

ЗВІТ КЕРІВНИКА

Чернігівського дошкільного навчального закладу №43 «СВІТЛЯЧОК»
Чернігівської міської ради Чернігівської області
перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності
закладу у 2025-2026 навчальному році

ВСТУП

Закінчився складний 2025-2026 навчальний рік. Рік, який проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Незважаючи на все, вже традиційно, ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти, вихованців та безпосередньо директора на посаді протягом 2025/2026 навчального року.

Керуючись «Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, прозорої та демократичної політики Чернігівського дошкільного навчального закладу №43 «СВІТЛЯЧОК» Чернігівської міської ради Чернігівської області,

запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропонуємо Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2025/2026 навчальному році.

Завдання звітування:

- Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
- Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗДО

Дошкільний навчальний заклад № 43 комбінованого типу здійснює свою діяльність з 1970 року згідно з Конституцією України та відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Статуту ДНЗ та інших нормативно-правових актів.

Юридична адреса: м. Чернігів проспект Лук'яненка Левка 47-а,
телефон 3-34-61, e-mail: zdo43cher@gmail.com

Режим роботи закладу дошкільної освіти — з 07:30 год до 18:00 год, п'ять днів на тиждень з понеділка по п'ятницю.

Освітній простір закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб кожної дитини. Для реалізації освітнього процесу створені належні умови, обладнані спеціальні приміщення:

комфортне найпростіше укриття площею 350 м.кв. на 450 осіб з окремими кімнатами та ліжками;

групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр;

музична та спортивна зала;

кабінет практичного психолога;

кабінет логопеда;

ресурсна кімната для дітей з ООП;

клас безпеки;

методичний кабінет;

медичний блок з ізолятором;

прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

спортивний майданчик;

Програма освітньої діяльності дошкільного закладу ґрунтується на основних засадах розвитку навчання та виховання дитини, та передбачає формування гармонійного розвитку особистості. Форми організації освітнього процесу базуються на основі освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та методичних рекомендацій до неї.

Розклад занять відповідає вимогам вікового, фізичного та психічного розвитку дітей, інструкціям з охорони праці та техніки безпеки, індивідуальним особливостям вихованців.

МЕРЕЖА ГРУП ЗДО

За проектною потужністю ЗДО №43 розрахований на 152 місця.

Станом на 01.09.2025 року заклад відвідують 135 дітей дошкільного віку.

У дошкільному закладі функціонує 8 вікових груп, з них:

- 2 групи раннього віку — від 1.5 до 3 років;
- 2 групи молодшого віку — 4 рік життя;
- 2 група середнього віку — 5 рік життя;
- 2 групи старшого віку — 6 рік життя;
- 6 інклюзивних груп

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 26 педагогічних працівників : директор, вихователь-методист, практичний психолог, 2 музичних керівника, інструктор з фізкультури, 15 вихователів, 4 асистента вихователя, 1 вчитель- логопед.

Із них:

з вищою освітою – 24

з середньо - спеціальною – 2

мають вищу кваліфікаційну категорію - 7

мають першу кваліфікаційну категорію - 8

мають другу кваліфікаційну категорію - 7

спеціалісти – 4

Щороку в проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» (зі змінами), згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів.

Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при, та атестацію.

Творчою групою та вихователем-методистом закладу проводяться консультації, педагогічні читання, тренінги, семінарські заняття. Під контролем адміністрації проходить участь педагогів у методичній роботі ЗДО, робота з самоосвіти.

Працівники також систематично підвищують кваліфікацію за такими напрямками:

- надання психологічної допомоги та підтримки дітей;
- надання домедичної допомоги;
- забезпечення безпеки дітей;
- вдосконалення цифрових навичок тощо.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. В дошкільному закладі ведеться постійна робота щодо виховання основ безпеки життєдіяльності, а також попередження дитячого травматизму. Ця робота здійснюється через різні форми: заняття, розваги, консультації, наочні матеріали, лекційна робота з батьками, проведення «Тижня безпеки дитини» (проводяться щоквартально). Вихователі систематично та постійно проводять роботу з попередження травматизму. Питання попередження травматизму розглядалося на батьківських зборах, нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. З вихованцями закладу проводяться бесіди, моделювання ситуації, ігрові вправи, читання художньої літератури. Випадків дитячого травматизму під час організації освітнього процесу не виявлено.

