



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับบุคคล

ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง.....

ครูผู้สอนแผนกวิชา.....

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาฬจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับบุคคล เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของครูผู้สอนและของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่งครู

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ใบรับรองว่าได้ดำเนินการตามข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR ระดับบุคคล)

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

1. ชื่อ สกุล
2. วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี
3. บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
4. ตำแหน่งปัจจุบัน วิทยฐานะ
- อัตราเงินเดือน..... บาท
5. ที่อยู่ปัจจุบัน
- โทรศัพท์ E-mail
6. การศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7. มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

☐

ตรง

☐

ไม่ตรง

8. มีใบประกอบวิชาชีพครู

☐

มี

☐

ไม่มี

9. ข้อมูลประวัติการทำงาน (แต่ละช่วงชั้นตำแหน่ง)

ปี พ.ศ. – พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

10. ข้อมูลประวัติการลา

วันที่	จำนวนวัน	ประเภทการลา (ลากิจ/ลาป่วย)

11. ผลงานดีเด่น เกียรติยศที่ได้รับ (รางวัลและผลงานของครู ปีการศึกษา2564)

ชื่อรางวัลและผลงานที่ได้รับ	ระดับของรางวัล (/)					หน่วยงานที่ให้รางวัล
	A	B	C	D	E	

หมายเหตุ : A: ระดับนานาชาติ, B: ระดับชาติ, C: ระดับภาค, D: ระดับจังหวัด, E:ระดับสถานศึกษา

12. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 (รวม 2 ภาคเรียน)

ภาคเรียน ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนชั่วโมง
1						
รวมภาคเรียนที่ 1						
2						
รวมภาคเรียนที่ 2						

11. งานในหน้าที่มอบหมายพิเศษ

11.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น สาขาวิชา..... มีจำนวนผู้เรียน..... คน

11.2 งานหน้าที่พิเศษ

11.2.1

11.2.2

11.2.3

ส่วนที่ 2

ข้อมูลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับคะแนน									
						4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ขร	รวม
1															
	รวม														

สรุป จำนวนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด.....คน จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

(เกณฑ์ผ่านหมายถึงตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป)

จำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

(เกณฑ์ผ่านหมายถึงตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป)

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

สรุป - สาเหตุที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน

1.
2.
3.
4.

- สาเหตุที่ผู้เรียนออกกลางคัน

1.
2.
3.
4.

ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับคะแนน									
						4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ขร	รวม
2															
	รวม														

สรุป จำนวนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด.....คน จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

(เกณฑ์ผ่านหมายถึงตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป)

จำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

(เกณฑ์ผ่านหมายถึงตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป)

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

สรุป - สาเหตุที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน

5.

6.

7.

8.

- สาเหตุที่ผู้เรียนออกกลางคัน

5.

6.

7.

8.

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาในโครงการ (คน)			ระยะเวลาการ ดำเนินกิจกรรม
		ทั้งหมด	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	

สรุป จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน เข้าร่วมกิจกรรม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....มีค่า
คะแนน.....ระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การประเมิน

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2. ผู้เรียนร้อยละ 60-69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70-79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80-89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตร ในอนาคต
แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมิน
เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาคหรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลประเมินตามข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลประเมินตามข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลประเมินตามข้อ 3	3	ดี
มีผลประเมินตามข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

สรุป ครูผู้สอนมีผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีค่า
คะแนน.....ระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การประเมิน

1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับ ชาติ
5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง ในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่น ๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ที่	ชื่อทักษะวิชาชีพ	ชื่อ - สกุลผู้แข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	ผลการประกวด/ แข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ลำดับที่ /ระดับเหรียญ	รางวัลที่ได้รับ (✓)			
					จ ง ห ว ด / ช ู ม ช น	ร ะ ด ี บ ร า ค	ร ะ ด ี บ ช า ติ	ร ะ ด ี บ น า ชา ติ

สรุป ครูผู้สอนมีจำนวนทักษะที่เข้าแข่งขันทั้งหมด.....ทักษะและมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีค่า
คะแนน.....ระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การประเมิน

1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่น ๆ ไม่นับรางวัลชมเชย
2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดการกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดการกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเองโดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

การตรวจสอบข้อมูล

1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดให้มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่สอนปีการศึกษา 2564 จำนวน.....รายวิชา

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	การปฏิบัติ					ผลการประเมิน
				1	2	3	4	5	

- 1: มีการวิเคราะห์หลักสูตร
- 2: แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม
- 3: กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Active Learning, PjBL ,STEM Education
- 4: มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 5 : มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2, 3, 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 ,2, 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

สรุป

จำนวนรายวิชาทั้งหมด.....รายวิชา จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบ
ทั้ง 5 ข้อ จำนวน.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน

ที่	รายการสื่อประกอบการเรียนการสอน	วิชา
รวม		

2.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ภาคเรียนละ 1 เรื่อง)

2.3.1.....

