на каждый тур) – 15час. Создание рекламного буклета по туру - 5ч. Создание визитной карточки тура – 1ч. Разработать памятку туристам при посещении разного вида экскурсионных объектов – 2ч.		
Раздел III. Туристские районы Байкальского региона – 62 часа	Содержание учебного материала	62	2
	Туризм и отдых в Северобайкальском районе. Туризм и отдых в Курумканском районе. Туризм и отдых в Баргузинском районе. Туризм и отдых в Прибайкальском районе. Туризм и отдых в Кабанском районе. Туризм и отдых в Тункинском районе. Туризм и отдых в Окинском районе. Туризм и отдых в Иволгинском районе. Туризм и отдых в Селенгинском районе. Туризм и отдых в Тарбагатайском районе. Туризм и отдых в Мухоршибирском районе. Туризм и отдых в Бичурском районе. Туризм и отдых в Кяхтинском районе. Туризм и отдых на западном Байкале – КБЖД. Туризм и отдых на Ольхоне.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	0	3
	Практические занятия	30	
	Организация тура по районам Бурятии.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Создать презентацию тура одного из районов Бурятии (на выбор студента)	5	
Всего:		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов по специальности «Туризм» - 16; учебной лаборатории (тренинговая) - 201.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
Компьютер, принтер, экран, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование; карта Байкальского региона

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Компьютер, принтер, сканер, комплект учебно-методической документации, фотоаппарат, калькулятор, телефон.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Компьютер, принтер, сканер, комплект учебно-методической документации, цифровой фотоаппарат, калькулятор, телефон,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Л-1 Волков С.В. Вокруг Байкала: мини-энциклопедия. Путеводитель. 4-е изд., перераб. Иркутск: ОООРИА «РИКО», 2001. – 432 с., ил.

Л-2 Астраханцева Т. Туристская Бурятия: Журнал: -М.: ООО «Рекламно-информационный центр», 2006. 162 с. ил.

Дополнительные источники:

Л-3 Страна Баргуджин Токум : Байкальская территория: от «А» до «Я». Издат.дом «Байкал-гео», 2006 г.

Л-4 Интернет-ресурс

Л-5 Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Индустрия туризма: Перевозки. Издание третье, перераб. дополн. – Изд. дом Герда, 2007. – 528 с.

Л.7. Диск. Мультимедийный путеводитель «Туризм и отдых в Бурятии».

Интернет-ресурсы:

Л. 6. Интернет-ресурсы

3. www.tonkosti.ru Электронная туристическая энциклопеди

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - в зависимости от ресурсов, вида транспорта и сезонности организовать отдых на Байкале; - применять нормативно-правовые акты для оформления обязательств отношений при организации отдыха туристов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - нормативно-правовые акты, применяемые при организации туров; - экологическое состояние и особенности Байкальского региона; - туристские ресурсы Байкальского региона - методы организации туров в зависимости от ресурсов, вида транспорта, сезонности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>Письменная контрольная работа</i> - <i>Практические занятия</i> - <i>Тестирование</i> - <i>Фронтальный устный опрос</i> - <i>Оценка самостоятельных работ (реферат, сообщение, и т.д.);</i> <i>Рубежный контроль в форме:</i> - <i>контрольных работ по темам.</i> <i>Итоговый контроль в форме письменного зачета..</i>