Особлива увага була приділена роботі з пожежної безпеки: проведені перевірки стану протипожежної безпеки; розроблені інструкції; оновлені схеми евакуації; вдосконалено систему внутрішнього протипожежного водопостачання; вдосконалені шляхи евакуації, встановлені світлові покажчики на виходах.

Проводяться навчання по охороні праці та перевірці знань з охорони праці, інструктажі. Охороні безпеки життєдіяльності та цивільному захисту відводиться особливе місце в освітньому процесі, оскільки наразі в країні воєнний стан.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ

Соціально-педагогічний патронат — це системна діяльність ЗДО, спрямована на забезпечення рівних стартових можливостей для кожної дитини. У 2025–2026н.р. особлива увага приділялася підтримці дітей із соціально вразливих категорій.

Було створено соціальний паспорт закладу. До нього увійшли відомості про дітей з багатодітних, малозабезпечених, неповних сімей, внутрішньо переміщених осіб, а також дітей військовослужбовців.

Для цих дітей важливою є не лише матеріальна, а й емоційна, психологічна підтримка. У своїй роботі педагоги дотримуються принципів гуманності, емпатії, інклюзивності. Для роботи з такими дітьми застосовуються адаптивні методики, індивідуальні підходи.

Заклад співпрацює з органами місцевого самоврядування, службами у справах дітей, благодійними організаціями, забезпечуючи гуманітарну допомогу, правову підтримку та психологічне консультування для батьків.

Просвітницька діяльність серед родин охоплювала питання державної підтримки, пільг, оформлення документів.

Комплексність, системність і чуйність у підходах до патронату дозволили не лише виявити потреби, а й забезпечити ефективну допомогу. У наступному навчальному році планується посилення співпраці з соціальними службами, медичними установами, задля створення ще більш сприятливих умов для дітей, які цього потребують.

У ЗДО забезпечуються права дитини: на безкоштовну освіту, на відпочинок і дозвілля, на повноцінне харчування, на безкоштовний медичний огляд.

Батьками або особами, які їх замінюють, вноситься плата за харчування дітей у розмірі 75% від вартості харчування за день. Розмір плати за харчування для батьків, у сім'ях яких виховується троє і більше дітей, складає 30% від вартості харчування на день.

У ЗДО виховується 4 дітей із 3 багатодітних сімей.

За рахунок коштів міського бюджету харчуються:
-діти з особливими освітніми потребами;

- внутрішньо переміщені особи
- діти яким надано статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;
- діти – сироти;
- діти – інваліди;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, відповідно до п.6 Указу Президента України від 17 березня 1998 р. №197/98 «Про деякі заходи щодо державної підтримки сімей з неповнолітніми дітьми працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків».

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Упродовж 2025–2026 навчального року у закладі дошкільної освіти продовжувалася активна робота над удосконаленням системи організації харчування. Харчування дітей — це не лише щоденна турбота, а й важлива складова їх здоров'я, розвитку і комфорту.

Забезпечено стабільну роботу системи НАССР — системи управління безпечністю харчових продуктів, яка відповідає сучасним вимогам та нормам законодавства. Це практичний механізм запобігання харчовим отруєнням, алергічним реакціям, простроченню чи неправильному зберіганню продуктів. І ми його успішно застосовуємо щодня.

Організація харчування здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів №305, з дотриманням усіх затверджених норм. У закладі впроваджено сезонне чотиритижневе меню, яке враховує вікові особливості дітей. У звітному періоді ми забезпечували триразове харчування. Відповідальною особою за організацію харчування є старша медична сестра та медична сестра з дієтхарчування, які щоденно контролюють постачання продуктів, умови їх зберігання, якість приготування страв, а також ведення усієї супровідної документації. Адміністрація закладу здійснює внутрішній контроль, результати фіксуються у відповідних наказах, а за потреби — коригуються обов'язки працівників харчоблоку.

