Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в сентябре 2021 года

Дата проведения: 23.09.2021

Тема: «Гордость за Беларусь. Образование во имя будущего страны» (о достижениях на всех уровнях основного образования)»

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, Республиканским институтом профессионального образования.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале http://www.ripo.unibel.by// Главная / Информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» / Информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина» / ШАГ 23.09.2021 «Гордость за Беларусь. Образование во имя будущего страны» (о достижениях на всех уровнях основного образования)»

В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Глава 5. Образование), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 2). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале *(http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания);*

проект телеканала ОНТ: документальный фильм из цикла «Достояние Республики» – «Образование в Беларуси» (https://news.21.by/other-news/2020/06/08/2056071.html).

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационного блока: «Образование в Беларуси: во имя будущего страны»

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1

Блок «Образование в Беларуси: во имя будущего страны»

Наша страна проводит большую работу по сохранению и развитию интеллектуального и научного потенциала каждого человека, по развитию гармоничной и разносторонне развитой личности. Государственная политика в сфере образования базируется на укреплении ведущих принципов развития

национального образования, среди которых: государственно-общественный характер управления; обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию; повышение качества образования для каждого.

В нашей стране давние традиции в области образования, есть поводы для гордости. В течение четырех последних лет Республика Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран по показателям в сфере образования.

Всего в стране насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание более 2 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников (каждый 10-й занятый в экономике). Основное образование включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское. Дополнительное подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

Таким образом, в стране на практике обеспечивается реализация принципа «образование через всю жизнь».

В стране функционирует 3763 учреждения дошкольного образования (ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады и детские сады, специальные дошкольные учреждения, дошкольные центры развития ребенка, учебно-педагогических комплексов) для 425 тыс. воспитанников. Охват детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования составляет 85,3 %. Обеспечен стопроцентный охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе.

В Республике Беларусь успешно осуществляется обучение и воспитание детей с особенными образовательными потребностями. Белорусское государство не самоустранилось от решения этой проблемы. Сейчас в Беларуси функционирует уникальная сеть учреждений, в которых такие дети могут получить специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь.

В современном мире не вызывает сомнений значение общего среднего образования, от которого зависит образованность нации, а в среднесрочной перспективе - уровень развития всех сфер экономики. Из года в год учащиеся становятся победителями международных предметных олимпиад. По результатам международного исследования качества среднего образования PISA, которое в Беларуси впервые проводилось в 2018 году, учащиеся из гимназий и лицеев оказались на уровне мировых лидеров.

Наша республика реализует систему мер по поддержке талантливой и одаренной молодежи и созданию условий для ее плодотворной деятельности в целях выявления, становления, развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала молодежи, обеспечения преемственности научных и культурных традиций Республики Беларусь. 25 лет назад был учрежден специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, который стал основной

площадкой для профессионального становления перспективных ребят. Фонды выплачивают стипендии, премии, оказывают единовременную материальную помощь одаренным юношам и девушкам. Их миссия – помогать в организации национальных и международных студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров, олимпиад, финансировать участие творческой молодежи в международных конкурсах, выставках, симпозиумах и других акциях в области культуры и искусства. За прошедшие годы премии, стипендии, материальную помощь из фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов получили более 20 тыс. человек, из фонда по поддержке талантливой молодежи – свыше двух тысяч юных дарований.

Учащиеся учреждений профессионального образования также активно участвуют и побеждают в республиканских и международных соревнований и являются стипендиатами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и талантливой молодежи.

Сегодня дополнительное образование детей и молодежи – одна из важных составляющих образовательного пространства общества, которое позволяет формировать ценности, мировоззрение, гражданскую идентичность подрастающего поколения, мотивировать их в профессиональном самоопределении.

Предметом особой гордости Беларуси является система профессионально-технического и среднего специального образования, которая в отличие от других стран постсоветского пространства сохранена и успешно функционирует. Некоторые учреждения профессионального образования являются филиалами учреждений высшего образования, что создает условия для реализации интегрированных образовательных программ среднего специального и высшего образования в сокращенные сроки.

Система профессионального образования все больше ориентируется на развитие квалификаций, соответствующих современным требованиям рынка труда и международным стандартам движения WorldSkills International, к которому в 2014 году присоединилась Беларусь.

Параллельно с отказом от устаревших специальностей и актуализацией требований к традиционным профессиям появляются новые направления обучения, вводятся высокотехнологичные специальности. Среди них «Производство биотехнологической продукции», «Промышленные роботы и робототехнические комплексы», «Организация технического сервиса транспортных средств», «Организация гостиничных услуг», «Эксплуатация мехатронных систем промышленного оборудования». Внедрению инноваций в системе профессионального образования Беларуси способствует участие в мировых чемпионатах профессионального мастерства. Движение WorldSkills International открыло для нашей страны доступ к бесценному опыту. Прежде всего, мы получили возможность реально оценить уровень подготовки

молодых профессионалов и определить траектории дальнейшего развития профессиональных умений и навыков, повысить мотивацию рабочей молодежи к личностному и профессиональному росту.

Учреждения высшего образования обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда.

Белорусские учреждения высшего образования участвуют в международных образовательных рейтингах. Репутация наших УВО на международном рынке образовательных услуг тесно переплетается с информационной открытостью самих высших учебных заведений и их маркетинговой деятельностью. Они включены в наиболее представительные международные рейтинги университетов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие учреждения профессионально-технического и среднего специального образования есть в вашем регионе? Специалистов каких профессий готовят в этих учреждениях образования? В каких отраслях экономики они востребованы?
2. Почему, на ваш взгляд, предметом особой гордости Беларуси является система профессионально-технического и среднего специального образования?
3. Что вы знаете о движении WorldSkills International? Каковы результаты выступлений сборной Беларуси на этих соревнованиях? Есть ли среди ваших знакомых те, кто в них участвовал?
4. В каких в республиканских и международных соревнований участвуют учащиеся учреждений профессионального образования?
5. Что вы знаете о специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи? Какова его миссия?
6. Какие объединения по интересам вы посещаете?

В фокусе обсуждения: образование - главный приоритет государственной политики; дошкольное, общее среднее, дополнительное образование детей и молодежи; профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование; одаренная и талантливая молодежь; достижения учащихся; специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов; движении WorldSkills International.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
2. Как вы думаете, в чем состоит значимость образования для личности? Для общества?
3. Старшее поколение считает, что сегодня образование важнее, чем когда-либо: оно является необходимым условием достойной жизни в современном информационном, стремительно развивающемся мире. Что думаете по этому поводу вы, современные учащиеся?
4. Что означает принцип «образование через всю жизнь»? Каким образом в Беларуси обеспечивается реализация этого принципа?
5. Кого, с вашей точки зрения, можно назвать образованным человеком? Создайте портрет современного образованного человека.