2.3.2.....

2.4 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	ชื่อเรื่อง	ระยะเวลา ที่อบรม	สถานที่ อบรม	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด

จากผลการอบรมข้อ 2.4 มีการพัฒนาสู่การเรียนการสอนอย่างไร และมีการเผยแพร่อย่างไร

ผลจากการอบรม

.....

วิธีการเผยแพร่

.....

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 การจัดให้มีครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	วิชา	รายชื่อครูพิเศษ /ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายการที่สอน/เชิญครูพิเศษ
รวม			

สรุป

จำนวนครูพิเศษ /ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน.....คน

3.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	ชื่อ โครงการ	ระดับการมีส่วนร่วม (/)				มีการใช้ นวัตกรรม (5)		จำนวนผู้เข้าร่วม			รวม (คน)
		บริการ ชุมชน (1)	บริการ วิชาการ (2)	บริการ วิชาชีพ (3)	จิต อาสา (4)	มี	ไม่มี	ครู	บุคลากร ทางการ ศึกษา	ผู้เรียน	

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

สรุป

การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมิน ค่าคะแนน.....ระดับคุณภาพ.....

3.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1	สภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ					
2	สภาพแวดล้อมภายนอกเหมาะสม เช่น เสียงไม่ดัง ไม่มีกลิ่นเหม็น					
3	จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนผู้รับบริการ ผู้สนใจ					
4	หนังสือ เอกสาร ตำราเรียน สื่อ อุปกรณ์ หรือข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม และทันสมัย					
5	ระบบบริการสืบค้นด้วยตนเองพร้อม และเพียงพอ					
6	เจ้าหน้าที่ให้บริการที่มีความรู้ เหมาะสม และให้บริการที่ดี					
7	มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ เข้าใจศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด					
8	มีการจัดทำข้อมูลสถิติของผู้ใช้บริการที่เป็นปัจจุบัน					
9	ความคุ้มค่าในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด					
รวม						
เฉลี่ย $= \frac{\quad \times 5}{45} = \dots\dots\dots$						
โดยภาพรวมความพึงพอใจที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย..... ระดับความพึงพอใจ.....						

เกณฑ์การประเมิน

- 4.51 – 5.00 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
- 2.51 – 3.50 ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- 1.51 – 2.50 ระดับความพึงพอใจน้อย
- 1.00 – 1.50 ระดับความพึงพอใจน้อยสุด

3.4 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	รายการ	ผลการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1	มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น					
2	มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ					
3	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ ฯลฯ					
4	ความคุ้มค่าในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
รวม						
เฉลี่ย $= \frac{\quad \times 5}{20} = \dots\dots\dots$						
โดยภาพรวมความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีอยู่ในระดับเฉลี่ย.....มีความพึงพอใจ.....						

เกณฑ์การประเมิน

- 4.51 – 5.00 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
- 2.51 – 3.50 ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- 1.51 – 2.50 ระดับความพึงพอใจน้อย
- 1.00 – 1.50 ระดับความพึงพอใจน้อยสุด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ดำเนินการตามข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าครูผู้สอน.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้างานประกันฯ.....

(.....)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

...../...../.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(อมรินทร์ รูปสวย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร.....

ว่าที่ร้อยตรี.....

(อมรินทร์ รูปสวย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

...../...../.....

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายงานการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติม

1. สำเนابันทักการส่งแผนการสอน ปีการศึกษา 2564
2. สำเนابันทักการส่งวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564
3. สำเนาคำสั่ง / สำเนาอนุมัติบัตร และเกียรติบัตรต่าง ๆ ที่ได้รับ/ สำเนารายงานผล / กิจกรรม
โครงการตามกระบวนการ PDCA / ภาพกิจกรรม และอื่นๆ