За звітний рік було частково оновлено матеріально-технічну базу харчоблоку. Придбано нові ваги, новий посуд, регулярно проводиться технічне обслуговування наявного обладнання. Зберігання продуктів організовано із дотриманням усіх вимог — температурного режиму, вологості, товарного сусідства.

Ми прагнемо, щоб харчування дітей було не тільки безпечним, а й смачним, різноманітним і корисним. Крім того, відповідно до вимог законодавства, зменшено вміст цукру та солі у стравах, збільшено кількість овочів, фруктів, цільнозернових продуктів, зокрема — запроваджено

цільнозерновий хліб. Такі зміни формують у наших вихованців звички здорового харчування вже з дошкільного віку.

Окремо зазначу, що всі продукти, які надходять до закладу, мають відповідні супровідні документи, їх щоденно перевіряє бракеражна комісія. Готові страви оцінюються медичною сестрою за 30 хвилин до подачі на групи — і лише після цього дозволяється роздача.

Організація харчування у групах також перебуває під контролем: помічники вихователів дотримуються усіх санітарно-гігієнічних вимог — і в одязі, і в способах подачі їжі.

Документація з харчування ведеться без порушень. Сестра медична старша та кухар щоденно фіксують усі показники — від калорійності до обсягів порцій. Аналіз виконання натуральних норм показав стабільні результати: споживання основних продуктів — молока, м'яса, риби, яєць, овочів, фруктів — здійснюється на відповідному рівні.

І ще один важливий аспект — відкритість. Ми активно інформуємо батьківську громаду: проводимо зустрічі, консультації, розміщуємо інформацію на сайті, у Facebook та Viber-групах. Батьки завжди можуть дізнатись, що сьогодні їв їхній малюк, які страви були в меню та як ми дбаємо про якість продуктів.

Підсумовуючи: упродовж року в нашому ЗДО забезпечено належний рівень організації харчування. Ми не лише виконуємо вимоги державних нормативів, а й прагнемо створити умови, у яких дитина буде щодня отримувати безпечну, якісну та смачну їжу. Це — наша спільна турбота, наша відповідальність і наш пріоритет.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У закладі дошкільної освіти функціонують:
методична служба: інформаційний центр, методичний кабінет;
естетично-театральний центр: музична зала;
психологічна служба: кабінет психолога;
супровід дітей з особливими освітніми потребами: кабінет логопеда, ресурсна кімната;
профілактично – оздоровча служба: медичний кабінет, ізолятор;
фізкультурна зала, спортивний майданчик.

Найпростіше укриття площею 320 м кв. розраховане на перебування 450 осіб. Комфортне укриття має потужну вентиляційну систему, санвузол, просторі ігрові кімнати; забезпечено запасом води, ліхтарями, генератором, осушувачами повітря, обігрівачами, меблями, **ліжками, постільною білизною для денного відпочинку дітей**, пледами, іграшками, медикаментами, протипожежними засобами, засобами гігієни та ін.

Завдяки створеному безпечному та комфортному освітньому простору в укритті, під час повітряної тривоги відбувається освітній процес, свята, розваги.

З метою розвитку творчих здібностей дітей **функціонують гуртки:** англійської мови, музичний, спортивний, природничий, образотворчий.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність дошкільного закладу, педагогічний колектив спільно з батьками протягом року працювали над створенням освітнього простору, необхідних умов для розвитку потреб та інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості. Організація освітнього процесу була спрямована на реалізацію основних завдань дошкільного закладу, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, можливості колективу.

Гармонійний розвиток дошкільнятам забезпечує освітній простір закладу: більша частина групових приміщень оснащені новими сучасними меблями, створені осередки для розвитку і виховання дошкільників; спортивна зала, де проводяться заняття з фізкультури, спортивний гурток з «Старт», спортивні свята та розваги; музична зала для малюків – дивовижний світ музики і танцю; кабінет практичного психолога де проводяться корекційно-розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами, консультативна допомога батькам, педагогам з питань розвитку та виховання дітей; кабінет логопеда, ресурсна кімната - корекційно - розвивальні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами .

Територію закладу прикрашають квітучі клумби, дослідницькі ділянки-городи, куточки лісу, саду. З ініціативи батьків випускників старшої групи започатковано нову традицію – висаджуються іменні дерева на згадку про випускників .

Керівником та старшою медичною сестрою контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог в ЗДО, проводяться рейди санітарних перевірок стану групових кімнат та приміщень. Проводиться навчально-роз'яснювальна профілактична робота, огляд готовності ЗДО до навчального року, готовності до осінньо-зимового періоду, до літнього оздоровлення.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2025-2026 навчального року проводився процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. На виконання Програми стратегічного розвитку Чернігівського дошкільного навчального закладу №43 «СВІТЛЯЧОК» у 2025-2026 навчальному році колектив реалізовував проєкт щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності; враховуючи аналіз результатів роботи закладу та Плану роботи ЗДО на 2025-2026 навчальний рік; з метою сприяння розвитку інновацій, адміністрація та колектив закладу спрямує свою діяльність на дотримання вимог організації освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти та на

Пріоритетні завдання:

Упроваджувати в освітній процес систему активних методів навчання для розширення досвіду інтелектуальної діяльності дітей

Формувати в дітей грамотне українське мовлення за допомогою елементів ситуативного навчання й індивідуально-диференційованих форм взаємодії

Продовжувати формувати здоров'язберезувальну компетентність дошкільників включно з ООП шляхом проведення корекційно-розвивальної роботи та з використанням інновацій.

Консолідувати зусилля педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.

Педагогічний колектив спирається в своїй роботі на програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності: **«Базовий компонент дошкільної освіти»**, освітні комплексні **«Впевнений старт»**, **«Я у світі»**, **«Дитина»** та парціальні програми **«Лідер живе у кожному з нас»** і **«Зерно любові»**, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі у 2025-2026 навчальному році.

Також, у закладі проведені Тижні власних проєктів педагогів дослідницько – пошукового характеру, фізкультурно-оздоровчої роботи, різних форм і видів музичного мистецтва та художньо-продуктивних видів діяльності дошкільників.

З метою ознайомлення педагогічного колективу з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педагогічними технологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку та розширення обізнаності педагогів в системі дошкільної освіти упродовж 2025-2026 навчального року методичною службою ЗДО проводились:

Педагогічні ради

1. «Оптимізація здоров'язбережувального та ігрового середовища у ЗДО в умовах воєнного стану».
2. «Партнерська взаємодія ДНЗ та родини як ефективний засіб соціалізації дитини»
3. «Кожна дитина особлива. Усі діти рівні».
3.1. «Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів ЗДО».
4. «Аналіз діяльності ЗДО та пріоритетні завдання колективу на новий навчальний рік».

Під час педагогічних рад розглядалися питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища, психологічної підтримки дітей та педагогів, формування життєво необхідних навичок безпеки, розвитку інклюзивної освіти.

Семінари

1. «Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО в умовах воєнного стану».
2. «Партнерська взаємодія ЗДО та сім'ї: місток порозуміння між батьками та педагогами».
3. «Організація інклюзивного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти відповідно до нормативно-правової бази України».

Педагоги закладу брали активну участь у методичних заходах, консультаціях, практикумах, вебінарах, тренінгах та самоосвітній діяльності.

Систематично проводилися:

- індивідуальні та групові консультації для педагогів;
- взаємовідвідування занять;
- тематичні вивчення;
- оперативний контроль;
- методичні години;
- надання практичної допомоги молодим педагогам;
- опрацювання нормативно-правової документації.

З метою поширення перспективного педагогічного досвіду був проведений для педагогів міста Чернігів майстер-клас «Пластилінографія — малювання картин», який підготувала та провела вихователь вищої категорії Хоролець

У закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови, для того щоб розвивально-пізнавальна діяльність відбувалася протягом усього часу перебування дітей у закладі. Для інтегрованих та комплексних занять

вихователі використовують групову організацію дітей. Залежно від обраного напрямку роботи, діяльності дітей та розділу програми проводились комбіновані, бінарні, домінантні заняття; заняття-пошуки, подорожі, авторські заняття, комплексні та інтегровані, міні-заняття за ініціативою дітей: розповідання казок, розігрування сюжетів, фольклорних творів, описування змісту літературних творів, характеру персонажів. У мовленнєвому розвитку перевага надавалася інтегрованим заняттям, які дали змогу враховувати міру зацікавленості, інтересу дітей, дозування інформації чи завдань. Вихователі створювали умови для того, щоб зміст занять охоплював усі освітні лінії, використовували самостійну діяльність як процес самоорганізації дитини: самостійну гру, дитячі роздуми, спостереження.

Формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку відбувалося через такі види діяльності: заняття, тренування, уроки безпеки у мобільному класі безпеки, ігри-стратегії у класі безпеки ЗДО, квести.

Особлива увага приділялась роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах. Були створені команди супроводу дітей з ООП, розроблені індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП за якими проводилась робота, розроблені освітні маршрути. Завдяки тісній співпраці усіх учасників освітнього процесу: логопеда, психолога, педагогів, батьків, відбулися позитивні зміни у розвитку дітей з ООП.

Про ефективність роботи всього колективу свідчить підвищення рівня пізнавальної активності, мовленнєвої компетенції, фізкультурно-валеологічного спрямування, логіко-математичного розвитку.

У дошкільному закладі налагоджена ефективна взаємодія всіх учасників освітнього процесу онлайн. Дистанційна робота скоординована за блоками завдань: самоосвіта педагогів, робота з дітьми, співпраця з батьками. Вихователем-методистом створений сайт для дистанційної освіти <https://dnz-43-svitlyachok.webnode.com.ua/>, а також сторінка «ДНЗ 43 Світлячок» у соціальній мережі Фейсбук, де надавались корисні рекомендації та консультації для батьків вихованців, висвітлювалась освітня діяльність ЗДО. Педагоги створили групи Viber, що дало змогу весь час підтримувати зв'язок з родинами вихованців.

ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності, колектив дошкільного закладу проводить відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку. Інструктор з фізкультури Бражник Н.В. організовує фізкультурно-оздоровчу роботу з дошкільниками, запроваджуючи в своїй роботі інноваційні технології. Під керівництвом інструктора з фізкультури в дошкільному закладі організовуються спортивні свята та розваги.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ

Педагогічний колектив плідно співпрацює з батьківською громадою, активно залучає родини до участі в освітньому процесі. З цією метою проводяться батьківські збори, бесіди та дискусії, консультації, тренінгові заняття, Дні відкритих дверей, перегляди з батьками окремих форм роботи з дітьми (свята, заняття, розваги). Протягом року було організовано ряд виставок творчості батьків, вихователів та дітей: до Дня міста «Моє славетне місто – герой Чернігів», «Диво природи-чарівниці», «Різдвяна казка», проекти групових фотогазет «Разом робимо добрі справи», «Осіньна фантазія», «Великодня писанка», батьківська фотовиставка «Наші герої»

Комунікація підтримувалась через сучасні платформи — Viber, Facebook, Instagram, де педагоги розміщували матеріали, пам'ятки, корисні поради. Це забезпечувало оперативний зворотний зв'язок та формувало спільноту зацікавлених батьків.

Велика вдячність батьківській громаді за допомогу та активну участь у діяльності закладу освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визнають роль дошкільної освіти як обов'язкової первинної її складової. На виконання Листа Міністерства освіти і науки від 19.04.2018 року № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти, річного плану роботи дошкільного закладу на 2025-2026 н. р. та з метою забезпечення поступового переходу від попереднього вікового періоду до нового, зближення умов виховання і навчання старших дошкільників і молодших школярів укладений план заходів щодо співпраці освітніх закладів: ЗДО №43 та гімназії №5. Протягом навчального року проведено цілий комплекс заходів: семінари-практикуми, консилиуми, обмін досвідом організації освітньої діяльності, взаємне консультування, взаємовідвідування, відеоекскурсії здобувачів освіти тощо.

Керівники обох закладів забезпечували на належному рівні взаємозв'язок вихованців, учнів, педагогів. Завдяки спільно проведеним заходам відбувається створення єдиного освітнього процесу, що логічно продовжується від дитячого садка до Цей процес допомагає досягти цілісного розвитку особистості та з легкістю адаптуватися до навчання.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу та благоустрою території, створення безпечних та комфортних умов для перебування дітей у закладі дошкільної освіти. Основні зусилля були спрямовані на створення комфортних та безпечних умов для перебування у закладі освіти дітей з особливими освітніми потребами, оскільки у закладі 5 інклюзивних груп у яких перебуває 12 дітей з ООП.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим із фінансових асигнувань, що надходять із державного бюджету та спонсорів.

Протягом року дошкільний заклад отримав фінансову допомогу від управління освіти Чернігівської міської ради.

Проведено капітальний ремонт групи №10.

Проведено капітальний ремонт музичної зали.

Проведено косметичний ремонт гігієнічної кімнати групи №9, із заміною сантехніки (рукомийники).

Встановлені нові пісочниці на прогулянкових майданчиках груп №№ 6,5.

У рамках спонсорської допомоги було отримано від міжнародної організації «Червоний хрест» для облаштування найпростішого укриття наступне: обігрівач електричний, ліхтарі на акумуляторах (10 шт.), термоковдри (30 шт.)

У рамках програми енергозбереження від ЮНІСЕФ у закладі освіти встановлено 7 пластикових вікон та вхідну групу, що сприяє значному збереженню теплової енергії у закладі освіти.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Подальший розвиток ЗДО можливий тільки за умов нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

З урахуванням реалій сьогодення, створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності у ЗДО і надалі залишаються пріоритетними

У 2026-2027 навчальному році колектив ЗДО буде продовжувати процес розбудови ВСЗЯО на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО №43 реалізацію Програми стратегічного розвитку ЗДО, схваленої педагогічною радою.

Проблеми закладу:

- фасад закладу потребує утеплення;
- потребує ремонту асфальтоване покриття навколо будівлі;
- потребують заміни пошкоджені вікна.

Плануємо виконати заходи:

- провести перевірку приладу обліку теплової енергії;
- провести ремонт та фарбування обладнання на території закладу;
- провести фарбування металевої частини огорожі;
- замінити пошкоджені вікна на нові пластикові та багато інших заходів.

ПІДСУМКИ

Шановні колеги, батьки!

Висловлюю щирі слова подяки діткам – за вихованість, патріотизм та бажання вчитися, педагогам — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, постійну залученість, підтримку та зацікавленість дошкільним закладом; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в дошкільному закладі та на території. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими.

Висловлюю також подяку всім, хто співпрацював і був поряд з нами протягом цього навчального року. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками, партнерами.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Я вірю в наш заклад, вірю у мирне небо без повітряних тривог, без блекаутів, без війни....

Завдання нашого освітнього закладу – це не просто розвиток, навчання та виховання дітей, а створення ситуації успіху для кожної дитини, підготовка лідерів майбутнього. Малюки, що роблять сьогодні перші самостійні кроки, будуть жити у вільній європейській державі, дуже несхожій на ту, в якій виростили минулі покоління. Ось чому дуже важливо вже сьогодні створювати у свідомості дітей цілісну картину навколишнього світу для того, щоб вони могли змінювати його на краще.

Дякую за увагу! Слава Україні! Героям Слава!

З повагою, директор

Галина ТОНКЛЕВСЬКА